

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Новгородский торгово – технологический
техникум»
(ОГА ПОУ «НТТТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГА ПОУ «НТТТ»

М.Б. Галахов

Приказ от 13.03.2024г. № 109



ПОЛОЖЕНИЕ

об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья в областном государственном автономном
профессиональном образовательном учреждении «Новгородский
торгово-технологический техникум»

Великий Новгород

2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет особенности организации образовательной деятельности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ) по программам среднего профессионального образования в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Новгородский торгово-технологический техникум» (далее – ОГА ПОУ «НТТТ»).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Федеральный Закон РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации",

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

-Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»,

- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 «О направлении Требований» (Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса");

-Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 N ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования».

1.3. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет основные понятия, используемые в данном положении:

1) **обучающийся с ОВЗ** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

2) **инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями,

последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

3) **инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

4) **адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Обеспечение реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.5. В целях реализации положений законодательных актов РФ в ОГА ПОУ «НТТТ» проведена оценка специальных условий для получения образования студентам с ограниченными возможностями здоровья по основным программам профессионального обучения.

Под специальными условиями для получения образования студентам с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в учебный корпус техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ студентов с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Инклюзивное образование подразумевает такую организацию процесса обучения, когда все обучающиеся независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей включены в общую систему образования и обучения в образовательных учреждениях, которые оказывают им необходимую специальную поддержку с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

1.7. Контроль за освоением образовательных программ инвалидами и обучающимися с ОВЗ осуществляет ОГА ПОУ «НТТТ».

2. Особенности приёма в ОГА ПОУ «НТТТ» инвалидов и лиц с ОВЗ

2.1. На обучение в техникум по образовательным программам среднего профессионального образования могут приниматься лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды I, II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение.

2.2. Приём в ОГА ПОУ «НТТТ» осуществляется в соответствии с Правилами приема в ОГА ПОУ «НТТТ», утвержденными директором учреждения и на основании заключения медицинской комиссии.

2.3. При поступлении в ОГА ПОУ «НТТТ» на адаптированную образовательную программу:

- инвалид должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда,
- лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2.4. Обучающиеся с ОВЗ при поступлении подают стандартный набор документов: заявление, заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную государственным учреждением медико-социальной экспертизы, справку по форме 086-У.

2.5. При дистанционной форме поступления абитуриент заполняет заявление о поступлении в ОГА ПОУ «НТТТ» в электронной форме, которая размещена на официальном сайте учреждения. Заполненное и подписанное абитуриентом заявление сканируется и сохраняется на электронном носителе информации для дальнейшей отправки по электронной почте на адрес учреждения.

2.6. Аналогичным образом необходимо отсканировать и отправить по электронной почте паспорт, документ об образовании и фотографию (цветную на светлом фоне 30х40 мм).

2.7. Все вышеперечисленные файлы отправляются по электронной почте на адрес ОГА ПОУ «НТТТ» (если отправка происходит не с личного электронного адреса, необходимо указать в письме контактный электронный адрес, иметь такой адрес обязательно, т.к. на него будут приходить письма и учебно-методические материалы в процессе обучения).

3. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание среднего профессионального образования организации подготовки обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. В ОГА ПОУ «НТТТ» созданы специальные условия для получения образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Под специальными условиями, для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания ОГА ПОУ «НТТТ»;
- создание надлежащих материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здания и помещения техникума, включая: распашные двери, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, а также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений,
- юридическое консультирование студентов;
- содействие в трудоустройстве на работу.
- другие условия, без которых невозможно или образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

3.3. Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может реализовываться через следующие модели:

- полная инклюзия – обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ посещают ОГА ПОУ «НТТТ» наряду с другими обучающимися и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующей учебной группы, а также могут посещать внеурочные мероприятия,
- частичная инклюзия – обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ совмещают индивидуальное обучение на дому с посещением аудиторных учебных занятий и обучаются по индивидуальным учебным планам; могут посещать внеучебные мероприятия, если это не противоречит рекомендациям медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

3.4. Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях интегрированного обучения предусматривает обязательное осуществление следующих мероприятий:

- осуществление мониторинга уровня успеваемости обучающегося;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
- информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития обучающегося.

3.5. Для обучающихся с ОВЗ, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

3.6. При получении образования обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

3.7. Педагогические работники колледжа обязаны осуществлять обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.8. С учётом особых потребностей обучающихся с ОВЗ учреждением обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.9. Для сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в ОГА ПОУ «НТТТ» задействованы заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог, заведующие отделениями, мастера учебных групп, кураторы, социальный педагог, осуществляющие мероприятия по социальной и психологической адаптации данной категории обучающихся.

3.10. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливаются учреждением самостоятельно с учетом ограничений здоровья.

3.11. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся необходимо доводить до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3.12. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения).

3.13. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования).

3.14. При необходимости рекомендуется предусмотреть увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

3.15. Также возможно установление учреждением индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.16. При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

3.17. Рекомендуется обеспечивать участие всех обучающихся с ОВЗ независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении

воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

3.18. Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ и учитывать их при организации образовательного процесса.

3.19. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ должен быть обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

3.20. Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

3.21. Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются учреждением самостоятельно.

3.22. При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом ОГА ПОУ «НТТТ» должен учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.23. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года N 685н.

3.24. В ОГА ПОУ «НТТТ» для студентов с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено комплексное сопровождение, включающее в себя:

1) организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса, включающее в себя контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительноотсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающегося с ОВЗ и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций.

2) психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для студентов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и включает в себя изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее

профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

3) медицинско-оздоровительное сопровождение включает в себя: диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

4) социальное сопровождение включает в себя социальную поддержку обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа обучающихся с ОВЗ.

4.1. Для выпускников из числа обучающихся с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится в учреждении в соответствии с учебным планом.

4.2. Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий. Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты.

4.2.1. Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

4.3. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации для обучающихся с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- пользоваться необходимыми выпускникам техническими средствами во время прохождения государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже).

4.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

В специальные условия могут входить: увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку

проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств.

4.5. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ОВЗ:

1) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкции о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом, привлеченным родителями инвалида или лица с ОВЗ;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых,

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- по их желанию государственная итоговая аттестация может проводиться в письменной форме;

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- по их желанию государственная итоговая аттестация может проводиться в устной форме.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора вступает в действие с момента его утверждения.

5.2. Настоящее Положение действует до принятия нового или отмены настоящего Положения.