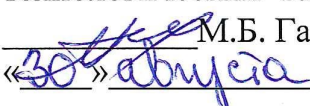


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Новгородский торгово-технологический техникум»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ОГА ПОУ

«Новгородский торгово-
технологический техникум»

 М.Б. Галахов

«30» августа 2022 г.

**ПРИМЕРНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

по профессии

19601 «Швея»

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения:

на базе основного общего образования:

- 1 год 10 месяцев

Великий Новгород

2022 год

Примерная адаптированная образовательная программа профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих по профессии «Швея» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана с на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий (ЕТКС) и методических рекомендаций Минобрнауки России (Письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года №06-443)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная основная программа профессионального обучения (АОППО) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 19601 «Швея» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, качество подготовки слушателей по данной программе и включает в себя: пояснительную записку, организационно-педагогические условия, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки АОППО по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии:19601«Швея»

Нормативно-правовые основы разработки АОППО по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 19601«Швея» составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации социальной политики»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 07.07.2013 г. №ИР - 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. №292 (в редакции приказа от 21.08.2013 г. № 977) «Об утверждении порядка организации и осуществление образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания», утвержденные приказом директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412 вн;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 01694, 01.11.2005 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 года №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Положение об организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ОГА ПОУ «НТТТ».
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся ОГА ПОУ «НТТТ».
- Основные понятия

Адаптация - это не только приспособление индивида к успешному функционированию в данной среде, но и способность к дальнейшему психологическому, личностному, социальному развитию

Адаптационная дисциплина - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Интегрированное обучение - совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством создания специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;

Лицо с ограниченными возможностями здоровья - лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования;

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий; оборудованием и индивидуальными техническими средствами.

Специальное образование - дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее, начальное профессиональное, среднее профессиональное и высшее профессиональное образование, для получения которого лицам с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования;

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) — дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ общего образования вне специальных условий обучения и воспитания, т. е. это дети - инвалиды либо другие дети в возрасте до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми - инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания;

Умственная отсталость - это стойкое нарушение познавательной деятельности, вследствие органического поражения коры головного мозга. Данное понятие объединяет многочисленные и разнообразные формы патологии, характеризующиеся недоразвитием когнитивной сферы, высших психических процессов, различающиеся по этиологии, локализации, патогенезу, клиническим проявлениям, времени возникновения и особенностям течения. Умственная отсталость - это стойкое, необратимое нарушение преимущественно познавательной деятельности, а также эмоционально-волевой и поведенческой сфер, обусловленное органическим поражением коры головного мозга, имеющим диффузный характер. Состав лиц с

нарушением интеллекта очень разнороден как по причинам и времени поражения головного мозга, так и по степени тяжести клинической картины и психолого-педагогическим характеристикам. Согласно международной классификации (МКБ-10), выделяют четыре формы умственной отсталости: легкую, умеренную, тяжелую, глубокую.

Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 2438 часов при очной форме подготовки (1г.10 мес.).

1.2. Специальные требования к поступающему

Лица, поступающие на обучение по профессии 19601 Швея, не имеют основного общего образования, предоставляют документ об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения 8-го вида.

Приём на обучение по программе АО1П1О проводится по личному заявлению абитуриента с предоставлением оригинала или копии документов, удостоверяющих его личность, гражданство; оригинала документа об образовании.

На обучение в техникум принимаются лица с ОВЗ которым, согласно заключению медико-социальной экспертной комиссии, не противопоказано обучение в соответствующих профессиональных образовательных организациях.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АОППО

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по рабочей профессии 19601 Швея представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Цель профессиональной подготовки - выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве швеи, оператора швейного оборудования на предприятиях, в организациях швейной отрасли, независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение профессиональных циклов и модулей:

- ОД - Общеобразовательная подготовка;
- ОП - Общепрофессиональная подготовка;
- ОТ - Общетехнический цикл;
- ПЦ - Профессиональный цикл;
- ПО - Производственное обучение;
- ПП - Производственная практика;
- ГИА - Государственная итоговая аттестация.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Оценка качества освоения АОППО по рабочей профессии 19601 Швея, включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся в виде квалификационного экзамена.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях предметно - цикловых комиссий и утверждаются куратором по общеобразовательной деятельности, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

При реализации программы предусмотрены следующие виды практик: производственное обучение и производственная практика. Производственное обучение и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договора.

Текущий контроль и итоговая аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессионального модуля. Формы и условия проведения текущего контроля и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля. Государственной экзаменационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца об уровне квалификации (Свидетельство).

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план и календарный график (приложение №1)

-адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов (приложение №2)

- адаптированные программы профессиональных модулей (приложение №3)

- программа по адаптивной физической культуры (приложение №4)

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ ЛИЦ С ОВЗ

Нормативные условия

Организация образовательного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с образовательными программами, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий.

Организация педагогического процесса и режим функционирования определяются требованиями и нормами санитарно-эпидемиологических правил и норм (СанПиН) 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», Уставом техникума.

Организационные условия

Важным моментом реализации адаптированной основной программы профессионального обучения являются педагогические кадры соответствующей квалификации, имеющие специализированное образование, и педагоги, прошедшие обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки в рамках обозначенной темы.

Уровень квалификации работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Педагогические работники образовательного учреждения должны иметь чёткое представление об особенностях психического и (или) физического развития детей с умеренно ограниченными возможностями здоровья, о методиках и технологиях организации образовательного и процесса адаптации

Соблюдение санитарно-гигиенических требований

Образовательный процесс в ОГА ПОУ «НТТТ» осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого техникумом с учетом нормативов учебного времени, установленных санитарных норм (СанПиН 2.4.2.2821-10) и регламентируется расписанием занятий.

В каждом кабинете имеются столы соответствующих размеров, освещенность соответствует требованиям СанПиН, температурный и режим проветривания соблюдаются.

Расписание занятий составляется с учетом ранговой шкалы трудности учебных предметов. Все обучающиеся имеют возможность получить горячее питание во время обеда.

Во время занятий - физкультминутки для снятия мышечного статического напряжения и повышения умственной работоспособности.

Группы комплектуются из расчета до 15 человек.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии «Швея» обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами.

В подготовке специалистов участвуют 7 педагогов, из них 5 преподавателей и 2 мастера производственного обучения. 4 педагога имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 57% от количества педагогических работников, работающих по данной образовательной программе.

Доля педагогов, имеющих среднее профессиональное и высшее образование,

соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 90%.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОППО, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают при организации образовательного процесса.

5.2 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по профессии «Швея» и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

Техникум располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ОП.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Техникум располагает следующими учебными помещениями:

1. Кабинеты: общеобразовательных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, конструирования швейных изделий, технологии пошива швейных изделий, безопасности жизнедеятельности и охраны труда, истории костюма;
2. Мастерские: закройные, швейные;
3. Студии: студенческий дом моделей;
4. Спортивный зал;
5. Актный зал;
6. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

В техникуме обеспечен доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Учебный процесс обеспечен копировально-множительной техникой.

В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.1.2 Библиотечный фонд Техникума укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы используется учебники, учебные пособия, предусмотренные ОП.

Обучающиеся и преподаватели имеют доступ к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) ZNANIUM.COM

ОП обеспечена:

- рабочими программами по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- рабочими программами по программам практик;
- программой государственной итоговой аттестации.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Адаптированная основная программа профессионального обучения обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии «Швея».

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечены:

- свободным доступом к библиографическим и информационным ресурсам, сети Интернет;
- учебными и электронными изданиями по учебным дисциплинам и производственному обучению, адаптированными к их образовательным потребностям и индивидуальным возможностям;
- доступом к официальным, справочно-библиографическим и периодическим изданиям, имеющимся в библиотечном фонде.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, здоровье сберегающие технологии. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется техникумом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа лиц с ОВЗ.