

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

для обучающихся всех профессий и специальностей

Великий Новгород, 2021

Методические указания по выполнению и защите индивидуального проекта предназначены для обучающихся всех профессий и специальностей очной и заочной формы обучения.

Методические указания составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России №413 от 17 мая 2012 г. и рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования в соответствии с письмом Минобрнауки России №06-259 от 17 марта 2015 г.

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский торгово-технологический техникум»

Разработчики:

Владимирова Н.А - *начальник учебно – методического отдела*

Кравченко С.В. – *методист учебно – методического отдела*

Методические указания обсуждены и рекомендованы к утверждению решением цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин от _____ 20_г, протокол № _____

Председатель ЦМК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ	4
2.СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА	5
3.ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА.....	7
3.1Последовательность выполнения индивидуального проекта.....	7
3.2Работа с литературными источниками.....	8
3.3 Работа с фактическим материалом.....	8
3.4 Использование интернет – ресурсов.....	8
4.ОФОРМЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА.....	9
5.ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА	10
5.1Подготовка к защите индивидуального проекта.....	10
5.2Подготовка презентации к защите индивидуального проекта.....	11 12
5.3Критерии оценки индивидуального проекта.....	13
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся.

Методические указания разработаны в целях оказания помощи обучающимся в подготовке индивидуальных проектов и успешной их защите; устанавливают правила организации и проведения в ОГА ПОУ «НТТТ» индивидуальной проектной деятельности обучающихся техникума.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках самостоятельной работы, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

Задачи проектной деятельности в учебном процессе:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (студент должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- развитие умения анализировать и критически мыслить;
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы);
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений, способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным и профессиональным проблемам. Проектная деятельность является одной из обязательных форм деятельности для обучающихся.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения индивидуального проекта в соответствии с требованиями к его содержанию и оформлению осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимся составлена программа действий.

Тематика индивидуальных проектов по дисциплинам разрабатывается преподавателями цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин. Перечень тем индивидуальных проектов ежегодно обновляется (**Приложение А**) и утверждается на заседании цикловой методической комиссии

В отдельных случаях тема может быть предложена обучающимся при условии обоснования целесообразности ее исследования.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

По структуре индивидуальный проект состоит из титульного листа, содержания, введения, теоретической, практической части, выводов и предложений, списка информационных источников, приложений.

Рекомендуется следующая в процентном отношении структура индивидуального проекта:

Введение – 5%

Основная часть:

- теоретический раздел - (25-30%)

- практический раздел - (55-65%)

Заключение (выводы и предложения) – (5%)

Список использованных источников

Приложения

На титульном листе индивидуального проекта указывается наименование учебного заведения, специальность, фамилия и инициалы обучающегося, тема, фамилия и инициалы руководителя (**Приложение Б**).

Содержание отражает в строгой последовательности расположение всех составных частей работы: введение, наименование всех глав и параграфов, выводы и предложения, список информационных источников, приложения. По

каждой из глав и параграфов в содержании отмечаются номера страниц, соответствующие началу конкретной части проекта

Введение индивидуального проекта должно отражать следующее:

- *актуальность проблемы, темы*, ее теоретическая значимость и практическая целесообразность, коротко характеризуется современное состояние проблемы в теоретическом и практическом аспектах;
- *цель* и совокупность поставленных *задач* для ее достижения;
- *предмет исследования* - конкретные основы теории, методическое обеспечение, инструментарий и т.д.;
- *объект исследования*, на материалах которого выполнен индивидуальный проект, его отраслевая и ведомственная принадлежность, месторасположение;
- *период исследования* – указываются временные рамки;
- *теоретическая основа* – труды отечественных и зарубежных ученых по исследуемой проблеме;
- *информационная база* – обзор использованных законодательных и нормативных актов и т.п.;
- *объем и структура индивидуального проекта* – композиционный состав - введение, количество глав, заключение, число использованных информационных источников, приложений, таблиц, рисунков.

Основная часть индивидуального проекта состоит из совокупности предусмотренных содержанием теоретического и практического разделов работы. Содержанием *теоретической части* являются, как правило, основные аспекты по теме, раскрытые с использованием информационных источников. Здесь рекомендуется охарактеризовать сущность, содержание основных теоретических положений предмета исследуемой темы, их современную трактовку, существующие точки зрения по рассматриваемой проблеме и их анализ. Излагать материал рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из информационных источников. Выписки из текста можно использовать и делают это обычно дословно, в виде цитаты. При этом выбирают наиболее важные, весомые высказывания, основные идеи, которые необходимо процитировать в индивидуальном проекте. Поэтому при выписке цитат и конспектировании следует сразу же делать ссылки на источники информации

Практическая часть является результатом выполненного исследования и посвящается общей характеристике объекта исследования, характеристике отдельных структурных элементов объекта исследования, порядку их деятельности и функционирования, а также разработке выводов и предложений, вытекающих из анализа проведенного исследования. В ней предлагаются способы решения выявленных проблем.

Заключение. Здесь в сжатой форме дается общая оценка полученным результатам исследования, реализации цели и решения поставленных задач. Заключение включает в себя обобщения, краткие выводы по содержанию каждого вопроса индивидуального проекта, положительные и отрицательные

моменты в развитии исследуемого объекта, предложения и рекомендации по совершенствованию его деятельности.

Список использованных источников составляется в следующей последовательности:

1)Документы Российской Федерации (Конституция, Федеральные Законы).Законы располагаются по дате принятия – впереди более новые

2)Документы федеральных органов исполнительной власти

3)Стандарты

4)Источники статистических данных

5)Книги

6)Статьи

7)Материалы конференций, симпозиумов

Законодательные и нормативные документы приводятся в хронологическом порядке, остальные издания – в алфавитном порядке.

Не рекомендуется включать в библиографический указатель те работы, на которые нет ссылок в проекте и которые фактически не были использованы в работе над проектом

В приложениях приводятся копии документов, сравнительные таблицы, схемы и др.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

3.1 Последовательность выполнения индивидуального проекта

Последовательность выполнения индивидуального проекта обучающимся включает следующие этапы:

- выбор темы и ее обоснование совместно с руководителем проекта;
- составление плана индивидуального проекта;
- работа над информационными источниками;
- подбор материалов в соответствии с намеченным планом;
- изучение и систематизация собранных материалов;
- письменное изложение результатов исследования и формулировка выводов;
- внесение исправлений и дополнений в индивидуальный проект по замечаниям руководителя;
- оформление и брошюровка работы;
- представление законченной работы на подпись руководителю;
- подготовка к защите, презентации индивидуального проекта;
- защита индивидуального проекта.

3.2 Работа с литературными источниками

При подборе литературных источников следует обращаться к алфавитным и предметным каталогам библиотек, специальным библиографическим справочникам, тематическим сборникам литературы,

указателям журнальных статей, подборкам газет, использовать ссылки на опубликованные работы, имеющиеся в монографиях, брошюрах, статьях.

Желательно обращаться к изданиям последних лет, так как в них содержатся современные подходы в освещении теории и практики исследуемой темы.

Изучение информационных источников сопровождается выписками и конспектированием. При этом целесообразно фиксировать, из какого источника взят материал и в какой части индивидуального проекта его следует использовать. Дословные тексты оформляются как цитаты (в кавычках) с указанием фамилии автора, его инициалов, полного названия книги или статьи, издательства, места и года издания, номера журнала, страницы и т.д. Это в последующем облегчит обработку материала и составление библиографического списка.

Конспектируемый материал и выписки рекомендуется группировать по разделам и подразделам и систематизировать по существу излагаемой информации. Это необходимо для того чтобы в процессе последующей работы над темой исследования было легко анализировать и сопоставлять различные точки зрения авторов по дискуссионным вопросам и формировать свое отношение к ним.

3.3 Работа с фактическим материалом

Важным этапом работы по выполнению индивидуального проекта является сбор, обработка, систематизация и анализ фактического материала.

Прежде чем начать сбор фактического материала, необходимо совместно с руководителем заранее продумать и определить, какие вопросы надо подвергать изучению, за какой период и в каком объеме собирать и анализировать статистическую информацию и т.д.

Собранный материал оценивается с точки зрения его достоверности, надежности и точности, систематизируется и оформляется в виде расчетов, таблиц, графиков, диаграмм, схем, заполненных бланков документов и т.п.

3.4 Использование интернет – ресурсов

При сборе информации для индивидуального проекта не следует забывать о возможностях сети Интернет, особенно в работе с новостной, фактической и статистической информацией.

При этом следует учитывать, что ни одна из баз данных Интернета не является всеобъемлющей, и качество предоставляемой информации нуждается в критической оценке. Исключение составляют официальные сайты государственных и крупных корпоративных структур, правовые базы, содержащие законодательные и нормативные акты

Поиск информации в Интернете предлагается проводить с учетом следующих рекомендаций:

- желательно избегать прямолинейного поиска по одному слову, лучше задавать поисковой системе группу ключевых слов или фразу;
- использовать не любую поисковую систему. а ту которая наиболее знакома, так как в разных системах используются разные правила для записи группы слов (правила нужно знать);
- при поиске по одному слову целесообразно применять как можно больше разных поисковых систем.

4. ОФОРМЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Индивидуальный проект должен быть надлежащим образом оформлен (таблица 1). Все листы проекта и приложения следуют переплести.

Таблица 1- Требования к оформлению индивидуального проекта

Требование	Содержание требования
1	2
Объем	не менее 15 страниц компьютерного текста
Оформление	текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4
Интервал	1,5
Шрифт	«Times New Roman»
Размер шрифта	14
Выравнивание	по ширине
Кавычки	«кавычки-елочки»
Параметры страницы	с левой стороны – 30 мм, с правой – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм.
Нумерация страниц	<ul style="list-style-type: none"> - арабскими цифрами, - сквозная, от титульного листа, при этом номер страницы на титульном листе не проставляют - проставляется со второй страницы, - порядковый номер страницы ставится внизу по середине строки
Введение, названия разделов, заключение, список использованных информационных источников	с новой страницы заглавными буквами по центру полужирным шрифтом, в конце точка не ставится
Оформление разделов	1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(пример)															
Оформление подразделов (пример)	1.2 Виды проектной деятельности														
Расстояние между названием параграфа, предыдущим и последующим текстом	одна свободная строка														
Список использованных информационных источников	5-7 источников														
Параграф	не менее 3 страниц														
Оформление иллюстрации	 <p>Рисунок 1 – Сведения о количестве учреждений социального обслуживания семьи и детей</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Регион</th> <th>Количество учреждений</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Краснодарский край</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>Волгоградская обл.</td> <td>61</td> </tr> <tr> <td>Ростовская обл.</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>Санкт-Петербург</td> <td>124</td> </tr> <tr> <td>Ставропольский край</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>Республика Калмыкия</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table>	Регион	Количество учреждений	Краснодарский край	110	Волгоградская обл.	61	Ростовская обл.	46	Санкт-Петербург	124	Ставропольский край	37	Республика Калмыкия	16
Регион	Количество учреждений														
Краснодарский край	110														
Волгоградская обл.	61														
Ростовская обл.	46														
Санкт-Петербург	124														
Ставропольский край	37														
Республика Калмыкия	16														
Оформление таблицы	<p>Таблица 3 - Местность проживания респондентов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Варианты ответа</th> <th colspan="2">Количество респондентов</th> </tr> <tr> <th>в абсолютных единицах</th> <th>в %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>в городе</td> <td>307</td> <td>76,2</td> </tr> <tr> <td>в сельской местности</td> <td>90</td> <td>22,3</td> </tr> <tr> <td>Нет ответа</td> <td>6</td> <td>1,5</td> </tr> </tbody> </table>	Варианты ответа	Количество респондентов		в абсолютных единицах	в %	в городе	307	76,2	в сельской местности	90	22,3	Нет ответа	6	1,5
Варианты ответа	Количество респондентов														
	в абсолютных единицах	в %													
в городе	307	76,2													
в сельской местности	90	22,3													
Нет ответа	6	1,5													
Ссылки на источник	В тексте в квадратных скобках указывают порядковый номер источника в библиографическом списке и номер страницы, с которой заимствован материал. Например: [5,с. 37]														

Сокращения	ГПК РФ, ГК РФ, СК РФ и т.д.
	НЕЛЬЗЯ разделять общепринятые сокращения (РФ, США и др.), отделять инициалы от фамилии, разделять составляющее одно число цифры, отделять символы процента, параграфа, номера, градусов от цифр
Приложение	Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием наверху заглавными буквами русского алфавита, начиная с А. Пример: ПРИЛОЖЕНИЕ А

5. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

5.1 Подготовка к защите индивидуального проекта

Подготовка к защите индивидуального проекта включает подготовку собственно выступления и оформление графического материала для использования его в качестве иллюстраций во время защиты.

Графический материал может быть представлен в виде слайдов для демонстрации с помощью средств презентации.

Структура выступления строится в последовательности:

- обоснование актуальности темы и ее практической значимости;
- краткая характеристика объекта;
- теоретические и методологические положения, на которых базируется индивидуальный проект;
- результаты практического исследования и анализа по изучаемой проблеме;
- выводы, предложения, рекомендации по решению поставленной в проекте проблемы, оценка возможностей их реализации и эффективности.

Подготовка текста выступления предполагает:

- разработку и написание плана выступления;
- разработку и написание основного текста выступления и краткого конспекта;
- заучивание и пробное оглашение текста выступления

Закончив написание и оформление индивидуального проекта, его основные положения надо обсудить с руководителем.

Индивидуальный проект должен быть сдан руководителю минимум за 5 рабочих дней до даты защиты.

После просмотра и одобрения индивидуального проекта руководитель его подписывает и допускает к защите.

Подготовив индивидуальный проект к защите, обучающийся готовит выступление, наглядную информацию (схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал) для использования во время защиты.

Процедура защиты индивидуальных проектов определяется руководителем проекта.

Для изложения основных положений теоретической и практической части индивидуального проекта, обоснования выводов и предложений

отводится не более 15 минут. После выступления обучающийся отвечает на заданные вопросы по теме.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка по итогам защиты индивидуального проекта принимается во внимание при промежуточной аттестации по дисциплине.

5.2 Подготовка презентации к защите индивидуального проекта

Презентация индивидуального проекта представляет собой документ, созданный в программе PowerPoint, отображающий графическую информацию, содержащуюся в проекте, достигнутые автором работы результаты и предложения по совершенствованию исследуемого предмета. Презентация индивидуального проекта содержит основные положения для защиты, графические материалы: диаграммы, рисунки, таблицы, карты, чертежи, схемы, алгоритмы и т.п., которые иллюстрируют предмет защиты проекта. В презентации следует избегать слайдов с большим объемом текстового материала. Пояснения к слайдам лучше проговаривать устно. Изображения должны быть контрастными, надписи легко читаемыми.

Вместо презентации обучающийся может подготовить раздаточный материал.

Для того чтобы лучше и полнее донести свои идеи до тех, кто будет рассматривать результаты исследовательской работы, надо подготовить текст выступления. Он должен быть кратким, и его лучше всего составить по такой схеме:

- 1) почему избрана эта тема;
- 2) какой была цель исследования;
- 3) какие ставились задачи;
- 4) какие гипотезы проверялись;
- 5) какие использовались методы и средства исследования;
- 6) каким был план исследования;
- 7) какие результаты были получены;
- 8) какие выводы сделаны по итогам исследования;
- 9) что можно исследовать в дальнейшем в этом направлении.

Презентация (электронная) для защиты индивидуального проекта служит для убедительности и наглядности материала, выносимого на защиту.

Примерное содержание презентации:

Первый слайд - титульный

Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории автора и тему его работы. На данном слайде указывается следующая информация:

- полное название техникума;
- тема индивидуального проекта
- ФИО обучающегося
- ФИО руководителя индивидуального проекта

- год выполнения работы

Второй слайд - введение

Должно содержать обязательные элементы индивидуального проекта:

Актуальность

Цели и задачи проекта

Объект проекта

Предмет проекта

Период проекта

Третий и последующие слайды (основная часть)- непосредственно раскрывается тема работы на основе собранного материала, дается краткий обзор объекта исследования, характеристика основных вопросов индивидуального проекта (таблицы, графики, рисунки, диаграммы).

Заключительные слайды (выводы и предложения)

-итоги проделанной работы

-основные результаты в виде нескольких пунктов

-обобщение результатов, формулировка предложений по их устранению или совершенствованию

-поблагодарить зрителей

5.3 Критерии оценки индивидуального проекта

Защита индивидуального проекта заканчивается выставлением оценок.

«Отлично» выставляется:

- работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую часть, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется:

- носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую часть, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется:

- носит практический характер, содержит теоретическую часть, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

- 1.Алкоголь и его влияние на здоровье человека
- 2.Англия в эпоху Средневековья
- 3.Архитектура Древнего Новгорода
- 4.Арт-объекты Великого Новгорода
- 5.Великие путешественники и их географические открытия
- 6.Ведущие модельеры современности
- 7.Визитная карточка Японии
- 8.Визитная карточка Австралии
- 9.Влияние капризов погоды на здоровье людей
- 10.Великая Отечественная война: значение и цена победы
- 11.Великий Новгород и Ганза нового времени
- 12.Влияние интернет-коммуникаций на личность
- 13.Волонтерство в России и за рубежом
- 14.Вымирающие языки мира
- 15.География в домашнем холодильнике
- 16.География на денежных знаках
- 17.Географическая грамотность студентов нашего техникума
- 18.Города воинской славы РФ
- 19.Гражданские памятники Великого Новгорода
- 20.Демографическая ситуация в Новгородской области
- 21.Достопримечательности Великого Новгорода
- 22.Духовность и здоровье семьи
- 23.Жизнь, быт, традиции русской деревни
- 24.Жизнь и творчество Даниила Гранина
- 25.Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения здоровья личного здоровья
- 26.Значение физической культуры и спорта в жизни человека
- 27.Знаменитые женщины-химики, биологи, физики
- 28.Знакомьтесь - Новгородский район.
- 29.Знаменитые лингвисты современности
- 30.Известные дома моды в Лондоне
- 31.Индустрия моды в Канаде, Австралии и Новой Зеландии
- 32.Индустрия моды в США
- 33.Инновационные направления предпринимательства в России и за рубежом
- 34.История олимпийских игр
- 35.История российского предпринимательства
- 36.Исторические личности на Новгородской земле
- 37.История и современный образ женского платья
- 38.Италия моими глазами
- 39.Квест «Исторические памятники центра города»
- 40.Квест «Архитектурные объекты древнего торгового центра»
- 41.Квест «Архитектурные памятники Словенского конца»

- 42.Квест по Новгородскому Детинцу.
- 43.Квест «Ярославово Дворище»
- 44.Компьютерная графика: практическое применение
- 45.Компьютерные игры и их влияние на организм человека
- 46.Культурные традиции стран и народов
- 47.Курение как социальная проблема в обществе
- 48.Математика в логистике (коммерции, общественном питании и др.).
- 49.Молодежный сленг и жаргон
- 50.Молодежные субкультуры
- 51.Монастыри Великого Новгорода.
- 52.Монастыри Новгородской области.
- 53.Национальные блюда в Великобритании
- 54.Национальные блюда в США
- 55.Национальные блюда в Канаде
- 56.Национальные блюда в Австралии
- 57.Национальные блюда в Новой Зеландии
- 58.Научно-технический прогресс и проблемы экологии
- 59.Нехватка продовольствия как глобальная проблема человечества и пути ее решения
- 60.Новгород 19 века.
- 61.Новгород в годы войны
- 62.Обзор интернет - ресурсов индустрии питания (гостиничного дела и т.д.)
- 63.Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.
- 64.Особенности британского и американского вариантов английского языка
- 65.Особенности кухни народов мира
- 66.Особенности русской кухни
- 67.Особенности перевода научных текстов с английского на русский язык
- 68.Особенности перевода английских фразеологизмов на русский язык
- 69.Основные экологические приоритеты современного мира
- 70.Памятка отправляющемуся в Африку
- 71.Период правления Ивана Грозного
- 72.Пирамиды Египта
- 73.Политические партии и движения в современной России
- 74.Праздники, традиции и обычаи народов мира
- 75.Причины возникновения экологических проблем в городе
- 76.Прогулка по Парижу
- 77.Путешествия по Австралии
- 78.Разгром фашистских войск в Сталинградской битве
- 79.Развитие предпринимательства в Новгородском регионе
- 80.Русские писатели – лауреаты Нобелевской премии
- 81.Русские меценаты и благотворители
- 82.Сказочная география
- 83.Смутное время в России

- 84.Современные требования к экологической безопасности продуктов питания
- 85.Содружество породненных городов
- 86.Создание и оптимизация Рунета
- 87.Составление карты особо охраняемых территорий мира
- 88.Составление карты особо охраняемых природных территорий Новгородской области
- 89.Социальное неравенство
- 90.Социальная помощь инвалидам и лицам пожилого возраста
- 91.Становление новой России (правление Петра I)
- 92.Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск
- 93.Технология приготовления рыбных блюд в Великобритании
- 94.Технология приготовления рыбных блюд в США
- 95.Технология приготовления рыбных блюд в Канаде
- 96.Технология приготовления рыбных блюд в Австралии
- 97.Технология приготовления рыбных блюд в Новой Зеландии
- 98.Технология приготовления мясных блюд в Великобритании
- 99.Технология приготовления мясных блюд в США
- 100.Технология приготовления мясных блюд в Канаде
- 101.Технология приготовления мясных блюд в Австралии
- 102.Технология приготовления мясных блюд в Новой Зеландии
- 103.Технология приготовления супов в Великобритании
- 104.Технология приготовления супов в США
- 105.Технология приготовления супов в Канаде\
- 106.Технология приготовления супов в Австралии
- 107.Технология приготовления супов в Новой Зеландии
- 108.Творчество М.Ю. Лермонтова, Л.Н. Толстого, Н.А. Некрасова
- 109.Трудности английского языка
- 110.Умный дом
- 111.Факторы, способствующие укреплению здоровья
- 112.Физическая культура и ее значение в формировании здорового образа жизни, повышения долголетия человека
- 113.Фразы ежедневного общения в английском языке
- 114.Храмы Торговой стороны.
- 115.Храмы Софийской стороны

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Новгородский торгово-технологический техникум»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

на тему

«_____»

по дисциплине

«_____»

Обучающийся: _____

Курс __ группа _____

Руководитель _____
(инициалы, фамилия)

_____ (подпись)

_____ «__» _____ 201_г.
(дата)

Великий Новгород, 2019 г.