

20

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Новгородский торгово-технологический техникум»

Согласовано
Педагогическим советом
29.06.2020 протокол № 5

Утверждено
Приказ от 30.06.2020 №241

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации научно-методической работы

Великий Новгород
2020 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 464, Устава ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум».

1.2 Методическая работа техникума организована в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», ориентируясь на гуманизацию целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, реализуя принципы государственной политики в области образования, обеспечивает:

- достижение гражданином установленных государством образовательных уровней;
- построение воспитательно-образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- адаптацию техникума к новым условиям и особенностям развития обучающихся, построение общедоступного образования с учетом уровня современной педагогической науки и творческой практики обучения и воспитания.

1.3. Под научно-методической работой понимается основанная на достижениях науки и передового опыта система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала педагога, его профессионального мастерства, в конечном счете, на рост уровня образованности, развитости и воспитанности обучающихся.

Научно-методическая работа в техникуме проводится в целях улучшения качества обучения квалифицированных рабочих и специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и основывается на принципах демократизации и гуманизации образовательного процесса, разнообразия форм, методов и средств обучения и воспитания обучающихся. Предполагает формирование проблемных творческих групп из числа заинтересованных преподавателей, мастеров производственного обучения, для разработки отдельных направлений деятельности, повышения уровня теоретических и практических знаний в области психологии, педагогики, новых педагогических технологий и других наук.

1.4. Методическая работа предусматривает формирование и развитие профессиональных компетенций преподавателя, мастера п/о, классного руководителя и их профессиональный рост.

1.5. Основными условиями организации методической деятельности, построения адаптивной модели методической службы и управления ею в техникуме являются:

- четкое распределение полномочий, прав и обязанностей;

- учет социального заказа на образовательные услуги и личностно ориентированное построение деятельности педагогов в различных структурах методической работы;
- рассмотрение положительного опыта методической работы каждого члена педагогического коллектива, используемого в построении общей системы методической работы техникума.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1 Цель методической работы - обеспечить действенность системы управления в техникуме, совершенствование, стабилизацию и развитие всей жизнедеятельности техникума; для этого необходимо:

- организовать активное участие членов педагогического коллектива в планировании, разработке и реализации программ развития техникума;
- способствовать повышению профессиональной компетенции, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала преподавателя, мастера п/о, классного руководителя, направленного на оптимальное формирование и развитие личности студента, его самоопределение и самореализацию.

2.2 Основными задачами научно-методической работы являются:

- повышение педагогического и профессионального мастерства педагогических работников техникума в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- совершенствование содержания форм, методов и средств обучения, обеспечение их единства, органической взаимосвязи теоретического и практического обучения;
- развитие педагогического творчества педагогических работников;
- методическое обеспечение предметов и специальностей учебно-программной документацией, учебной и методической литературой, другими средствами обучения;
- пропаганда и использование в образовательном процессе результатов научных исследований, новых педагогических и информационных технологий, передового педагогического и производственного опыта.

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Содержание работы методической службы обеспечивает реализацию ее целей и задач по выполнению единого плана работы техникума и программы развития и формируется на основе:

- целей и задач техникума и перспектив его развития;
- изучения нормативных документов, приказов, инструкций Министерства образования РФ, департамента образования и науки Новгородской области, Устава, приказов директора, распоряжений, постановлений, других локальных актов;
- использования в образовательно-воспитательной практике техникума и в методической работе современных методов, форм и видов

обучения, воспитания, новых педагогических технологий.

4. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Научно-методическая работа в техникуме имеет организационную структуру, состоящую из следующих структурных подразделений:

- методическое объединение руководителей цикловых методических комиссий;
- цикловые методические комиссии.

Общее руководство научно-методической работой в техникуме осуществляет директор. Непосредственным организатором научно-методической работы является методист.

Участие в научно-методической работе обязательно для всех преподавателей, мастеров п/о, классных руководителей и является частью их педагогической деятельности. Педагог должен обладать:

- умением соединять знания педагогики, психологии, методики и социологии с повседневной практической деятельностью техникума;
- знанием основ теории обучения, воспитания и овладения культурой педагогических отношений, этикой коллективной исследовательской деятельности;
- умением самостоятельно разрешать возникающие педагогические трудности, проблемы, ситуации;
- способностью к критическому самоанализу собственной педагогической деятельности, анализу деятельности коллег на основе современных научных идей и стандартов качества;
- ярко выраженной потребностью в непрерывном педагогическом самообразовании, профессиональном и личностном самосовершенствовании;
- рациональным и целенаправленным использованием новых научных разработок и достижений педагогической практики;
- навыками научно-исследовательской практической деятельности;
- целенаправленным поиском новых эффективных методик обучения и воспитания и других компонентов личностно-ориентированного педагогического процесса для формирования личности, способной к дальнейшему саморазвитию.

Научно-методическая работа планируется в виде самостоятельного раздела в перспективных и текущих планах работы техникума. Вопросы проверки организации и эффективности научно-методической работы предусматриваются в планах контроля.

5. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

К основным направлениям научно-методической работы относятся:

- Аналитическая деятельность:
 - мониторинг профессиональных потребностей педагогов техникума;
 - создание базы данных педагогических работников техникума;

- изучение и анализ результатов методической работы в техникуме;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в учебно-воспитательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах научно-методической работы в техникуме;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- Информационная деятельность:
 - формирование банка педагогической, научно-методической и другой информации;
 - ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, методической, научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
 - ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов;
 - информирование педагогических работников техникума о новых направлениях в развитии профессионального образования;
 - создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
 - Организационно-методическая деятельность:
 - изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации;
 - прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников техникума, оказание им информационно-методической помощи;
 - организация работы методических объединений;
 - организация методического сопровождения образовательного процесса;
 - подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад педагогических работников и студентов техникума;
 - взаимодействие и координация методической деятельности с соответствующими подразделениями и органами управления.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

6.1. Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными разработками и услугами методической службы техникума для использования их в образовательно-воспитательной практике.