

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**
Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Новгородский торгово-технологический техникум»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ «НТТТ»
М.Б. Галахов

**АДАптированная образовательная программа
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Профессии
19293 Укладчик-упаковщик

Квалификация: Укладчик-упаковщик

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев

Великий Новгород

2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения (программа подготовки рабочих, служащих) по профессии **19293 Укладчик-упаковщик** реализуется ОГА ПОУ «НТТТ» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями интеллектуального развития (умственная отсталость легкой и умеренной степени), не имеющих основного общего или среднего общего образования.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения (далее АОППО) разработана с **целью** обеспечения права на профессиональное обучение лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития), внедрение единых подходов к организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения для данной категории обучающихся.

Адаптированная образовательная программа ориентирована на решение следующих **задач**:

создание условий, необходимых для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с ОВЗ), их социализации и адаптации;

повышение уровня доступности профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ;

повышение качества профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающихся с умственной отсталостью легкой и умеренной степени;

формирование толерантной социокультурной среды.

Для лиц с ментальными (интеллектуальными) нарушениями характерны недоразвитие познавательных процессов, замедленность восприятия, несформированность навыков учебной деятельности, поэтому сочетание профессионального обучения и коррекционной работы на уровне организации педагогического процесса является важным фактором реабилитации и адаптации для данной категории обучающихся.

Реализация адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ментальные нарушения) определяется Техникумом в соответствии с рекомендациями, данными по результатам психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК), индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов (ИПРА). При разработке программ учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов, программ учебной и производственной практик учитываются установленные квалификационные требования и характеристики работ, указанные в Едином тарифно-квалификационном справочнике: выпуск 1, раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства», §317 «Укладчик-упаковщик 2 разряда» (Утвержден Постановлением Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. N 31/3-30 (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 31.07.2007 N 497, от 20.10.2008 N 577, от 17.04.2009 N 199)) и Общероссийском классификаторе профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР (ОК 016-94) от 1 ноября 2005 г.

В Техникуме лица с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) обучаются в специализированных группах, численностью не более 15 человек.

Учебная и производственная практика реализуется в соответствии с объемом, установленным Учебным планом. Производственная практика для лиц с интеллектуальными нарушениями может быть организована как в условиях Техникума, так и на базе производственных предприятий, организаций и учреждений города и области. При определении мест прохождения практик слушателям программ профессионального обучения Техникум учитывает рекомендации ПМПК и ИПРА, относительно условий и видов труда.

При направлении на практику обучающийся получает задание, а после её завершения представляет отчет о прохождении практики, дневник практики и характеристику с предприятия (организации).

Итоговая аттестация выпускников с ОВЗ и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в форме собеседования.

По завершению образовательной программы выпускникам выдаются свидетельства о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

АОППО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебного плана, состава и содержания программ учебных дисциплин, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения).

2. Нормативно-правовые основы разработки АОППО

АОППО разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

□ Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. N273-ФЗ;

□ Федерального закона Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. N181-ФЗ;

□ Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утверждена постановлением Правительства РФ от 29 марта 2019г. N363;

□ Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утверждена постановлением Правительства РФ 15 марта 2021г. 1642;

□ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

□ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

□ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

□ Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 апреля 2015 г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

□ Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных

профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

□ Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");

□ Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 N ТС551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»); □ Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

□ Единый тарифно-квалификационный справочник: выпуск 1, раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства», §317 «Укладчик-упаковщик 2 разряда»; §318 «Укладчик-упаковщик 3 разряда»; Утвержден Постановлением Государственного комитета СССР по труду и социальным вопросам и Секретариата ВЦСПС от 31 января 1985 г. N 31/3-30 (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 31.07.2007 N 497, от 20.10.2008 N 577, от 17.04.2009 N 199);

□ Устава ОГА ПОУ «НТТТ»;

□ Локальных нормативных актов ОГА ПОУ «НТТТ».

3. Требования к поступающему

На обучение по программам АОППО по профессии **19293 Укладчик-упаковщик** принимаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, не имеющие основного общего или среднего общего образования.

Приём на обучение по АОППО проводится по личному заявлению абитуриента с предоставлением оригинала и копии документов, удостоверяющих его личность, гражданство; оригинала и ксерокопии документа об образовании (при наличии).

Инвалиды при поступлении на обучение по адаптированной образовательной программе предъявляют индивидуальную программу реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной программе, содержащую информацию о необходимых условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лица с ОВЗ при поступлении на адаптированную образовательную программу должны предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

4. Квалификационная характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы.

В реализации адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) по профессии 19293 Укладчик-упаковщик участвуют все структурные подразделения техникума, обладающие ресурсами,

необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой.

1-й разряд:

Характеристика работ. Фасовка полуфабрикатов и готовой продукции или отдельных ее компонентов в тару - пакеты, пачки, банки, тубы, флаконы, ампулы, бутылки, бутылки, ящики, мешки и т.п. вручную без взвешивания, отмера и оформления. Завертывание в различный оберточный материал, укладка вручную изделий, деталей и продукции в бумажную, деревянную, картонную, металлическую и другую тару с комплектованием по ведомости или спецификации. Протирка, обдувание сжатым воздухом, смазывание (консервирование) и обертывание укладываемых деталей, продукции и изделий в бумагу, вату, целлофан и другие материалы. Наклеивание этикеток. Маркировка оберточного материала. Заготовка бумаги, шпагата, этикеток, фольги и т.д. Раскрой и разрезка упаковочного материала вручную по заданным размерам или шаблону. Установка в гнезда ящиков бутылей, бутылок, флаконов и прокладывание между их рядами бумаги, картона, ваты, стружек, опилок и других изоляционных материалов. Обивка упаковочной тары изоляционным материалом или укладка прокладок, упаковка забивка ящиков, закрывание, заклеивание, зашивание мешков, завальцовывание крышек металлической тары вручную или на станке согласно техническим условиям. Выписка фактур на упакованную продукцию с указанием вида, сорта, качества, артикула, количества, размера и т.п. Участие в укладке и упаковке сложных деталей и дорогостоящих изделий совместно с укладчиком-упаковщиком более высокой квалификации. Перемещение тары, упаковочного материала и упакованных изделий внутри склада вручную или с использованием подъемно-транспортного оборудования. Укупорка наполненных бутылей, бутылок, флаконов, туб различными пробками вручную. Заливка горлышек смолкой, мойка и обтирка бутылок, флаконов. Наблюдение за герметичностью укупорки и глубиной забивания пробки.

Должен знать: номенклатуру, сорта, содержание комплекта, размеры и массу укладываемых деталей, изделий; правила и способы комплектования и упаковки; меры борьбы с коррозией; порядок заполнения упаковочных документов и учет упакованных изделий и товаров, правила подъема, перемещения грузов и сигнализацию при использовании подъемно-транспортных средств; назначение и правила применения рабочего, контрольно-измерительного инструмента и приспособлений, необходимых при укладке и упаковке; способы укупорки бутылок, бутылей, флаконов и туб; требования, предъявляемые к готовой продукции и качеству фасовки.

2-й разряд:

Характеристика работ. Фасовка, дозировка полуфабрикатов и готовой продукции или отдельных ее компонентов в тару - пакеты, пачки, банки, тубы, флаконы, ампулы, пеналы, целлофановые ленты, бутылки, бутылки, ящики, мешки и т.п. вручную по заданному объему, массе или количеству различных твердых, сыпучих, жидких и штучных товаров. Укладка вручную или с помощью подъемных механизмов (кранов, электроталей) крупногабаритных и тяжелых готовых изделий (гранита, мрамора, известняка и др.). Упаковка уложенных деталей, изделий и продукции согласно техническим условиям. Художественная заготовка кондитерских изделий вручную одновременно в несколько бумажек (подвертку, фольгу, этикетку, целлофан и т.д.) с подбором рисунка этикетки, соблюдением рамки и других специальных требований. Укладка и упаковка фасованной мясной и молочной продукции. Учет упакованных деталей, изделий и другой продукции. Ведение установленной документации. Раскрой и разрезка упаковочного материала на

автоматическом станке по заданным размерам или шаблону. Чистка, смазывание, текущий ремонт и регулирование станка.

Должен знать: правила фасовки, дозировки полуфабрикатов, готовой продукции или отдельных ее компонентов; принцип работы фасовочного полуавтомата или автомата и взаимодействие его частей, технические условия и государственные стандарты на фасуемую и дозируемую продукцию; правила укладки, обертывания, крепления в таре и упаковки крупногабаритных и тяжелых готовых изделий; правила ведения отчетности; размеры и форму тары для каждого рода пакуемых изделий, деталей и товаров; виды, сорта и размеры крепежного изолирующего и упаковочного материала.

5. Требования к структуре адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) по профессии 19293 Укладчик - упаковщик предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного – 342 час.;
- общепрофессионального – 632 час.;
- профессионального – 1980 час.

Оценка качества подготовки включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию (собеседование). Формы промежуточной аттестации отражены в учебном плане.

Текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин, учебной и производственной практики. Текущий контроль знаний проводят преподаватели и мастера производственного обучения в пределах учебного времени, отведенного на изучение соответствующих дисциплин.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Дифференцированный зачет и зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины. Дифференцированные зачеты по учебной практике и производственной практике проводятся за счет объема времени, отведенного на учебную практику и производственную практику.

Формой итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ является собеседование.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении собеседования (в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, заключением психолого-медико-педагогической комиссии).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1 Учебный план и календарный график