



**УТВЕРЖДЕНО**  
Протокол заседания Педагогического  
совета ФГБОУ ДПО ИРПО  
от «24» августа 2023 г. № 9

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

### Том 1 (Комплект оценочной документации)

<b>Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования</b>	29.01.05 Закройщик
<b>Наименование квалификации (наименование направленности)</b>	Портной и закройщик
<b>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):</b>	ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 03.04.2018 г. № 230
<b>Виды аттестации:</b>	Государственная итоговая аттестация Промежуточная аттестация
<b>Уровни демонстрационного экзамена:</b>	Базовый Профильный
<b>Шифр комплекта оценочной документации:</b>	КОД 29.01.05 - 1 - 2024

## 1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

<b>ГИА</b>	- государственная итоговая аттестация
<b>ДЭ</b>	- демонстрационный экзамен
<b>ДЭ БУ</b>	- демонстрационный экзамен базового уровня
<b>ДЭ ПУ</b>	- демонстрационный экзамен профильного уровня
<b>КОД</b>	- комплект оценочной документации
<b>ОК</b>	- общая компетенция
<b>ОМ</b>	- оценочный материал
<b>ПА</b>	- промежуточная аттестация
<b>ПК</b>	- профессиональная компетенция
<b>СПО</b>	- среднее профессиональное образование
<b>ФГОС СПО</b>	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
<b>ЦПДЭ</b>	- центр проведения демонстрационного экзамена

## 2. СТРУКТУРА КОД

В структуру КОД:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания

### 3. КОД

#### 3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

**Применимость КОД.** Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам среднего профессионального образования, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

## **Общие организационные требования:**

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.

10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в

присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

**Требование к продолжительности ДЭ.** Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)</b>	<b>Продолжительность ДЭ</b>
ПА	-	Инвариантная часть	<b>1 ч. 00 мин.</b>
ГИА	базовый	Инвариантная часть	<b>2 ч. 30 мин.</b>
ГИА	профильный	Инвариантная часть	<b>3 ч. 00 мин.</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>не более 4 ч. 30 мин.</b>

**Требования к содержанию КОД.** Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

<b>ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД<sup>1</sup></b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Перечень оцениваемых ОК/ПК</b>	<b>Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)</b>
1	Выполнять технический рисунок, выполнять конструирование, моделирование и изготовление комплекта лекал платья, изготавливать макет женского платья	ПК: Выполнять технический рисунок согласно заданию	Умение: читать и создавать специализированные технические рисунки и схемы Умение: эффективно общаться с клиентами Умение: выполнять технический рисунок модели Практический опыт: выполнять технический рисунок согласно заданию, читать и создавать технические рисунки и схемы
		ПК: Выполнение графического пояснения (лупа)	Умение: изготавливать точные схемы обрабатываемых узлов Практический опыт: выполнять ясные, логичные, последовательные, точные схематические указания, отражающие всю необходимую информацию для сборки изделия и технологического процесса (например, листы спецификации)

<sup>1</sup> Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

		ПК: Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	Умение: конструировать одежду, используя двумерные лекала или трехмерное макетирование
			Практический опыт: вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика
		ПК: Выполнять конструктивное моделирование	Умение: проводить моделирование базовой конструкции
			Практический опыт: вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика, проводить моделирование базовой конструкции
		ПК: Изготавливать лекала деталей изделий	Умение: изготавливать лекала деталей изделия
			Практический опыт: копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов, составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций
		ПК: Выполнять раскладку лекал на материале	Умение: выкраивать детали изделия; проверять качество выкроенных деталей
			Практический опыт: выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом

		<p>ПК: Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную, с разделением труда или индивидуально</p>	<p>Умение: выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий, выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов</p> <p>Практический опыт: применять операционно - технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента; определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам; осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента</p>
		<p>ПК: Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно - тепловой обработки</p>	<p>Умение: пользоваться оборудованием для выполнения влажно -тепловых работ</p> <p>Практический опыт: выполнять влажно – тепловую обработку соблюдая технические условия при работе с различными материалами, рационально организовывать рабочее место</p>



		ПК: Соблюдать правила безопасного труда	Умение: соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом
			Практический опыт: соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, согласно полученной инструкции

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА <sup>2</sup>	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
<b>Инвариантная часть КОД</b>					
Выполнение технического рисунка согласно заданию	ПК: Читать и создавать специализированные технические рисунки и схемы, зарисовывать фасон изделия; подбирать материалы для изделия	Умение: читать и создавать специализированные технические рисунки и схемы	■	■	■
		Умение: зарисовывать фасон изделия; подбирать материалы для изделия			
		Умение: рационально организовывать рабочее место			
		Практический опыт: принимать заказы на изготовление			

<sup>2</sup> Содержание КОД в части ПА равно содержанию единое базового ядра содержания КОД.

		текстильных изделий; выполнение зарисовок моделей			
	ПК: Выполнить графические пояснения (лупа)	Умение: изготавливать точные схемы обрабатываемых узлов Практический опыт: выполнять четкие, логичные, последовательные, точные схематические указания, отражающие всю необходимую информацию для сборки изделия и технологического процесса (например, листы спецификации)	■	■	■
Изготовление лекал	ПК: Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика	Умение: снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика Практический опыт: использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков		■	■
	ПК: Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	Умение: выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия Практический опыт: вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика		■	■
	ПК: Выполнять конструктивное моделирование	Умение: проводить моделирование базовой конструкции Практический опыт: вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика		■	■

	<p>ПК: Изготавливать лекала деталей изделия</p>	<p>Умение: изготавливать лекала деталей изделия</p> <p>Практический опыт: копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов, составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций</p> <p>Практический опыт: выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p>		■	■
Изготовление макета женского платья	<p>ПК: Выполнять раскладку лекал на материале</p>	<p>Умение: выкраивать детали изделия; проверять качество выкроенных деталей</p> <p>Практический опыт: выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p>			

	<p>ПК: Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально</p>	<p>Умение: выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий, выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов</p> <p>Практический опыт: применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента; определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента, из различных материалов по индивидуальным заказам, осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, изделий различного ассортимента</p>			■
	<p>ПК: Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно - тепловой обработки</p>	<p>Умение: пользоваться оборудованием для выполнения влажно -тепловых работ</p>			■

		Практический опыт: выполнять влажно – тепловую обработку соблюдая технические условия при работе с различными материалами, рационально организовывать рабочее место			
	ПК: Соблюдать правила безопасного труда	Умение: соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом	■	■	■
		Практический опыт: соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, согласно полученной инструкции			
<b>Вариативная часть КОД</b>					
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора</p> <p>о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.</p>					■

**Требования к оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составляющей части ДЭ.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлена в таблице № 6.

<sup>1</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>3</sup>	Баллы
1	Выполнение технического рисунка, выполнять конструирование, моделирование и изготовление комплекта лекал платья, изготовление макета женского платья	Чтение и создание специализированных технических рисунков и схем, зарисовка фасонов изделия; подбор материалов для изделия	1,00
		Изготовление точных схем обрабатываемых узлов, выполнение четких, логичных, последовательных, точных схематических указаний, отражающих всю необходимую информацию для сборки изделия и технологического процесса (например, листы спецификации)	1,00
		Снятие необходимых размерных признаков фигуры заказчика	2,00
		Выполнение расчетов и построения чертежа базовой конструкции изделия	3,00
		Выполнение конструктивного	3,00

<sup>3</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

	моделирования	
	Изготовление лекал деталей изделий	4,00
	Выполнение раскладки лекал на материале	3,00
	Выполнение поэтапной обработки швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда	6,00
	Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно - тепловой обработки	2,00
	Соблюдение правил безопасного труда	1,00
<b>ИТОГО</b>		<b>26,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлена в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>4</sup>	Баллы
1	Выполнение технического рисунка	Выполнение технического рисунка	2,00
		Создание специализированных технических рисунков и схем	2,00
		Подбор материалов для изделия	2,00
2	Изготовление комплекта лекал	Снятие необходимые размерные признаки фигуры заказчика	3,00
		Выполнение расчета и построения чертежа базовой конструкции изделия	10,00
		Выполнение конструктивного моделирования	8,00
		Изготовление лекал деталей изделий	4,00
		Маркировка деталей лекал	5,00

<sup>4</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

3	Изготовление макета женского платья	Выполнение раскладки лекал	5,00
		Выполнение поэтапной обработки швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально	5,00
		Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно - тепловой обработки	2,00
		Соблюдение правил безопасного труда	2,00
		<b>ИТОГО</b>	<b>50,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>5</sup>	Баллы
1	Выполнение технического рисунка	Выполнение технического рисунка	3,00
		Создание специализированных технических рисунков и схем	3,00
		Подбор материалов для изделия	2,00
2	Изготовление комплекта лекал	Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика	2,00
		Выполнять расчеты и построение чертежа базовой конструкции изделия	6,00
		Выполнять конструктивного моделирования	6,00
		Изготавливать лекала деталей изделий	8,00
		Маркировка деталей лекал	6,00

<sup>5</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.



3	Изготовление макета женского платья	Выполнять раскладку лекал на ткани	10,00
		Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально	10,00
		Обслуживать швейное оборудования и оборудования для влажно - тепловой обработки	8,00
		Соблюдать правила безопасного труда	6,00
<b>ИТОГО</b>			<b>80,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>6</sup>	Баллы
1	Выполнение технического рисунка	Выполнение технического рисунка	3,00
		Создание специализированных технических рисунков и схем	3,00
		Подбор материалов для изделия	2,00
2	Изготовление комплекта лекал	Снятие необходимых размерных признаков с фигуры заказчика	2,00
		Выполнение расчетов и построения чертежа базовой конструкции изделия	6,00
		Выполнение конструктивного моделирования	6,00
		Изготовление лекал деталей изделий	8,00
		Маркировка деталей лекал	4,00

<sup>6</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

3	Изготовление макета женского платья	Выполнение рациональной раскладки лекал на материале	6,00
		Выполнение поэтапной обработки швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально	10,00
		Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно - тепловой обработки	6,00
		Соблюдение правил безопасного труда	6,00
<b>ИТОГО (инвариантная часть)</b>			<b>80,00</b>
<b>ВСЕГО (вариативная часть)<sup>7</sup></b>			<b>20,00</b>
<b>ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)</b>			<b>100,00</b>

<sup>7</sup> Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

### 3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания представлен в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

<b>Кол-во рабочих мест: 6</b>		
<b>Количество зон застройки площадки: 6</b>		
<b>Зоны площадки</b>		
<b>Наименование зоны площадки (наименование модуля задания)</b>	<b>Код зоны площадки</b>	<b>Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)</b>
Прием заказов на изготовление изделий	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Изготовление лекал	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Пошив изделий по индивидуальным заказам	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
<b>Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания</b>		

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	Кол-во на 1 рабочее место	Единица измерения	Кол-во на общее число рабочих мест	Код зоны площади	Вид аттестации/уровень ДЭ
<b>Перечень оборудования</b>							
1	Специализированный раскройный стол с изменяемой высотой	Высота опоры стола: не менее 900 мм устойчивого положения Размеры столешниц: не менее 1500 мм х 1600 мм	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
2	Портновский манекен размера с подставкой	Манекен мягкий женский с подставкой Основа: эластичный полимерный материал Регулировка по высоте	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
3	Промышленная швейная машина челночного стежка	Одноигольная машина челночного стежка с плоской платформой, нижним транспортером и встроенным электродвигателем Для стачивания легких и средних материалов. Стол промышленный. Ножки регулируются по высоте	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
4	Производственная краеобметочная швейная машина - Оверлок	Максимальное число нитей: 4, расположение привода ножа: верхнее Контроль натяжения нитей: ручной, максимальная ширина обреза ткани 7 мм	1	шт	3	А	ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
5	Гладильная доска	Многофункциональная гладильная доска с нагревом рабочей поверхности и вакуумной, со встроенным парогенератором размерами, с электропоровым утюгом с тефлоновой насадкой	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
6	Светильники для	Светильник для швейной машины	1	шт	6	А	(ПА,

	промышленных швейных машин на кронштейне скреплением струбциной к столешнице	Крепление: установка на кронштейне с креплением струбциной к столешнице					ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
7	Стул для работы за швейной машиной (без колес)	С регулировкой высоты не менее 55 см	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
8	Стул на пневмоамортизаторе (на колесах) для работы за раскройным столом	С регулировкой высоты не менее 55 см	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
<b>Перечень инструментов</b>							
1	Линейка треугольник с прямым углом и с одной стороной не менее 600 мм	Линейка треугольник не менее 600 мм	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
2	Линейка измерительная металлическая ГОСТ 427-75, 1000 м	ГОСТ 427-75, длиной не более 1000 мм	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
3	Специальные рабочие инструменты: зажимы для ткани, грузики для прижима ткани	Зажим малый с тупыми зубцами для кроя (крокодил) с пружиной	4	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
4	Комплект лекал	«Сабля», «сапог», «улитка»	1	комп	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
5	Набор лекал	Малый	1	комп	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)

6	Ножницы закройные	Ножницы закройные профессиональные	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
7	Ножницы для бумаги	Ножницы универсальные Состав металл, пластик, стандартные.	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
8	Калькулятор	Калькулятор бухгалтерский	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
9	Сантиметровая лента баннерной ткани	Поливолокло, двухсторонняя с сантиметровой измерительной шкалой.	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
10	Нитковдеватель	Нитевдеватель для игл	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
11	Шило, для прокола ткани	Шило универсальное с ручкой	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
12	Распарыватель	Распарыватель из высококачественного металла	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
13	Магнитная игольница	Игольница магнитная для подручного хранения булавок, магнит	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)

14	Ножницы для распарывания швов, обрезки ниток	Перекусы металлические	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
15	Наперсток	Наперсток для выполнение ручных операций	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
<b>Перечень расходных материалов</b>							
1	Калька	Бумага для кроя под карандаш	2	м	12	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
2	Клейкая лента	Клейкая лента матовая	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
3	Калька	Формат А 4	3	лист	18	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
4	Ткань для выполнения модуля	Ткань выбирается в соответствии с моделью	3	м	18	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
5	Портновский мелок или исчезающий карандаш	Мел портновский сублимирующий, цвет белый	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)

							ПУ)
6	Портновские булавки (коробка)	Булавка из нержавеющей стали с закругленным концом	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
7	Нитки соответствующего цвета	Нитки армированные № 40	4	шт	24	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
8	Иглы для шитья ручные, для сметывания	Иглы швейные ручные	1	уп	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
9	Комплект карандашей Н/НВ/В/2В/6В	Набор чернографитных карандашей заточенные (НВ, Н, В, 2Н, 6В).	1	уп	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
10	Точилка/канцелярский нож	Точилка одно, два отверстия	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
11	Ластик	Ластик каучуковый	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
12	Черная гелиевая ручка или капиллярная ручка, или линер	Ручка гелевая черная (толщина линии не более 0,5 мм)	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)



13	Молния	Пластиковая молния для застёжки, длиной не более 20 см	1	шт	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
14	Прокладочная ткань, флизелин клеевой	Нетканый материал на основе проклеенных волокон	1	м	6	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>							
1	Аптечка	Не менее, чем по приказу Министерства здравоохранения РФ от 15.12.2020 г. № 1331» Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам»	1	шт	1	А	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
2	Огнетушители		1	шт	3	А	

### 3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ.

#### Требования к застройке площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении № 2 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 3 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 4 к настоящему тому № 1 оценочных материалов.

Общие требования к застройке площадки представлены в таблице № 11.

Таблица № 11

Наименование	Техническая характеристика (описание)	Код зоны площадки
Площадь зоны:	Не менее __ кв.м. на 1 (одного участника)	А
Освещение:	на рабочих столах – 300-500 люкс. (не менее 500 люкс)	А
Интернет:	Подключение ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)	
Электричество:	<u>220 Вольт</u> подключения к сети по (220 Вольт)	А
Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости):	Подвод электроэнергии должен быть обеспечен ко всем, необходимым, точкам электроподключения; переносные светильники должны включаться электросеть с напряжением не выше 42 В	
Покрытие пола:	Должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию <u>50 м<sup>2</sup></u> на всю зону	А
Подведение/ отведение ГХВС (при необходимости):	Должно быть обеспечено в бытовых помещениях (туалет, санитарно-гигиенические помещения)	А
Подведение сжатого воздуха (при необходимости):	Должно быть обеспечено к рабочему месту, на котором применяется пневматическое оборудование, давление подачи сжатого воздуха	А

### 3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 12.

Таблица № 12

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
10	10	10
11	11	11
12	12	12
13	13	13
14	14	14
15	15	15

### 3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.
2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

## **Инструкция:**

В процессе выполнения экзаменационных заданий и нахождения на территории, и в помещениях места проведения демонстрационного экзамена, участник обязан четко соблюдать:

- инструкцию по технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- самостоятельно использовать инструментарий и оборудование, разрешенное к выполнению экзаменационного задания.
- использовать кабели и провода с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;
- оставлять под напряжением электрические провода и кабели с неизолированными концами:
  - пользоваться поврежденными розетками
  - рубильниками, выключателями и другими неисправными электрическими приборами.

### 3.5 Образцы задания

Наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ (ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Модуль 1: Технический рисунок	
<p>Задание модуля 1:</p> <p>В данном модуле необходимо выполнить технический рисунок модели в черно- белой графике, без прорисовки фигурины, в двух проекциях – вид спереди и вид сзади. Технический рисунок должен точно передавать тип телосложения, силуэт, пропорции, конструктивное решение и детали. Представляет собой четкие, аккуратно прорисованные линии, несущие единый смысл. Технический рисунок должен соответствовать показателям свойств материала, предложенного по фото или описанного словесно. Технический рисунок сопровождается двумя графическими пояснениями в виде лупы. Места графических пояснений определяются участником самостоятельно.</p>	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Модуль 2: Конструирование, моделирование и изготовление комплекта лекал	
<p>Задание модуля 2:</p> <p>В данном модуле необходимо разработать и оформить комплект лекал изделия по техническому рисунку и описанию модели. Для конструирования и моделирования модели изделия, участник определяет исходные данные для построения конструктивной основы изделия, выполняет её построение и моделирование в зависимости от модели.</p>	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)
Модуль 3: Изготовление макета изделия	
<p>Задание модуля 3:</p> <p>В данном модуле выполняется раскладка лекал на ткани. Производится раскрой и сборка макета изделия в соответствии с техническим рисунком и лекалами, выполненными в Модулях 1 и 2</p>	(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ)

Приложение № 1 к оценочным  
материалам (Том 1)

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,  
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД и вариативной части задания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>0:00</b> <i>&lt;продолжительность не более 4,5 астрономических часов&gt;</i>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблицы № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности	Перечень оцениваемых компетенций	Перечень оцениваемых умений, навыков

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблицы № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
			0,00
<b>ВСЕГО (вариативная часть КОД)</b>			<b>20,00</b>

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения

и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части примерного плана застройки рекомендуется использовать форму таблицы № 11. При этом примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица 1.4

<b>Наименование модуля задания</b>	<b>Вид аттестации/ уровень ДЭ</b>
Модуль задания:	
Задание модуля 1:	ДЭ ПУ/ <b>Вариативная часть</b> <b>КОД</b>



Критерии оценивания к вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблицы № 1.5.

Таблица № 1.5

Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			

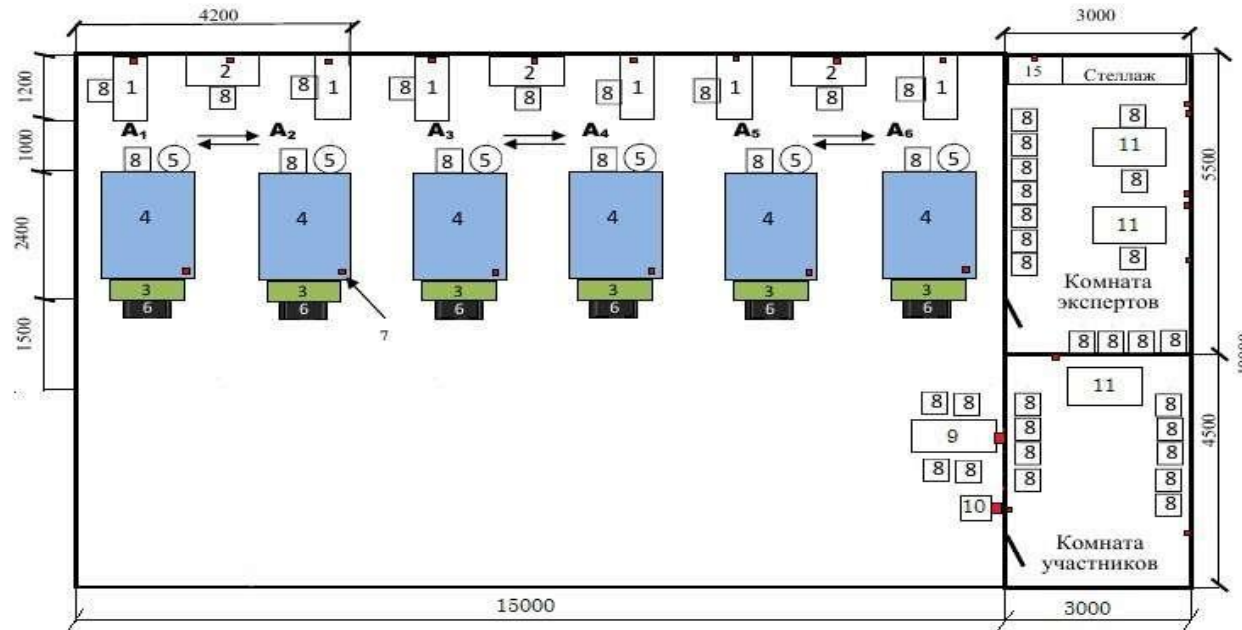
Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6

<b>Схема оценивания</b>	<b>2 балла</b>	действие (операция) выполнена в полной мере согласно установленным требованиям
	<b>1 балл</b>	действие (операция) выполнена, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	<b>0 баллов</b>	действие (операция) не выполнена, результат отсутствует

### Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА

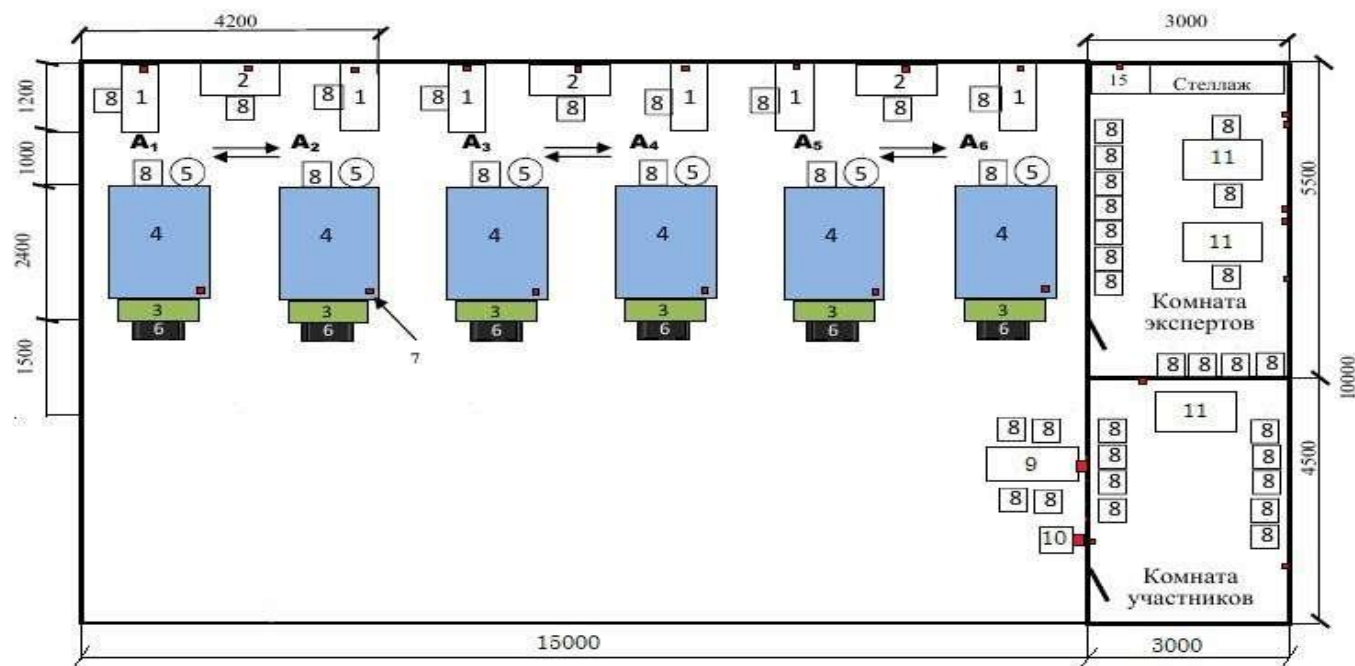
Пример изображения примерного плана застройки площадки: зона А



- 1 – Промышленная швейная машина
- 2 – Промышленный 4-х ниточный оверлок
- 3 – Доска утюжилная, утюг с парогенератором
- 4 – Стол раскройный
- 5 – Манекен
- 6 – Коврик резиновый
- 7 – Розетка, 220В
- 8 – Стул
- 9 – Рабочее место Технического эксперта
- 10 – Кулер
- 11 – Стол Экспертов/Участников

### Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА

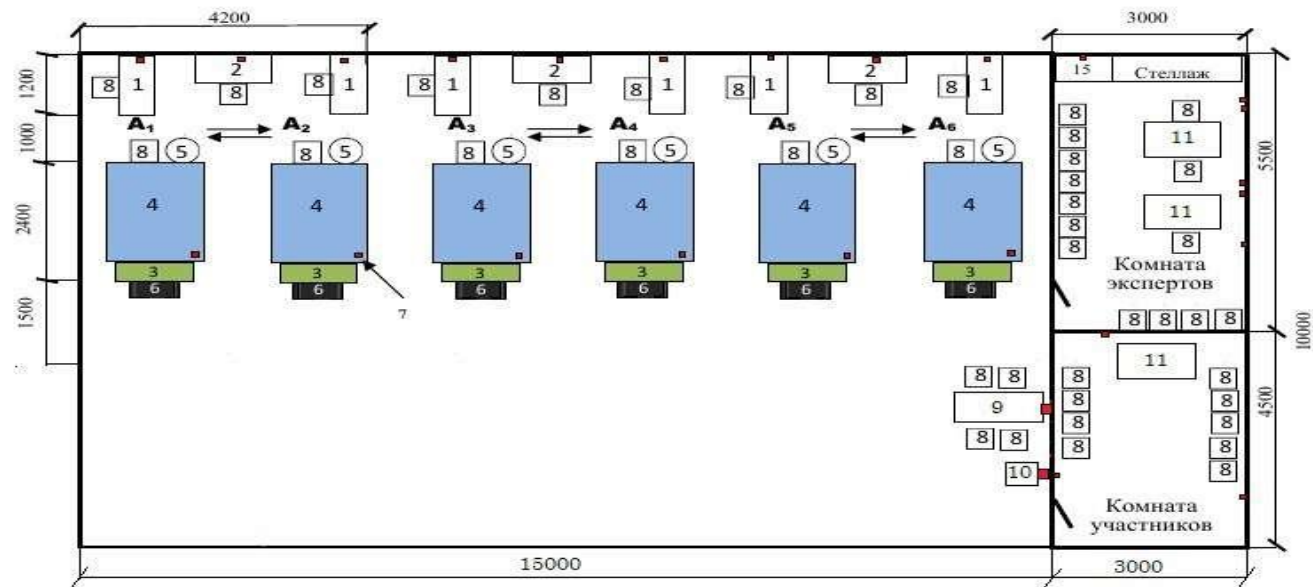
Пример изображения примерного плана застройки площадки: зона А



- 1 – Промышленная швейная машина
- 2 – Промышленный 4-х ниточный оверлок
- 3 – Доска утюжильная, утюг с парогенератором
- 4 – Стол раскройный
- 5 – Манекен
- 6 – Коврик резиновый
- 7 – Розетка, 220В
- 8 – Стул
- 9 – Рабочее место Технического эксперта
- 10 – Кулер
- 11 – Стол Экспертов/Участников

**Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА**

*Пример изображения примерного плана застройки площадки: зона А*



- 1 – Промышленная швейная машина
- 2 – Промышленный 4-х ниточный оверлок
- 3 – Доска утюжильная, утюг с парогенератором
- 4 – Стол раскройный
- 5 – Манекен
- 6 – Коврик резиновый
- 7 – Розетка, 220В
- 8 – Стул
- 9 – Рабочее место Технического эксперта
- 10 – Кулер
- 11 – Стол Экспертов/Участников