

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ОГА ПОО НТТТ»

М.Б. Галахов

2024 г.



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**ПО ПРОФЕССИИ 19601 «Швея»**

**областного государственного автономного**

**профессионального образовательного учреждения**

**«Новгородский торгово-технологический техникум»**

Квалификация: «Швея 3  
разряда»

Форма обучения – очно -  
заочная

**Пояснительная записка**  
**к программе профессионального обучения по профессии**  
**19601 «Швея»**

**1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ**

Настоящая программа профессионального обучения по профессии 19601 «Швея» областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Новгородский торгово – технологический техникум» (далее – ОГА ПОУ «НТТТ») разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий», утвержденного приказом Министерства просвещения России от 26 сентября 2023 г. № 720, и в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- профессиональным стандартом «Швея» (Приказ Министерства труда России от 21 декабря 2015 г. N 1051н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи");

- приказом Министерства просвещения России от 14.07.2023 № 534 (ред. от 29.02.2024) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- приказом Министерства Просвещения № 438 от 26.08.2020 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Уставом ОГА ПОУ «НТТТ» и локальными актами:

- Положением о ресурсном центре;

- Об оказании платных услуг.

Учебный план предназначен для подготовки квалифицированных рабочих по профессии «Швея» 3-го квалификационного разряда.

**1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный процесс по программе профессионального обучения осуществляется в ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум» в течение всего календарного года.

Дата начала занятий определяется по мере комплектования групп.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем ресурсного центра ОГА ПОУ «НТТТ».

Для обучающихся устанавливается пятидневная учебная неделя. Продолжительность академического часа для всех аудиторных занятий составляет 45 минут. Возможна группировка занятий сдвоенными академическими часами (парами) по одной учебной дисциплине.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся при освоении программы профессиональной подготовки включает обязательную аудиторную нагрузку (лекции, практические занятия), учебную и производственную практику и самостоятельную работу.

Учебная практика организуется в производственных лабораториях ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум».

### **1.3. Порядок аттестации обучающихся**

Оценка качества освоения программы профессионального обучения включает текущий контроль успеваемости и квалификационный экзамен слушателей.

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин. Формы текущего контроля успеваемости определяет преподаватель с учетом содержания программы профессиональной подготовки. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы в виде отметки по 5-балльной системе.

В ходе освоения тем предусматривается проведение зачетов за счёт времени, отведённого на соответствующую тему.

Квалификационный экзамен проводится ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум» для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, 3 -го квалификационного разряда по профессии «Швея».

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной подготовки и прошедшим итоговую аттестацию, присваивается 3 квалификационный разряд и выдается документ о квалификации – свидетельство о присвоении квалификации установленного образца.

Документ о квалификации выдается на бланке, являющимся защищенным от подделок полиграфической продукцией, образец которого установлен ОГА ПОУ

«Новгородский торгово-технологический техникум».

Взамен утраченного свидетельства, либо взамен свидетельства, содержащего ошибки, обнаруженные слушателем после его получения, выдается дубликат свидетельства.

## **2. Содержание программа повышения квалификации по профессии 19601 «Швея»**

### **2.1 Цель курса**

Получение профессиональных знаний, умений и навыков по профессии «Швея» с присвоением 3 квалификационных разрядов.

### **2.2 Категория обучающихся**

Для обучения по данной программе допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), годные к работе по профессии «Швея» по медицинским показателям.

### **2.3 Продолжительность обучения: 256 академических часов.**

### **2.4 Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения программы профессионального обучения слушатели освоят новый вид профессиональной деятельности и соответствующие профессиональные компетенции:

ПК.1 Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности

ПК.2 Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

ПК.3 Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки

ПК.4 Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

ПК.5 Выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам

ПК.6 Осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта

ПК.7 Выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями

ПК.8 Определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов

Вид профессиональной деятельности выпускников: ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен:

***Знать:***

- нормативные Виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
- Виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства
- Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов
- Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения
- Технологии выполнения мелкого и среднего ремонта изделий
- Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов
- Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов
- Основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов

- Основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов, их причины, способы устранения
- Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий
- Требования охраны труда, пожарной безопасности

**Уметь:**

- Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности
- Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
- Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки
- Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
- Выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
- Осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта
- Выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями
- Определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов

**Владеть навыками трудовых действий:**

- Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа

- Выполнение работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
- Выполнение работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
- Осуществление внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам
- Подготовка выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику

### **3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для программы профессионального обучения**

Кабинеты: технологии моды, безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории: мастерская по технологии моды.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

### **4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

#### **4.1. Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по программе профессионального обучения:**

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессии «Швея».

**Мастера:** наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

**5. План учебного процесса по  
программе профессионального обучения  
по профессии 19601 «Швея»**

Наименование дисциплин, практик	Формы промежуточной аттестации (зачёт, диф. зачёт, экзамен)	Учебная нагрузка обучающихся (час)				
		Максимальная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		
				Всего занятий	в т.ч.	
			Лекций		Лабораторные и практические занятия	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
Требования охраны труда и пожарной безопасности	з	10	6	4	2	2
Экономические и правовые основы производственной деятельности	з	6	4	2	-	2
Материаловедение	з	16	6	10	6	4
Техническое оснащение и организация рабочего места	з	44	28	16	8	8
Технология производства швейных изделий	дз	104	30	74	50	24
Учебная практика по технологии производства швейных изделий	з	36	-	36	-	36
Производственная практика по технологии производства швейных изделий	з	36	-	36	-	36
<b>Всего</b>	<b>6/1/1</b>	<b>252</b>	<b>74</b>	<b>178</b>	<b>66</b>	<b>112</b>
<b>Итоговая аттестация</b>				<b>4</b>		



## Требования охраны труда и пожарной безопасности

### 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
лекции	2
Практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачёта</b>	

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### «Требования охраны труда и пожарной безопасности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1. Требования охраны труда на швейных предприятиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Требования охраны труда при производстве одежды из текстильных и трикотажных материалов Типовая инструкция по охране труда для швейного производства	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
Техника безопасности на швейном производстве. Оказание первой медицинской помощи на швейных предприятиях		
<b>Тема 2. Правила пожарной безопасности на швейных предприятиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>Практические занятия</b>	
	2. Причины пожара на швейных предприятиях. Правила поведения сотрудников во время возгорания. Пути эвакуации на предприятиях. Правила безопасности предприятий	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
Меры пожарной безопасности на швейных предприятиях		
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

### **1.3. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Приказ Минтруда России от 16.11.2020 N 780н "Об утверждении Правил по охране труда при проведении работ в легкой промышленности" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61549)
2. Топоров Н.К. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: Учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. учеб. для общеобразовательных учреждений. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2017.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. учеб. для общеобразовательных учреждений. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2015.
5. Смирнов А.Т., Мишин П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2015.

Дополнительные источники:

1. Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.

Интернет-сайты:

1. [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_92847/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_92847/) -КонсультантПлюс
2. [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78699/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/) - Федеральный закон "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" от 22.07.2008 N 123-ФЗ

# Экономические и правовые основы производственной деятельности

## 1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>6</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>2</b>
в том числе:	
практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачёта</b>	

**1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Экономические и правовые основы производственной деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1. Экономические основы производственной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Основные показатели деятельности организации. Издержки. Прибыль. Рентабельность. Зарботная плата. Сущность и функции оплаты труда. Анализ и планирование фонда заработной платы.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Расчет прибыли и рентабельности. Расчет издержек производства. Анализ товарооборота.	
<b>Тема 2. Правовые основы производственной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	<b>Практические занятия</b>	
	2. Решение правовых производственных ситуаций. Регулирование трудовых споров.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ статей Трудового кодекса. Работа с основными положениями Трудового кодекса. Составление резюме.	
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>

### **1.3. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Жабина С.Б. Маркетинг продукции и услуг. Общественное питание. М., Академия, 2015.
2. Иванова С.И. , Шереметова В.В., Скляр М.А. и др./ Под ред. Иванова С.И. Экономика (профильный уровень) кн. 1,2 М., Вита Пресс, 2017.
3. Экономика фирмы. Под ред. Муравьевой Т.В. М., Академия, 2015.
4. Трудовой кодекс РФ.

Дополнительные источники:

1. Николаева Т.И., Егорова Н.Р. Экономика предприятий торговли и общественного питания. М., 2006.

# Материаловедение

## 1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачёта</b>	

**1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Материаловедение»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1. Классификация волокон</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Классификация волокон. Строение и свойства волокон. Виды натуральных волокон растительного и животного происхождения, свойства и применение. Химические волокна: искусственные и синтетические, свойства и применение. Пряжа и нити: понятие, классификация	
<b>Тема 2. Классификация тканей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	2. Ассортимент тканей: хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые ткани. Сортность тканей. Дефекты или пороки внешнего вида тканей. Допустимые отклонения для определения сортности тканей. Ассортимент основных материалов для белья, сорочек, платья, костюмов, плащей, курток. Требования к материалам для платья	
	<b>Практическое занятие</b>	2
	3. Определение ассортиментной группы материалов по образцу	
	4. Определение свойств швейных материалов, влияющих на назначение будущего изделия, его форму, конструкцию	
<b>Тема 3. Трикотажные полотна. Утепляющие материалы.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	Составление электронной презентации по теме «Классификация тканей»	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	5. Классификация по волокнистому составу, назначению, растяжимости. Виды утепляющих материалов: натуральный, искусственных мех, ватин, синтепон, пенополиуретан (поролон).	
	<b>Практическое занятие</b>	2
	6. Определение волокнистого состава, переплетений и отделки трикотажных полотен. Определение ассортиментной группы трикотажных материалов по образцу. Определение ассортиментной группы утепляющих материалов по образцу.	
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>



### 1.3. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для СПО/А. С. Ермаков. – 2-е изд. испр. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.
2. Ермаков, А. С. Оборудование швейных предприятий. В 2 частях. Часть 2. Машины-автоматы и оборудование в швейном производстве / А.С. Ермаков. - М.: Academia, 2009.
3. Шарль К. "Большой современный курс швейного дела. Профессиональный уровень мастерства. 9 месяцев интенсива". ЭКСМО – 2020 г.

Интернет ресурсы:

1. -<https://www.promexpert.ru/articles/printsip-raboty-mashiny-tsepnogo-stezhka/> - Статья ПромЭксперт «Принцип работы машины цепного стежка» - 28.11.2022 г.
2. <https://www.xn--c1adjhgsahkeidea0m.xn--p1ai/articles/118603> - Как правильно подобрать швейное оборудование
3. <https://zutaufa.ru/blog/poleznaya-informatsiya-i-stati/typy-shveynykh-mashin/> - Типы швейных машин
4. [https://barra.pro/articles/shveynoe\\_oborudovanie\\_i\\_instrumenty/](https://barra.pro/articles/shveynoe_oborudovanie_i_instrumenty/) - Швейное оборудование и инструменты

## Техническое оснащение и организация рабочего места

### 1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
лекции	8
практики	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачёта</b>	

**1.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Техническое оснащение и организация рабочего места»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1. Характеристика основных типов швейных предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Характеристика швейных предприятий: типы и классы. Организация швейного цеха	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение швейных цехов и оборудования, находящегося в них.	14
<b>Тема 2. Организация рабочего места швеи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Машины и механизмы для шитья.	
	2. Инструменты и приспособления для ручных работ.	
<b>Тема 3. Общие сведения о швейных машинах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. История возникновения и виды швейных машин. Классификация швейного оборудования. Устройство швейной машины. Типы машинных игл. Устройство машинных игл. Характеристика челночного и цепного стежка. Процесс образования челночного стежка. Процесс образования цепного стежка.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Тема 4. Технические характеристики и конструктивные особенности швейных машин, обслуживание швейных машин</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Характеристики швейных машин. Чистка и смазка швейных машин Уход за швейной машиной. Контроль за работой оборудования. Техника безопасности на машинных местах. Виды неполадок и способы их устранения	
	<b>Практическая работа</b> 2. Описать шаги при ремонте машины. Перечислить необходимые средства для обслуживания машины	
<b>Всего:</b>		<b>44</b>

### 1.3. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Ермаков, А. С. Оборудование швейного производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Ермаков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с.
2. Л. Дашкевич: Швея. Портной. Лабораторный практикум: Учебное пособие, 2006 г.
3. В.В. Усов. Организация производства и обслуживания: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2015. – 416 с. – Серия: Профессиональное образование.
4. Тархан Л. З. Основы современного производства. Швейная промышленность: учебное пособие для СПО / Л.З. Тархан, В.Н. Падерин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 144 с.

##### Интернет ресурсы:

1. <https://tmt-tver.ru/article/kak-organizovat-rabochee-mesto-shvei/> - Как организовать рабочее место швеи
2. [https://texnologi-omut.ucoz.ru/publ/katalog\\_statej/organizacija\\_rabochego\\_mesta/organizacija\\_rabochego\\_mesta\\_dlja\\_vypolnenija\\_mashinnykh\\_rabot/4-1-0-12](https://texnologi-omut.ucoz.ru/publ/katalog_statej/organizacija_rabochego_mesta/organizacija_rabochego_mesta_dlja_vypolnenija_mashinnykh_rabot/4-1-0-12) - Технология организации рабочего места
3. <https://moluch.ru/archive/103/23906/> - Организация рабочего места и её роль на предприятии
4. <https://www.audar-press.ru/organizaciya-rabochego-mesta-rabotnika> - Общие требования к организации рабочего места

## Технология производства швейных изделий

### 1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>104</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
лекции	50
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачёта</b>	



	(Центральной опытно-технологической швейной лабораторией)	
<b>Тема 4. Проектирование базовых конструкций женской поясной одежды</b>	<b>Содержание</b>	4
	1. Общая характеристика поясной одежды. Классификация юбок по силуэту и конструкции. Размерные признаки, прибавки, припуски, необходимые для конструирования прямой юбки, конической юбки. Разновидности конструкций женских брюк. Их характеристика. Последовательность построения чертежа конструкции брюк: построение базисной сетки, построение передней половинки брюк	
	<b>Практические работы</b>	10
<b>Тема 5. Проектирование базовых конструкций женской плечевой одежды</b>	2. Изготовление юбки-карандаш по силуэту, обработка низа юбки, пошив пояса к юбке	12
	<b>Содержание</b>	
	Расчёт и построение основы конструкции плечевой одежды на типовую женскую фигуру. Этапы построения чертежа конструкции. Построение базисной сетки. Последовательность построения полочки и спинки. Особенности построения базовой конструкции и исходной модельной конструкции втачного одношовного и двухшовного рукава. Воротники и их формы. Классификация воротников. Связь воротника с горловиной. Конструктивное оформление линий втачивания воротника в горловину, сгиба стойки, отлета и концов воротника	
<b>ИТОГО</b>		<b>104</b>

### 1.3. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Радченко И. А. Справочник портного: учебное пособие для нач. проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Крючкова Г. А. Конструирование женской и мужской одежды: Учебник для нач. профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.
3. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч. 1: учебник для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2011
4. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч. Ч. 2: учебник для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2011.
5. Конструирование одежды: Теория и практика: Учебное пособие / Шершнева Л. П., Ларькина Л. В. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015.
6. Конструирование швейных изделий.Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: Уч. пос./ Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
7. Махоткина Л.Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования :учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под ред. Л.Н. Абуталиповой. - М. : ИНФРА-М, 2016.

Интернет ресурсы:

1. <https://studfile.net/preview/2968353/> - Общие сведения о методах обработки изделий. Общая схема сборки узлов верхней одежды.
2. [https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/454.pdf](https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/454.pdf) - Методы поузловой обработки деталей одежды.
3. [http://artlib.osu.ru/web/metod/834\\_20110725.pdf](http://artlib.osu.ru/web/metod/834_20110725.pdf) - Выбор метода обработки для изготовления одежды с детальным обоснованием метода обработки одного узла
4. <https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/22289/1/978-5-8050-0514-6.pdf> - Конструирование, технология обработки, основные и прикладные материалы, используемые при изготовлении женских блузок
5. [https://academia-moscow.ru/ftp\\_share/\\_books/fragments/fragment\\_15727.pdf](https://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_15727.pdf) - Основы конструирования и моделирования одежды
6. [http://alt-rinpo.sutd.ru/MetMat/Osn\\_kons\\_u.pdf](http://alt-rinpo.sutd.ru/MetMat/Osn_kons_u.pdf) - Основы конструирования одежды



7. <http://library.lgaki.info:404/2017/%D0%A0%D0%B0%D0%B4%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%98.%20%D0%90.pdf> – Основы конструирования женской одежды
8. <https://zakazlekal.ru/ru/solesnoe/15-construction.html> - Методика конструирования и моделирования одежды

## **Учебная и производственная практика по швейным изделиям**

1. Обработка накладных карманов на верхней одежде
2. Обработка застёжки на юбке
3. Обработка воротника на мужской рубашке
4. Обработка манжет на блузке
5. Обработка воротничка мужского пиджака
6. Обработка низа юбки
7. Обработка воротничка стойка
8. Пошив юбки-карандаш
9. Пошив наволочки
10. Пошив простыни
11. Пошив изделия из хлопка
12. Пошив изделия из ситца
13. Пошив изделия из шёлка
14. Пошив изделия из льна
15. Пошив изделия из лайкры
16. Пошив изделия из флиса
17. Пошив изделия с использованием синтепона

**Экзаменационные задания для слушателей по программе профессионального  
обучения по профессии 16675 «Повар» (3 разряд)**

**Вариант 1**

**Время выполнения задания:** 3 часа

**Критерии оценки:** см. Приложение 3

**Задание:** Изготовление женских брюк

Участник должен изготовить женские брюки по предложенному крою, в соответствии с техническим рисунком и описанием модели.

Экзаменуемые получают полный комплект деталей кроя брюк, прикладные материалы и изготавливают изделие.

Брюки должны отвечать следующим требованиям:

- иметь законченный вид;
- соответствовать представленному эскизу, техническому описанию;
- иметь характеристики, определённые заданием;
- демонстрировать качество изготовления конструкции и выполнения технологической обработки изделия.

По истечении *трех астрономических часов* экзаменуемый должен сдать готовую или не готовую работу для выставления оценки:

- брюки на манекене.

Техническое описание модели

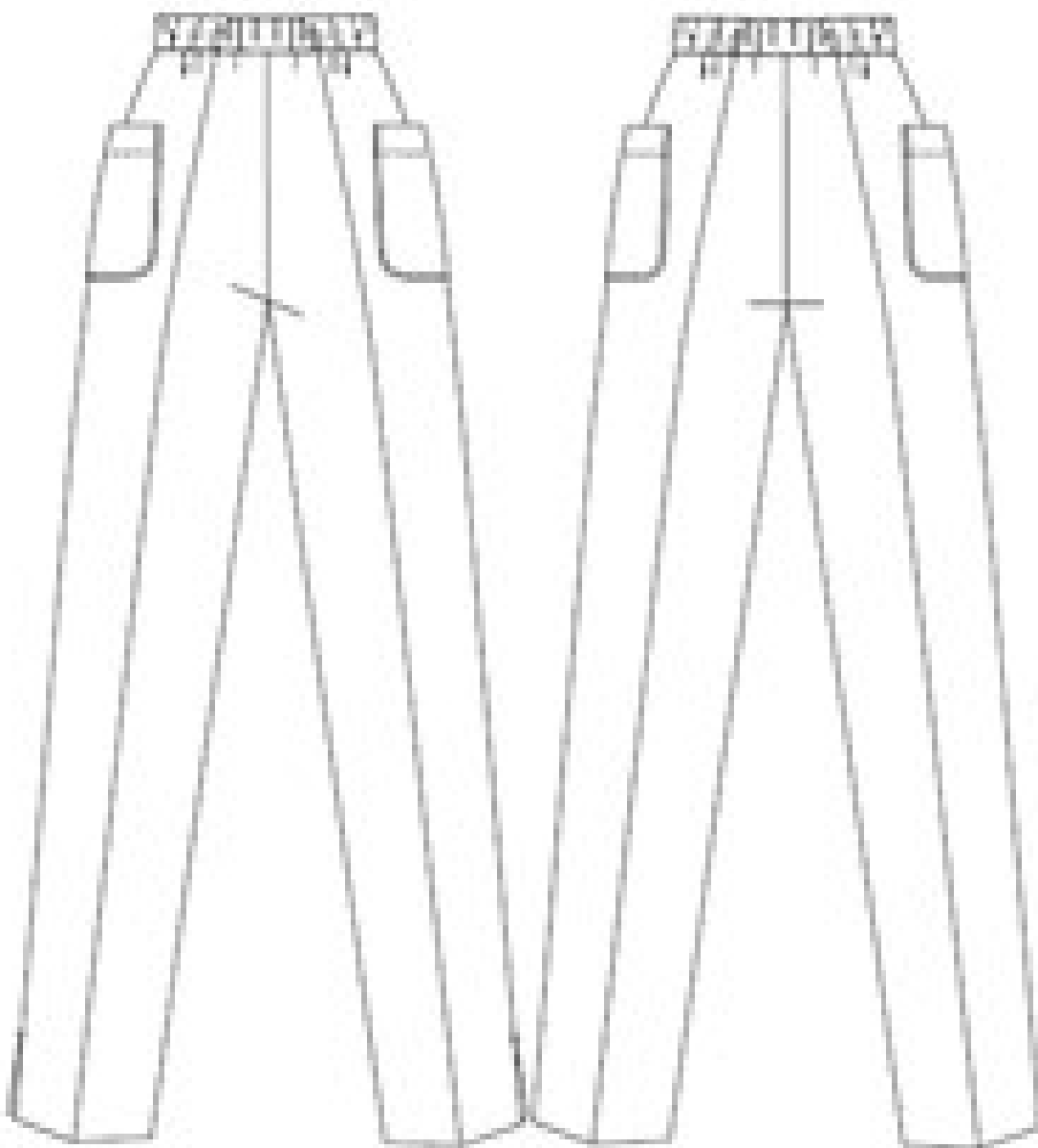
Брюки женские из однотонной плотной хлопчатобумажной ткани прямые по всей длине. Верхний срез брюк обработан швом в подгибку с закрытым срезом шириной 3 см, в припуск шва продернута эластичная тесьма-резинка.

Передние половины брюк заутюжены посередине для образования стрелки.

Задние половины брюк заутюжены посередине для образования стрелки. Боковые накладные карманы располагаются на боковых швах и переходят с передней половины брюк на заднюю. Карманы по низу овальной формы, верхний край прямой и застрочен швом в подгибку с закрытым срезом шириной 2,5 см. Карманы настроены на половины брюк одной строчкой.

По низу брюк в боковых швах располагаются разрезы длиной 5 см в готовом виде. Низ брюк обработан швом в подгибку с закрытым срезом с отделочной строчкой шириной 2,5 см. от низа.

Для выполнения отделочных строчек на карманах, по разрезам и по низу брюк рекомендуется использовать нитки в тональном сочетании с тканью.



## Вариант 2

**Время выполнения задания:** 3 часа

**Критерии оценки:** см. Приложение 3

**Задание:** Изготовление женских брюк

Участник должен изготовить женские брюки по предложенному крою, в соответствии с техническим рисунком и описанием модели.

Экзаменуемые получают полный комплект деталей кроя брюк, прикладные материалы и изготавливают изделие.

Брюки должны отвечать следующим требованиям:

- иметь законченный вид;
- соответствовать представленному эскизу, техническому описанию;
- иметь характеристики, определённые заданием;
- продемонстрировать качество изготовления конструкции и выполнения технологической обработки изделия.

По истечении *трех астрономических часов* экзаменуемый должен сдать готовую или не готовую работу для выставления оценки:

- брюки на манекене.

### Техническое описание модели

Брюки женские из однотонной плотной хлопчатобумажной ткани прямые по всей длине. Верхний срез брюк обработан притачным цельнокроеным поясом без застёжки, собранным на эластичную тесьму – резинку.

Передние половины брюк заутюжены посередине для образования стрелки .

Задние половины брюк заутюжены посередине для образования стрелки. На задних половинах брюк располагаются настроенные накладные карманы, прямые по верхнему краю и овальные по низу. Верхний край застрочен швом в подгибку с закрытым срезом, ширина шва 2,5см. Карманы настроены на задние половины брюк одной строчкой.

По низу брюк в боковых швах располагаются разрезы длиной 5см в готовом виде.

Низ брюк обработан швом в подгибку с закрытым срезом с отделочной строчкой шириной 2,5 см. от низа.

Для выполнения отделочных строчек на карманах, разрезах и по низу брюк рекомендуется использовать нитки в тональном сочетании с тканью

