

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)



УТВЕРЖДЕНЫ

приказом ФГБОУ ДПО ИРПО
от 29.09.2025 № 01-09-538/2025

**ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий
Наименование квалификации (наименование направленности)	Мастер по изготовлению швейных изделий
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 № 720
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 29.01.33-1-2026

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- единый оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ¹
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 00 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	3 ч. 00 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	4 ч. 00 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 5 ч. 00 мин.

¹ Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД²		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Навык: работы с эскизами
		Умение: читать технический рисунок
		Умение: сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом
	ПК. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки	Умение: пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий
		Умение: выкраивать детали швейных изделий
		Умение: выполнять раскладку лекал на материале
	ОК. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умение: организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства

² Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ³	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	№ Модуля ⁴
Инвариантная часть КОД						
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Навык: работы с эскизами	■	■	■	1
		Умение: читать технический рисунок	■	■	■	1
		Умение: сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом	■	■	■	1
	ПК. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки	Умение: пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий	■	■	■	1
		Умение: выкраивать детали швейных изделий	■	■	■	1
		Умение: выполнять раскладку лекал на материале	■	■	■	1
	ОК. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умение: организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	■	■	■	1

³ Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

⁴ Наименование выполняемой задачи и № Модуля определены перечнем модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Дефектация швейных изделий	ПК. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	Навык: проверки качества узлов и готовых швейных изделий		■	■	2
	ПК. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Навык: устранении дефектов		■	■	2
		Умение: подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями		■	■	2
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы		■	■	2
		Умение: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		■	■	2
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК. Подбирать материалы для ремонта	Навык: подбора материалов и фурнитуры			■	3
		Умение: подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре			■	3
	ПК. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий	Навык: выполнения работ по ремонту швейных изделий			■	3
		Умение: подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта			■	3
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)	ПК. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели	Навык: выполнения зарисовок /технический рисунок/ моделей			■	4
Вариативная часть КОД						

Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся. Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении 1 к настоящему Тому 1 ОМ			■	Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД
Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ				
№ Модуля	Наименование выполняемой задачи	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Модуль 1	Заполнение таблицы спецификации, выполнение раскладки и раскрой изделия	■	■	■
Модуль 2	Изготовление женской юбки по раскроенным лекалам		■	■
Модуль 3	Выполнение ремонта низа изделия с изменением его длины			■
Модуль 4	Выполнение технического рисунка по представленной фотографии и описанию модели			■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Определение видов и деталей швейных изделий в эскизах и лекалах; свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп	9,00
		Раскраивание швейных изделий, подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки	12,00
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях	4,00
ИТОГО			25,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 7

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁶	Баллы
1	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Определение видов и деталей швейных изделий в эскизах и лекалах; свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп	9,00
		Раскраивание швейных изделий, подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки	12,00
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях	4,00
2	Дефектация швейных изделий	Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия	12,00
		Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки	10,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3,00
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁷	Баллы
1	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Определение видов и деталей швейных изделий в эскизах и лекалах; свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп	9,00

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

⁷ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

		Раскраивание швейных изделий, подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки	12,00
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях	4,00
2	Дефектация швейных изделий	Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия	12,00
		Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки	10,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3,00
3	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	Подбор материалов для ремонта	2,00
		Выполнение технологических операций по ремонту и обновлению швейных изделий	8,00
4	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)	Выполнение зарисовки (технического рисунка) модели	15,00
ИТОГО			75,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания⁸	Баллы
1	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Определение видов и деталей швейных изделий в эскизах и лекалах; свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп	9,00
		Раскраивание швейных изделий, подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки	12,00

⁸ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях	4,00
2	Дефектация швейных изделий	Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия	12,00
		Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки	10,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3,00
3	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	Подбор материалов для ремонта	2,00
		Выполнение технологических операций по ремонту и обновлению швейных изделий	8,00
4	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)	Выполнение зарисовки (технического рисунка) модели	15,00
ИТОГО (инвариантная часть)			75,00
ВСЕГО (вариативная часть)⁹			25,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

⁹ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки								
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки			
Рабочее место участника					А			
Общая зона					Б			
Рабочее место экспертов / Главного эксперта					В			
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования								
1.	Специализированный раскройный стол	На усмотрение образовательной организации	28.94.24	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Промышленная швейная машина челночного стежка	Универсальная прямострочная одноигольная швейная машина челночного стежка	28.94.24	На 1 раб. место	-	1	1	шт

3.	Портновский манекен с подставкой	Основа: эластичный полимерный материал. Обтяжка: 100% хлопок с нанесенными основными линиями баланса. Регулировка по высоте	32.99.53	На 1 раб. место	-	1	1	шт
4.	Стул для работы за швейной машиной без колес с регулировкой по высоте	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 раб. место	-	1	1	шт
5.	Стул ученический без колес	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
6.	Утюжильная доска	На усмотрение образовательной организации	31.09.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
7.	Утюг с парогенератором	Емкость не менее 1,5 литра. Напряжение: 220В	27.51.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт
8.	Колодка портновская "Утюжок двусторонний"	На усмотрение образовательной организации	28.94.15	На 1 раб. место	-	1	1	шт
9.	Колодка портновская "Рукав узкий"	На усмотрение образовательной организации	28.94.15	На 1 раб. место	-	1	1	шт
10.	Светильники для промышленных швейных машин	На усмотрение образовательной организации	27.40.22	На 1 раб. место	-	1	1	шт
Перечень инструментов								
1.	Лапка для швейной машины (отделочная строчка)	Однорожковая левая	28.94.24	На 1 раб. место	-	1	1	шт
2.	Лапка для швейной машины (отделочная строчка)	Однорожковая правая	28.94.24	На 1 раб. место	-	1	1	шт
3.	Линейка треугольник с прямым углом и с одной стороной не менее 55 см	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт

4.	Набор лекал для оформления линий чертежей	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	На 1 раб. место	-	1	1	шт
5.	Ножницы портновские	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
6.	Ножницы для бумаги	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
7.	Ножницы для распарывания швов, обрезки ниток	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	На 1 раб. место	-	1	1	шт
8.	Распарыватель	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	На 1 раб. место	-	1	1	шт
9.	Колышек для вывертывания	На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На 1 раб. место	-	1	1	шт
10.	Сантиметровая лента	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт
11.	Магнитная игольница	На усмотрение образовательной организации	32.99.53	На 1 раб. место	1	1	1	шт
12.	Коробка для инструментов	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт
13.	Набор для уборки: совок и щетка	На усмотрение образовательной организации	32.91.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
14.	Линейка измерительная	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт
15.	Игольница на руку	На усмотрение образовательной организации	13.99.19	На 1 раб. место	1	1	1	шт
16.	Мусорная корзина	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт
Перечень расходных материалов								
1.	Комплект лекал изделия	На усмотрение образовательной организации	17.12.14	На 1 участника	1	1	1	компл
2.	Ткань для выполнения задания модуля 2	Ткань выбирается в соответствии с моделью (ширина не менее 1,40 м)	13.20.11	На 1 участника	-	1	1	м

3.	Флизелин	Клеевой (ширина не менее 0,9 м)	13.95.10	На 1 участника	-	0.3	0.3	м
4.	Пуговица	Диаметр не менее 1,5- 2,0 см	32.99.23	На 1 участника	-	1	1	шт
5.	Нить соответствующего цвета п/э,	На усмотрение образовательной организации	13.10.85	На 1 участника	-	5	5	шт
6.	Портновские булавки	На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На 1 участника	1	1	1	упак
7.	Портновский мелок	На усмотрение образовательной организации	08.11.30	На 1 участника	2	2	2	шт
8.	Термоисчезающий карандаш	На усмотрение образовательной организации	32.99.15	На 1 участника	1	1	1	шт
9.	Иглы для шитья ручные, для сметывания	На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На 1 участника	-	2	2	шт
10.	Проутюжитель	х/б ткань	13.20.20	На 1 участника	-	0.5	0.5	м
11.	Иглы машинные	Для швейной машины. На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На 1 участника	-	2	2	шт
12.	Шпульки машинные	На усмотрение образовательной организации	28.94.52	На 1 раб. место	-	2	2	шт
13.	Тесьма-молния брючная	Длина 20 см	32.99.23	На 1 участника	-	1	1	шт
14.	Бумага	Офисная, формат А4, плотность от 80 г / м2	17.12.14	На 1 участника	3	3	5	лист
15.	Карандаш простой	На усмотрение образовательной организации	32.99.15	На 1 участника	-	-	1	шт
16.	Линер (гелевая ручка)	Набор разной толщины на усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 участника	-	-	1	набор
17.	Ручка шариковая	Цвет чернил - синий	32.99.12	На 1 участника	1	1	1	шт

18.	Набор лекал для оформления линий	В набор входят лекала трёх размеров	22.29.25	На 1 раб. место	-	-	1	набор	
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Коврик диэлектрический	Для утюжильного стола. На усмотрение образовательной организации	22.19.72	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования									
1.	Швейная машина для выметывания петель	На усмотрение образовательной организации	28.94.24	На всю площадку	-	-	1	1	шт
2.	Промышленный оверлок	На усмотрение образовательной организации	28.94.15	На кол-во участников	2	-	1	1	шт
3.	Стул ученический	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На всю площадку	-	5	10	10	шт
4.	Стул для работы за швейной машиной без колес с регулировкой по высоте	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На кол-во раб. мест	2	-	1	1	шт
5.	Шкаф для хранения инструментов, материалов	На усмотрение образовательной организации	31.09.11	На всю площадку	-	1	1	1	шт
6.	Оборудование для отсчёта времени	На усмотрение образовательной организации	26.52.28	На всю площадку	-	1	1	1	шт
Перечень инструментов									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-

Перечень расходных материалов									
1.	Иглы машинные (для оверлока)	На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На кол-во раб. мест	2	-	4	4	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 № 794-ст в части ГОСТ Р 51058 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1	шт
2.	Аптечка	Комплектация согласно требованиям Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	52.23.19	На всю площадку	-	1	1	1	шт
4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения		
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ			

Перечень оборудования							
1.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	На усмотрение образовательной организации	26.20.1	1	1	1	шт
2.	Многофункциональное устройство / принтер	На усмотрение образовательной организации	28.23.23	1	1	1	шт
3.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	1	1	шт
4.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	1	1	шт
5.	Офисный пакет приложений	Приложение для работы с документами, электронными таблицами, электронными презентациями	58.29.21	1	1	1	шт
Перечень инструментов							
1.	Линейка	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	1	1	1	шт
2.	Степлер со сменными скобами	На усмотрение образовательной организации	22.29.25	1	1	1	шт
Перечень расходных материалов							
1.	Бумага	Офисная, формат А4, плотность от 80 г/м2, 500 листов	17.12.14	1	2	2	пач
2.	Ручка шариковая	Цвет чернил - синий	32.99.12	1	1	1	шт
3.	Карандаш чернографитный	На усмотрение образовательной организации	32.99.15	1	1	1	шт
4.	Ластик	На усмотрение образовательной организации	22.19.73	1	1	1	шт
5.	Файлы (мультифора) А4	На усмотрение образовательной организации	22.29.25	1	1	1	упак
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности							
1.	Корзина для мусора	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	1	1	1	шт

5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования									
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На всех экспертов	-	1	1	1	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
Перечень инструментов									
1.	Сантиметровая лента	На усмотрение образовательной организации	26.51.33	На всех экспертов	-	1	1	1	шт
2.	Клипборд	Формат А4	17.23.13	На всех экспертов	-	1	1	1	шт
Перечень расходных материалов									
1.	Бумага	Офисная, формат А4, плотность от 80 г/м2	17.12.14	На 1 эксперта	-	1	2	2	лист
2.	Ручка шариковая	Цвет чернил - синий	32.99.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики							
1.	Освещение:	на рабочих столах – 300-500 люкс. (не менее 300 люкс)							
2.	Интернет:	скорость не менее 100М/бит							

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 3 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 4 к настоящему Тому 1 ОМ.

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ) ¹⁰	Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ) ¹¹
1	2	3
2	2	3
3	2	3
4	2	3
5	2	3
6	2	3
7	2	3
8	2	3
9	2	3
10	2	3

¹⁰ количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

¹¹ количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

11	2	4
12	2	4
13	2	4
14	2	4
15	2	4
16	3	4
17	3	4
18	3	4
19	3	4
20	3	4
21	3	5
22	3	5
23	3	5
24	3	5
25	3	5

Увеличение числа рекомендуемых экспертов обусловлено:

- соблюдение техники безопасности и охраны труда;
- обеспечение скорости проведения оценки выполненных работ.

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.

К выполнению задания допускаются участники демонстрационного экзамена, ознакомленные с инструкцией по охране труда, не имеющие противопоказаний к выполнению заданий по состоянию здоровья и имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструментов, приспособлений и оборудования. Участники демонстрационного экзамена обязаны:

- выполнять только ту работу, которая определена их ролью во время экзамена.
- правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты.
- соблюдать требования охраны труда.
- немедленно извещать технического и главного экспертов о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью участников экзамена, о каждом несчастном случае, произошедшем на экзамене, или об ухудшении состояния здоровья любого из участников экзамена.
- применять безопасные методы и приёмы выполнения работ.

Обучающиеся, выполняющие задания демонстрационного экзамена должны находиться на площадке с собранными волосами, в сменной обуви, удобной одежде, не имеющей выступающих элементов, либо быть в фартуке и косынке, а также, при необходимости, применять средства индивидуальной защиты.

Несоблюдение настоящих правил охраны труда может привести к временному или полному отстранению от участия в демонстрационном экзамене.

2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

Подготовить рабочее место:

- разместить инструмент и расходные материалы в инструментальный шкаф (ящик);
- произвести подключение и настройку оборудования;
- проверить исправность оборудования и приспособлений, средств малой механизации;
- убедиться в наличии диэлектрического коврика;
- проконтролировать исправность освещения.

3. Требования по технике безопасности во время работы.

При работе на промышленной стачивающей швейной машине необходимо:

- убедиться в исправности машины на холостом ходу;
- производить заправку нитей, смену иглы только при выключенном электродвигателе;
- придерживать изделие руками по обе стороны иглы;
- снижать скорость машины на утолщенных швах;
- направлять острые концы спецприспособлений и инструментов, при их использовании, только от себя в безопасном направлении;
- доставать случайно попавшие в приводной ремень нитки, кусочки ткани и прочее при выключенном электродвигателе;
- пользоваться отверткой при замене игл, закрепляя иглодержатель правой рукой, левую руку держать выше уровня отвертки;
- складывать отработанные или сломанные иглы в специально отведенное место, а не бросать на пол;
- выключать машину при любых перерывах в работе.

При работе на промышленной стачивающей швейной машине запрещается:

- класть ножницы и нитки около приводного ремня;
- касаться иглы;
- открывать оградительные и предохранительные приспособления;

- снимать и надевать приводной ремень на ходу машины.

При работе на промышленной краеобметочной машине (оверлок) необходимо:

- соблюдать осторожность при перемещении иглы и ножей вверх и вниз и постоянно следить за положением ткани и рук при шитье;
- направлять детали изделия, придерживая обеими руками;
- снижать скорость машины на переходных швах;
- следить за рабочей позой и положением рук: не наклоняться к движущимся и вращающимся частям машины, не подводить руки к игле и ножам.

При работе на промышленной краеобметочной машине запрещается:

- тянуть и подталкивать ткань во время работы на машине, чтобы не поломать иглу.

При работе с электропаровым утюгом необходимо:

- встать на диэлектрический коврик перед включением электрического утюга в сеть;
- следить за тем, чтобы горячая подошва утюга не касалась электрического шнура при работе;
- отключить питание гладильной доски, наполняя утюг водой;
- выключить утюг (парогенератор) при любой неисправности и сообщить эксперту

При работе с электропаровым утюгом запрещается:

- касаться горячих металлических частей утюга и обильно смачивать материал водой во избежание ожога рук;
- перегревать утюг (парогенератор) во избежание возникновения пожара;
- стучать утюгом (парогенератором) по обрабатываемым изделиям, во избежание расшатывания утюга в соединениях с корпусом.

4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

- при обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся экспертам;
- при поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, сообщить эксперту;
- при несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся экспертам;
- при возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов;
- при обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходить близко к нему, предупредить о возможной опасности находящихся поблизости экспертов.

5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

- привести в порядок рабочее место;
- убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место;
- отключить оборудование от сети;
- инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.

Организационные требования:

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;

- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания		
		ДЭ в рамках ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)
Модуль 1	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.	1 ч. 00 мин.
Модуль 2	Дефектация швейных изделий		2 ч. 00 мин.	2 ч. 00 мин.
Модуль 3	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам			0 ч. 30 мин.
Модуль 4	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)			0 ч. 30 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		1 ч. 00 мин.	3 ч. 00 мин.	4 ч. 00 мин.

Образец задания для ДЭ в рамках ПА

Модуль 1. Заполнение таблицы спецификации, выполнение раскладки и раскрой изделия

Заполнить таблицу спецификации деталей юбки (Приложение 1) по предоставленным лекалам (Приложение 2), фотографии модели (Приложение 3) и описанию модели юбки (Приложение 4).

Выполнить раскладку лекал и раскрой основных и производных деталей изделия из основного материала.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 29.01.33-1-2026-M1.docx

Прил_2_ОЗ_КОД 29.01.33-1-2026-M1.pdf

Прил_3_ОЗ_КОД 29.01.33-1-2026-M1.docx

Прил_4_ОЗ_КОД 29.01.33-1-2026-M1.docx

Инструкции для ТЭ: Комплект лекал готовится (распечатывается) заранее на основе предоставленного Приложения 2 для каждого экзаменуемого

Образец задания для ГИА ДЭ БУ

Модуль 1. Заполнение таблицы спецификации, выполнение раскладки и раскрой изделия

Заполнить таблицу спецификации деталей юбки (Приложение 1) по предоставленным лекалам (Приложение 2), фотографии модели (Приложение 3) и описанию модели юбки (Приложение 4).

Выполнить раскладку лекал и раскрой основных и производных деталей изделия из основного материала.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 29.01.33-1-2026-M1.docx

Прил_2_ОЗ_КОД 29.01.33-1-2026-M1.pdf

Прил_3_ОЗ_КОД 29.01.33-1-2026-M1.docx

Прил_4_ОЗ_КОД 29.01.33-1-2026-M1.docx

Инструкции для ТЭ: Комплект лекал готовится (распечатывается) заранее на основе предоставленного Приложения 2 для каждого экзаменуемого

Модуль 2. Изготовление женской юбки по раскроенным лекалам

Изготовить женскую юбку по раскроенным деталям, выполняя поэтапную обработку с использованием универсального и специального оборудования и средств малой механизации, в соответствии с предоставленными фотографией и описанием модели изделия (Приложения 3 и 4 соответственно).

Экзаменуемый получает готовый крой прикладных материалов в соответствии с описанием модели.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Инструкции для ТЭ: Крой прикладных (клеевых) материалов готовится заранее на основе предоставленного Приложения 2 (комплект лекал) для каждого экзаменуемого

Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Модуль 1. Заполнение таблицы спецификации, выполнение раскладки и раскрой изделия

Заполнить таблицу спецификации деталей юбки (Приложение 1) по предоставленным лекалам (Приложение 2), фотографии модели (Приложение 3) и описанию модели юбки (Приложение 4).

Выполнить раскладку лекал и раскрой основных и производных деталей изделия из основного материала.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 29.01.33-1-2026-M1.docx

Прил_2_ОЗ_КОД 29.01.33-1-2026-M1.pdf

Прил_3_ОЗ_КОД 29.01.33-1-2026-M1.docx

Прил_4_ОЗ_КОД 29.01.33-1-2026-M1.docx

Инструкции для ТЭ: Комплект лекал готовится (распечатывается) заранее на основе предоставленного Приложения 2 для каждого экзаменуемого

Модуль 2. Изготовление женской юбки по раскроенным лекалам

Изготовить женскую юбку по раскроенным деталям, выполняя поэтапную обработку с использованием универсального и специального оборудования и средств малой механизации, в соответствии с предоставленными фотографией и описанием модели изделия (Приложения 3 и 4 соответственно).

Экзаменуемый получает готовый крой прикладных материалов в соответствии с описанием модели.

Необходимые приложения: отсутствуют.

Инструкции для ТЭ: Крой прикладных (клеевых) материалов готовится заранее на основе предоставленного Приложения 2 (комплект лекал) для каждого экзаменуемого

Модуль 3. Выполнение ремонта низа изделия с изменением его длины

Выполнить ремонт низа юбки с изменением длины изделия в сторону уменьшения, в соответствии с описанием модели (Приложение 4).

Необходимые приложения: отсутствуют.

Модуль 4. Выполнение технического рисунка по представленной фотографии и описанию модели

Выполнить технический рисунок женской юбки с использованием фигурины (Приложение 5) без ее прорисовки по предоставленной в задании фотографии (Приложение 3) и описанию модели (Приложение 4).

Необходимые приложения:

Прил_5_ОЗ_КОД29.01.33-1-2026-M4.docx

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0 ч. 00 мин. <продолжительность не более 5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			25,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по образцу:

Вариативная часть задание для ГИА ДЭ ПУ

Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания (ОК, ПК)	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Модуль	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 0,5; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
				Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			
						2		
						2		
						2		
						2		
						2		
ВСЕГО (вариативная часть КОД)								25,00

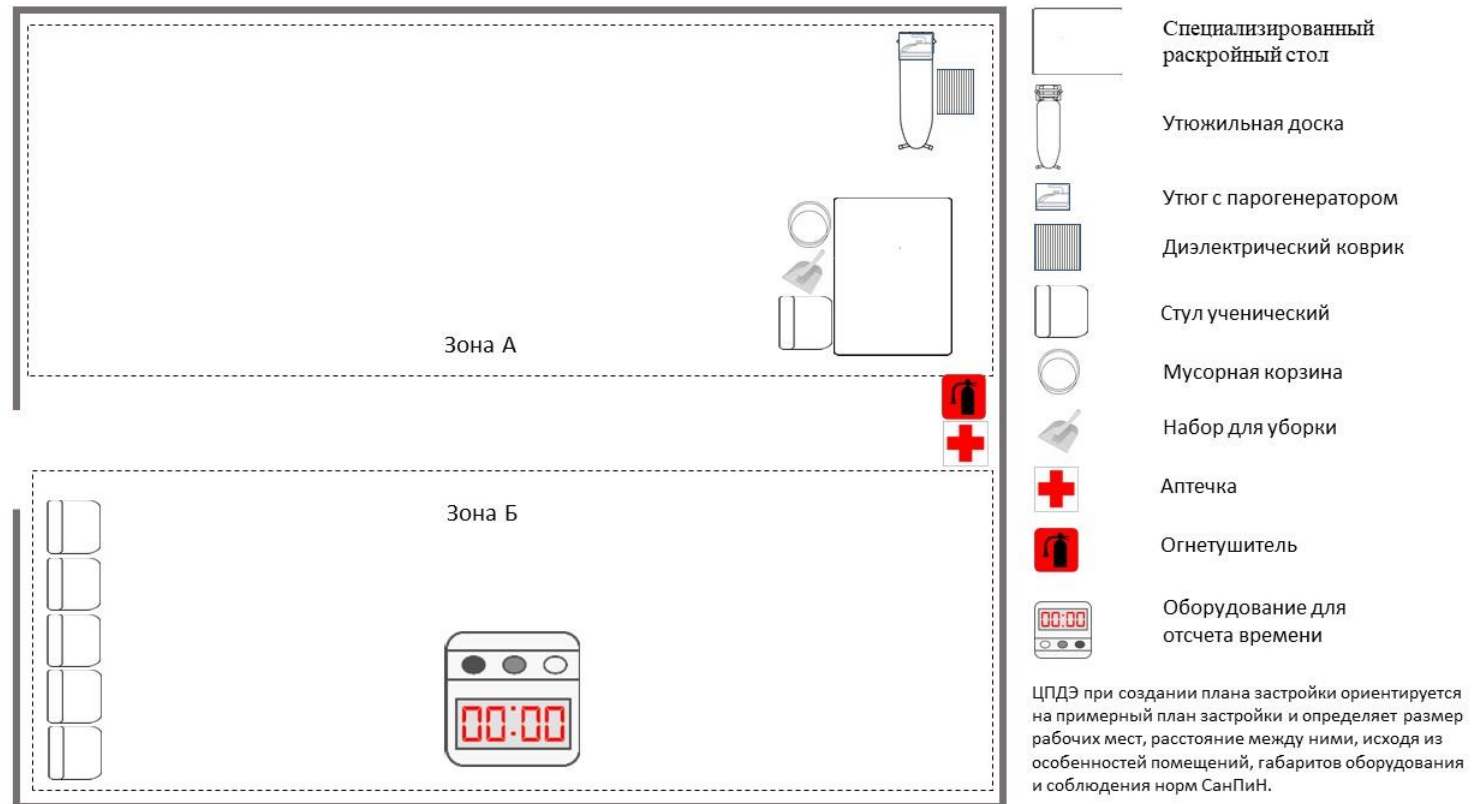
Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

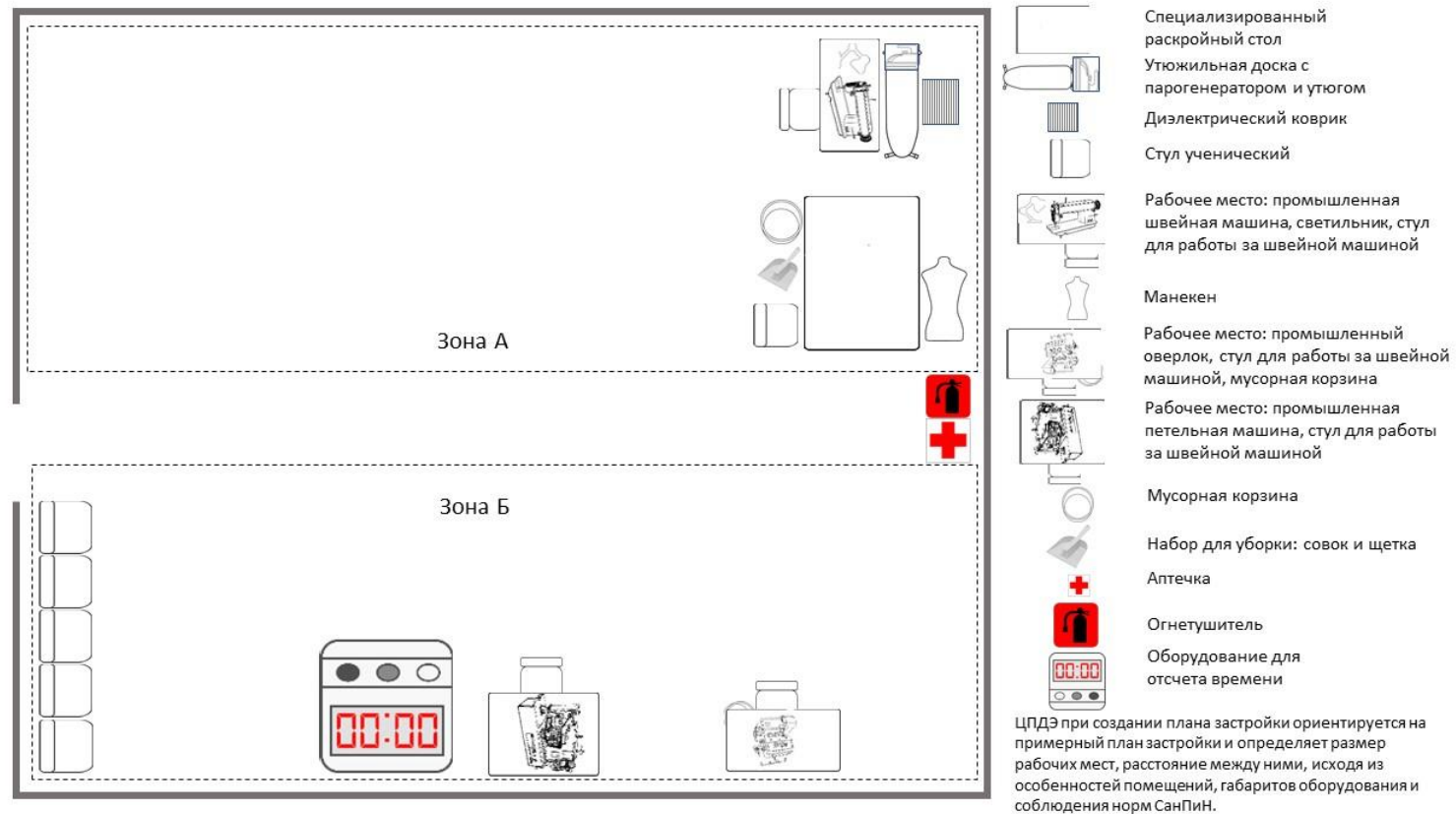
Приложение 2 к Тому 1
оценочных материалов

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА



Приложение 3 к Тому 1
оценочных материалов

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА



Приложение 4 к Тому 1
оценочных материалов

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА

