

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Областное государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Новгородский торгово-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
директор ОГА ПОУ «НТТТ»

«15 04 2021 г.



М.Б.Галахов

ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Великий Новгород  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	4
1.1 Общие сведения о Техникуме.....	4
Раздел 2 Структура и система управления .....	6
Раздел 3 Структура и содержание подготовки.....	7
3.1 Структура подготовки .....	7
3.2. Содержание подготовки .....	9
Раздел 4 Качество подготовки выпускников.....	22
4.1 Качество знаний .....	22
4.2 Востребованность выпускников.....	29
4.3 Кадровое обеспечение подготовки специалистов .....	30
4.4 Материально-техническая база .....	31
4.5 Финансовое обеспечение .....	33
4.6 Внутренняя система оценки качества образования.....	36
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	38
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Новгородский торгово-технологический техникум» (далее – Техникум) осуществляется во исполнение пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и Положением о самообследовании ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума, установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников по всем видам реализуемых образовательных программ требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Техникума;
- организацию и проведение самообследования в Техникуме;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом Техникума.

Приказом директора Техникума от 15.04.2021 г. № 148 создана комиссия по проведению самообследования, состав которой представлен в Приложении 1.

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1 Общие сведения о Техникуме

Техникум создан в соответствии с распоряжением Администрации Новгородской области от 07.11.2008 № 278-рг «О создании областного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования путем изменения типа существующего государственного учреждения начального профессионального образования профессионального лица № 28», является правопреемником прав и обязанностей областного автономного образовательного учреждения начального профессионального образовательного учреждения «Профессиональное училище № 24» в соответствии с распоряжением Администрации Новгородской области от 17.05.2012 года № 149-рз «О реорганизации областных автономных образовательных учреждений начального профессионального образования».

Наименование Техникума:

полное - Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский торгово-технологический техникум»;

сокращенное - ОГА ПОУ «НГТТ».

Организационно-правовая форма - автономное учреждение.

Тип образовательной организации - профессиональное образовательное учреждение.

Место нахождения Техникума:

юридический адрес:

173015, Великий Новгород, ул. Прусская, д. 24

фактический адрес:

первый корпус: 173015, Великий Новгород, ул. Прусская, д. 24;

второй корпус: 173013, Великий Новгород, микрорайон Волховский, ул. Новгородская, д. 6.

Телефон/факс: 8 (816-2) 77-45-12

E-mail: [novpu28@mail.ru](mailto:novpu28@mail.ru)

Адрес сайта: <http://novtorgteh.ru/>

Директор: Галахов Михаил Борисович

Учредителем и собственником имущества Техникума является Новгородская область. Функции и полномочия учредителя Техникума от имени Новгородской области осуществляет министерство образования Новгородской области (далее - Учредитель).

Техникум имеет филиал. Полное наименование филиала - Крестецкий филиал областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Новгородский торгово-технологический техникум» (сокращенное наименование – Крестецкий филиал ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»). Место нахождения филиала: 175460, Новгородская область, п. Крестцы, ул. Полевая, д. 11. Филиал, в своей деятельности, руководствуется Положением о Крестецком

филиале областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Новгородский торгово-технологический техникум».

Основной целью деятельности Техникума является подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по основным направлениям общественно-полезной деятельности на основании лицензии и в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основным видом деятельности Техникума является образовательная деятельность по реализации следующих образовательных программ:

- программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программ подготовки специалистов среднего звена;
- программ профессионального обучения: профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;
- дополнительных профессиональных программ: повышения квалификации профессиональной переподготовки.

## **Выводы**

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования Новгородской области. Разработанная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует требованиям федеральных и отраслевых нормативно-правовых актов и обеспечивает организационно-правовую основу планирования и реализации образовательной деятельности Техникума.

## Раздел 2 Структура и система управления

Техникум создан как юридическое лицо с момента его государственной регистрации в установленном законодательством Российской Федерации порядке, имеет филиал в п. Крестцы Новгородской области.

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с Уставом - на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Техникумом осуществляют:

- наблюдательный совет Техникума;
- попечительский совет;
- директор Техникума;
- общее собрание (конференция) работников и обучающихся Техникума;
- педагогический совет Техникума;
- административный совет Техникума;
- студенческий совет.

Непосредственное управление Техникумом осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

Структура управления техникумом определяется штатным расписанием. Разработаны и утверждены локальные нормативные акты о структурных подразделениях, направления деятельности которых отражают весь спектр реализуемых техникумом задач, согласно уставу и действующему законодательству.

Работа по всем направлениям учебно-воспитательного процесса проводится в соответствии с планами работ структурных подразделений.

Техникум самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс, осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации денежными средствами через счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета, которые Техникум вправе открывать в территориальном органе Федерального казначейства. Обеспечивается перспективное планирование всех видов деятельности для развития Техникума; годовое планирование в пределах учебного и календарного года; текущее планирование всех видов деятельности, а также постоянное совершенствование и улучшение работы Техникума. Все запланированные работы и мероприятия обеспечены финансовыми, материальными и трудовыми ресурсами.

Техникум имеет печать с полным наименованием на русском языке, штампы, бланки со своим наименованием, официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### Выводы

Структура Техникума и система его управления построены в соответствии с уставными документами и являются достаточными и эффективными для обеспечения выполнения функций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Техникума, и решения задач, поставленных перед Техникумом.

Организация деятельности коллегиальных органов управления,

структурных подразделений Техникума, и ведение делопроизводства осуществляются, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, Новгородской области и локальных нормативных актов.

### Раздел 3 Структура и содержание подготовки

#### 3.1 Структура подготовки

Техникум в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования реализует программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), а также программы профессионального обучения на базе специального (коррекционного) образования.

Сведения о реализуемых программах представлены в Таблице 1.

Таблица 1 - Структура подготовки

Код профессии/ специальности	Наименование профессии / специальности	Форма обучения	Срок обучения
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>			
29.01.05	Закройщик	Очная	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
43.01.01	Официант, бармен	Очная	2 г. 10 мес.
43.01.09	Повар, кондитер	Очная	3 г. 10 мес.
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Очная Заочная	3 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Очная	1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Очная Заочная	2 г. 10 мес. 2 г. 10 мес.
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Очная	2 г. 10 мес.
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Очная	3 г. 10 мес.
43.02.05	Флористика	Очная	2 г. 10 мес.
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Очная	3 г. 10 мес.
43.02.14	Гостиничное дело	Очная	3 г. 10 мес.
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Очная	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.
<b>Программы профессионального обучения на базе специального (коррекционного) образования</b>			
16675	Повар	Очная	1 г. 10 мес.
12901	Кондитер	Очная	1 г. 10 мес.

18103	Садовник	Очная	1 г. 10 мес.
19601	Швея	Очная	1 г. 10 мес.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2020 году осуществлялся как за счет средств бюджета Новгородской области в соответствии с утвержденными Министерством образования Новгородской области заданиями (контрольными цифрами приема) так и на договорной основе с полным возмещением затрат.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств бюджета является общедоступным.

Число студентов, принятых на обучение за счет средств бюджета в 2020 году составило – 262 чел.

Сведения о контингенте обучающихся на 31.12.2020 г. приведены в Таблице 2

Таблица 2 – Контингент обучающихся

№ п/п	Показатели	Кол-во, чел
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	308
1.1.1	По очной форме обучения	308
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	640
1.2.1	По очной форме обучения	587
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам профессионального обучения	102
1.3.1	По очной форме обучения	102
	<b>Итого</b>	<b>1050</b>

Основные образовательные программы разработаны с учетом направленностей, характеризующих их ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющих их предметно-тематическое содержание, требования к результатам их освоения.

Наряду с реализацией основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в техникуме реализуются программы профессионального обучения.

Информация об образовательных программах размещена на официальном сайте Техникума <http://novtorgteh.ru/>



### 3.2. Содержание подготовки

Образовательная деятельность в Техникуме осуществляется в строгом соответствии с ФГОС среднего профессионального образования.

Нормативно-правовые акты, на основании которых осуществляется образовательная деятельность Техникума:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.15 Закройщик, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 773 (ред. от 09.04.2015);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.15 Закройщик, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2018 № 230;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.01 Официант, бармен, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 731 (ред. от 09.04.2015);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1569;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 384;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 834;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 № 539;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 года № 835;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 465;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.05 Флористика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 469;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1558;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1552;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1565;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, реализуемого в пределах основной профессиональной образовательной программы с учетом профиля получаемого профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

– Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968»;

– Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 (ред. от 26.11.2018) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия

определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

– Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования от 20.07.2015 № 06-846.

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015 г. № 06-259;

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»;

– Положение о режиме занятий обучающихся в ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»;

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»;

– Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»;

– Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»;

– Положение об аттестационной комиссии в ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»;

– Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по специальностям среднего профессионального образования

– Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения обучающихся в ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»;

– Положение об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС;

– Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы выпускников, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования;

– другие нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.

Исходя из требований федеральных государственных образовательных

стандартов, формируются образовательные программы, укомплектовываются педагогические кадры, оснащается учебно-материальная база Техникума.

Определена структура, порядок формирования, комплект нормативно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания.

Регламентируются порядок организации и проведения промежуточной аттестации, основные критерии оценки знаний.

Организация учебного процесса в Техникуме осуществляется согласно:

- календарному учебному графику учебно-производственного процесса по специальностям и профессиям;
- графикам проведения учебно-экзаменационных сессий по заочной форме обучения;
- расписанию учебных занятий;
- рабочим программам учебных дисциплин (модулей) специальностей и профессий;
- журналу учета зачетно-экзаменационных ведомостей.

Таким образом, нормативная и организационно-распорядительная документация, регламентирующая учебный процесс, связывает в единую систему все его элементы: лекции, лабораторные, практические занятия, а также все виды практик, промежуточные аттестации обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум».

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточной аттестации обучающихся, соответствует содержанию и требованиям по специальностям и профессиям, реализуемым в Техникуме.

Разработанные фонды оценочных средств, используемые при проведении промежуточной аттестации, обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретенных обучающимися.

При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по экзаменационным билетам используются такие формы, как: тесты, творческие задания и т.п., помогающие раскрыть креативные способности обучающихся, их практические умения и навыки.

В ходе промежуточной аттестации большинство обучающихся показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин. Итоги промежуточных аттестаций и предложения по совершенствованию учебного процесса регулярно обсуждаются на заседаниях педагогического совета Техникума.

*Программы подготовки специалистов среднего звена*, реализуемые в Техникуме, соответствуют потребностям регионального рынка труда.

ППССЗ по специальностям предусматривают получение обучающимися рабочей профессии, что, с одной стороны, соответствует потребностям

регионального рынка труда, с другой стороны - увеличивает конкурентоспособность выпускников на рынке труда Новгородской области, способствует трудоустройству выпускников в организациях разных форм собственности.

Учебные планы ППССЗ по специальностям разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Календарные учебные графики по ППССЗ, реализуемым в техникуме, предусматривают последовательность реализации подготовки специалистов среднего звена, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

В учебных планах по реализуемым ППССЗ отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

ППССЗ предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы);
- трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования. Вариативная часть учебных циклов формируется в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть - около 30 процентов, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Общеобразовательный цикл дисциплин учебных планов включает в себя: базовые и профильные дисциплины. Дисциплины общеобразовательного цикла по специальностям соответствуют социально-экономическому или естественнонаучному профилю профессионального образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных

модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена как базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Объем часов по дисциплине «Физическая культура» предусматривает 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, которая реализуется как за счет часов, указанных в учебном плане, так и за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Консультации предусмотрены в объеме 4 часа на студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций групповые и индивидуальные.

Выполнение курсовых работ является видом учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Производственная практика (преддипломная) проводится в течение 4 недель.

Проведение государственной итоговой аттестации (ГИА) предусматривает период 6 недель, из которых 4 недели - подготовка к государственной итоговой аттестации, 2 недели - проведение государственная итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы. Основное и обязательное требование к выпускной квалификационной работе - соответствие тематики работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки, что соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, в заочной форме обучения - 160 академических в год часов, что соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период, что соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в Техникуме, обеспечены учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям: разработаны рабочие программы по каждой учебной дисциплине (модулю)

учебного плана, а также по учебным и производственным практикам, государственной итоговой аттестации; утверждена тематика курсовых работ по каждой специальности на текущий учебный год; разработаны фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулируются требования к результатам их освоения: общим и профессиональным компетенциями, в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по соответствующей специальности, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

*Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих*, реализуемые в Техникуме, предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
  - профессионального
- и разделов:
- физическая культура;
  - учебная практика;
  - производственная практика;
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация.

В учебных планах ППКРС, реализуемых в Техникуме, обязательная часть составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются Техникумом.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла реализуемых в Техникуме ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося ППКРС

составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации, аудиторной учебной нагрузки - 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул для обучающихся ППКРС составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях).

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета, в том числе: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 нед., промежуточная аттестация - 3 нед., каникулы - 22 нед.

Консультации для обучающихся по профессиям предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО являются: учебная практика и производственная практика (далее практика).

Программы практики разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения, утверждаются на заседаниях цикловых методических комиссий Техникума и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций,

- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО (далее – профессиональный модуль) в соответствии с ФГОС СПО, программами практики, обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.



Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы:

– практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности;

– преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

При реализации ОПОП СПО по профессии учебная практика и производственная практика проводятся Техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных полигонах Техникума, а также на рабочих местах предприятий и организаций на основе договоров между Техникумом и организацией (предприятием) соответствующего профиля.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между Техникумом и организациями. В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются Техникумом в соответствии с ОПОП СПО.

Учебная практика и производственная практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Производственная (преддипломная) практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики по профилю специальности.

Техникум: планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями; заключает договоры на организацию и проведение практики; разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики; осуществляет руководство практикой; контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми; формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики; определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в во время прохождения практики; разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации: заключают договоры на организацию и проведение практики; согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику; предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов; участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики; при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры; обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Направление на практику оформляется приказом директора Техникума или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Обучающиеся осваивающие ОПОП СПО в период прохождения практики в организациях выполняют задания, предусмотренные программами практики; соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности

(профессии) и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми Техникумом.

По результатам практики руководителями практики от организации и от Техникума формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимися ведется дневник практики. По результатам практики обучающийся составляет отчет, который утверждается организацией. Отчет оформляется в соответствии с требованиями по оформлению письменных работ, действующими в Техникуме, и методическими рекомендациями по формированию отчета по практике для конкретной профессии/специальности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и Техникума об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Частью оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ является государственная итоговая аттестация (далее ГИА) - обязательная процедура для выпускников, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы в Техникуме.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности/профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы конкретной специальности/профессии.

Программы ГИА ежегодно разрабатываются Техникумом, проходят согласование с работодателем, обсуждаются на заседании педагогического совета, утверждаются директором Техникума и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

При разработке Программы ГИА определяются:

– вид итоговой аттестации;

- объем времени на подготовку к ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- тематика выпускных квалификационных работ (ВКР);
- требования к структуре ВКР;
- процедура защиты ВКР;
- критерии оценки качества подготовки выпускника, уровня сформированности его общих и профессиональных компетенций.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА устанавливается ФГОС СПО по специальности/профессии.

Сроки проведения ГИА определяются в соответствии с графиком учебного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлено на контроль освоения образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом (индивидуальным учебным планом), включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся; консультирование по психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ, проведение инструктажей и семинаров для педагогов.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении, социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающихся с ОВЗ, их профессиональное становление с помощью психодиагностики, психопрофилактики, коррекции личностных достижений.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями (ОВЗ) применяются мультимедийные средства, слайдовые презентации и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

## **Выводы**

1 Структура подготовки обучающихся соответствует основным направлениям деятельности Техникума и учитывает региональные потребности рынка образовательных услуг.

2 Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования. Подготовка обучающихся по всем специальностям и профессиям осуществляется на базе основных профессиональных образовательных программ, включающих в себя учебный план, программы дисциплин (модулей) и практик, программы и требования к промежуточной и государственной итоговой аттестации, разработанных в

соответствии с ФГОС среднего профессионального образования.

3 Рабочие учебные планы по продолжительности обучения, по формам обучения, продолжительности теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул, продолжительности недельной аудиторной и внеаудиторной нагрузки, наличию дисциплин и их трудоемкости соответствуют ФГОС среднего профессионального образования.

4 Учебные программы дисциплин и практик, программы ГИА и фонды оценочных средства составлены в соответствии с ФГОС, которые своевременно пересматриваются и обновляются.

5 Практическое обучение обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и Положением о практике. По итогам практики обучающиеся составляют отчет и представляют отзывы руководителя.

6 Большое внимание уделяется организации самостоятельной работы обучающихся. На повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся целенаправленно работают электронная библиотека, компьютерные классы, учебно-методический отдел Техникума.

7 Для обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение в Техникуме осуществляется с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **Раздел 4 Качество подготовки выпускников**

### **4.1 Качество знаний**

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум» в Техникуме установлены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен (экзамен по разделу (разделам) дисциплины, экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам, экзамен по междисциплинарному курсу (далее – МДК), комплексный экзамен по двум или нескольким МДК, изучаемом в одном профессиональном модуле);

- зачет;  
- дифференцированный зачет;  
- контрольная работа;  
- защита курсовой работы (проекта);  
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, в том числе в форме демонстрационного экзамена.

Анализируя результаты промежуточной аттестации очной формы обучения за первый семестр 2020/2021 учебного года, представленные в таблице 2, можно отметить следующее.

Промежуточную аттестацию проходили обучающиеся 50 учебных групп – 1050 человек

По итогам промежуточной аттестации за 1-ый семестр 2020/2021 уч. года в техникуме 15 (1,4%) отличников, что на 0,1% больше, чем за указанный период 2019/2020 учебного года, из них 7 чел обучаются по программам профессиональной подготовки.

Без троек 1-ый семестр закончили 253 чел. - 24%, (1 семестр предыдущего года 34,3%). *Показатель ухудшился на 10%*

Успевающих (т.е. с тройками, но без двоек) 525 чел. – 50,% (1 семестр предыдущего года 33,2%). *Показатель улучшился на 17,8%*

Показатель качества знаний по техникуму составил 33%, что соответствует прошлому году

Абсолютная успеваемость 60,7% (на 5,7% ниже, чем в прошлом году)

Средний балл — 3,5 (в прошлом году – 3,6)

Основными причинами академических задолженностей являются:

- пропуски учебных занятий по неважным причинам;
- отсутствие интереса к учебным дисциплинам;
- отсутствует контроль за отработкой пропущенных учебных занятий, в результате накопление долгов;
- неявка на экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты;
- отсутствие чувства ответственности у обучающихся.

Анализируя результаты успеваемости по заочной форме обучения за первую лабораторно-экзаменационную сессию 2020/2021 учебного года, следует отметить, что на промежуточную аттестацию явились 53 чел., что составляет 100 %.

АУ в целом по заочной форме обучения составила 68,8%, в разрезе специальностей:

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания – 63,3%;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 68,4%;

2) Качественная успеваемость (КУ) в целом составила 66,6%, в разрезе специальностей:

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания – 66,6%;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 53,8%;

По итогам сессии академические задолженности имеются у 19 человек (35,8%), причем наибольшее количество их у обучающихся первого и второго курсов.

Для обучающихся, имеющих академические задолженности, проводятся консультации, а в необходимых случаях принимаются меры воспитательного характера (личные беседы), приказом директора устанавливаются сроки ликвидации академических задолженностей.

*Основными причинами отчисления обучающихся являются:*

- нежелание продолжить обучение;
- нежелание работодателей предоставлять учебный отпуск;
- трудное финансовое положение, желание трудоустроиться.

В целях сохранения контингента обучающихся педагогическим коллективом проводится следующая работа:

- осуществление постоянного контроля и напоминание обучающихся о

сроках ликвидации задолженностей;

- организация преподавателями индивидуальной работы с неуспевающими по дисциплинам обучающимися;
- личные беседы с обучающимися, их родителями (законными представителями).

В Техникуме ведется работа по сохранению контингента обучающихся. Для этого принимаются следующие меры:

- ведется учет контингента обучающихся в разрезе курсов, специальностей/профессий, уровня образования, форм обучения;

- кураторами групп очной формы обучения осуществляется работа по профилактике академической неуспеваемости обучающихся (работа с обучающимися в части выявления причин неуспеваемости, доведение информации о количестве пропущенных занятий и неудовлетворительных оценках до сведения родителей/законных представителей обучающихся);

- администрацией Техникума регулярно на административных советах рассматриваются вопросы, касающиеся сохранения контингента обучающихся в Техникуме;

- кураторами учебных групп проводятся родительские собрания;

- в группах очной формы обучения проводятся кураторские часы, направленные на формирование у обучающихся мотивации к успешному освоению образовательной программы, выявления проблем при изучении отдельных дисциплин/междисциплинарных курсов/модулей, взаимодействия с преподавателями;

- кураторами учебных групп, мастерами производственного обучения, сотрудниками учебной части администрацией Техникума систематически осуществляется контроль посещаемости учебных занятий, этот вопрос рассматривается также на заседаниях студенческого совета;

- при наличии академических задолженностей у обучающихся составляются графики ликвидации задолженностей (информация размещается на информационных стендах, на официальном сайте Техникума, доводится до сведения обучающихся кураторами групп), направляется/сообщается по телефону информация родителям/законным представителям;

- с обучающимися, которые решили завершить обучения по собственному желанию до окончания срока обучения, проводится разъяснительная работа, в том числе с участием родителей/законных представителей (выясняются причины, побудившие обучающихся прекратить обучение), рассматривается возможность перевода на другую форму обучения, и т.д.;

- при наличии финансовой задолженности предлагаются варианты реструктуризации графика платежей с учетом материальных возможностей родителей/законных представителей обучающихся или самих обучающихся;

- проводятся мероприятия, охватывающие досуговую деятельность обучающихся, направленные на укрепление межличностных отношений среди обучающихся, пропаганду здорового образа жизни.

## 4.2 Востребованность выпускников

В ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум» осуществляется ряд мероприятий по содействию трудоустройства выпускников Техникума, обеспечению их востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников.

В этих целях сотрудниками Техникума проводится:

- мониторинг изменений, происходящих на рынках труда и образовательных услуг;
- анализ спроса на рабочие кадры у работодателей;
- взаимодействие с руководителями предприятий, учреждений;
- определение специфики Техникума на рынке образовательных услуг;
- проведение мониторинга трудоустройства выпускников;
- создание банка данных предприятий, организаций, фирм по направлениям обучения;
- создание банка данных о вакансиях по направлениям обучения;
- проведение семинаров, «круглых столов», тренингов по вопросам трудоустройства совместно с работодателями (взаимодействие органов исполнительной власти, работодателей и Техникума);
- организация и проведение с участием работодателей мастер-классов, дней открытых дверей, конкурсов профессионального мастерства, включая чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia);
- организация и проведение на предприятиях, в организациях теоретических и практических занятий;
- заключение с работодателями договоров о сотрудничестве, организации практики обучающихся техникума;
- организация временной занятости обучающихся;
- экскурсии - профессиональное ознакомление с предприятиями, организациями по профилям будущих специальностей обучающихся;
- участие работодателей в проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- подготовка публикаций, сюжетов о проведении мероприятий, размещение в СМИ, Интернет-ресурсах.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляются во взаимодействии с центрами занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.



### 4.3 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки специалистов является профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации.

Образовательную и учебно-методическую деятельность Техникума обеспечивает высококвалифицированный преподавательский состав, обеспечивающий подготовку по всем циклам дисциплин, представленных к аттестационной экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в соответствии с установленными требованиями.

Директор Техникума, все заместители, заведующие отделениями – штатные сотрудники. На всех штатных преподавателей и внутренних совместителей имеются трудовые книжки, заполненные в установленном порядке. Общая численность педагогических кадров составляет 52 человека.

Контрольные нормативы качественного состава преподавательских кадров, установленные лицензией, выполняются. Из общего числа штатных педагогических кадров Техникума имеют: высшую квалификационную категорию – 13 чел., первую категорию - 22 чел., 2 чел. – имеют ученое звание и (или) ученую степень.

В целях повышения качества учебного процесса в Техникуме проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Техникума и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; - на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин по образовательным программам СПО, имеют 95% преподавателей. Остальные преподаватели прошли курсы повышения квалификации и переподготовки в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин.

Организация эффективной работы преподавателей в современной образовательной среде невозможна без постоянной и результативной системы повышения квалификации. В Техникуме успешно функционирует система повышения квалификации преподавателей и сотрудников, включающая разные формы роста профессиональных компетенций.

#### 4.4 Материально-техническая база

ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум», реализующий образовательные программы среднего профессионального образования, профессиональной подготовки располагает необходимой материально-технической базой.

Техникум располагает библиотекой с читальным залом, двумя компьютерными классами, столовой, два спортивных зала, актовый зал, необходимая аудиоаппаратура и информационно-техническое оснащение.

На базе техникума организована работа спортивных секций.

Все этажи техникума, актовый зал, столовая и лаборатория WSR оборудованы камерами видеонаблюдения, которые выведены на большой монитор, расположенный в фойе техникума. Это позволяет в режиме реального времени осуществлять видеоконтроль происходящего в здании техникума, а также обеспечивать видеотрансляцию мероприятий, происходящих в актовом зале и лаборатории WSR. Техникум подключен к глобальной сети Интернет, в которой имеет свой сайт.

Техникумом выполняются нормативы в части соответствия санитарным и гигиеническим нормам (Санитарно-эпидемиологическое заключение с приложением от 09.07.2014 г. № 53.05.03.000.М.000026.07.14), требованиям государственного пожарного надзора по охране здоровья обучающихся и работников образовательной организации (Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 26.06.2013 г. № 20).

Для обучающихся, относящимся к лицам с ограниченными возможностями (ОВЗ) и инвалидов, учебные занятия проводятся в кабинетах, оснащенных всем необходимым для образовательного процесса, места прохождения производственной практики приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При необходимости возможно оборудование специальных учебных мест с увеличением размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

В аудиториях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделены 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

В учебном корпусе Техникума создана безбарьерная среда: вход в корпус оснащен пандусом, имеется отдельный оборудованный вход в здание с площадкой для въезда, с кнопкой вызова, возможность передвижения на одном уровне первого этажа в аудиторию, читальный зал библиотеки, столовую.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность в круглосуточном режиме получать техническую помощь от вахтёров, работающих в учебном корпусе. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебном корпусе Техникума имеется

оборудованная туалетная комната.

ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум» не имеет собственного общежития. Техникум стремится обеспечить всех иногородних обучающихся, нуждающихся в жилье, общежитием. Для этого ежегодно заключаются договоры о сотрудничестве с другими образовательными учреждениями г. Великий Новгород о предоставлении мест в общежитиях нашим обучающимся на период их обучения в Техникуме. Обучающиеся самостоятельно заключают договоры найма с двумя организациями и оплачивают стоимость своего проживания на условиях, согласованных в договоре найма.

Обучающиеся проживают в общежитиях по следующим адресам:

г. Великий Новгород, Федоровский Ручей, д. 23/1.

г. Великий Новгород, ул. Московская, д. 114, корп. 3.

Организация питания соответствует нормативно-правовым актам, регулирующим порядок оказания данной государственной услуги. Питание осуществляется в столовой, которая оснащена необходимым технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с производственными мощностями.

Обучающиеся Техникума из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются горячим питанием в дни учебных занятий. Обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющим право на обеспечение бесплатным горячим питанием, при прохождении учебной или производственной практики в организациях выплачивается денежная компенсация взамен бесплатного горячего питания, исходя из его полной стоимости. Рацион соответствует нормам для обучающихся, возрастной категории 15-18 лет, с учетом сезонности, необходимого количества питательных веществ, требуемой калорийности блюд и объема порций. Организовано полноценное питание.

Учебно-материальная база Техникума постоянно совершенствуется и оснащается необходимыми техническими средствами, способствующими качественной подготовке специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ППССЗ и ППКРС, реализуемые в Техникуме, обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся Техникума обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам

всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Библиотечно-информационное обеспечение - важный ресурс образовательного процесса, от качества которого зависит координация и реализация задач многоуровневого и многопрофильного обучения в ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»

Основная учебная литература, заявленная в рабочих программах по изучаемым дисциплинам образовательных программ, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

В процессе реализации программы информатизации Техникума обновляется и поддерживается в работоспособном состоянии компьютерная техника, регулярно проводятся организационные и профилактические мероприятия. Ведется планомерное приобретение компьютерной техники, оргтехники.

Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, в расчете на 100 обучающихся приведенного контингента составляет 10,5.

В учебном процессе используется:

- Мультимедийные проекторы – 3;
- Интерактивные доски – 3;
- Принтеры – 11;
- Сканеры – 2;
- Многофункциональные устройства – 9.

#### **4.5 Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение деятельности Техникума осуществляется за счет субсидий из областного бюджета на выполнение государственного задания, субсидий на иные цели, средств, поступающих от приносящей доход деятельности, безвозмездных поступлений.

Денежные средства Техникума учитываются и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей согласно уставной деятельности, в том числе на материально-техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий обучающимся и сотрудникам Техникума для реализации учебного процесса, повышения производительности труда, своевременной и в полном объеме выплаты заработной платы.

План финансово-хозяйственной деятельности за 2020 год, в рамках субсидии на выполнение государственного задания исполнен на 100 %.

В соответствии с постановлением Администрации области от 22.12.2011 №721 (в редакции 23.03.2018) «Об утверждении Порядка осуществления областными государственными автономными образовательными учреждениями полномочий органа исполнительной власти области по исполнению публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме, и финансового обеспечения их осуществления», Техникум наделен полномочиями по исполнению публичных обязательств на 2020 год согласно следующего перечня:

- государственная академическая стипендия и государственная социальная стипендия;
- питание и компенсация питания;
- социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (обмундирование, учебная литература, выпуск);
- социальная поддержка на проезд.

#### **4.6 Внутренняя система оценки качества образования**

В целях обеспечения качества подготовки обучающихся в ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум» функционирует внутренняя система оценки качества образования, сформулированы приоритетные задачи:

- формирование у обучающихся социальных и профессиональных компетенций;
- совершенствование организации и обеспечения ресурсами образовательной деятельности;
- развитие системы непрерывного и открытого образования;
- благоприятные социальные условия для обучающихся и работников Техникума, обеспечение сохранности здоровья и безопасности.

Внутренняя система оценки качества образования в Техникуме основана на внутреннем мониторинге показателей деятельности: качество подготовки обучающихся, кадровое обеспечение, обеспеченность учебно-методическими комплексами, внедрение новых образовательных технологий и др.

Общее руководство системой оценки качества образования осуществляет директор Техникума, а оперативное - заместители директора и руководители структурных подразделений. Обязанности и ответственность за качество учебной, методической, научной, воспитательной и других работ предусматриваются должностными инструкциями преподавателей и мастеров производственного обучения, сотрудников Техникума и соответствующими положениями.

В Техникуме:

1. Разработаны фонды оценочных средств знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников по реализуемым специальностям и профессиям.

2. Ежегодно проводятся мониторинг качества образования и самообследование, рассматриваются вопросы об обеспечении гарантий качества образования на педагогическом совете Техникума.

3. Ведется работа по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей.

4. Систематически кураторами учебных групп, мастерами производственного обучения, администрацией Техникума осуществляется контроль за посещаемостью учебных занятий и в случае необходимости применяются меры дисциплинарного взыскания в соответствии с Положением о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум».

5. Организованы дополнительные индивидуальные и групповые занятия, консультации, а в необходимых случаях принимаются меры воспитательного характера (личные беседы с обучающимися, их родными и близкими).

6. Заместителями директора, начальником учебно-методического отдела, заведующими очного и заочного отделений осуществляется контроль за качеством проведения учебных занятий, правильностью ведения учебной документации.

7. Ведется контроль за своевременностью повышения квалификации преподавательским составом.

### **Выводы**

Прием на обучение в Техникум осуществляется по очной и заочной форме по образовательным программам среднего профессионального образования. Подготовка обучающихся осуществляется за счет бюджетных ассигнований и на основе договоров с физическими лицами, организациями и предприятиями Новгородской области и соседних областей.

Состояние материально-технической базы ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум» отвечает условиям ведения образовательной деятельности и соответствует требованиям ФГОС, позволяет обеспечивать реализацию образовательных программ в полном объеме и на современном уровне, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Внутренняя система оценки качества образования Техникума отвечает своим задачам и обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ОГА ПОУ «НТТТ» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения Российской Федерации. Разработанная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует требованиям федеральных и отраслевых нормативно-правовых актов и обеспечивает организационно-правовую основу планирования и реализации образовательной деятельности Техникума.

Структура Техникума и система его управления построены в соответствии с уставными документами и являются достаточными и эффективными для обеспечения выполнения функций в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Техникума, решения задач, поставленных перед Техникумом.

Структура подготовки обучающихся соответствует основным направлениям деятельности Техникума и учитывает региональные потребности рынка образовательных услуг.

Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования. Подготовка обучающихся по всем специальностям и профессиям осуществляется на базе основных профессиональных образовательных программ, включающих в себя учебный план, программы дисциплин (модулей) и практик, программы и требования к промежуточной и государственной итоговой аттестации, разработанных в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования.

Рабочие учебные планы по продолжительности обучения, по формам обучения, продолжительности теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул, продолжительности недельной аудиторной и внеаудиторной нагрузки, наличию дисциплин и их трудоемкости соответствуют ФГОС среднего профессионального образования.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса в Техникуме соответствует современным требованиям и лицензионным нормативам; информационное обеспечение образовательных программ является современным, достаточным по количеству и качеству по всем дисциплинам учебных планов и соответствует требованиям ФГОС.

В соответствии с действующим законодательством РФ Техникумом сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, обеспечен доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте в сети «Интернет».

Прием на обучение в Техникум осуществляется по очной и заочной форме по образовательным программам среднего профессионального образования. Подготовка обучающихся осуществляется за счет бюджетных ассигнований и на основе договоров с физическими лицами.

Внутренняя система оценки качества образования Техникума в целом отвечает своим задачам и обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО.

По результатам проведенного самообследования рекомендуется:

1. Совершенствование собственной организационной структуры и построение наиболее эффективной модели управления Техникумом в современных социально-экономических условиях.

2. Учебно-методическому отделу активизировать работу педагогического коллектива по созданию учебно-методического обеспечения - созданию методического обеспечения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов дисциплин (модулей), практик, самостоятельной работы обучающихся, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3. Повышение уровня технической оснащённости учебного процесса новым современным оборудованием, техникой и спортивным инвентарем.

4. Продолжить развитие социального партнёрства с предприятиями и организациями по вопросам повышения качества предоставляемых образовательных услуг через оформление договоров о сотрудничестве.



## Состав комиссии, проводившей самообследование по реализации ОП СПО (по специальностям, профессиям)

Ф.И.О.	Должность	Круг вопросов экспертизы
Галахов Михаил Борисович	Директор	Председатель комиссии
Коровина Ольга Сергеевна	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Заместитель председателя комиссии
Емельянова Ирина Александровна	Заместитель директора по учебной работе	Член комиссии
Кузьминкин Сергей Михайлович	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Член комиссии
Павлова Светлана Геннадьевна	Главный бухгалтер	Член комиссии
Зайцева Екатерина Олеговна	Главный специалист по кадрам	Член комиссии

Показатели  
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
N 1324)

КРЕСТЕЦКИЙ ФИЛИАЛ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	126 человек
1.1.1	По очной форме обучения	126 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	25 человек
1.5	Утратил силу См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 7/58
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 36/28,57
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 8/ 53,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/ 33,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 4/ 50
1.11.1	Высшая	человек/% 3/ 37,5
1.11.2	Первая	человек/% 1/12,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 6/75
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	126
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	7418,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	927,36 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	63,55 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	23,45 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,13 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 0/0
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов)	человек/%

	из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 0\0

\* Заполняется для каждого филиала отдельно.

Показатели  
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
N 1324)

Великий Новгород

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	182 человека
1.1.1	По очной форме обучения	182 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	640 человек
1.2.1	По очной форме обучения	587 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	53 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	237 человек
1.5	Утратил силу См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 57/ 80
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 0\0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 479/58
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 44/ 60
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 36/82
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%



	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/ 70
1.11.1	Высшая	человек/% 10/ 22
1.11.2	Первая	человек/% 21/47
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 38/86
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	126
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	38872,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	883,46 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	79,04 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8,17 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 56/ 100
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/% 106/11,5

	(курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	106 человек
4.3.1	по очной форме обучения	106 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	106 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека
4.5.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	102 человека
4.6.1	по очной форме обучения	102 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	102 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 10/13,6

Отчет представлен комиссией по самообследованию  
ОГА ПОУ «НТТТ»

Председатель комиссии:  
Директор

М.Б. Галахов

Заместитель председателя  
заместитель директора по учебно-  
производственной работе

О.С. Коровина

Члены комиссии:  
заместитель директора по  
учебной работе

И.А. Емельянова

заместитель директора по  
административно-хозяйственной  
части

С.М. Кузьминкин

главный бухгалтер

С.Г. Павлова

главный специалист по кадрам

Е.О. Зайцева