

**Министерство образования Новгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Новгородский торгово-технологический техникум»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ЦОПП Новгородской области



Фролова И.Е.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора



Д.Д. Кириллов

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО/ДОЛЖНОСТИ
СЛУЖАЩЕГО**

19601 «Швея»

2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1 Общие положения	4
1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации	5
1.3 Планируемые результаты обучения	5
1.4 Учебно-тематический план	10
1.5 Календарный учебный график	11
1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)	13
1.7 Организационно-педагогические условия	19
1.8 Формы аттестации	22
2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	23
2.1. Текущий контроль	23
2.2. Промежуточная аттестация	23
2.3. Итоговая аттестация	23

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

Программа профессиональной подготовки разработана областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Новгородский торгово-технологический техникум».

Настоящая программа определяет объем и содержание обучения по профессии рабочего 19601

«Швея», планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки программы профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея» (далее-программа) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);

Приказ Минтруда России от 21 декабря 2015 г. N 1051н "Об утверждении профессионального стандарта 33.015 Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи (Зарегистрировано в Минюсте России 20 января 2016 года N 40665);

Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012) (вместе с "ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов") (дата введения 01.01.1996);

"Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих";

Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534);

Приказ Минтруда России от 29.09.2014 N 667н (ред. от 09.03.2017) "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 N 34779);

Программа профессиональной подготовки разрабатывалась на основе установленных квалификационных требований профессионального стандарта.

1.1.2 Перечень сокращений, используемых в программе

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ВД – вид деятельности;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПрО-практический опыт;

З – знания;

У – умения;

ИА – итоговая аттестация;

КЭ – квалификационный экзамен;

ДЗ – дифференцированный зачет;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии.

1.1.3 Требования к слушателям

К освоению программы допускаются ученики средних общеобразовательных учреждений 8х-11х классов ранее не имевшие профессию рабочего или должности служащего.

Требования к уровню обучения/образования: к освоению программы допускаются лица без предъявления требований к уровню образования, без стажа практической работы швеей.

1.1.4 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей программы обучения определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.5 Форма обучения: очная.

1.1.6 Трудоемкость освоения: 144 академических часа, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.7 Период освоения: 32 календарных дня.

1.1.8 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной подготовки/переподготовки/повышения квалификации и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации

1.2.1 Цель освоения

Целью настоящей программы профессиональной подготовки является создание условий для реализации курса, направленного на формирование у слушателя профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретения новой квалификации «Швея 2 разряда».

1.2.2 Квалификационная характеристика программы профессионального обучения

Область профессиональной деятельности: 19601 Швея по изготовлению швейных изделий.

Вид профессиональной деятельности: 19601 Изготовление изделий массового производства.

Обобщенная трудовая функция, подлежащая освоению: (А) Пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 2 уровень.

1.3 Планируемые результаты обучения

Результатами освоения программы профессиональной подготовки являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых/служебных функций нового вида профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Код и наименование
------------------	--------------------------------	--------------------

		трудовой функции
ВД 1 Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	ПК 1.1. Производить ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	А/01.3 Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
	ПК 1.2. Изготавливать изделия бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	А/02.3 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1 Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	ПК 1.1. Производить ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	З 1.1.1 Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов	У 1.1.1 Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	ПрО 1.1.1 Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа
		З 1.1.2 Виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	У 1.1.2 Выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями	ПрО 1.1.2 Выполнение работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
		З 1.1.3 Способы осуществления внутри-процессного контроля качества ремонта изделий	У 1.1.3 Выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной	ПрО 1.1.3 Выполнение работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего
		бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и	одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по	текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

		З 1.1.4 Способы осуществления внутри-процессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	У 1.1.4 Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	ПрО 1.1.4 Осуществление внутри-процессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
		З 1.1.5 Основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	У 1.1.5 Осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта	ПрО 1.1.5 Подготовка выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику
	ПК 1.2. Изготавливать изделия бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	З 1.2.1 Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства	У 1.2.1 Осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда	ПрО 1.2.1 Проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа
		З 1.2.2 Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из	У 1.2.2 Определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и	ПрО 1.2.2 Обработка мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
		простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения	текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их	

		З 1.2.3 Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	У 1.2.3 Выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки	ПрО 1.2.3 Обработка узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
		З 1.2.4 Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	У 1.2.4 Выбирать технологическую последовательность обработки изделия	ПрО 1.2.4 Сборка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
		З 1.2.5 Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	У 1.2.5 Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов	ПрО 1.2.5 Проведение влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
		З 1.2.6 Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной	У 1.2.6 Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке	ПрО 1.2.6 Осуществление внутри-процессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке
		одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	материалов	материалов

		З 1.2.7 Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения	У 1.2.7 Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки	ПрО 1.2.7 Окончательная отделка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
--	--	---	---	---

1.4 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Учебный план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Форма аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.				
		Л	ПЗ, ЛР	К	СР	
<i>Раздел 1. Оборудование швейного производства</i>	12	6	6	-	-	ДЗ
Тема 1.1 Швейное оборудование	6	3	3	-	-	опрос
Тема 1.2 Оборудование для влажно-тепловых работ швейных изделий	5	3	2	-	-	опрос
<i>Промежуточная аттестация</i>	1	-	1	-	-	ДЗ
<i>Раздел 2. Технологические процессы изготовления швейных изделий</i>	42	23	19	-	-	ДЗ
Тема 2.1 Способы соединения деталей швейных изделий	6	4	2	-	-	опрос
Тема 2.2. Обработка деталей и узлов швейных изделий	5	5	-	-	-	опрос
Тема 2.3. Технологические процессы изготовления плечевых изделий легкого ассортимента	12	6	6	-	-	опрос
Тема 2.4. Технологические процессы изготовления поясных изделий	18	8	10	-	-	опрос
<i>Промежуточная аттестация</i>	1	-	1	-	-	ДЗ
Учебная практика	80	-	80	-	-	Выполнение учебных заданий
Экскурсия на предприятие	4	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация (Квалификационный экзамен)	6	-	6	-	-	КЭ
Всего академических часов	144	29	115			

1.5 Календарный учебный график

Таблица 4 – Календарный учебный график

Наименование	Количество дней / ак. час
--------------	---------------------------

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час											
	Д25	Д26	Д27	Д28	Д29	Д30	Д31	Д32				Итого
Раздел 1. Оборудование швейного производства												
Тема 1.1 Швейное оборудование												
Тема 1.2 Оборудование для влажно-тепловых работ швейных изделий												
Промежуточная аттестация												
Раздел 2. Технологические процессы изготовления швейных изделий												

Тема 2.1 Способы соединения деталей швейных изделий													
Тема 2.2. Обработка деталей и узлов швейных изделий													
Тема 2.3. Технологические процессы изготовления плечевых изделий легкого ассортимента													
Тема 2.4. Технологические процессы изготовления поясных изделий													
Промежуточная аттестация													
Учебная практика	4	4	4	4	4	4							24
Экскурсия на предприятие							4						4
Итоговая аттестация (Квалификационный экзамен)								6					6
Всего академических часов	4	4	4	4	4	4	4	6					34

1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)

Таблица 5 – Рабочая программа дисциплины (модуля, раздела)

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Раздел 1. Оборудование швейного производства			
Тема 1.1 Швейное оборудование	Л	1	1.1.1. Классификация швейного оборудования. Рабочие органы швейной машины. Машинные иглы. Требования безопасности при работе на швейной машине.
	Л	1	1.1.2. Швейные машины челночного стежка. Техническая характеристика. Характеристика основных механизмов. Подготовка машины к работе. Основные неисправности в работе, их причины и способы устранения. Средства малой механизации.
	Л	1	1.1.3. Швейные машины цепного стежка. Техническая характеристика. Характеристика основных механизмов. Подготовка машины к работе. Основные неисправности в работе, их причины и способы устранения.
	ПР	3	1.1.4 Заправка швейных машин различного назначения
Тема 1.2 Оборудование для влажно-тепловых работ швейных изделий	Л	2	1.2.1. Назначение влажно-тепловой обработки. Параметры ВТО различных материалов. Требования безопасности при работе на оборудовании для ВТО.
Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
	ПР	1	1.2.2. Электроутюги и утюжильные столы. Типы утюгов. Основные технические характеристики. Основные составные части. Подготовка к работе.

	ПР	1	1.2.3. Утюжильные прессы. Основные технические характеристики. Подготовка к работе.
	Л	1	1.2.4. Паровоздушные манекены и кабины. Основные технические характеристики.
Промежуточная аттестация		1	Дифференцированный зачет
Раздел 2. Технологические процессы изготовления швейных изделий			
Тема 2.1 Способы соединения деталей швейных изделий	Л	1	2.1.1. Ручные работы. Организация рабочего места. Инструменты и приспособления для ручных работ. Технологические параметры ниточных соединений. Классификация и виды ручных стежков и строчек. Терминология ручных работ. Техника безопасности при выполнении ручных работ. Технические условия на выполнение ручных работ.
	Л	1	2.1.2. Машинные работы. Организация рабочего места. Инструменты и приспособление для машинных работ. Классификация машинных швов, их характеристика. Терминология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных работ.
	Л	1	2.1.3. Влажно-тепловые работы. Организация рабочего места. Терминология влажно-тепловых работ. Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ
	Л	1	2.1.4. Клеевые методы обработки деталей одежды. Сущность клеевого метода. Виды и характеристика клеевых материалов. Особенности обработки деталей одежды клеевыми прокладочными материалами.
	ПР	2	Практическая работа № 3 Выполнение ручных стежков.
Тема 2.2. Обработка деталей и узлов швейных изделий	Л	1	2.2.1. Обработка мелких деталей. Обработка клапанов, листочек, хлястиков, поясов, шлевок, пат и т.д. Технические условия на выполнение работ. Контроль качества.
	Л	2	2.2.2. Обработка конструктивно-декоративных элементов. Обработка вытачек. ВТО вытачек. Обработка подрезов. Обработка рельефов. Технические условия на выполнение работ. Контроль качества.
Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
	Л	2	2.2.3. Обработка кокеток и соединение их с изделием. Разновидности кокеток и их обработка. Технические условия на выполнение работ. Контроль качества.

Тема 2.3. Технологические процессы изготовления плечевых изделий легкого ассортимента	Л	0,5	2.3.1. Ассортимент и описание внешнего вида моделей. Последовательность описания модели по эскизу. Детали кроя платья, названия линий, срезов. Направление долевой нити в деталях кроя.
	ПР	0,5	2.3.2. Последовательность обработки плечевых изделий легкого ассортимента. Материалы, применяемые для изготовления швейных изделий, и их свойства. Оборудование, используемое для изготовления швейных изделий. Технологическая последовательность обработки плечевых изделий.
	Л	0,5	2.3.3. Отделка изделий. Виды отделок изделий легкого ассортимента. Обработка сборок. обработка оборок, воланов, рюшей, беек и способы соединения их с изделием. Технические условия на выполнение работ.
	ПР	0,5	2.3.4. Обработка накладных карманов. Разновидности накладных карманов. Технические условия на выполнение работ.
	Л	0,5	2.3.5. Обработка прорезных карманов. Разновидности прорезных карманов. Технические условия на выполнение работ.
	Л	05	2.3.6. Обработка карманов в шве изделия. Разновидности карманов в швах изделия. Технические условия на выполнение работ
	Л	1	2.3.7. Обработка бортов в легкой одежде. Виды петель. Разновидности застежек и способы их обработки. Технические условия на выполнение работ.
	ПР	0,5	2.3.8. Соединение деталей плечевых изделий. Обработка боковых срезов. Обработка плечевых срезов. Технические условия на выполнение работ. Применяемое оборудование. Возможные дефекты и способы их устранения.
	Л	1	2.3.9. Обработка воротников. Разновидности воротников и их обработка. Технические условия на выполнение работ.
	ПР	0,5	2.3.10. Соединение воротника с горловиной изделия.
Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			Способы соединения воротников с горловиной. Технические условия на выполнение работ.

	Л	1	2.3.11. Виды рукавов без манжет. Разновидности рукавов без манжет и способы их обработки. Технические условия на выполнение работ.
	Л	1	2.3.12. Виды рукавов с манжетами. Виды манжет, способы обработки и соединения их с рукавами. Технические условия на выполнение работ.
	ПР	1	2.3.13. Соединение рукавов с проймами. Способы соединения рукавов с проймами. Обработка пройм в изделиях без рукавов. Технические условия на выполнение работ.
	ПР	1	2.3.14. Обработка низа изделий. Окончательная отделка изделий. Способы обработки низа изделий. Чистка изделий. Окончательная влажно-тепловая обработка изделий. Пришивание фурнитуры. Контроль качества готового изделия; дефекты пошива и способы их устранения. Маркировка и упаковка готового изделия.
	ПР	1	2.3.15. Особенности обработки изделий с рукавами различных покроев. Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан. Особенности обработки изделий с цельнокроеными рукавами. Особенности обработки изделий с комбинированными рукавами.
Тема 2.4. Технологические процессы изготовления поясных изделий	ПР	1	2.3.16. Особенности обработки изделий из различных материалов. Технологические особенности обработки деталей из дублированных материалов. Технологические особенности обработки деталей и сборки изделий из материалов, полученных из полимерных и полиэфирных волокон. Технологические особенности сборки изделий из комбинированных материалов. Технологические особенности обработки изделий из искусственных и синтетических тканей.
	Л	2	2.4.1. Ассортимент и описание внешнего вида моделей. Последовательность описания модели по эскизу. Детали кроя, названия линий, срезов. Направление долевой нити в деталях кроя.
	ПР	2	2.4.2. Последовательность обработки поясных изделий. Материалы, применяемые для изготовления
Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			швейных изделий, и их свойства. Оборудование, используемое для изготовления швейных изделий. Технологическая последовательность обработки поясных изделий.

	Л	2	2.4.3. ВТО деталей кроя. Влажно-тепловая обработка передних и задних половинок брюк. ТУ на выполнение работ. Оборудование, применяемое для ВТО брюк.
	Л	2	2.4.4. Особенности обработки поясных изделий на подкладке. Требования к материалам, применяемые для изготовления подкладки. Обработка подкладки. ТУ. Соединение подкладки с изделием.
	Л	2	2.4.5. Особенности обработки карманов поясных изделий. Разновидность карманов и способы их обработки. ТУ на выполнение работ. Оборудование для выполнения работ.
	ПР	2	2.4.6. Обработка застежек юбок и брюк. Разновидности застежек. Выбор рационального способа обработки застежки в зависимости от ассортимента. ТУ на выполнение работ. Контроль качества.
	ПР	2	2.4.7. Соединение деталей поясных изделий. Обработка срезов. ТУ на выполнение работ. Оборудование для выполнения работ. ВТО изделия.
	ПР	2	2.4.8. Обработка верхнего среза юбок и брюк. Способы обработки верхнего среза юбок и брюк. Способы обработки пояса и соединения его с изделием. Обработка верхнего среза обтачкой. ТУ на выполнение работ. Оборудование для выполнения работ.
	ПР	2	2.4.9. Обработка низа изделий. Окончательная отделка изделий. Способы обработки низа поясных изделий. Обметывание петель. Чистка изделия. Окончательное ВТО изделия. Пришивание пуговиц. Контроль качества готового изделия. Маркировка и упаковка готового изделия.
Промежуточная аттестация		1	Дифференцированный зачет
Учебная практика			
Тема 1.1.1 Ручные работы	ПР	3	Содержание учебного материала: - организация рабочего места; - проверка деталей кроя; - соблюдение техники безопасности при выполнении ручных работ. Выполнение прямых стежков: сметочные, копировальные.
Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание

			Выполнение косых стежков: косые наметочные, косые выметочные, косые обметочные, косые подшивочные, стегальные, штуковочные. Выполнение петлеобразных стежков: стачные, разметочные, потайные подшивочные, впусные, копировальные. Выполнение стежков для пришивания фурнитуры: закрепки, нитяные петли, пришивание пуговиц, пришивание крючков и петель. Выполнение крестообразных стежков. Выполнение петельных стежков.
Тема 1.1.2 Машинные работы	ПР	3	Содержание учебного материала: - организация рабочего места; - проверка деталей кроя; - соблюдение техники безопасности при выполнении ручных работ.
Тема 1.2.1 Обработка мелких деталей	ПР	4	Содержание учебного материала: - организация рабочего места; - проверка деталей кроя; - соблюдение техники безопасности при выполнении ручных работ. - обработка клапана обтачным швом (выкраивание деталей, дублирование клапана, сметывание клапана с подклапаном, ВТО клапана, обтачивание клапана, выметывание, обработка края клапана). - обработка отделочного клапана и соединение его с изделием; - особенности обработки краев клапана различными способами. - обработка листочки с настрочными концами (выкраивание деталей, прокладывание кромки и дублирование, обтачивание концов листочки, выметывание листочки, приутюживание и окончательная отделка). - обработка листочки с втачными концами (выкраивание деталей, дублирование листочки прокладкой, изготовление листочки).
Тема 1.2.2 Обработка конструктивно-декоративных элементов	ПР	4	Содержание учебного материала: - организация рабочего места; - проверка деталей кроя; - соблюдение техники безопасности при выполнении ручных работ. Обработка вытачек. ВТО вытачек. Обработка подрезов. Обработка рельефов. Технические условия на выполнение работ. Контроль качества.
Тема 1.2.3 Обработка кокеток и	ПР	4	Содержание учебного материала: - подготовка рабочего места;
Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание

соединение их с изделием			- проверка деталей кроя - соединение канта с основной деталью; - соединение кокетки и основной детали - обработка отлетного среза оборок и воланов; - прокладывание строчек для образования сборок; - образование сборки; - соединение оборок и воланов с основными деталями - обработка нижнего края кокетки; - соединение кокетки с основной деталью - обработка нижнего края кокетки подкройной обтачкой; - соединение кокетки с основной деталью
Тема 1.2.4 Обработка накладных карманов	ПР	4	Содержание учебного материала: - подготовка рабочего места; - проверка деталей кроя кармана - обработка припуска на подгиб по верхнему краю кармана; - обтачивание углов кармана; - вывертывание и приутюживание углов кармана; - разметка местоположения кармана; - настрачивание кармана на основную деталь - соединение оборок с карманом; - вывертывание и приутюживание углов кармана; - разметка местоположения кармана; - настрачивание кармана на основную деталь
Тема 1.2.5 Обработка прорезных карманов	ПР	6	Содержание учебного материала: - подготовка рабочего места; - проверка деталей кроя кармана; - обработка листочки; - разметка линии расположения кармана; - притачивание листочки-подкладки; - притачивание подзора, цельнокроеного с подкладкой кармана; - стачивание подкладки кармана; - закрепление углов в концах кармана; - обработка срезов - разметка линии расположения кармана; - притачивание клапана и подкладки; - притачивание подзора, цельнокроеного с подкладкой кармана; - стачивание подкладки кармана; - закрепление углов в концах кармана; - обработка срезов - притачивание обтачек к полочке; - разрезание входа в карман; - закрепление углов кармана; - стачивание подкладки кармана;
Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			- обработка срезов

Тема 1.2.6 Обработка застежек	ПР	4	Содержание учебного материала: - подготовка рабочего места; - проверка деталей кроя; - соединение подбортов с полочками - обработка подбортов; - обработка внутренних срезов подбортов; - приутюживание подборта по линии перегиба - заутюживание детали полочки по линии борта полочки и по линии борта планки; - проклатывание строчки закрепления припуск; - отгибание потайной (внутренней) части планки в сторону борта полочки; - приутюживание планки; - обработка петель на потайной части планки. - дублирование планок; - заутюживание планок; - обработка уступов планок; - притачивание планок к полочке; - разрезание отверстия для застежки; - выравнивание планок; - закрепление угла застежки; - обработка внутренних срезов планок
Тема 1.2.7 Обработка воротников	ПР	6	Содержание учебного материала: - подготовка рабочего места; - проверка деталей кроя; - обработка воротников; - обработка бортов; - соединение воротников с горловиной изделия
Тема 1.2.8 Обработка рукавов	ПР	3	Содержание учебного материала: - подготовка рабочего места; - проверка деталей кроя; - обработка манжет; - обработка застежек в рукавах; - соединение манжет с рукавами
Тема 1.2.9 Способы соединения лифа платья с юбкой	ПР	2	Способы соединения лифа платья с юбкой
Тема 1.2.10 Обработка низа платья и блузок	ПР	2	Обработка низа платья и блузок
Учебная практика		84	Выполнение учебных заданий
Итоговая аттестация		6	Квалификационный экзамен

1.7 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
ВД 1 Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	ПК 1.1. Производить ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	-посадочные места по количеству обучающихся (11 мест) - швейные машинки Аврора , Дхуки; - петельная машина Аврора; - оверлок Джуки; - гладильная доска и столы; - пресс - 1; - утюги - 6; - раскройные столы; -инструменты (ножницы, наперсток, ручные и машинные иглы, сантиметровая лента); -приспособления (манекен, булавки, мел, линейка закройщика, лекала)
	ПК 1.2. Изготавливать изделия бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	-посадочные места по количеству обучающихся (11 мест) - швейные машинки Аврора; - петельная машина Аврора; - оверлок Джуки класса; - гладильная доска и столы; - пресс - 1; - утюги - 6; - раскройные столы; -инструменты (ножницы, наперсток, ручные и машинные иглы, сантиметровая лента); -приспособления (манекен, булавки, мел, линейка закройщика, лекала)

1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 6 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, .

2 Основная литература
2.1 Амирова Э.К. Технология швейных изделий / Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. // Москва: Академия. - 2020 г. - 432 с.- Текст: непосредственный.

2.2 Кочесова Л.В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру / Кочесова Л.В., Коваленко Е.В. // Москва: Форум. - 2021 г. - 391 с. -Текст: непосредственный.
2.3 Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - Москва: Академия. - 2023 г.- 528 с.- Текст: непосредственный.
3 Дополнительная литература
3.1 Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07297-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537649
4 Интернет-ресурсы
4.1. Технология швейного производства Текст: электронный - URL: www.labstend.ru
4.2 Разработки в области технологий изготовления швейных изделий и материалов, конструирования одежды. Текст: электронный - URL: http://www.cniishp.ru/
4.3 Форум для любителей шитья. Общение о технике шитья, выкройки, мода, рукоделие, ткани и фурнитура. Текст: электронный - URL: http://club.season.ru/
5 Электронно-библиотечная система
5.1 Электронный ресурс «PROФобразование»: сайт. - URL: https://profspo.ru/ – Текст: электронный.

1.7.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

1.8 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям, разделам) и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена слушателей по программе.

1.8.1 Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.2 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационного разряда по профессии 19601 Швея.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении комплексного практического задания, в том числе в форме демонстрационного экзамена, в условиях, которые приближают оценочные процедуры к профессиональной деятельности.

В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль (текущая аттестация) проводится с помощью учета посещаемости занятий и отметок в журнале. На занятиях преподаватель проводит устный опрос слушателей для контроля усвоения материала.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания- качество ответов на вопросы;
- показатель оценивания -полнота, аргументированность ответов на вопросы, глубина знаний;

-шкала оценивания (оценка)-выделено два уровня оценивания компетенций;

достаточный уровень (зачтено)-полные и системные знания по теме;

недостаточный уровень (не зачтено)- имеются существенные пробелы в знаниях, отсутствует их система

Результат зачета	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
«зачтено»	Достаточный уровень	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который: -прочно усвоил предусмотренный программный материал темы; -правильно, аргументированно ответил на все вопросы и привел примеры; -показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников, теорию связывает с практикой
«не зачтено»	Не достаточный уровень	Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, который в ответах допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателям. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития.

2.2. Промежуточная аттестация

Освоение программы, в том числе отдельной ее части (раздела), сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в форме дифференцированного зачета в виде тестирования. Вопросы для тестирования охватывают различные дисциплины раздела и включают в себя не менее трех вопросов по каждой из предусмотренных тем. На каждый вопрос предусмотрено 3-4 варианта ответа. Не менее трети заданий теста носят практико-ориентированный характер. Регламент времени на заполнение теста до 2 академических часов.

Критерии и шкала оценки:

-критерии оценивания- правильные ответы на поставленные вопросы;

-показатель оценивания -процент верных ответов на вопросы;

-шкала оценивания (оценка)-выделено 4 уровня оценивания компетенций;

высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;

достаточный (хорошо) - от 60 до 80% правильных ответов;

пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильных ответов;

критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

Таблица 8 – Тест

№ п/п	содержание задания	варианты ответов	правильный ответ
1	Выберите правильный ответ: какая машина предназначена для обметывания срезов...	а) 51 - А класс ПМЗ б) 97 - А класс ОЗЛМ в) 1022 класс	
2	Приспособление для предохранения ткани от опаливания...	а) пульвелизатор б) проутюжильник в) гладильный пресс	
3	При обработке боковых срезов стачным швом взаутюжку их обметывают...	а) до стачивания б) во время стачивания в) после стачивания	

4	Выберите действие, если строчка петляет снизу	а) ослабить натяжение верхней нити б) усилить натяжение верхней нити в) сменить иглу	
5	Законченный цикл переплетения ниток на ткани - это...	а) строчка б) стежок в) шов	
6	К группе отделочных швов относится...	а) обтачной шов б) окантовочный шов в) рельефы	
7	По способу соединения кокетки могут быть...	а) замкнутые б) отлетные в) отрезные	
8	Укажите, какое действие выполняют при соединении рукава с проймой...	а) притачать б) стачать в) втачать	
9	Соединение лифа с юбкой с оборками происходит по детали, которая...	а) имеет оборки б) не имеет Сборки в) имеет большую толщину	
10	Срезы при обработке низа швом вподгибку...	а) застрачивают б) настрачивают в) притачивают	
11	Дополните предложение: какие мерки снимают для построения чертежа юбки...	а) Ст, Сш, Ди б) Ст, Сб, Ди, в) Вг, Сб, Сш	
12	Выберите правильный ответ: от какой мерки зависит размер плечевого изделия...	а) Ст б) СгП в) Ди	
13	Укажите, какой манжетой обрабатывают рукава в	а) вподгибку с закрытым срезом б) цельнокроенной	

	платьях...	в) с обрезной обтачкой	
14	Выберите правильный ответ: под каким углом выкраивают косую обтачку...	а) 90° б) 45° в) 30°	
15	Дополните предложение: что значит «вметать» ...	а) соединить две детали по выгнутым линиям смёточными стежками б) прикрепить мелкую деталь к более крупным смёточным стежкам в) соединить временно две детали примерно равные по величине	
16	Дополните предложение: полоска ткани для отделки, собранная в сборку по середине это...	а) оборка б) волан в) рюша	
17	Выберите правильный ответ: как называется деталь юбки...	а) спинка и полочка б) полотнище в) верхняя и нижняя детали	
18	Выберите правильный ответ: ширина шва при обтачивании воротника...	а) 0,7 -- 1,0 см б) 1,5-2,0 см в) 0.5 - 0,7 см	
19	Выберите правильный ответ: обтачная деталь это...	а) рукав б) воротник в) полочка	
20	Выберите правильный ответ: к какому виду волокна относится вискоза...	а) к синтетическому б) натуральному в) искусственному	
21	Дополните предложение: какие из перечисленных тканей относятся к хлопчатобумажным...	а) тафта б) фланель в) вискоза	
22	Дополните предложение: волокна химического происхождения это...	а) капрон б) хлопок в) шерсть	
23	Выберите правильный ответ: к стежкам временного назначения относятся...	а) обмёточные б) смёточные в) подшивочные	
24	Выберите правильный ответ: что значит «сутюжить» ...	а) удлинить край детали б) сократить край детали в) уменьшить толщину шва	
25	Выберите правильный ответ: шов в подгибку с закрытым срезом относится к швам...	а) к краевым б) отделочным в) соединительным	

26	Выберите правильный ответ: какие волокна из перечисленных относятся к волокнам животного происхождения...	а) лён б) шёлк в) вискоза	
27	Дополните предложение: обтачка, выкроенная по форме среза детали это...	а) косая обтачка б) подкройная в) поперечная	
28	Выберите правильный ответ: к какому виду одежды относится блуза...	а) плечевая б) плечевая и поясная в) летняя	
29	Дополните предложение: причины обрыва верхней нитки это...	а) сильное натяжение верхней нитки б) тупая игла в) шпульный колпачок неплотно вставлен в челнок	
30	Дополните предложение: в механизм двигателя ткани входят такие детали...	а) прижимная лапка, зубчатая рейка; б) прижимная лапка, нитенаправитель, рычаг подъема лапки; в) регулятор натяжения верхней нити, рычаг подъема лапки	
31	Дополните предложение: наименьшую температуру при ВТО выдерживает...	а) шерстяная ткань; б) льняная ткань; в) шелковая ткань	
32	Дополните предложение: полоска ткани, для отделки, выкроенная по кругу — это...	а) оборка; б) волан; в) рюш	
33	Дополните предложение: соединение накладного кармана с основным изделием — это:	а) притачивание; б) настрачивание; в) втачивание	
34	Дополните предложение: причина пропуска стежков на стачивающей машине 97 кл. — это...	а) неправильно заправлена верхняя нить; б) сильное натяжение верхней нити; в) слишком тонкая игла для этой ткани	
35	Дополните предложение: гладкая на ощупь, быстро сохнет, скользит, не сохраняет тепло — это характеристика для...	а) шелковой ткани б) хлопчатобумажной; в) шерстяной ткани;	
36	Выберите правильный ответ: горловину с вырезом	а) косой обтачкой; б) подкройной обтачкой;	

	«каре» можно обработать...	в) окантовочным швом	
37	Выберите правильный ответ: для изготовления выкройки рукава необходима мерка:	а) Ог; б) Шб; в) Оп	
38	Дополните предложение: для соединения притачной кокетки применяется ... шов	а) обтачной; б) накладной; в) стачной	
39	Выберите правильный ответ: ширина шва при притачивании манжета к рукаву равна...	а) 0,7-1,0 см; б) 0,5-0,7 см; в) 1,0-1,5 см	
40	Выберите правильный ответ: для соединения подборта с полочкой применяется шов...	а) стачной; б) обтачной; в) накладной	
41	Выберите ткани, которые требуют при раскрое направления ворса на деталях изделия снизу вверх:	а) фланель; б) драп; в) вельвет	
42	Выберите правильный ответ: является ли срез борта центральной линией изделия	а) да; б) нет; в) по модели	
43	Конструктивный элемент в одежде, предназначенный для придания ей формы это -...	а) пояс; б) кокетка; в) вытачка	
44	Выберите правильный ответ: деталь кармана, предохраняющая его от растяжения	а) долевик; б) обтачка; в) листочка	
45	Выбери из предложенных параметров ширину шва при настрачивании кармана	а) 0,1-0,2 см; б) 0,7-1,0 см в) 1,5-2,0 см	
46	Выбери из предложенных терминов тот, который относится к машинным операциям	а) притачать; б) вметать; в) подшить	
47	Дополните предложение: волокно, получаемое из древесины с помощью химического раствора — это...	а) шерстяное; б) капроновое; в) вискозное	
48	Дополните предложение: обработка материала паром с последующим его	а) декатирование; б) разутюживание; в) сутюживание	

	просушиванием - это...		
49	Дополните предложение: операция соединения рукава с проймой называется...	а) втачивание; б) обтачивание; в) стачивание	
50	Дополните предложение: операция соединения кокетки с основной деталью — это...	а) обтачивание; б) стачивание; в) притачивание	
51	Выбери из перечисленных признаков тот, что не относится к изнаночной стороне ткани	а) технические узелки и ворсинки; б) гладкая блестящая поверхность; в) нечеткий печатный рисунок	
52	Выберите правильный ответ: шов который выполняют двумя строчками	а) настрочной; б) стачной; в) накладной	
53	Выберите правильный ответ: мерка, которая определяет высокую точку нагрудной вытачки — это...	а) Цг; б) Вг; в) Сг	
54	Дополните предложение: клеевой нетканый прокладочный материал называется ...	а) флизелин; б) дублерин; в) ватин	
55	Выбери из предложенных параметров ширину шва при втачивании рукава в пройму	а) 0,1-0,2 см; б) 0,7-1,0 см в) 1,0-1,5 см	
56	Выберите правильный ответ: срез, который относится к деталям рукава ...	а) срез оката; б) срез проймы; в) боковой срез	
57	Дополните предложение: операция постоянного закрепления подогнутого края детали называется ...	а) наметывание; б) подшивание; в) приметывание	
58	Выбери гигиенические свойства ткани	а) гигроскопичность; б) сминаемость; в) упругость	
59	Дополните предложение: процесс получения ткани называется...	а) валяние; б) прядение; в) ткачество	
60	Дополните предложение: нить, которая проходит вдоль утка, называется...	а) долевая; б) кромка; в) поперечная	

Таблица 9 - Ключ к тесту

Ключ к тесту №	правильный ответ
1	а
2	б
3	б
4	б
5	а
6	в
7	б
8	в
9	б
10	в
И	б
12	а
13	б '
14	б
15	а
16	б
17	б '
18	а
19	а
20	а
21	в
22	б
23	б
24	в
25	а
26	б
27	в
28	в
29	а
30	б
31	в
32	б
33	в
34	а
35	а
36	а
37	в
38	а
39	а
40	в
41	б
42	а
43	б
44	а
45	в
46	а
47	б
48	а
49	в
50	а
51	б
52	в
53	в
54	а
55	б
56	б
57	б
58	б
59	в
60	а

2.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Комплект оценочных материалов рекомендован для оценки освоения программы профессионального обучения, а также на соответствие уровням квалификации согласно таблице 9.

Квалификационный экзамен, включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний (в форме тестирования), в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и профессионального стандарта по профессии 16901 «Швея».

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

По результатам любого из видов испытаний выставаются баллы, которые экзаменационной комиссией переводятся в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания Квалификационного экзамена 100,00.

Таблица 10 - Перевод баллов в оценку

Оценка ИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному 100 (в баллах)	0-19,99	20,00-39,99	40,00-69,99	70,00-100,00

Таблица 11 - Критерии оценки

№ п/п	Наименование критерия	Максимальные баллы
<i>Пошив женской блузы</i>		
1.	Наличие спецодежды, соответствующей требованиям. (фартук либо футболка; волосы убраны под косынку, бондану, заколки; удобная закрытая обувь)	2
2.	Рациональное расположение инструментов и приспособлений при выполнении ручных видов работ. Отсутствие посторонних предметов на рабочей поверхности. Рациональное расположение деталей при выполнении ручных видов работ. (Выполнение работ на рабочей поверхности, не на весу, не на коленях) Рациональное расположение инструментов и приспособлений после выполнения ручных видов работ.	4
3.	Рациональное расположение инструментов и приспособлений при выполнении машинных видов работ. Отсутствие посторонних предметов на рабочей поверхности. Рациональное расположение деталей при выполнении машинных видов работ. (Выполнение работ на рабочей поверхности, не на весу, не на коленях). Рациональное расположение инструментов и приспособлений после выполнения машинных видов работ.	4
4.	Рациональное расположение оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении ВТО. Отсутствие посторонних предметов на рабочей поверхности выполнения ВТО. Рациональное расположение деталей на рабочей поверхности при выполнении ВТО. Рациональное расположение инструментов и приспособлений после выполнения ВТО.	4

5.	Хранение игл и булавок в спецподушке. Соблюдение правил безопасности при работе с ножницами и иглами. Хранение инструментов вдали от движущихся частей швейной машины Выполнение манипуляций по обслуживанию швейной машины (заправка нитей, замена иглы) при выключенном электродвигателе. Соблюдение правильной рабочей позы. Соблюдение правил безопасности при работе с электроутюгом.	5
6.	Участник одел изделие на манекен. Сохранен баланс изделия. Отсутствие перекосов. Вид спереди. Сохранен баланс изделия. Отсутствие перекосов. Вид сзади. Сохранен баланс изделия. Отсутствие перекосов. Вид сбоку.	5
7.	Задание полностью выполнено в отведенный промежуток времени.	5
8.	Ширина внутренних швов соответствует заданной	5
9.	Внутренние стачивающие строчки швов ровные, отсутствует стянутость, разрывы нитей в швах.	5
10.	Обметочные строчки швов без перекоса, перекручивания, стянутости нитей, правильно выбрана лицевая сторона обметки.	5
11.	Ширина краевых швов соответствует заданной	5
12.	Краевые швы вподгибку ровные, отсутствует стянутость, разрывы нитей в швах. Краевые швы не растянуты.	5
13.	Качество выполнения ВТО: Отсутствие пролегания швов. Отсутствие складок, заминов. Отсутствие блеска и опалов	5
14.	Отсутствие дефектов при изготовлении изделия (повреждений, дефектов, масляных пятен) Отсутствие узелков и необрезанных нитей.	5
15.	Отсутствие фактов замены деталей при пошиве изделия.	3
Пошив блузы. Вариативный компонент		
1.	По линии притачивания кокеток отделочная строчка ровная, без разрывов и комочков.	3
2.	Ширина отделочных строчек кокеток соответствует заданной.	3
3.	Место расположения внутренних завязок соответствует заданному.	3
4.	Длина внутренних завязок одинаковая.	2
5.	Размер и место положения навесной петли соответствует заданному.	3
6.	Пуговица с подпуговицей пришиты прочно без перекоса края борта	3
7.	Ширина воротника-планки одинаковая по всей длине и соответствует заданной.	4
8.	Левый и правый участки горловины симметричны	3
9.	Концы воротника-планки симметричны.	2
10.	Сторона застежки соответствует техническому рисунку.	2
11.	Наличие двойной строчки при втачивании рукавов.	2
12.	Края бортов симметричны Отсутствие перекосов края борта	3
ИТОГО		100