

**Областное государственное автономное образовательное учреждение
«Новгородский торгово-технологический техникум»**

г. Великий Новгород, ул. Прусская, д. 24

Директор - Пятлина Анна Викторовна

Учебно-методическое пособие

«Мы учимся выбирать» сценарий деловой игры

(настоящая конкурсная работа представляется в соответствии с постановлением
Избирательной комиссии Новгородской области от 17.10.2018 № 60/4-6)

Автор

Лопанова Галина Александровна

Тел.: 8-921-202-36-75

e-mail: yna_74@mail.ru

г. Великий Новгород
2019 ГОД

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	стр.2
1. Сценарий деловой игры	стр.5
2. Предварительная подготовка к деловой игре	стр.7
3. Ход деловой игры	стр.8
4. Анализ деловой игры	стр.21
Заключение	стр.22
Список литературы	стр.24
Приложение 1(а,б,в,г)	стр.26
Приложение 2	стр.30
Приложение 3	стр.32
Приложение 4	стр.33
Приложение 5	стр.34
Приложение 6	стр.35
Приложение 7	стр.36
Приложение 8	стр.37

Введение

Тема деловой игры «Мы учимся выбирать», этому вопросу посвященная данная учебно-методическая разработка.

Согласно современной «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» современный национальный воспитательный идеал – это «высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации». И одно из направлений воспитания – это формирование правовой культуры подростков и молодых людей, подготовка к осознанному выбору своего будущего и будущего своей страны. Современное общество ставит перед подрастающим поколением определённые цели и задачи, для реализации которых необходимы знания, умения, инициативность, ответственность, активная гражданская позиция.

Актуальность темы исследования «деловая игра «Мы учимся выбирать»». . Выборы являются высшим непосредственным выражением власти народа, механизмом легитимации государственной и муниципальной власти. Поэтому от того насколько свободными они являются, зависит уровень демократического развития общества

Объектом представления является главное в «деловой игре» избирательная кампания кандидата, избирательного объединения как правовой феномен, категория современного избирательного права.

Предметом исследования выступают избирательные правоотношения, складывающиеся при проведении кандидатами и избирательными объединениями избирательных кампаний, законодательство о выборах и практика по избирательным спорам.

Цели и задачи поставленные в работе.

Целями являются: анализ правовой категории «избирательная кампания кандидата, избирательного объединения» и формирование в избирательном

праве

В соответствии с целями ставятся следующие основные задачи изучения:

Основные задачи

1. Способствовать дальнейшей успешной социализации студентов.
2. Вовлечь максимальное число обучающихся в активные формы обучения - социальную практику, создание и реализацию значимых социальных инициатив
3. Изучить систему общественных отношений, возникающих в ходе проведения кандидатами и избирательными объединениями избирательных кампаний, выявить среди них значимые с правовой точки зрения отношения.
4. Раскрыть статус участников избирательной кампании кандидата, избирательного объединения.

Гипотеза. Использовать инновационные методы обучения студентов по предметам; «Конституционного права», «Избирательного права», «Права» данные методы будут способствовать эффективному повышению уровня гражданской активности личности «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

Законодательную базу исследования составили нормативные правовые акты Российской Федерации, в частности, Конституция Российской Федерации, Другие акты, которые регулируют правоотношения, составляющие объект настоящего исследования.

В качестве теоретической базы автором избраны труды исследования выдающихся отечественных учёных: С.А. Глотова, Какителашвили М. М., Фомиченко М. П. и других выдающихся ученых и педагогов, занимавшихся вопросами теории и практики «Избирательного права».

Практическая значимость исследования определяется ее актуальностью для субъектов социально – правовых отношений. Теоретические выводы исследования могут быть использованы в ходе совершенствования Конституционного и Избирательного законодательства, в практической научной работе, в практике преподавания правовых дисциплин.

Новизна исследования заключается в том, что автор исследует систему

представлений о правовом статусе кандидатов и избирателей их законные гарантии действующего законодательства.

Методологическую основу данной работы составили диалектический метод познания и иные общенаучные методы: деловая игра, анализ, метод восхождения от абстрактного к конкретному и от конкретного к абстрактному (выборы конкретных кандидатур).

Работа состоит из: введения, сценария деловой игры, цели деловой игры, хода деловой игры, заключения, списка литературы и восьми приложений

Одним из направлений правового воспитания подрастающего поколения является формирование знаний об избирательном праве, о правилах проведения выборов. Этому вопросу и посвящена данная учебно-методическая разработка деловой игры «Мы учимся выбирать».

Мероприятие организовано в форме деловой игры, во время проведения которой обучающиеся могут проявить себя в разных ролях: кандидатов, избирателей, наблюдателей, членов избирательной комиссии, электората.

Сценарий деловой игры

Тема деловой игры «Мы учимся выбирать».

Активная аудитория: обучающиеся первого курса Новгородского торгового технологического техникума.

Цель деловой игры –

Образовательная: Закрепление пройденного материала раздела «Избирательное право». В соответствии с Федеральной целевой программой повышения правовой культуры и образования обучающихся в сфере избирательного права в учебных программах предмета «Право» включены сведения о сущности демократической избирательной системы, процедурах подготовки проведения выборов, защиты прав избирателей.

Познавательная: Формирование представлений о формах и процессах избирательной кампании. Данная игра **Тема «Мы учимся выбирать».**

поможет в более доступной форме обобщить полученные ранее теоретические знания. Способствует развитию творческих способностей студентов Новгородского торгово технологического техникума, умению решать обучающимися проблемные ситуаций, вести дискуссию, давать объективную оценку событий.

Воспитательная: Воспитание гражданской позиции на основе правового решения проблем. Именно правовое государство, каковым является Российская Федерация предполагает свободу выбора. Студенты должны четко ответить на вопрос – «Мы учимся выбирать – а зачем?», поняв важность участия всех граждан в выборах. Игра должна точнее воспроизвести реальную процедуру выдвижения «кандидата» и самих выборов.

Задачи мероприятия:

1. .Способствовать дальнейшей успешной социализации студентов.
2. Вовлечь максимальное число обучающихся в активные формы обучения - социальную практику, создание и реализацию значимых социальных инициатив.

Техническое оснащение, наглядный раздаточный материал, оборудование: проектор, компьютер, бюллетени, протокол голосования, списки «избирателей», эмблемы «Ты будущий избиратель», избирательный ящик (переносной), кабина для голосования, удостоверения кандидатов на должность «Президента страны Кулинарии», агитационные плакаты.

Эмблема



Предварительная подготовка к деловой игре:

1. Выбор кандидатов.
2. Подготовка кандидатами своих предвыборных программ, подготовка электората.
3. Выбор членов избирательной комиссии, наблюдателей.
4. Подготовка агитационной информации;
 - наглядная агитация «Мы выбираем», «Право избирать и быть выбранным», «Все на выборы», «Каждый имеет право выбора», (Приложение 1).
 - подготовка списков избирателей (списки избирателей) (Приложение 2),
 - изготовление бюллетеней (бюллетени) (Приложение 3),
 - изготовление удостоверений кандидатов (удостоверения кандидатов)(Приложение 4),
 - изготовление бейджиков и эмблем для членов комиссии (бейджики и

эмблемы для членов комиссии, наблюдателей) эмблемы «День молодого избирателя», «Наши выборы время пришло» (Приложение 5),

- анкеты для студентов участвующих в выборах (Приложение 6),

- подписные листы (Приложение 7),

- памятка избирателю (Приложение 8).

5. Техническое оснащение и оборудование избирательного участка.

Участники деловой игры: ведущий, «кандидаты», председатель и члены избирательной комиссии, наблюдатели, избиратели представители СМИ, (студенты и преподаватели, родители студентов).

Форма проводимого мероприятия: деловая игра.

Ход деловой игры

Вступление. Ведущий. Добрый день, уважаемые студенты, гости, родители, коллеги. Хочу начать деловую игру «**Мы учимся выбирать**» словами Джона Адамса, который сказал: «Там, где заканчиваются ежегодные выборы, начинается рабство». Вдумайтесь в эти слова и сделайте правильный выбор. Что нам нужно, чего мы хотим достичь, какой мы желаем видеть нашу страну? Какую роль играет выбор в нашей жизни?

Каждый человек в своей жизни оказывается перед выбором, который порой сделать очень трудно. Выбор профессии, учебного учреждения. И от того насколько этот выбор сознателен, будет зависеть его будущее. А что уже говорить о политике? От активной гражданской позиции каждого человека, от отношения каждого к своей стране зависит настоящее и будущее нашей Родины – великой России! И вы - юные граждане - будущее России. Именно вы можете сделать мир лучше.

Ведущий. Сегодня мы поговорим о том, что важно для всех нас - о выборах.

По всей нашей стране Российской Федерации регулярно проходят выборы, в которых принимают участие ваши родители. А через некоторое время в выборах примете участие и вы. И от того, насколько вы будете компетентны в этом вопросе, будет зависеть не только наше будущее, но и будущее нашего государства.

Этапы игры:

1 этап «Выдвижение «кандидата»

Студенты скандируют, что по закону кандидатом в органы местного самоуправления может быть гражданин, достигший 18 лет, в Государственную Думу – 21 года, а в Президенты – 35 лет, игра начинается с того, что некоторые ее участники выдвигают себя «кандидатами на пост Президента страны Кулинарии».

На этом этапе кратко обсуждаются кандидатуры (можно в шуточной форме)

- Кандидаты; Отставной солдат Швейка. Старуха Шапокляк, Кощей Бессмертный, Баба Яга, Марфушенька душенька, Барбаруся. Кот Матроскин. Кандидаты пишут заявления о своем выдвижении, на основе этих заявлений составляются подписные листы. Подписные листы пускаются по кругу для того, чтобы все остальные участники выборов (избиратель) поставили свои подписи

в поддержку того или иного «кандидата». Каждый избиратель может ставить только одну подпись на подписном листе.

Подписной лист (Образец)

«Страна Кулинария».

(Наименование места, где собирались подписи).

Номер регистрационного свидетельства № _____

Мы ниже подписавшиеся, поддерживаем выдвижение кандидата на должность «Президента Страны Кулинарии»

Гражданина _____

Родившегося _____ учащегося _____

Проживающего в _____

Фамилия, имя, отчество	Адрес места жительства	Номер паспорта	Дата подписания	Подпись
---------------------------	---------------------------	-------------------	--------------------	---------

«Кандидаты», набравшие большинство подписей получают «удостоверения». «Кандидатам» сообщается, что список с указанием их данных передается средствам массовой информации «страны Кулинарии» (СМИ).

-Но поскольку в игре участвует незначительное число «избирателей» всего 33 студента, победителями становятся 3 кандидата, набравших большинство подписей.

Победителями стали:

1. Отставной солдат Швейка.
2. Барбаруся.

3. Кот Матроскин.

Данные кандидаты будут продолжать борьбу за должность «Президента Страны Кулинарии».

II этап «Предвыборная агитация»

Участники игры разбиваются на группы: «кандидаты», председатель и члены избирательной комиссии, наблюдатели, избиратели представители СМИ:

В предвыборную гонку вступили кандидаты; Отставной солдат Швейка. Барбаруся. Кот Матроскин.

Задачи представителям средств массовой информации «страны Кулинарии» (СМИ):

С поставленными задачами сотрудники СМИ работают и мучают наших кандидатов интересными вопросами

1). Представители СМИ задают каждому кандидату по вопросу

Вопрос Отставному солдату Швейка.

Кто имеет право участвовать в выборах?

Ответ солдата Швейка.

Все граждане России, достигшие 18 лет, обладают правом избирать своих представителей власти.

Право быть избранным депутатом Государственной Думы наступает лишь в 21 год. А Президентом страны можно стать, лишь достигнув 35 лет, и при этом необходимо проживать в России не менее 10 лет. Избиратель участвует в выборах на основе принципов: всеобщего, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании.

Вопрос Барбарусе

Каковы этапы избирательной кампании?

Ответ Барбаруси. Этапы избирательной кампании делятся на организационный, к которому относятся: образование избирательных округов и участков, создание избирательных комиссий, составление списков избирателей, подготовка избирательных бюллетеней.

Выдвижение кандидатов осуществляется политическими партиями, блоками партий, избирателями или самовыдвижение. Предвыборная борьба - кандидаты проводят предвыборную агитацию. Выборы

Подсчет голосов Обнародование итогов выборов

Вопрос Коту Матроскину

Российское избирательное законодательство предусматривает шесть типов избирательных комиссий, какие?

Ответ Кота Матроскина.

Центральная избирательная комиссия РФ; избирательные комиссии субъектов РФ; избирательные комиссии муниципальных образований; территориальные избирательные комиссии, окружные избирательные комиссии; участковые избирательные комиссии.

2). Представители телевидения проводят блиц – опрос в «прямом эфире», выделив равное время на выступление каждому кандидату (≈ по 7 минут).

Вопрос Отставному солдату Швейка.

- Назовите термин: «Парламенты, созданные в государствах, имеют самые разные названия. Так, в РФ – это Федеральное Собрание, в Германии – рейхстаг, во Франции – Генеральные Штаты, а в Польше...?»

... Ответ солдата Швейка.

(Сейм)

Вопрос Барбарусе.

- Представительная демократия с трудом пробивала дорогу в России. Лишь под давлением революционных масс Николай II издает манифест, согласно которому, впервые в России создается общегосударственный, представительный орган ...?»

Ответ Барбаруси.

(Государственная Дума)

Вопрос Коту Матроскину

- Возрастной ценз для активного избирательного права в странах установлен следующим образом:

В КНДР с 17 лет

В Никарагуа и на Кубе с 16 лет

В Бразилии с 18 до 70 лет, а старше этого возраста граждане могут принять участие по собственной инициативе и с подачей заявки на участие в выборах.

В России с ...лет?

Ответ Кота Матроскина

(по Конституции РФ с 18 лет)

В предвыборной гонке для завоевание сердец электората кандидатам разрешается

1). Использовать выступления различные высказывания известных кулинаров «кулинаров звезд телевидения и т.п.».

2). Широко применять агитацию (плакаты, листовки, речевки и т.д.)

Денежные средства: Чтобы участники игры были приближены к реальности они должны понимать, что – выборы это дорогостоящее дело. Чтобы они проходили эффективно, их необходимо финансировать.

Итак кандидаты знакомят электорат с своими предвыборными программами.

Действие происходящее в «Стране Кулинарии» Избирательном округе.

Кандидаты;

- Отставной солдат Швейка.

- Барбаруся.

- Кот Матроскин, проводят убедительные беседы с электоратом.

Первый выступает - Отставной солдат Швейка. Голосуйте за меня! Я умею варить «кашу из топора»! Я везде пройду, все сделаю, обещаю, огонь, воду и медные трубы, я же солдат хоть и в отставке. Мне никто не страшен. Вам что надо? Внедрить здоровое питание в учреждениях общественного питания? Будет сделано! Я буду жить для Вас мои избиратели. Моя программа: всем жить до ста лет; всеобщее похудение страны; каждому избирателю рецепт «каши из топора».

Второй выступает - Барбаруся. Голосуйте за меня. Я все смогу сделать Вам, я обещаю, ведь у меня связи с королем «страны Засуха (у этого короля облака в холодильнике и он регулирует когда надо пойти дождю, а дождь это плодородие - это деньги)». Ведь мне все равно надо идти и варить королю манную кашу (Меня зовут варить кашу, слышите кричат «Где-же, где-же Барбаруся?») «Из зала кричит присутствующий (из апозиции Солдата Швейка), Барбаруси не видать» Присутствующие смеются. Я вам устрою райскую жизнь, путешествие на Кипр, дам по чемодану манки, организую производство холодильников и в них будем хранить облака.

Завершает выступление - Кот Матроскин. Меня выберите у меня есть корова! Я знаю как повысить Вам прожиточный уровень. Я Вам построю идеальные коровники, дам много молочных коров. Веселых пастухов. Я научу вас бизнес планированию, экономии. У нас будет лучшее производство молочнокислой продукции, сыра «Котматриса», обещаю. Моя программа: развитие не только молочного производства, но и производства варенья из ягод; каждому избирателю по коттеджу.

Агитация избирателей заканчивается за сутки до выборов.

III этап «Голосование и подведение итогов выборов»

Ведущий. Это самый важный этап, участники игры должны четко знать ход этой процедуры, поэтому мы разработали Памятку избирателю.

Памятка избирателю.

Дорогой друг! Наступил День Выборов. Ты живешь в свободной Стране Кулинарии, но именно от твоего глосса зависит, кто возглавит ее. Какая программа вступит в силу.

Придя на выборы первый раз помни:

- не забудь взять документ, удостоверяющий личность;

- придя на избирательный участок, предъяви его избирательной комиссии;

- убедись, что все данные в списке избирателей верны;

- получи от члена избирательной комиссии бюллетень;

- в каждом бюллетене в правом верхнем углу должны стоять подписи двух членов участковой избирательной комиссии, заверенные печатью этой комиссии;

- Вы ставите крестик или другой знак в квадратике против фамилии одного из кандидатов;

- пометку в бюллетене делать только в кабине и только ручкой;

- каждый избиратель голосует лично;

ДЕНЬ ВЫБОРОВ

Избирательный участок расположен по адресу Страна Кулинария улица Пирожковая дом 5.

Часы работы избирательного участка с 8.00 до 20.00 часовой пояс Страны Кулинарии.

В помещении избирательного участка специально оборудованная кабина для голосования, также есть переносная урна.

Члены избирательной комиссии, председатель, наблюдатели, сотрудники СМИ.

Начинается процесс голосования. За ним следят «наблюдатели», за соблюдение общественного порядка сотрудник полиции

Вдруг в карнавальных «пиратских» костюмах вбегает группа студентов

(нарушителей). Они кричат если не победит наш кандидат, всех кто участвует в выборах сегодня повесим на рее, да-да на рее.

Нарушители специально создают нестандартные ситуации;

- нарушители заходят в кабину по несколько человек,
- стоят у входной дверей встречают с подарками,
- продолжают агитацию в день выборов,
- наиболее агрессивные запугивают избирателей и.т.д.).

Сотрудник полиции просит нарушителей покинуть избирательный участок, но ему (нарушители) не подчиняются, сотрудник полиции по рации вызывает наряд полиции из районного отдела полиции «страны Кулинарии». Наряд полиции прибыл нарушителей общественного порядка и правил проведения выборов препроводил в отдел полиции данного округа.

В 20.00 закончены выборы, дверь избирательного участка закрыта, посторонних лиц нет начинается подсчет голосов.

Игра с избирателями

Пока идёт подсчёт голосов, проводится игра с «избирателями».

Ведущий - уважаемые «избиратели» давайте ответим на вопросы и проверим свои знания «Избирательного права».

1. Вопросы.

- Во сколько лет российские граждане получают право избирать?

(ответ *18 лет*).

- Как называется официальный документ, в который вносятся все граждане данного избирательного участка, имеющие право участвовать в выборах?

(ответ. *Избирательный список*).

- Часть избирательного округа, где голосует определённое количество избирателей, называется?

(ответ . *Избирательный участок*).

- С какого возраста гражданин имеет право быть избранным в Государственную Думу?

(ответ. *21 год*).

- Возраст, с которого человек имеет право баллотироваться на пост Президента РФ?

(ответ. *35 лет*).

- Во сколько открывается участок в день голосования, и до какого времени вы имеете право голосовать на своем участке?

(ответ. *С 8 часов утра до 20 часов вечера*)

- В какой день недели назначается голосование на выборах?

(ответ. *Воскресенье*)

- Когда прекращается агитационный период?

(ответ. *За сутки до дня голосования*)

- Как называется торжественная церемония вступления в должность вновь избранного главы государства?

(ответ. *Инаугурация*).

2. «Избирателям» предложено разобрать нестандартные ситуации во время выборов.

Ведущий: Как уже было сказано ранее, процесс голосования должен проходить в рамках существующего закона о выборах. Давайте попробуем решить несколько нестандартных ситуаций, которые могут возникнуть во время выборов.

Ситуация 1. На избирательном участке избиратель получил избирательный бюллетень и начал заполнять его в зале в присутствии других лиц.

Задание: Дайте оценку действиям избирателя.

(*Ответ Нарушен принцип тайного голосования. Заполнять избирательный бюллетень необходимо в кабине для голосования*).

Ситуация 2. В день выборов один из членов вашей семьи не смог пойти на избирательный участок и попросил вас проголосовать за него.

Задание: Можете ли вы проголосовать за него?

(*Ответ Каждый избиратель должен голосовать лично. Голосование за других избирателей не допускается*).

Ситуация 3. Вы получили избирательный бюллетень и в кабине для

голосования при его заполнении напротив выбранного вами кандидата поставили знак «плюс», а напротив остальных – знак «минус».

Задание: Объясните судьбу вашего «голоса» в данной ситуации.

(Ответ Бюллетень считается не действительным и «голос» учитываться не будет).

Ситуация 4. Гражданин не хочет принимать участие в выборах. Избирательная комиссия пришла к нему домой и требует, чтобы гражданин проголосовал. Задание: Дайте ответ правомерны ли действия комиссии?

(Ответ Нет, гражданин имеет право выбора, голосование осуществляется добровольно).

Ситуация 5. Человек пришел на выборы, но его данные: фамилия, номер паспорта, адрес написаны неправильно или вас вообще нет в списке избирателей.

Задание: Что делать?

(Ответ Избирательная комиссия должна внести данные избирателя в дополнительный список).

Ситуация 6. Гражданин опустил в ящик для голосования чистый бюллетень, Задание: Как будет считаться его голос при подсчете?

(Ответ Голос учитываться не будет, так как бюллетень считается испорченным).

Ситуация 7. Вы планируете уехать в другой город и в день голосования вас не будет.

Задание: Какой документ вы должны получить в участковой или территориальной комиссии.

Ответ (открепительное удостоверение)

Ситуация 8. Если вы не намеренно испортили бюллетень.

Задание: Каковы ваши действия и действия избирательной комиссии?

(Ответ отдать в комиссию испорченный бюллетень и получить новый)

Ситуация 9. Вы не можете по какой-то причине посетить избирательный участок, например, заболели и находитесь дома.

Задание: Как вы можете проголосовать?

(Ответ подать заявление в участковую избирательную комиссию в письменной форме, устной, по телефону и от других лиц, а комиссия должна организовать голосование на дому)

В результате проведенной игры с «избирателями».

Ведущий — подвел краткий итог .

Уважаемые «избиратели» Вы с честью справились с поставленными вопросами по «Избирательному праву», «Конституционному праву» и достойно выполнили задания и дали правильную оценку нестандартным ситуации которые могут произойти во время выборов.

Переходим к волнующим моментам на избирательном участке.

Итак, голосование окончено, избирательная комиссия закончила подсчёт голосов и заполнение протокола. Все данные об итогах голосования предаются в центральную избирательную комиссию и только после подсчётов всех голосов объявляется победитель в выборах.

В подсчете голосов участвуют члены избирательной комиссии., в присутствии наблюдателей, СМИ.

Подсчет голосов избирателей проводится открыто и гласно непосредственно членами участковой избирательной комиссии. Подсчет голосов начинается сразу после окончания голосования и проводится без перерыва до установления итогов голосования, которые должны быть доведены до сведения всех членов участковой избирательной комиссии и лиц, присутствующих при подсчете голосов (например, СМИ). Непосредственный подсчет голосов избирателей проводится в помещении для голосования и организуется таким образом, чтобы был обеспечен обзор всем присутствующим. Членам участковой избирательной комиссии (за исключением председателя и его заместителя) запрещается пользоваться письменными принадлежностями при подсчете голосов.

После завершения подсчета избирательные бюллетени упаковываются в отдельные пачки по кандидатам, недействительные, погашенные и

подписываются членами избирательной комиссии. Упакованные бюллетени могут быть вскрыты только по решению суда или вышестоящей избирательной комиссии.

Члены избирательной комиссии об итогах голосования составляют протокол в двух экземплярах. Его подписывают все члены избирательной комиссии. Один экземпляр протокола направляется в вышестоящую избирательную комиссию, второй остается в избирательной комиссии.

Окончательные итоги голосования публикуются соответствующей избирательной комиссией. Итоги голосований выборов «Президента страны Кулинарии» публикует Центральная избирательная комиссия данной страны.

**А об итогах наших выборов сообщит председатель нашей
центральной избирательной комиссии.**

Председатель центральной избирательной комиссии оглашает победителя.

Выбор сделан, ликуй победитель и своими делами оправдай доверие избирателей.

Подведение итогов деловой игры и просьба ответить всех присутствующих на поставленные вопросы в анкете «Я избиратель»?

Ведущий. Уважаемые студенты, родители, преподаватели, гости мы надеемся, что сегодняшнее мероприятие не оставит вас равнодушными к судьбе своей страны, к своему будущему и будущему ваших близких.

Мы провели деловую игру на тему «Мы учимся выбирать» Избиратели сделали свой выбор.

А теперь пусть каждый из присутствующих на данном мероприятии сделает свой выбор: и ответит на вопросы анкеты «Я избиратель» (Приложение 6)

Ведущий всем присутствующим выдает чистые листы бумаги и просит на выданных листах бумаги написать всего одно слово из двух – «да» или «нет» на против вопросов. Эти слова будут означать именно вашу гражданскую

позицию – «да»- быть активным жителем своей страны, участвующим в принятии судьбоносных решений; - «нет» - остаться пассивным наблюдателем, постоянно обвиняющим власть и общество. Опустите ваши листы в импровизированную урну, а комиссия подведет итоги нашей гражданской позиции.

Процесс тестирования прошел, «избиратели» ответили на вопросы анкеты «Я избиратель», опустили опросные листы в урну.

Ведущий подводит итог. Вот и закончились наши выборы дорогие студенты Новгородского торгового технологического техникума. Вы сделали свой выбор. Сегодня это была только игра, но согласно конституции РФ при достижении совершеннолетия, вы получите право участвовать в настоящих выборах. И именно от вашего голоса может зависеть судьба страны и народа.

А на сегодняшний день эта игра поможет Вам понять более подробно, глубоко и доступно «избирательное право».

Анализ данной деловой игры «Мы учимся выбирать».

В мероприятии приняли участие 33 студента, студенты сами распределили роли, подготовили наглядную агитацию, активно поддерживали своих кандидатов, участвовали в голосовании импровизированных выборов.

Новизна используемая в данном мероприятии заключались в том, что был проведен опрос всех присутствующих обучающихся по вопросам «Избирательного права», а также разобраны нестандартные ситуации происходящие в момент выборов (пока шел подсчет голосов).

Проведено тестирование всех присутствующих включая родителей, гостей, преподавателей. По результатам проведенного тестирования «Я избиратель», можно сделать вывод, что всем присутствующим не безразлична судьба нашего государства.

Жизнь это выбор. Иногда даже не замечая, что тебе приходится его делать. Но бывают ситуации, когда от выбора отдельного гражданина, зависит судьба всей страны, судьба его Родины.

Заключение. При проведении деловой игры «Мы учимся выбирать» успешно решены поставленные задачи.

1. Осуществлена дальнейшая успешной социализация студентов.
2. Вовлечено максимальное число обучающихся в активную форму обучения.
3. Изучили систему общественных отношений, возникающих в ходе проведения кандидатами и избирательными объединениями избирательных кампаний, выявили среди них значимые с правовой точки зрения отношения.
4. Раскрыт статус участников избирательной кампании кандидата, избирательного объединения.

В своей работе автор использовал труды выдающихся отечественных ученых С. А. Глотова, Какителашвили М. М., Фомиченко М. П. и других выдающихся ученых и педагогов, занимавшихся вопросами теории и практики «Избирательного права».

Практическая значимость и инновационный метод исследования определяется ее актуальностью для субъектов социально – правовых отношений. Теоретические выводы исследования могут быть использованы в ходе совершенствования Конституционного и Избирательного законодательства, в практической научной работе, в практике преподавания правовых дисциплин.

Новизна исследования заключается в том, что автор исследует систему представлений о правовом статусе кандидатов и избирателей их законные гарантии действующего законодательства. В данном мероприятии трижды проиграна (разобрана) ситуация выборов по вопросам «Избирательного права», «Конституционного права». В мероприятии принимали участие все присутствующие включая гостей и родителей.

Активная жизненная, гражданская позиция и позитивная инициатива каждого гражданина Российской Федерации является необходимым условием становления полноценного гражданского общества и демократического правового государства. В связи с этим все большее значение для российского общества приобретает уровень политической культуры и гражданской

активности каждого человека.

Через игру студенты Новгородского технологического техникума приблизились к взрослой жизни и сделали свой выбор, пусть это была просто игра.

Список литературы

1. Конституция РФ принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Федеральный конституционный закон № 5-ФКЗ от 28.06.2004 «О референдуме Российской Федерации».
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (в ред. от 25.12.2012).
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» № 67-ФЗ от 12.06.2002 (в ред. от 02.10.2012).
4. Федеральный закон «О выборах Президента РФ» № 19-ФЗ от 10.01.2003г. (в ред.02.05.2012).
5. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» № 51-ФЗ от 18.05.2005 (в ред. 02.05.2012).
6. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» № 184 от 06.10.1999 (в ред. 03.12. 2012).
6. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» № 131-ФЗ от 06.10.2003 (в ред. 03.12.2012).
7. Федеральный закон «О политических партиях» № 95-ФЗ от 11.07.2001 (в ред. 02.04.2012).
8. Федеральный закон от 3.12. 2012 № 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».
- 9.Федеральный закон от 02.04.2012 № 28-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О политических партиях».
10. Международный Пакт «О гражданских и политических правах» (принят 16.12.1966; вступил в силу 23.03.1976; ратифицирован Указом Президиума ВС СССР 18.09.1973).
11. Послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ от 25.04.2005.

12. Избирательное право и избирательный процесс Учебное пособие / Под ред. д.ю.н. проф. С.А. Глотова. – М.: Международный юридический институт, 2013. – 320 с.

- Рекомендовано к изданию Учебно-методическим советом МЮИ. Протокол № 47 от 31 мая 2012 г.

13. Учебное пособие выполнено в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и призвано способствовать реализации ряда общеобразовательных и профессиональных компетенций. Пособие может быть полезно практикующим работникам в области избирательного права и процесса, а также всем тем, кто глубоко интересуется избирательной системой Российской Федерации. Готов С.А., Какителашвили М.М., Фомиченко М.П., 2013 г.

Мы выбираем!





Приложение 1в





		Приложение №2	Приложение №2			Приложение №2
--	--	---------------	---------------	--	--	---------------

		СПИСКИ ИЗБИРАТЕЛЕЙ «СТРАНА КУЛИНАРИЯ»				
		Ф И О	АДРЕС			Номер паспорта
1		Андрианов Юрий Александрович	Страна Кулинария Ул. Ягодная дом18			1 0 Паспорт № 15
2		Антонов Сергей Андреевич	Страна Кулинария Ул. Ягодная дом10			Паспорт№12
3		Большакова Яна Александровна	Страна Кулинария Ул. Ягодная дом11			1 2 Паспорт №1
4		Бродский Кирилл Александрович	Страна Кулинария Ул. Ягодная дом1			4 5 Паспорт №2
5		Булин Илья Романович	Страна Кулинария Ул. Ягодная дом28			1 3 Паспорт №3
6		Быстрова Полина Алексеевна	Страна Кулинария Ул. Ягодная дом 14			Паспорт № 4
7		Верхова Анастасия Андреевна	Страна Кулинария Ул. Ягодная дом16			Паспорт №5
8		Веселова Ксения Андреевна	Страна Кулинария Ул. Пирожковая дом18			Паспорт № 15
9		Громазин Александр Владимирович	Страна Кулинария Ул.Пирожковая дом28			1 0 Паспорт №14
10		Громова Анастасия Романовна	Страна Кулинария Ул. Брусничная дом 5			Паспорт №13
11		Дучко Оксана Игоревна	Страна Кулинария Ул. Брусничнаядом			Паспорт №12

		8			
12	Жукова Екатерина Романовна	Страна Кулинария Ул. брусничная12			Паспорт №11
13	Захарова Дарья Алексеевна	Страна Кулинария Ул.Брусничнаяд ом2			Паспорт №10
14	Константинова Арина Константиновна	Страна Кулинария Ул. Брусничнаядом 18			Паспорт№ 9
15	Копылова Надежда Николаевна	Страна Кулинария Ул.Яблочная дом 2			Паспорт №8
16	Кузьмина Екатерина Ивановна	Страна Кулинария Ул. Яблочная дом 6			Паспорт №7
17	Либик Андрей Юрьевич	Страна Кулинария Ул. Персиковая дом 5			Паспорт №6
18	Лукина Яна Алексеевна	Страна Кулинария Ул. Ягодная дом18			Паспорт № 15
19	Маркова Анна Владимировна	Страна Кулинария Ул. Персиковая11			Паспорт № 21
20	Михайлов Дмитрий Евгеньевич	Страна Кулинария Ул. Персиковая10			Паспорт№22
21	Петрова Валерия Руслановна	Страна Кулинария Ул. Персиковая дом13			Паспорт №23
22	Полухов Вячеслав Владимирович	Страна Кулинария Ул. Клубничная дом 4			Паспорт №24

23	Поташенков Александр Константинович	Страна Кулинария Ул. Клубничная дом 8				ПАСПОРТ№25
24	Скворцова Александра Андреевна	Страна Кулинария Ул. Малиновая дом 1			2	Паспорт №26
25	Суворова Наталья Александровна	Страна Кулинария Ул. Малиновая дом 1				Паспорт №27
26	Суханова Ксения Сергеевна	Страна Кулинария Ул. Малиновая дом 11				Паспорт № 28
27	Тарасова Милана Андреевна	Страна Кулинария Ул. Малиновая дом 14				Паспорт №29
28	Толкачева Анастасия Андреевна	Страна Кулинария Ул. Малиновая дом 25				Паспорт №48
29	Уткин Александр Александрович	Страна Кулинария Ул. Малиновая дом 22				Паспорт №34
30	Филиппова Валерия Сергеевна	Страна Кулинария Ул. Малиновая 20				Паспорт № 33
31	Хамуш Карим Хасанович	Страна Кулинария Ул. Малиновая дом 17				Паспорт №32
32	Чертолин Павел Сергеевич	Страна Кулинария Ул. Малиновая дом 19				Паспорт №31
33	Шувалов Иван Николаевич	Страна Кулинария Ул. Малиновая дом 11				Паспорт № 40

БЮЛЛЕТЕНЬ

Кандидаты в президенты Страны Кулинарии

Отставной солдат Швейка	
Барбаруся	
Кот Матроскин	

Напротив выбранного кандидата поставьте крести, или другой знак

Приложение 4

ВЫБОРЫ ПРЕЗИДЕНТА СТРАНЫ КУЛИНАРИИ

" " 20 года

Удостоверение

Фамилия

Имя

Отчество

Кандидат на должность Президента Страны Кулинария (подпись)

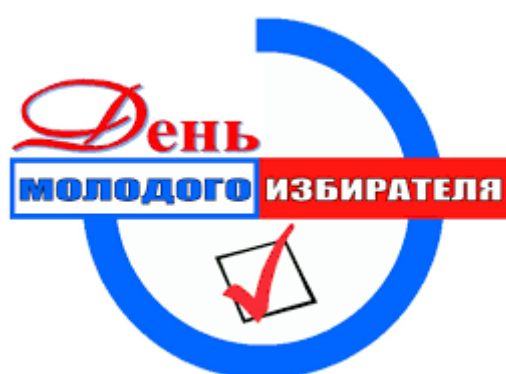
Секретарь ИК М. П

ФИО (подпись)

Действительно до « » 20 года.

(действительно при предъявления паспорта)

Приложение 5



Приложение 7

Подписной лист (Образец)

«Страна Кулинария».

(Наименование места, где собирались подписи).

Номер регистрационного свидетельства № _____

Мы ниже подписавшиеся, поддерживаем выдвижение кандидата на
должность Президента «Страны Кулинарии»

Гражданина _____

Родившегося _____ учащегося _____

Проживающего в _____

Приложение 8

Памятка избирателю.

Дорогой друг! Наступил День Выборов!
Дорогой друг ты живешь в свободной «Стране Кулинарии», но именно от твоего голоса зависит, кто возглавит ее. Какая программа вступит в силу.
<i>Придя на выборы первый раз помни:</i>
- не забудь взять документ, удостоверяющий личность (паспорт);
- придя на избирательный участок, предъяви его избирательной комиссии;
- убедись, что все данные в списке избирателей верны;
- получи от члена избирательной комиссии бюллетень;
- в каждом бюллетене в правом верхнем углу должны стоять подписи двух членов участковой избирательной комиссии, заверенные печатью этой комиссии;

- Вы ставите крестик или другой знак в квадратике против фамилии одного из кандидатов;

- пометку в бюллетене делать только в кабине и только ручкой;

- каждый избиратель голосует лично;

Приходите на выборы и отдайте свой голос за Твоего лидера.

		СПИСКИ ИЗБИРАТЕЛЕЙ «СТРАНА КУЛИНАРИЯ»					
		Ф И О	АДРЕС				Номер паспорта
1		Андрианов Юрий Александрович	Страна Кулинария Ул. Ягодная дом18			1 0	Паспорт № 15
2		Антонов Сергей Андреевич	Страна Кулинария Ул. Ягодная дом10				Паспорт №12

3	Большакова Яна Александровна	Страна Кулинария Ул. Ягодная дом11			1 2	Паспорт №1
4	Бродский Кирилл Александрович	Страна Кулинария Ул. Ягодная дом1			4 5	Паспорт №2
5	Булин Илья Романович	Страна Кулинария Ул. Ягодная дом28			1 3	Паспорт №3
6	Быстрова Полина Алексеевна	Страна Кулинария Ул. Ягодная дом 14				Паспорт № 4
7	Верхова Анастасия Андреевна	Страна Кулинария Ул. Ягодная дом16				Паспорт №5
8	Веселова Ксения Андреевна	Страна Кулинария Ул. Пирожковая дом18				Паспорт № 15
9	Громазин Александр Владимирович	Страна Кулинария Ул.Пирожковая дом28			1 0	Паспорт №14
10	Громова Анастасия Романовна	Страна Кулинария Ул. Брусничная дом 5				Паспорт №13
11	Дучко Оксана Игоревна	Страна Кулинария Ул. Брусничнаядом 8				Паспорт №12
12	Жукова Екатерина Романовна	Страна Кулинария Ул. брусничная12				Паспорт №11
13	Захарова Дарья Алексеевна	Страна Кулинария Ул.Брусничнаяд ом2				Паспорт №10
14	Константинова Арина Константиновна	Страна Кулинария Ул. Брусничнаядом 18				Паспорт№ 9

15	Копылова Надежда Николаевна	Страна Кулинария Ул. Яблочная дом 2			Паспорт №8
16	Кузьмина Екатерина Ивановна	Страна Кулинария Ул. Яблочная дом 6			Паспорт №7
17	Либик Андрей Юрьевич	Страна Кулинария Ул. Персиковая дом 5			Паспорт №6
18	Лукина Яна Алексеевна	Страна Кулинария Ул. Ягодная дом18			Паспорт № 15
19	Маркова Анна Владимировна	Страна Кулинария Ул. Персиковая11			Паспорт № 21
20	Михайлов Дмитрий Евгеньевич	Страна Кулинария Ул. Персиковая10			Паспорт№22
21	Петрова Валерия Руслановна	Страна Кулинария Ул. Персиковая дом13			Паспорт №23
22	Полухов Вячеслав Владимирович	Страна Кулинария Ул. Клубничная дом 4			Паспорт №24
23	Поташенков Александр Константинович	Страна Кулинария Ул. Клубничнаядом 8			ПАСПОРТ№25
24	Скворцова Александра Андреевна	Страна Кулинария Ул. Малиновая дом 1		2	Паспорт №26
25	Суворова Наталья Александровна	Страна Кулинария Ул. Малиновая дом 1			Паспорт №27
26	Суханова Ксения Сергеевна	Страна Кулинария Ул. Малиновая дом 11			Паспорт № 28

27	Тарасова Милана Андреевна	Страна Кулинария Ул. Малиновая дом 14			Паспорт №29
28	Толкачева Анастасия Андреевна	Страна Кулинария Ул. Малиновая дом 25			Паспорт №48
29	Уткин Александр Александрович	Страна Кулинария Ул. Малиновая дом 22			Паспорт №34
30	Филиппова Валерия Сергеевна	Страна Кулинария Ул. Малиновая 20			Паспорт № 33
31	Хамуш Карим Хасанович	Страна Кулинария Ул. Малиновая дом 17			Паспорт №32
32	Чертолин Павел Сергеевич	Страна Кулинария Ул. Малиновая дом 19			Паспорт №31
33	Шувалов Иван Николаевич	Страна Кулинария Ул. Малиновая дом 11			Паспорт № 40