

**СОГЛАСОВАНО**  
Министр образования  
Новгородской области

**СОГЛАСОВАНО**  
Министр промышленности и  
торговли Новгородской  
области

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ПОО-региональной  
площадки сетевого  
взаимодействия ОГА ПОУ  
«Новгородский торгово-  
технологический техникум»

/Татаренко П.С./

/Маленко И.С./

/Пятлина А.В./

М.П.

М.П.

М.П.

**Итоговый отчет  
о формировании и обеспечении функционирования региональной сети  
подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным  
профессиям и специальностям СПО на основе создания региональных  
площадок сетевого взаимодействия в 2018 году**

1. \_\_\_\_\_ **Новгородская область** \_\_\_\_\_  
(наименование субъекта Российской Федерации)
2. Наименование ПОО – РПСВ: **Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский торгово-технологический техникум» (ОГА ПОУ «НТТТ»)**
3. Сайт ПОО-РПСВ: <http://www.novtorgteh.ru/>
4. Область подготовки кадров: **«Искусство, дизайн и сфера услуг»**
5. ФГОС СПО ТОП-50, профессии/специальности по перечню ТОП-50, компетенции WSR, по которым в региональной сети реализуются образовательные программы или их модули:

№ п/п	ФГОС СПО ТОП-50	№ п/п	Профессии / специальности ТОП-50	№ п/п	Компетенции WSR
1	43.01.09 «Повар, кондитер»	1	Повар - кондитер	1	Поварское дело
2	43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»			2	Кондитерское дело
				3	Хлебопечение
3	43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»	2	Парикмахер	4	Парикмахерское искусство
3	43.02.14 «Гостиничное дело»	3	Специалист по гостеприимству	5	Администрирование отеля

6. Региональные профессиональные образовательные организации – участники сети:
  - 1) ОГА ПОУ «Боровичский техникум общественного питания и строительства»;
  - 2) ОГА ПОУ «Чудовский техникум»;
  - 3) ОА ПОУ «Валдайский аграрный техникум»;
  - 4) ОАПОУ «Боровичский агропромышленный техникум»;
  - 5) ОАПОУ «Старорусский агротехнический колледж»;
  - 6) ОГА ПОУ «Старорусский колледж производственных технологий и экономики»;
  - 7) ОГА ПОУ «Технологический техникум».

7. Межрегиональные центры компетенций (МЦК), с которыми налажено и осуществляется взаимодействие:

1) МЦК в области искусства, дизайна и сферы услуг ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса».

8. Основные работодатели /основные предприятия-партнеры:

- 1) ООО «Белгранкорм-Великий Новгород»;
- 2) ООО «Гостиница «Садко»;
- 3) ООО «Крестецкая строчка»;
- 4) ОАО «Новгородхлеб»;
- 5) ООО «Новгородский бекон»;
- 6) Центр общественного питания Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого;
- 7) ООО «Русская Трапеза»;
- 8) Частное учреждение дополнительного образования «Студия красоты Профи»;
- 9) ООО «ФУДСЕРВИС»;
- 10) МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16»;
- 11) ООО «Эффективные инвестиции-УК».

9. Иные организации – партнеры, с которыми налажено и осуществляется взаимодействие в целях обеспечения подготовки кадров по ТОП-50:

- 1) ГОАУ ДПО «Региональный институт профессионального развития» (РИПР);
- 2) Региональный координационный центр «Ворлдскиллс Россия»;
- 3) Областное методическое объединение педагогов, работающих по программам подготовки квалифицированных кадров для общественного питания.

#### 10. Объемы финансирования:

№п/п	Показатель	2018 год, млн. руб.
1	Федеральный бюджет	6,16
2	Средства субъекта РФ	1,84
3	Средства работодателей	0,39
4	Средства ПОО	0,10
5	<b>Общий объём финансирования</b>	<b>8,49</b>

#### 11. Целевые показатели и индикаторы:

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя		Расчет значения показателя
			2018г. <sup>1</sup> (план)	2018г. (факт)	
1.	Доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием	%	27	20	Количество образовательных организаций СПО и ВПО, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием ДОТ = 4 / Общее количество организаций СПО и ВПО =20

<sup>1</sup> В соответствии с заявкой субъекта Российской Федерации

	дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций				
2.	Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций	%	30	72,22	Количество ПОО субъекта РФ, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим СПО = 13 / Общее количество ПОО субъекта РФ = 18
3.	Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций	%	92	100	Количество студентов ПОО, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий) = 8500 / Общая численность студентов ПОО = 8500

**12. Оснащение и обеспечение функционирования региональной площадки сетевого взаимодействия** (описание проделанной работы и конкретных результатов, указать для каких профессий и специальностей закуплено и введено в эксплуатацию оборудование и организованы рабочие места для организации практического обучения, указать количество и наименование созданных лабораторий/мастерских, указать сведения об организации функционирования технологической платформы и т.д.).

Проведена инвентаризация имеющейся материально-технической базы сетевой площадки, на основании этого определен перечень оборудования для приобретения.

Закуплено, установлено и внедрено в учебный процесс 254 единицы оснащения: столы и стулья, кухонная утварь, инструменты, инвентарь, расходные материалы, специализированное оборудование для компетенций: «поварское дело», «кондитерское дело», «парикмахерское дело», программно-аппаратные средства для технологической платформы.

Проведены электротехнические, сантехнические и ремонтные работы для обеспечения функционирования поварской, кондитерской и парикмахерской лабораторий.

Организованы рабочие места для организации практического обучения по профессиям: «Повар, кондитер», «Парикмахер», специальностям: «Поварское и кондитерское дело», «Технология парикмахерского искусства», «Гостиничное дело».

Проводятся мероприятия на базе ресурсного центра ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум» по разработке программ подготовки с использованием электронного обучения.

**13. Развитие сетевого взаимодействия при организации подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями. Формирование и обеспечение функционирования инновационной сети ПОО в целях отработки и распространения лучших практик подготовки кадров по ТОП-50** *(сведения о формах взаимодействия между участниками сети, о коллегиальном органе по координации деятельности региональной инновационной сети подготовки кадров, о разработанных регламентах, краткая информация о том, как организовано, в чем выражается и на что направлено сетевое взаимодействие.*

Наименование образовательных организаций – участников сети:

- ОГА ПОУ «Боровичский техникум общественного питания и строительства»;
- ОГА ПОУ «Чудовский техникум»;
- ОА ПОУ «Валдайский аграрный техникум»;
- ОАПОУ «Боровичский агропромышленный техникум»;
- ОАПОУ «Старорусский агротехнический колледж»;
- ОГА ПОУ «Старорусский колледж производственных технологий и экономики»;
- ОГА ПОУ «Технологический техникум».

Между перечисленными участниками сети и ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум» заключены договоры о взаимодействии.

Создан Совет по координации деятельности региональной инновационной сети ПОО 19 сентября 2018 года приказом ОГА ПОУ «НТТТ» № 365, разработано Положение о Совете, утвержден план его работы на учебный год.

В соответствие с дорожной картой разработаны и введены в действие необходимые регламенты:

– использования материально-технической базы ОГА ПОУ «НТТТ» для организации практического обучения при изучении профессиональных модулей по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» и специальностям 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», 43.02.14 «Гостиничное дело» (приказ ОГА ПОУ «НТТТ» № 287 от 16.08.2018);

– проведения тренировок участников чемпионатов профессионального мастерства и отборочных соревнований по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Администрирование отеля», «Парикмахерское искусство» (приказ ОГА ПОУ «НТТТ» № 366 от 19.09.2018);

– проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Администрирование отеля», «Парикмахерское искусство» (приказ ОГА ПОУ «НТТТ» № 367 от 19.09.2018).

Организациями-партнерами являются:

- ГОАУ ДПО «Региональный институт профессионального развития»;
- Региональный координационный центр «Ворлдскиллс Россия»;
- МЦК ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»;
- Областное методическое объединение педагогов, работающих по программам подготовки квалифицированных кадров для общественного питания.

Помимо этого заключены договоры о сотрудничестве с работодателями, сотрудничество с МЦК осуществляется в области искусства, дизайна и сферы услуг, с РКЦ Новгородской области – в сфере организации и проведения региональных чемпионатов профессионального мастерства Ворлдскиллс Россия, отборочных соревнований и демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, с УМО СПО Новгородской области – в сфере методического сопровождения реализации ФГОС СПО по ТОП-50.

Выявлены лучшие практики подготовки кадров по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50 для последующего распространения, создан банк данных лучших педагогических практик и технологий по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» и специальностям 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», 43.02.14 «Гостиничное дело», который размещен на сайте ОГА ПОУ «НТТТ» и доступен для ознакомления.

Организовано и проведено 2 семинара по вопросам:

– организация и проведение демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело»;

– организация и проведение областного конкурса профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».

Сформированы рабочие группы по разработке образовательных программ, модулей, методик и технологий, УМК, диагностических средств, состоящие из преподавателей – участников сети (приказ ОГА ПОУ «НТТТ» № 370 от 20.09.2018)

**14. Лицензирование образовательной деятельности по новым ФГОС СПО по ТОП-50**  
(информация о наличии лицензий на осуществление образовательной деятельности по новым ФГОС СПО по ТОП-50 у ПОО - участников сети, указать по каким ФГОС и когда получена)

Наименование ПОО	Наименование ФГОС	Дата получения
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»	- Парикмахер (43.01.02 Парикмахер); - Повар-кондитер (43.01.09 Повар, кондитер); - Парикмахер-модельер (43.02.13 Технология парикмахерского искусства); - Специалист по гостеприимству (43.02.14 Гостиничное дело); - Повар-кондитер (43.02.15 Поварское и кондитерское дело);	№ 41 от 19.01.2015; № 59-л от 04.04.2018
ОГА ПОУ «Боровичский техникум общественного питания и строительства»	Повар-кондитер (43.01.09 Повар, кондитер)	№ 293 от 26.08.2014; № 47-л от 26.03.2018
ОГА ПОУ «Чудовский техникум»	Повар-кондитер (43.01.09 Повар, кондитер)	№ 288 от 28.07.2014; № 88-л от 03.05.2017
ОА ПОУ «Боровичский агропромышленный техникум»	Повар-кондитер (43.02.15 Поварское и кондитерское дело)	№ 268 от 21.05.2014; № 46-л от 23.03.2018
ОАПОУ «Старорусский агротехнический колледж»	Повар-кондитер (43.01.09 Повар, кондитер)	№ 264 от 13.05.2014; № 193-л от 26.12.2017
ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум»	Повар-кондитер (43.01.09 Повар, кондитер)	№ 525 от 06.06.2018
ОГАПОУ «Старорусский колледж производственных технологий и экономики»	Повар-кондитер (43.01.09 Повар, кондитер)	№ 299 от 06.10.2014; не получали новой лицензии, т.к. запланирована оптимизация учебного заведения
ОГАПОУ «Технологический колледж»	- Парикмахер (43.01.02 Парикмахер) - Парикмахер (43.02.02 Модельер-художник)	№ 286 от 22.07.2014; № 31-л от 06.03.2018

**15. Осуществление приема на обучение по образовательным программам, соответствующим новым ФГОС СПО по ТОП-50**

№ <sup>2</sup>	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя		Расчет значения показателя
			2018г. <sup>3</sup> (план)	2018г. (факт)	
2.	Доля профессий/специальностей из заявленной области подготовки из перечня ТОП-50, по которым осуществлен прием на обучение по программам, разработанным на основе новых ФГОС	%	50	50	Количество профессий/специальностей из заявленной области подготовки из перечня ТОП-50, по которым будет осуществлен прием на обучение по программам, разработанным на основе новых ФГОС, всеми участниками сети = 2 / Количество профессий/специальностей из заявленной области подготовки из перечня ТОП-50 = 4
8.	Доля студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50 в общей численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из перечня ТОП-50	%	35	31,4	Количество студентов ПОО – участников сети, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50 = 472 / Общая численность студентов ПОО – участников сети, обучающихся по профессиям и специальностям СПО из перечня ТОП-50 = 1503
14.	Доля контрольных цифр приема для обучения по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50, в общем объеме контрольных цифр приема по программам среднего профессионального образования в субъекте Российской Федерации	%	7	6,84	Объем выделенных в субъекте РФ контрольных цифр приема для обучения по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50 = 347 / Общий объем выделенных контрольных цифр приема по программам СПО в субъекте РФ = 5074

<sup>2</sup> Нумерация целевых показателей в соответствии с заявкой субъекта РФ

<sup>3</sup> В соответствии с заявкой субъекта Российской Федерации

Указать реквизиты документа об установлении контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям - Приказ №433 от 23.04.2018 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема на 2018/2019 учебный год»

Наименование ПОО	Наименование ФГОС СПО по ТОП-50	Контрольные цифры приёма на 2018-2019 уч/год	Набор студентов на обучение на 2018-2019 уч/год на бюджетные места	Набор студентов на обучение на 2018-2019 уч/год на внебюджетные места
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»	43.01.09 «Повар, кондитер»	55	55	0
ОГА ПОУ «Боровичский техникум общественного питания и строительства»	43.01.09 «Повар, кондитер»	20	20	0
ОГА ПОУ «Чудовский техникум»	43.01.09 «Повар, кондитер»	25	25	0
ОАПОУ «Старорусский агротехнический техникум»	43.01.09 «Повар, кондитер»	25	25	0
ОАПОУ «Валдайский аграрный техникум»	43.01.09 «Повар, кондитер»	19	19	0
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»	43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	25	25	0
ОАПОУ «Боровичский агропромышленный техникум»	43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	25	25	0
ОГА ПОУ «Технологический колледж»	43.01.02 «Парикмахер»	25	25	0
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»	43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»	15	15	0
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»	43.02.14 «Гостиничное дело»	15	15	0

**16. Актуализация содержания подготовки кадров на основе применения новых ФГОС СПО по ТОП-50. Разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ, в том числе с использованием электронного обучения и ДОТ (описание проделанной работы и конкретных результатов, с указанием профессий и специальностей, разработанных/адаптированных и реализуемых программ и т.д.).**

Созданы и актуализированы разделы на официальных сайтах ПОО – участников инновационной сети - «Лучшие педагогические практики и технологии», разработаны совместно с участниками сети образовательные программы и модули, УМК, диагностические средства по профессиям 43.01.09 «Повар, кондитер», 43.01.02 «Парикмахер» и специальностям 43.02.15

«Поварское и кондитерское дело», 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», 43.02.14 «Гостиничное дело».

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя	
			2018г. <sup>4</sup> (план)	2018г. (факт)
3.	Количество профессий и специальностей, входящих в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50, по которым участниками сети разработаны программы модулей/ дисциплин и т.п., предусматривающие применение электронного обучения, ДОТ	шт.	5	5
4.	Количество программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы СПО, разработанных участниками сети и реализованных с использованием электронного обучения, ДОТ	шт.	2	2

**17. Распространение нового инструмента оценки качества подготовки кадров – проведение демонстрационного экзамена** (когда был проведен, на базе каких ПОО, по каким профессиям и специальностям (с указанием компетенций); количество участников (указать студенты каких ПОО приняли участие), в рамках чего проводился: пилотного проекта Ворлдскиллс Россия или в рамках проекта по созданию РПСВ; проводился в качестве промежуточной аттестации по профессиональному модулю или итоговой аттестации (дать развернутое пояснение). С каким результатом студенты сдали демонстрационный экзамен. Указать присвоен ли статус Центра проведения демонстрационного экзамена и по какой компетенции. Указать информацию о наличии экспертов Ворлдскиллс, имеющих право проводить и оценивать демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен (ДЭ) проводился в Новгородской области в качестве промежуточной аттестации в рамках пилотного проекта Ворлдскиллс Россия (Приказ Министерства образования Новгородской области №134 от 13.02.2018 «О пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в профильных образовательных организациях Новгородской области в 2018 году») по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» и специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

Союз «Ворлдскиллс Россия» аккредитовал ОГА ПОУ «НТТТ» в качестве центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) по компетенции «Поварское дело». К оцениванию ДЭ на площадках ЦПДЭ были представлены эксперты сетевых партнеров: 2 эксперта с правом проведения и оценки ДЭ, 1 эксперт с правом проведения регионального чемпионата. Все участники успешно сдали ДЭ.

Наименование ПОО	Количество участников	Площадка
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»	6	ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»
ОГА ПОУ «Боровичский техникум общественного питания и строительства»	2	ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»
ОГА ПОУ «Чудовский техникум»	1	ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»
ОАПОУ «Старорусский агротехнический»	3	ОГА ПОУ «Новгородский торгово-

<sup>4</sup> В соответствии с заявкой субъекта Российской Федерации



колледж»		технологический техникум»
ОГАПОУ «Старорусский колледж производственных технологий и экономики»	3	ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»
ИТОГО	15	

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя		Расчет значения показателя
			2018г. <sup>5</sup> (план)	2018г. (факт)	
9.	Доля профессий и специальностей СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общем числе реализуемых профессий и специальностей из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50	%	0	0	Количество профессий и специальностей СПО из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50, по которым внедрена ГИА в форме ДЭ = 0 / Общее число реализуемых профессий и специальностей из заявленной области подготовки по перечню ТОП-50 = 5

### 18. Обучение по программам повышения квалификации/стажировок, в том числе на базе МЦК, предприятий и иных организаций, по стандартам Ворлдскиллс и т.д.

(Информация о программах повышения квалификации/стажировок, на базе каких организаций проходило повышение квалификации (МЦК, Академия Ворлдскиллс (или иные организации, выступающие от имени Союза Ворлдскиллс), ГИНФО, иные организации и методические центры, предприятия), сроки и количество, прошедших повышение квалификации. Информация о прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс с указанием компетенции и полученного статуса: эксперт с правом проведения оценки демонстрационного экзамена (свидетельство), эксперт с правом проведения Чемпионатов по стандартам WSR (свидетельство), сертифицированный эксперт (сертификат))

Педагогические работники проходят повышение квалификации (стажировку) на базе предприятий – партнеров (работодателей), РКЦ с использованием электронного обучения и ДОТ, по стандартам Ворлдскиллс.

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя	
			2018г. <sup>6</sup> (план)	2018г. (факт)
6.	Количество педагогических работников образовательных организаций – участников сети, прошедших повышение квалификации по стандартам Ворлдскиллс	чел.	20	20
7.	Количество педагогических работников образовательных организаций участников сети, прошедших повышение квалификации (стажировку) на базе МЦК	чел.	5	5

<sup>5</sup> В соответствии с заявкой субъекта Российской Федерации

<sup>6</sup> В соответствии с заявкой субъекта Российской Федерации

Наименование организаций/ предприятий, на базе которых проходило повышение квалификации / стажировки	Наименование программ повышения квалификации / программ стажировок	Срок обучения	Количество человек, прошедших обучение	Наименование ПОО-участников сети, чьи педагогические работники проходили обучение
МЦК в области искусства, дизайна и сферы услуг ГАПОУ Тюменской области «Тюменский техникум индустрии и питания, коммерции и сервиса»	Подготовка педагогических и руководящих работников ПОО к проведению демонстрационного экзамена, в том числе в рамках ГИА по направлению подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг»	06.11.18 - 10.11.18	5	ОГА ПОУ «НТТТ»
ГОАУ ДПО «Региональный институт профессионального развития»	Система чемпионатов «Молодые профессионалы» WSR как инструмент независимой оценки уровня квалификации выпускников СПО	02.10.18 - 19.10.18	5	ОГА ПОУ «НТТТ»
ГОАУ ДПО «Региональный институт профессионального развития»	Система чемпионатов «Молодые профессионалы» WSR как инструмент независимой оценки уровня квалификации выпускников СПО	02.10.18 - 19.10.18	15	ОГА ПОУ «Технологический колледж»

Кроме того, Белокудрова Любовь Александровна (свидетельство № 0000011895), Дмитриева Татьяна Александровна (свидетельство № 0000012859), Воробьева Елена Вадимовна (свидетельство № 0000002665) прошли обучение в Союзе «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенции «Поварское дело» с правом проведения и оценки ДЭ.

**19. Разработка и реализация программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения с использованием электронного обучения и ДОТ (какие программы были разработаны РПСВ совместно с участниками сети и реализованы (наименование программ), указать какие формы электронного обучения и ДОТ использованы, сроки проведения обучения по разработанным программам, количество обучающихся, из каких организаций).**

Разрабатываются механизмы оказания консультационной методической поддержки педагогическим работниками ПОО по вопросам подготовки кадров по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки из перечня ТОП-50 в соответствии с новыми ФГОС СПО, планируется проведение семинаров, вебинаров, заседаний рабочих групп в целях оказания консультационной методической поддержки педагогическим работниками ПОО.

В частности разработаны и реализованы с использованием электронного обучения, ДОТ программа повышения квалификации преподавателей по профессии 16675 «Повар» и

программа повышения квалификации мастеров производственного обучения по вопросам применения эффективных технологий подготовки кадров по профессии 16675 «Повар».

Так, десятого декабря 2018 года для преподавателей образовательных организаций – участников региональной площадки сетевого взаимодействия был проведен тестовый вебинар по программе повышения квалификации по профессии 16675 «Повар», в котором приняло участие 20 человек.

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя	
			2018г. <sup>7</sup> (план)	2018г. (факт)
4.	Количество программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы СПО, разработанных участниками сети и реализованных с использованием электронного обучения, ДОТ	шт.	2	2
5.	Количество педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы СПО по перечню ТОП-50, прошедших повышение квалификации по разработанным участниками сети программам с использованием электронного обучения, ДОТ	чел.	20	20

**20. Участие, организация и проведение чемпионатов по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс и иных конкурсов профессионального мастерства** (Информация о состоявшихся мероприятиях: наименования мероприятий, сроки проведения, по каким компетенциям, количество участников, количество медалей и т.д. Какие из чемпионатов прошли на базе РПСВ и/или с использованием оборудования РПСВ).

В целях формирования и обеспечения функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия и на основании решения педагогического совета НТТТ были организованы профессиональная олимпиада по стандартам Ворлдскиллс по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» с 19 по 21 февраля 2018 года и профессиональный конкурс по стандартам Ворлдскиллс по профессии 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» с 09 по 11 апреля 2018 года на базе ОГА ПОУ «НТТТ».

Кроме того, среди студентов техникума были проведены отборочные соревнования в срок с 12 ноября 2018 года по 23 ноября 2018 года по компетенциям «Поварское дело», «Ресторанный сервис», «Технологии моды» с целью подготовки к 3 открытому региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Новгородской области.

На основании приказа Министерства образования Новгородской области от 26.09.2018 № 1003 и информационного письма министра образования П.С. Татаренко от 27.09.2018 № ОН - 6006 - И об оказании содействия в проведении областного конкурса «Абилимпикс» были предоставлены площади и оборудование РПСВ для проведения соревновательной программы по компетенциям: Кондитерское дело, Поварское дело, Портной, а также посредством мастеров производственного обучения ОГА ПОУ «НТТТ» обеспечено функционирование требуемых площадок.

В целях формирования и обеспечения функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям

<sup>7</sup> В соответствии с заявкой субъекта Российской Федерации

СПО на основе создания РПСВ и на основании информационного письма И. Краеовского - креативного директора гостиничного комплекса Park Inn Великий Новгород, была организована передача оборудования региональной площадки сетевого взаимодействия ОГА ПОУ «НТТТ» организаторам международного гастрономического фестиваля вкусной еды и напитков «ЕстФест» на безвозмездной основе с 28 июля по 30 июля 2018 года.

Также в целях формирования и обеспечения функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания РПСВ и на основании информационного письма ОГА ПОУ «Технологический колледж» для проведения ежегодного городского конкурса профессионального мастерства по парикмахерскому искусству и нейл-дизайну «Новгородская краса 2018» было предоставлено оборудование по парикмахерскому мастерству РПСВ ОГА ПОУ «НТТТ» организаторам конкурса ОГА ПОУ «Технологический колледж» на безвозмездной основе с 29 марта по 01 апреля 2018 года.

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя		Расчет значения показателя
			2018г. <sup>8</sup> (план)	2018г. (факт)	
10.	Доля студентов/выпускников образовательных организаций, входящих в сеть, принявших участие в конкурсах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) регионального уровня/ уровня федерального округа/ национального и международного уровня) по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50	%	4	3,39	Количество студентов/выпускников образовательных организаций, входящих в сеть, принявших участие в конкурсах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) регионального уровня / уровня федерального округа / национального и международного уровня) по компетенциям соответствующим профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50 = 16 / Общая численность студентов, обучающихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленную область подготовки по перечню ТОП-50 = 472

**21. Участие организаций реального сектора экономики в развитии деятельности региональной сети подготовки кадров.** (Описание форм участия работодателей в процессе создания, функционирования и развития региональной сети подготовки кадров).

В процессе создания, функционирования и развития региональной сети подготовки кадров осуществляется трёхстороннее сотрудничество работодателя, работника и преподавателя, осуществляются возможности для адаптации к запросам и потребностям предприятий в кадрах, адаптации требований ВСП и учебных планов, повышения статуса профессионального образования и стандартов профессиональной подготовки и квалификации,

<sup>8</sup> В соответствии с заявкой субъекта Российской Федерации

повышения престижа РПСВ в целом и ОГА ПОУ «НТТТ» в частности, внесения изменений в порядок проведения ГИА, открытия новых лабораторий, оснащенных современным оборудованием, инвентарем, материалами, повышение престижа рабочих специальностей, участия в рейтинге образовательных организаций по качеству подготовки кадров.

Также на базе предприятий-партнеров осуществляется организация повышения квалификации преподавателей/мастеров п/о, в рамках сетевого взаимодействия работодателями предоставляются места обучающимся для прохождения производственных практик, на предприятиях постоянно проводятся экскурсии и мастер-классы, также работодатели принимают участие в независимой оценке («слепой» дегустации) при процедуре проведения ДЭ и в качестве независимых экспертов при проведении различных олимпиад и конкурсов на базе РПСВ.

Кроме того, работодателями оказывается спонсорская помощь для функционирования и развития региональной сети подготовки кадров, предоставляется оборудование и материалы, осуществляется участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий, рецензия учебно-методических комплексов образовательных программ, программ модулей, диагностических средств (оценочных, контрольно-измерительных материалов).

## **22. Реализация мероприятий по трансляции лучших методик и технологий подготовки кадров по ТОП-50 (Информация о проведенных мероприятиях - семинарах, конференциях, мастер-классах и т.д.; описание сформированного депозитария разработанных материалов)**

Разработка и реализация механизмов трансляции лучших практик и технологий в целях обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 на основе сетевого взаимодействия ведется в соответствии с Дорожной картой Новгородской области по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на базе РПСВ ОГА ПОУ «НТТТ». Был создан и ведется банк данных лучших педагогических практик и технологий по профессиям: 43.01.09 «Повар, кондитер», 43.01.02 «Парикмахер» и специальностям: 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», 43.02.14 «Гостиничное дело».

На сайте ОГА ПОУ «НТТТ» <http://novtorgteh.ru> в разделе «Сетевая площадка по подготовке кадров в области искусство, дизайн и сфера услуг» представлен «Банк данных лучших педагогических практик и технологий», в который входят:

- Лучшие практики стран БРИКС;
- Лучшие практики подготовки кадров в системе СПО;
- Практики деятельности МЦК в области искусство, дизайн и сфера услуг;
- Образовательные технологии подготовки специалистов в СПО;
- Методические рекомендации для занятий в СПО;
- МЦПК ГБПОУ Республики Марий Эл;
- Система оценивания общих и профессиональных компетенций в СПО;
- Современный урок и эффективные образовательные технологии;
- Профессиональное образование в Финляндии;
- Инновации при оценивании общих и профессиональных компетенций.

Также была сформирована и реализована группа мероприятий по трансляции лучших методик и технологий подготовки кадров по ТОП-50:

- Выявлены и адаптированы эффективные программы и технологии подготовки кадров по профессиям повар, кондитер, парикмахер;
- Разработаны и реализованы в соответствии с новыми ФГОС, новые образовательные программы модулей, в том числе программы электронного обучения по заявленным профессиям;
- Разработано методическое обеспечение образовательной деятельности, реализуемой в том числе с использованием электронного обучения, ДОТ;
- Сформированы депозитарии учебно-методических материалов, диагностических средств

(оценочных, контрольно-измерительных материалов) для оценки качества подготовки (в соответствии с новыми ФГОС (в том числе в мультимедийном формате);

– Организованы и проведены профессиональные конкурсы среди обучающихся ОУ Новгородской области;

– Осуществлена подготовка экспертов и тренеров по стандартам Ворлдскиллс;

– Разработаны и реализованы программы повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения (в том числе с использованием электронного обучения, ДОТ) по вопросам применения эффективных программ и технологий подготовки кадров по профессиям повар, кондитер, парикмахер;

– Организованы и проведены семинары, конференции, заседания УМО в целях трансляции лучших практик и технологий по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» и специальностям 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», 43.02.14 «Гостиничное дело»;

– Созданы и актуализированы разделы на официальных сайтах ПОО – участников инновационной сети - «Лучшие педагогические практики и технологии по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» и специальностям 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», 43.02.14 «Гостиничное дело».

**23. Информационная поддержка проекта.** *(Освещение деятельности и опыта РПСВ и сетевого взаимодействия в региональных / федеральных СМИ, в социальных сетях, полученные отзывы и т.д.)*

В рамках дорожной карты Новгородской области по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия – Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский торгово-технологический техникум» (ОГА ПОУ «НТТТ») создана и поддерживается работа с интернет-ресурсом региональной площадки сетевого взаимодействия <http://www.novtorgteh.ru/>.

В рамках работе с ресурсом создан и выведен в главное меню специальный раздел на официальном сайте ПОО - «Сетевая площадка по подготовке кадров», в котором размещена следующая информация:

– Приказ о создании сети;

– Информация о РПСВ;

– Приказ и положение о Совете по координации деятельности региональной инновационной сети ПОО, а также план его работы;

– Банк данных лучших педагогических практик и технологий;

– Регламент использования материально-технической базы;

– Регламент проведения тренировок участников чемпионатов профессионального мастерства и отборочных соревнований по стандартам Ворлдскиллс Россия;

– Регламент проведения демонстрационного экзамена.

Все подразделы постоянно актуализируются и доступны для ознакомления.

**24. Основные векторы развития региональной сети подготовки кадров в 2019-2020 годах.** *(Что планируется предпринять с целью дальнейшей трансляции в массовую практику новых технологий и форм обучения. Что планируется делать для достижения системного эффекта - как будут использоваться ресурсы РПСВ. Как будут решаться задачи социально-экономического развития и кадрового обеспечения отраслей экономики субъекта Российской Федерации).*

Основным вектором развития региональной сети подготовки кадров в 2019-2020 будет являться создание конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в

соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям на рынке труда.

Для решения поставленной задачи, помимо государственной программы Новгородской области «Развитие образования и молодежной политики в Новгородской области на 2014 - 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Новгородской области от 28.10.2013 № 317, утверждены:

- комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы, в том числе по созданию условий для осуществления подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (далее комплекс мер);

- план мероприятий («дорожная карта») по реализации приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий («Рабочие кадры для передовых технологий») (далее проект) в Новгородской области на период с 2017 по 2020 годы»;

- «дорожная карта» «Квалифицированные рабочие кадры Новгородской области» (план быстрых побед).

Также продолжится работа по решению задач в условиях построения региональной модели сетевого взаимодействия:

- освоение механизма построения образовательных сетей и выбора модели, адекватной образовательным потребностям и ресурсному обеспечению техникума и других профессиональных образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие;

- реализация новых подходов к организационному построению учебно-воспитательного процесса в техникуме и его партнерах по сети;

- формирование системы мониторинга работы образовательных сетей;

- создание пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих использование образовательных технологий в учебном процессе при реализации образовательной программы среднего профессионального образования по ТОП 50 в условиях сетевого взаимодействия, направленных на полноценное удовлетворение потребностей учащихся;

- внедрение механизмов финансирования реализации образовательной программы техникумом и другими профессиональными образовательными организациями, входящими в сетевое взаимодействие;

- эффективное использование ресурсов (образовательных, кадровых, организационных, материально-технических) в условиях функционирования образовательных сетей;

- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов студентов с учетом их психофизических особенностей, способностей;

- разработка образовательной программы среднего профессионального образования с помощью ресурсов образовательной сети;

- освоение педагогами и специалистами способов и приемов поиска и использования в учебном процессе образовательных ресурсов и образовательных технологий;

- внедрение в практику преподавателей спецдисциплин мастеров производственного обучения новых форм педагогической и учебной деятельности, направленных на реализацию задач современных образовательных стандартов и по формированию комплекса академических и жизненных навыков и компетенций, необходимых для успешного функционирования личности студента в современном информационном обществе, успешного выступления на чемпионатах WorldSkills Russia;

- освоение преподавателями методов комплексного оценивания студентов, учитывающего результаты учебной деятельности в различных формах обучения;

– использование в учебном процессе мониторинга результатов учебной деятельности студентов для объективного оценивания деятельности организаций, включенных в сетевое взаимодействие.

В рамках сетевой площадки будет продолжена работа по:

– разработке методологических основ и технологий организационных и содержательных аспектов сопровождения профессионального образования по специальностям повар, кондитер;

– разработке методологии и практикоориентированных технологий сопровождения всех субъектов образовательного процесса;

– аккумуляции материально-технических ресурсов, передового опыта и эффективных технологий по проведению демонстрационного экзамена, проведения чемпионатов WorldSkills Russia по специальностям повара, кондитера;

– разработке и внедрению пакетов специальных условий для организации профессионального образования, в том числе с использованием демонстрационного экзамена, проведения чемпионатов WorldSkills Russia;

– разработке и реализации программ профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров для реализации задач сопровождения внедрения современных стандартов профобразования;

– созданию и поддержке информационной базы профессионального образования;

– разработке и реализации рабочих программ дисциплин, модулей.

Кадровые ресурсы (квалифицированные преподаватели и мастера п/о, владеющие современными производственными и педагогическими технологиями, методиками обучения в системе профессионального образования, частными методиками в подготовке кадров сферы услуг; эксперты в области оценки профессиональных квалификаций), информационные ресурсы (базы данных, нормативно-правовых актов, регламентирующие деятельность ПОО на региональном уровне, информация о номенклатуре реализуемых в профессиональном образовании программах, условиях их реализации, в том числе ресурсном обеспечении процесса, спросе на профессии и специальности на рынке труда, новейших производственных технологиях, тенденциях и разработках, о требованиях рынка труда к работникам и тенденциях их изменения, порядке оценки выпускников по требованиям работодателей к качеству профессионального обучения и образования в данном сегменте рынка труда; электронные библиотеки; депозитарии мультимедийных продуктов), материально-технические ресурсы (лабораторная база, специализированные помещения (мастерские), учебно-производственное оборудование, инструменты и материалы, в том числе производственное оборудование, используемое в образовательных целях, а также учебные аналоги оборудования), учебно-методические ресурсы (основные и дополнительные профессиональные образовательные программы дисциплин, профессиональных модулей по современным производственным технологиям и методам их освоения, методические материалы (пособия, рекомендации для педагогов и обучающихся)), диагностический инструментарий для оценки уровня освоения образовательных программ, база заданий по выпускным квалификационным работам, компьютерные обучающие и диагностирующие программы, а также социальные ресурсы (налаженные партнерские связи с предприятиями и организациями сферы обслуживания, как конкретного сектора экономики региона; «горизонтальные» связи в профессионально-педагогическом сообществе региона), связи с общественными объединениями и некоммерческими организациями, выражающими интересы работодателей данного сегмента рынка труда, профессиональных сообществ и в дальнейшем могут быть использованы в техникуме как сетевые, тем самым привлекая все больше профессиональных образовательных организаций Новгородской и других областей к сетевому взаимодействию.