

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГБОУ ДПО ИРПО)



УТВЕРЖДЕНЫ

приказом ФГБОУ ДПО ИРПО
от 29.09.2025 № 01-09-538/2025

**ЕДИНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	29.01.05 Закройщик
Наименование квалификации (наименование направленности)	Портной и закройщик
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик, утвержденный приказом Минобрнауки России от 03.04.2018 № 230
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 29.01.05-1-2026

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- единый оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

15. Для выполнения заданий данного комплекта оценочной документации не предусматривается наличие (присутствие) добровольцев (волонтеров).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2).

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ¹
ПА	-	Инвариантная часть	0 ч. 45 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	2 ч. 00 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	4 ч. 00 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 5 ч. 00 мин.

¹ Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД²		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Пошив изделий по индивидуальным заказам	ПК. Соблюдать правила безопасного труда	Умение: рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом
Прием заказов на изготовление изделий	ПК. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды	Практический опыт: подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды
		Умение: вести деловой диалог с заказчиком
		Умение: подбирать материалы для изделия
	ПК. Выполнять зарисовку модели	Практический опыт: выполнении зарисовок моделей
	ПК. Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика	Умение: снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

² Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ³	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	№ Модуля ⁴
Инвариантная часть КОД						
Пошив изделий по индивидуальным заказам	ПК. Соблюдать правила безопасного труда	Умение: рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом	■	■	■	3
	ПК. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально	Умение: выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству			■	3
	ПК. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	Практический опыт: выполнение внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки швейных изделий			■	3
	ПК. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	Практический опыт: обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки			■	3

³ Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

⁴ Наименование выполняемой задачи и № Модуля определены перечнем модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Прием заказов на изготовление изделий	ПК. Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды	Практический опыт: подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды	■	■	■	1
		Умение: вести деловой диалог с заказчиком	■	■	■	1
		Умение: подбирать материалы для изделия	■	■	■	1
	ПК. Выполнять зарисовку модели	Практический опыт: выполнении зарисовок моделей	■	■	■	1
	ПК. Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика	Умение: снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика	■	■	■	1
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	■	■	■	1
Изготовление лекал	ПК. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	Умение: выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия		■	■	2
	ПК. Выполнять конструктивное моделирование	Умение: проводить моделирование базовой конструкции		■	■	2
	ПК. Изготавливать лекала деталей изделий	Умение: изготавливать лекала деталей изделия		■	■	2
Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	ПК. Выполнять раскладку лекал на материале	Умение: выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий			■	3
		Умение: переносить контуры лекал на материал			■	3
	ПК. Выкраивать детали изделий	Умение: выкраивать детали изделия			■	3

Вариативная часть КОД				
Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной профессиональной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся. Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении 1 к настоящему Тому 1 ОМ			■	Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД
Перечень модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ				
№ Модуля	Наименование выполняемой задачи	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Модуль 1	Прием заказов на изготовление изделий	■	■	■
Модуль 2	Изготовление лекал		■	■
Модуль 3	Пошив изделий по индивидуальным заказам			■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		75 из 75
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	25 из 25
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	Прием заказов на изготовление изделий	Выполнение зарисовки модели	19,00
		Снятие необходимых размерных признаков с фигуры заказчика	2,00
		Подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды	3,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1,00
ИТОГО			25,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 7

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁶	Баллы
1	Изготовление лекал	Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции изделия	6,00
		Выполнение конструктивного моделирования	3,00
		Изготовление лекал деталей изделий	16,00
2	Прием заказов на изготовление изделий	Выполнение зарисовки модели	19,00
		Снятие необходимых размерных признаков с фигуры заказчика	2,00
		Подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды	3,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1,00
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания ⁷	Баллы
1	Изготовление лекал	Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции изделия	6,00
		Выполнение конструктивного моделирования	3,00
		Изготовление лекал деталей изделий	16,00
2	Пошив изделий по индивидуальным заказам	Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки	2,00
		Выполнение поэтапной обработки швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально	8,00

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

⁷ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

		Формирование объемной формы полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	2,00
		Соблюдение правил безопасного труда	1,00
3	Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	Выполнение раскладки лекал на материале	10,00
		Выкраивание деталей изделий	2,00
4	Прием заказов на изготовление изделий	Выполнение зарисовки модели	19,00
		Снятие необходимых размерных признаков с фигуры заказчика	2,00
		Подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды	3,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1,00
ИТОГО			75,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания⁸	Баллы
1	Изготовление лекал	Выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции изделия	6,00
		Выполнение конструктивного моделирования	3,00
		Изготовление лекал деталей изделий	16,00
2	Пошив изделий по индивидуальным заказам	Обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки	2,00
		Выполнение поэтапной обработки швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально	8,00

⁸ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

		Формирование объемной формы полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	2,00
		Соблюдение правил безопасного труда	1,00
3	Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	Выполнение раскладки лекал на материале	10,00
		Выкраивание деталей изделий	2,00
4	Прием заказов на изготовление изделий	Выполнение зарисовки модели	19,00
		Снятие необходимых размерных признаков с фигуры заказчика	2,00
		Подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды	3,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1,00
ИТОГО (инвариантная часть)			75,00
ВСЕГО (вариативная часть) ⁹			25,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

⁹ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки								
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки			
Рабочее место участника					А			
Общая зона					Б			
Рабочее место экспертов / Главного эксперта					В			
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	

Перечень оборудования								
1.	Специализированный раскройный стол с изменяемой высотой и геометрией рабочей поверхности с нижней полкой	Высота опоры стола: от 750 мм. до 900 мм. Регулировка устойчивого положения.	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
2.	Стул на пневматическом амортизаторе (на колесах) для работы за раскройным столом	С регулировкой высоты не менее 55 см.	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
3.	Промышленная швейная машина челночного стежка	Одно игольная швейная машина челночного стежка с прямым приводом. В комплекте со специализированным столом для швейной машины. • Для легких и средних тканей. • Тип привода: прямой. • Игла: DBx1 (№9 - №18), DPx5 (№65 - №110)	28.94.24	На 1 раб. место	1	1	1	шт
4.	Портновский манекен с подставкой размер на усмотрение ОО	Основа: эластичный полимерный материал. Обтяжка: 100% хлопок с нанесенными основными линиями баланса. Регулировка по высоте	32.40.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
5.	Стул на пневматическом амортизаторе для работы за швейной машиной без колес	С регулировкой высоты не менее 55 см	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт

6.	Светильники для промышленных швейных машин на кронштейне с креплением трубой к столешнице	На усмотрение образовательной организации	27.40.22	На 1 раб. место	1	1	1	шт
Перечень инструментов								
1.	Криволинейные портновские лекала («сабля», «сапог», «улитка»)	На усмотрение образовательной организации	26.51.32	На 1 раб. место	1	1	1	компл
2.	Ножницы портновские	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
3.	Ножницы для бумаги	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
4.	Сантиметровая лента	На усмотрение образовательной организации	26.51.32	На 1 раб. место	1	1	1	шт
5.	Линейка измерительная металлическая ГОСТ 427-75, 1000 м	На усмотрение образовательной организации	26.51.32	На 1 раб. место	1	1	1	шт
6.	Распарыватель	На усмотрение образовательной организации	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт
7.	Перекусы, вспарыватель, снипперы, для обрезки ниток	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
8.	Магнитная игольница	На усмотрение образовательной организации	25.99.29	На 1 раб. место	1	1	1	шт
9.	Игольница на руку	На усмотрение образовательной организации	25.99.29	На 1 раб. место	1	1	1	шт

10.	Линейка треугольник с прямым углом и с одной стороной не менее 60 см	На усмотрение образовательной организации	26.51.32	На 1 раб. место	1	1	1	шт
11.	Линейка измерительная.	На усмотрение образовательной организации	26.51.32	На 1 раб. место	1	1	1	шт
12.	Набор для уборки	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	1	набор
Перечень расходных материалов								
1.	Бумага для лекал. Калька	На усмотрение образовательной организации	17.12.14	На 1 раб. место	-	1	1	м
2.	Комплект готовых лекал	Комплект лекал юбки, размер 170 -88-96. Размер на усмотрение ОО	17.12.14	На 1 раб. место	-	1	1	компл
3.	Простой карандаш Н/НВ/В	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
4.	Точилка/канцелярский нож	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт
5.	Ластик	На усмотрение образовательной организации	20.17.10	На 1 раб. место	1	1	1	шт
6.	Черная гелиевая ручка или капиллярная ручка, или линер	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт
7.	Ткань для выполнения задания модуля 3,4	Ткань выбирается в соответствии с моделью (ширина не менее 1.40 м)	13.20.31	На 1 раб. место	-	1	1	м
8.	Флизелин нитепрошивной	На усмотрение образовательной организации	13.95.10	На 1 раб. место	0.3	0.3	0.3	м
9.	Тесьма -молния	Длина 20см	32.99.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт
10.	Нить соответствующего цвета п/э,	На усмотрение образовательной организации	13.10.62	На 1 раб. место	3	3	3	шт
11.	Портновские булавки	На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На 1 раб. место	1	1	1	упак

12.	Портновский мелок, или мел-мыло	На усмотрение образовательной организации	32.99.15	На 1 раб. место	3	3	3	шт	
13.	Иглы для шитья ручные, сметывания для	На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На 1 раб. место	1	1	1	упак	
14.	Проутюжильник	Бязь	13.20.20	На 1 раб. место	1	1	1	м	
15.	Нитковдеватель	На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На 1 раб. место	1	1	1	шт	
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования									
1.	Утюжильный стол	На усмотрение ОО	27.51.24	На кол-во раб. мест	2	1	1	1	шт

2.	Утюг парогенератором	с Давление пара, max.: 3 бар. Регулятор подачи пара под высоким давлением: постоянная/ кратковременная. Функция вертикального глажения, емк. не менее 1,5 литра. Подошва утюга: металл. Ручка утюга: пробка. Мощность бойлера не менее 2000 W Мощность утюга не менее 800 W. Напряжение: 220В	27.51.24	На кол-во раб. мест	2	1	1	1	шт
3.	Шкаф для хранения инструментов, материалов	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На всю площадку	-	1	1	1	шт
Перечень инструментов									
1.	Шило	На усмотрение образовательной организации	25.73.30	На кол-во раб. мест	2	2	2	2	шт
Перечень расходных материалов									
1.	Наперсток	На усмотрение образовательной организации	25.93.18	На кол-во раб. мест	1	1	1	1	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1	шт
2.	Кулер для воды	Напольный, с нагревом и охлаждением воды	11.07.11	На всю площадку	-	1	1	1	шт

3.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт
4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения		
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ			
Перечень оборудования									
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	1	1	шт		
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	1	1	1	шт		
3.	Персональный компьютер в сборе / ноутбук / моноблок	На усмотрение образовательной организации	26.20.11	1	1	1	шт		
4.	Многофункциональное устройство / принтер	На усмотрение образовательной организации	26.20.18	1	1	1	шт		
5.	Мусорная корзина	На усмотрение образовательной организации	22.29.29	1	1	1	шт		
Перечень инструментов									
1.	Папка-планшет	На усмотрение образовательной организации	17.23.13	1	1	1	шт		

2.	Ножницы	На усмотрение образовательной организации	25.71.11	1	1	1	шт
3.	Степлер	На усмотрение образовательной организации	25.73.30	1	1	1	шт
Перечень расходных материалов							
1.	Бумага	Офисная, формат А4, белая, (пачка 500 л.)	17.12.14	1	1	1	пач
2.	Ручка	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	1	1	1	шт
3.	Файл-вкладыш	На усмотрение образовательной организации	17.23.13	1	1	1	шт
4.	Скобы для степлера	На усмотрение образовательной организации	25.93.14	1	1	1	шт
5.	Папка для хранения документов	На усмотрение образовательной организации	17.23.13	1	1	1	шт
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности							
1.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	1	1	1	шт
2.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	1	1	1	шт
3.	Кулер для воды	Напольный, с нагревом и охлаждением воды	11.07.11	1	1	1	шт

5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	
Перечень оборудования									
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	На кол-во экспертов	3	1	1	1	шт
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
Перечень инструментов									
1.	Папка-планшет	На усмотрение образовательной организации	17.23.13	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
Перечень расходных материалов									
1.	Бумага	Офисная, формат А4, белая, (пачка 500 л.)	17.12.14	На 1 эксперта	-	5	10	15	лист
2.	Ручка	На усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
3.	Карандаш чернографитный	На усмотрение образовательной организации	32.99.15	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт
4.	Мусорная корзина	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	На всех экспертов	-	1	1	1	шт
5.	Планшет с зажимом А4	На усмотрение образовательной организации	17.23.13	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт

Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	На всех экспертов	-	1	1	1	шт
2.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всех экспертов	-	1	1	1	шт
3.	Антисептик для рук	На усмотрение образовательной организации	21.20.10	На всех экспертов	-	1	1	1	шт
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики							
1.	Контур заземления для электропитания и сети слаботочных подключений (при необходимости):	От общего контура заземления							
2.	Электричество	220 Вольт подключения к сети по (220 Вольт)							
3.	Покрытие пола:	Должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия							
4.	Площадь зоны:	Не менее 15 кв.м. на 1 (одного участника)							

5.	Интернет:	Подключение ноутбуков к беспроводному интернету (с возможностью подключения к проводному интернету)
6.	Освещение:	на рабочих столах – 300-500 люкс, допустимо верхнее искусственное освещение.

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА, представлен в приложении 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 3 к настоящему Тому 1 ОМ.

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД), проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении 4 к настоящему Тому 1 ОМ.

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Минимальное количество экспертов (без учета ГЭ) ¹⁰	Рекомендуемое количество экспертов (без учета ГЭ) ¹¹
1	2	2
2	2	2
3	2	2
4	2	2
5	2	2
6	2	2
7	2	2
8	2	2
9	2	2
10	2	2

¹⁰ количество экспертов, без которого невозможно запустить проведение ДЭ

¹¹ количество экспертов для комфортной работы в ЦПДЭ, с учетом понимания их задач

11	2	2
12	2	2
13	2	2
14	2	2
15	2	2
16	2	2
17	2	2
18	2	2
19	2	2
20	2	2
21	2	2
22	2	2
23	2	2
24	2	2
25	2	2

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности.

Настоящая инструкция разработана на основании постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Обучающийся обязан соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации.

Обучающийся перед допуском к самостоятельной работе должен(а) пройти:

- обязательные предварительный (при поступлении на обучение) и периодические (в течение обучения) медосмотры для признания годными к выполнению работ в установленном порядке (в случаях, предусмотренных законодательством);
- обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте и проверку знаний требований охраны труда. Обучающийся проходит инструктаж на рабочем месте не реже одного раза в шесть месяцев по программам, разработанным для проведения первичного инструктажа на рабочем месте, либо по иным необходимым для инструктажа локальным нормативным актам и документам.

Закройщик/портной обязан соблюдать требования безопасности труда для обеспечения защиты от воздействия следующих опасных и вредных производственных факторов:

- повышенное значение напряжения в электрической цепи, замыкание которой может произойти через тело человека;
- подвижные части производственного оборудования;
- повышенная запыленность воздуха рабочей зоны;
- повышенный уровень шума на рабочем месте.

Запрещается пользоваться инструментом, приспособлениями, оборудованием, обращению с которыми закройщик не обучен.

Закройщик/портной должен работать в специальной одежде и в случае необходимости использовать другие средства индивидуальной защиты.

Закройщику следует:

- оставлять верхнюю одежду, обувь, головной убор, личные вещи в гардеробной;
- перед началом работы надевать средства индивидуальной защиты (спецодежду, спецобувь);
- работать в чистой спецодежде, менять ее по мере загрязнения;
- после посещения туалета мыть руки с мылом;
- не допускать приема пищи на рабочем месте;
- для питья пользоваться водой из специально предназначенных для этой цели устройств (сатураторы, питьевые баки, кулеры и т.п.).

Обучающийся должен немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя работ о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью, об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о появлении признаков острого заболевания, неисправности оборудования, приспособлений и инструмента.

В случае получения травмы (микротравмы) обучающийся обязан обратиться за медицинской помощью.

Лица, нарушившие требования настоящей Инструкции, несут ответственность в порядке, установленном законодательством.

2. Требования по технике безопасности перед началом работы.

Перед началом работы закройщик/портной обязан:

Надеть средства индивидуальной защиты (спецодежду).

Убедиться в исправности раскройных и швейных машин (на холостом ходу), их пусковых и тормозных устройств, в наличии и исправности оградительных

и предохранительных приспособлений, блокировочных устройств, защитных экранов от попадания фурнитуры и игл в глаза, лицо.

Освободить проходы к рабочему месту и не загромождать их. Проверить исправность приточно-вытяжной вентиляции. Включать электрифицированный инструмент и механизмы только с помощью специальных штепсельных розеток.

Обо всех обнаруженных неисправностях оборудования, инструмента, приспособлений, электропроводки и других неполадках сообщить своему непосредственному руководителю и приступить к работе только после их устранения.

3. Требования по технике безопасности во время работы.

Во время работы закройщик/портной обязан:

При работе на раскройной машине и обрезной линейке:

- при работе на раскройной машине не открывать и не снимать ограждения на ходу машины, не касаться движущихся частей оборудования;
- во время работы на обрезной линейке следить, чтобы ограждение дискового ножа было опущено;
- при движении дискового ножа обрезной линейки быть внимательным, следить, чтобы руки не находились на линии движения ножа;
- при раскрое хорошо расправить материал и полотно, скрепить его специальными иглами;
- отрезанные детали отложить в сторону, а отходы убрать со стола щеткой, не допускать их скопления;
- чистку передвижного ножа производить при выключенном электродвигателе, после полной остановки ленты;
- смазку деталей оборудования производить при выключенном электродвигателе;
- содержать в чистоте и порядке рабочее место и проходы, не загромождать их;

- отключать раскройную машину от электросети при перерывах в работе;
 - отключать приводной электродвигатель при возникшей неисправности и сообщить об этом своему непосредственному руководителю, приступить к работе только после устранения неисправности.
- Запрещается работа на ленточном ноже, если расстояние между поверхностью полотна и ограждением ножа превышает 5 мм, ширина ножа менее 5 мм.
- При работе на швейной машине:
- производить заправку нитей и смену игл только при отключенной от электросети швейной машине;
 - вводить в действие швейную машину плавным нажатием на пусковую педаль, без рывков;
 - прокладывать строчку, придерживая изделие двумя руками по обе стороны от иглы, во избежание проколов пальцев иглой;
 - держать пальцы на краю платформы при работе на машине "оверлок";
 - удалять нитки, кусочки ткани, попавшие в приводной механизм, только при отключенной от электросети швейной машине;
 - инструмент (ножницы, отвертки) хранить в специально отведенном месте;
 - содержать в чистоте и порядке рабочее место и проходы, не загромождать их;
 - производить чистку и смазку швейной машины только при отключении ее от электросети;
 - отключать швейную машину от электросети при перерывах в работе;
 - отключать приводной электродвигатель при возникшей неисправности и сообщить об этом своему непосредственному руководителю, приступить к работе только после устранения неисправности.

4. Требования по технике безопасности в аварийных ситуациях.

В случае поломки оборудования, приспособлений или инструмента необходимо приостановить работы и сообщить руководителю работ.

- В аварийной обстановке:
- оповестить об опасности окружающих людей;
 - доложить непосредственному руководителю о случившемся и действовать в соответствии с планом ликвидации аварий.

Пострадавшему при травмировании, отравлении и внезапном заболевании должна быть оказана первая (доврачебная) помощь и, при необходимости, организована доставка его в учреждение здравоохранения.

5. Требования по технике безопасности по окончании работы.

По окончании работы закройщик/портной обязан: Привести в порядок свое рабочее место, убрать мусор, отходы материалов. Убрать инструмент и приспособления в отведенное для хранения место. Отключить от электросети электрифицированные приборы, очистить их. Привести в порядок и убрать в предназначенные для этого места спецодежду, спецобувь и другие средства индивидуальной защиты. Не производить уборку мусора, отходов непосредственно руками, использовать для этой цели щетки, совки и другие приспособления. После окончания работы необходимо вымыть лицо и руки теплой водой с мылом или принять душ. Сообщить непосредственному руководителю о неисправностях оборудования, иных недостатках, влияющих на безопасность труда, обнаруженных во время работы.

Организационные требования:

1. Технический эксперт вносит необходимые дополнения в инструкцию по технике безопасности и охране труда (далее – Инструкция) с учетом особенностей ЦПДЭ. Дополнения необходимо оформить не позднее подготовительного дня перед началом экзамена. Инструкция должна включать следующие аспекты:

- специфические операции и виды работ, выполняемые на конкретном оборудовании, с указанием его марок;
- особенности расположения эвакуационных выходов;
- расположение санитарных комнат;
- иные важные моменты, которые не были включены в базовую инструкцию КОД.

2. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

3. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Модули	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Продолжительность выполнения Модуля / совокупности Модулей и общее время на выполнение задания		
		ДЭ в рамках ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)
Модуль 1	Прием заказов на изготовление изделий	0 ч. 45 мин.	0 ч. 45 мин.	0 ч. 45 мин.
Модуль 2	Изготовление лекал		1 ч. 15 мин.	1 ч. 15 мин.
Модуль 3	Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий, Пошив изделий по индивидуальным заказам			2 ч. 00 мин.
Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена:		0 ч. 45 мин.	2 ч. 00 мин.	4 ч. 00 мин.

Образец задания для ДЭ в рамках ПА

Модуль 1. Прием заказов на изготовление изделий

Выполнить технический рисунок изделия в черно- белой графике (Приложение 1), в двух проекциях – вид спереди и вид сзади придумать в логике переда (используя приложение 2). Технический рисунок должен точно передавать тип телосложения, силуэт, пропорции, конструктивное решение и детали. Представляет собой четкие, аккуратно прорисованные линии, несущие единый смысл. Технический рисунок должен соответствовать показателям свойств материала, предложенного по фото или описанного словесно. Технический рисунок сопровождается двумя графическими пояснениями в виде лупы (схемы). Места графических пояснений

определяются участником самостоятельно. Необходимо определить размерные признаки необходимые для изготовления изделия.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 29.01.05-1-2026-M1.docx

Прил_2_ОЗ_КОД 29.01.05-1-2026-M1.docx

Образец задания для ГИА ДЭ БУ

Модуль 1. Прием заказов на изготовление изделий

Выполнить технический рисунок изделия в черно- белой графике (Приложение 1), в двух проекциях – вид спереди и вид сзади придумать в логике переда (используя приложение 2). Технический рисунок должен точно передавать тип телосложения, силуэт, пропорции, конструктивное решение и детали. Представляет собой четкие, аккуратно прорисованные линии, несущие единый смысл. Технический рисунок должен соответствовать показателям свойств материала, предложенного по фото или описанного словесно. Технический рисунок сопровождается двумя графическими пояснениями в виде лупы (схемы). Места графических пояснений определяются участником самостоятельно. Необходимо определить размерные признаки необходимые для изготовления изделия.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 29.01.05-1-2026-M1.docx

Прил_2_ОЗ_КОД 29.01.05-1-2026-M1.docx

Модуль 2. Изготовление лекал

Разработать и оформить комплект лекал изделия по техническому рисунку выполненного в модуле 1. Для конструирования и моделирования модели изделия, участник определяет исходные данные для построения конструктивной основы изделия, выполняет её построение и моделирование в зависимости от модели, заполнить таблицу «Спецификация деталей кроя», приложение 3

Необходимые приложения:

Прил_3_ОЗ_КОД 29.01.5-1-2026-M2.docx

Образец задания для ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Модуль 1. Прием заказов на изготовление изделий

Выполнить технический рисунок изделия в черно- белой графике (Приложение 1), в двух проекциях – вид спереди и вид сзади придумать в логике переда (используя приложение 2). Технический рисунок должен точно передавать тип телосложения, силуэт, пропорции, конструктивное решение и детали. Представляет собой четкие, аккуратно прорисованные линии, несущие единый смысл. Технический рисунок должен соответствовать показателям свойств материала, предложенного по фото или описанного словесно. Технический рисунок сопровождается двумя графическими пояснениями в виде лупы (схемы). Места графических пояснений определяются участником самостоятельно. Необходимо определить размерные признаки необходимые для изготовления изделия.

Необходимые приложения:

Прил_1_ОЗ_КОД 29.01.05-1-2026-M1.docx

Прил_2_ОЗ_КОД 29.01.05-1-2026-M1.docx

Модуль 2. Изготовление лекал

Разработать и оформить комплект лекал изделия по техническому рисунку выполненного в модуле 1. Для конструирования и моделирования модели изделия, участник определяет исходные данные для построения конструктивной основы изделия, выполняет её построение и моделирование в зависимости от модели, заполнить таблицу «Спецификация деталей кроя», приложение 3

Необходимые приложения:

Прил_3_ОЗ_КОД 29.01.5-1-2026-M2.docx

Модуль 3. Пошив изделий по индивидуальным заказам

Выполнить раскладку лекал на ткани. Произвести раскрой изделия в соответствии с техническим рисунком и лекалами, выполненными в Модулях 1 и 2.

Выполнить сборку макета изделия ручным или машинным способом в соответствии с техническим рисунком и лекалами, выполненными в Модулях 1 и 2, продемонстрировать изделие на манекене.

Необходимые приложения: отсутствуют.

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0 ч. 00 мин. <продолжительность не более 5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			25,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по образцу:

Вариативная часть задание для ГИА ДЭ ПУ

Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

Модуль п. <Наименование выполняемой задачи>

Текст

Необходимые приложения:

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

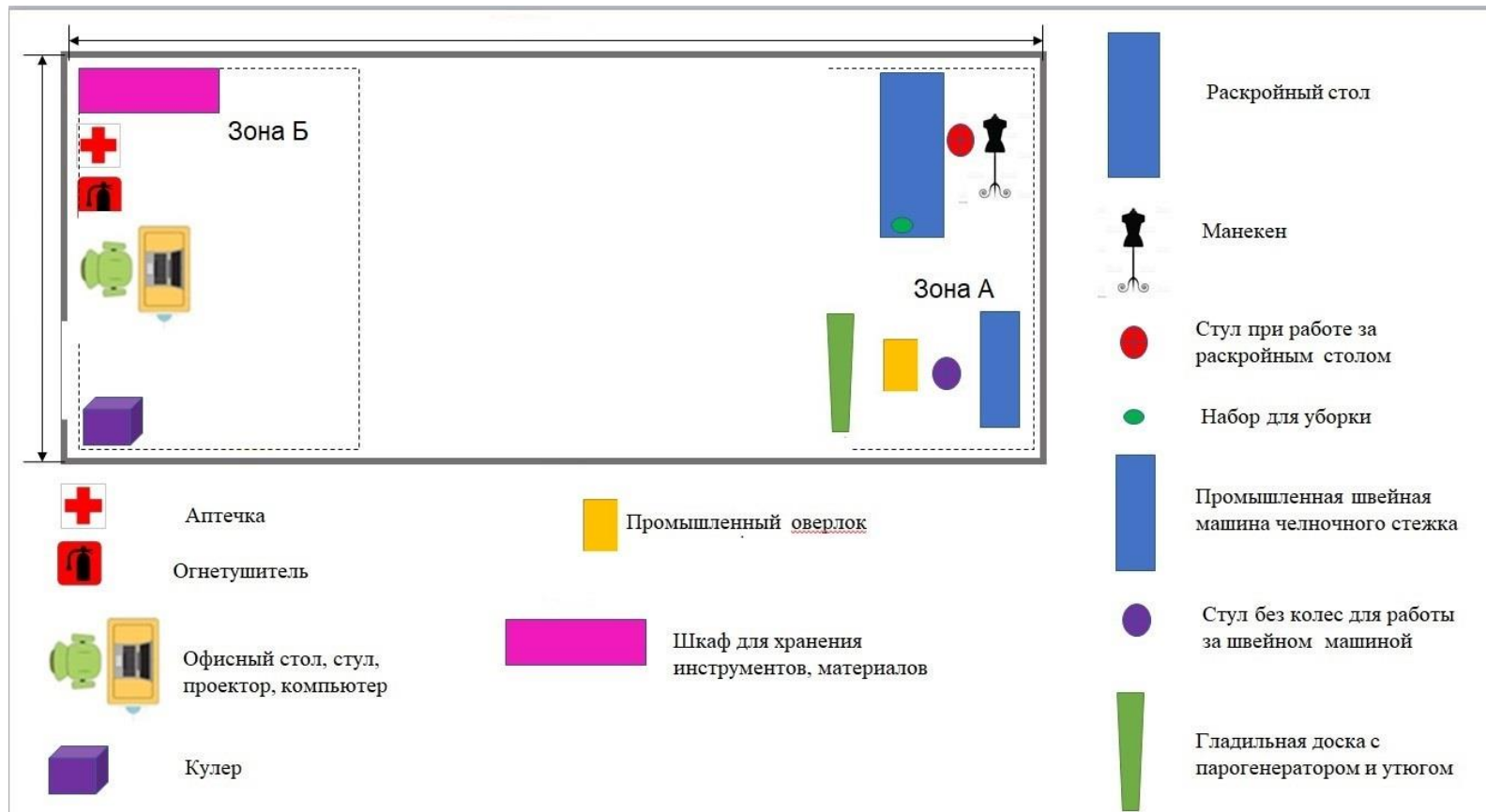
Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания (ОК, ПК)	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Модуль	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 0,5; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
				Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			
						2		
						2		
						2		
						2		
						2		
ВСЕГО (вариативная часть КОД)								25,00

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.5.

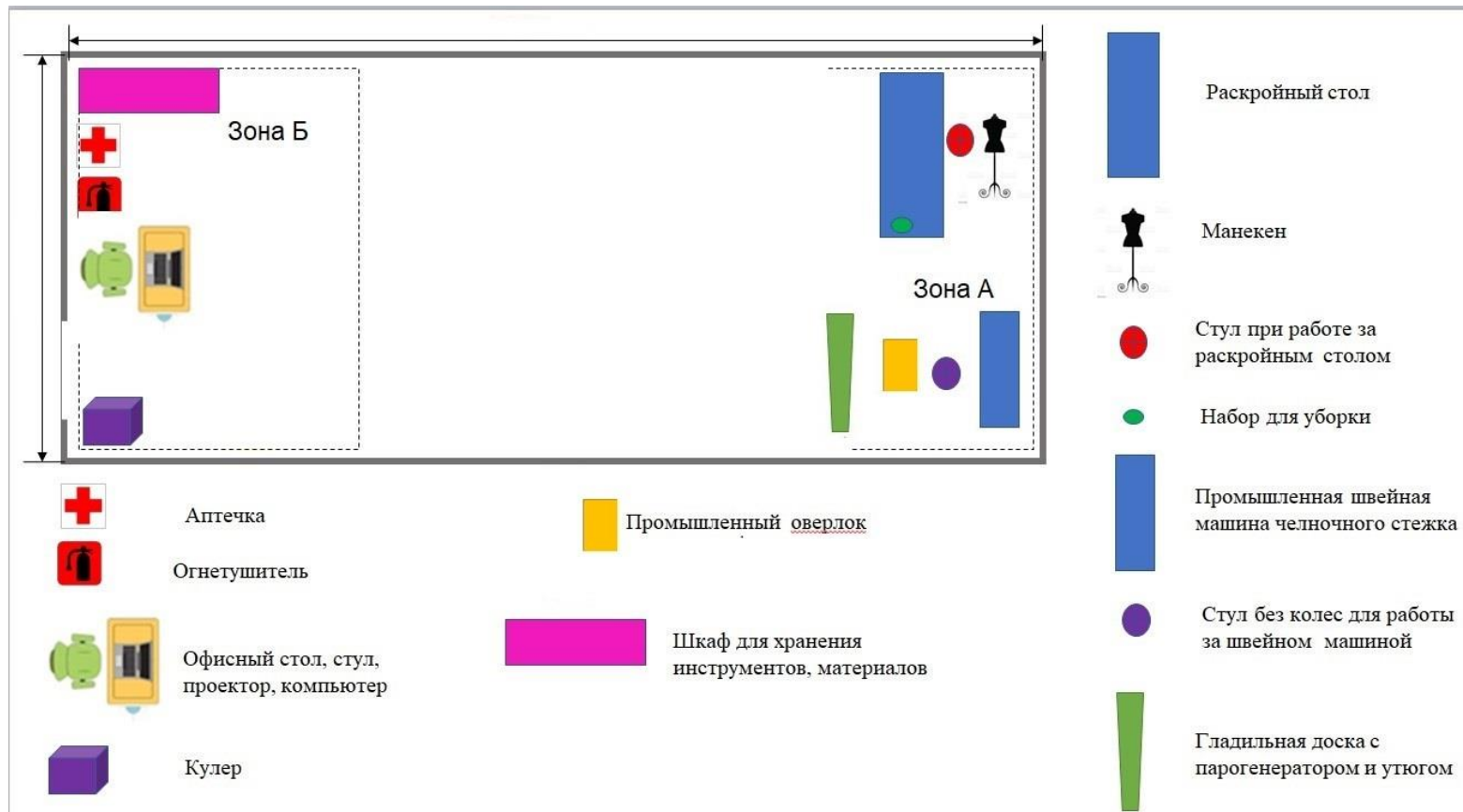
Таблица № 1.5

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

Примерный план застройки площадки ДЭ, проводимого в рамках ПА



Примерный план застройки площадки ДЭ БУ, проводимого в рамках ГИА



Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА

