

**Министерство образования Новгородской области  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Новгородский торгово-технологический техникум»**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании Педагогического совета

Протокол № 6  
28. июня 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

директор ОГА ПОУ «НТТТ»

М.Б. Галахов  
06 2021 г.

**Рабочая программа воспитания  
адаптивной образовательной программы  
18103 Садовник**

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Студенческого Совета

Протокол № 5  
01. 06 2021г.

А.А. Сметская

Великий Новгород

2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

#### **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

##### **2. ВИДЫ, ФОРМЫ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

##### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1. Профессионально – трудовое воспитание.**

**3.2. Нравственно – патриотическое воспитание.**

**3.3. Волонтерское движение.**

**3.4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде**

**3.5. Развитие студенческого самоуправления.**

**3.6. Развитие социального взаимодействия, как реальной практической основы для освоения обучающимися социальных компетентностей.**

**3.7. Социальная защита обучающихся, психолого-педагогическая поддержка обучающегося и процесса его развития.**

**3.8. Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в молодежной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории техникума. Работа с родителями.**

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

##### **6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**6.1. Организационно- управленческое обеспечение**

**6.2. Методическое обеспечение**

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение 1. Календарный план воспитательной работы**

**Приложение 2. Анкета для определения уровня воспитанности**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательный процесс в ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум» по направлению подготовки по профессии **18103 Садовник** организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В центре данной рабочей программы воспитания ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум» (далее - программы) находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательный процесс в техникуме базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

При внедрении инновационной адаптивной модели системы воспитательной работы могут возникнуть и определенные риски, такие как:

- отсутствие мотивации у подростков;
- инертность педагогов и обучающихся;
- инертность внешней среды.

Пути преодоления трудностей станут:

Достаточно высокий уровень управленческой компетентности исполнителей программы, информационно - разъяснительная работа, обеспечение методического сопровождения и согласованности действий между всеми участниками учебно-воспитательного процесса техникума значительно

снизят возможные проблемы. Внедрение механизмов поощрения и финансового стимулирования для педагогического и студенческого коллективов снизит возможность возникновения трудностей при реализации программы воспитательной работы.

## **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Процесс воспитания в ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в техникуме;
- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в техникуме общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в техникуме являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является куратор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую функции.

## 2. ВИДЫ, ФОРМЫ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая *цель воспитания в техникуме* — личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную

успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Конкретизация общей цели воспитания позволяет выделить в ней следующие целевой **приоритет**: создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в техникуме. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в техникуме, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания в техникуме будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общих ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- 2) реализовывать потенциал куратора в воспитании, поддерживать активное участие групповых сообществ в жизни техникума;
- 3) вовлекать обучающихся в секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании обучающихся возможности учебного занятия, поддерживать использование на занятиях интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать самоуправление – как на уровне техникума, так и на уровне групповых сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе техникума Студенческого Совета и Волонтерского объединения «НТТТ»;

7) организовывать экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовать работу службы медиа, реализовывать его воспитательный потенциал;

9) развивать предметно-эстетическую среду и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития.

Программа предусматривает участие различных общественных, культурных, религиозных организаций, СМИ и иных субъектов влияния.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

***В результате образования у человека должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО:***

|       |                                                                                                                                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                                                                    |
| ОК.02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                 |
| ОК.03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                                                                                        |
| ОК.04 | Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                  |
| ОК.05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                      |
| ОК.06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.                                                   |
| ОК.07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                         |
| ОК.08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |

***Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в техникуме.***

Компетенции, в том числе и социально-личностные, развивают способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и

профессионального саморазвития и самосовершенствования; толерантность, развитие эмоциональных, мотивационных, когнитивных и деятельностных компонентов личности обучающегося; умение работать самостоятельно и в коллективе; способность критически переосмысливать накопленный опыт.

**Обобщенная характеристика социально-личностных и индивидуальных компетентностей обучающихся**, как предполагаемый результат, сформулирована в технике следующим образом:

- проявляет активность, стремится к самореализации в творческой и профессиональной деятельности;
- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;
- осознает социальную ответственность за результат своей работы;
- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;
- стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;
- готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам;
- имеет направленность на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т. д.);
- умеет анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;
- умеет прогнозировать и планировать свою дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов.

### 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Содержание воспитания**, обеспечивающее разностороннее ценностное взаимодействие всех субъектов процесса воспитания;

**Формы**, инициирующие активность студентов и формирующие его субъектную позицию в деятельности и саморазвитии;

**Технологии** воспитания и развития в контексте компетентностного подхода, в том числе диалогические методы воспитания, дискуссии, методы проектов, организационно - деятельностные мероприятия.

**Социально-педагогическая и психологическая поддержка** как позитивное внимание педагога к личности студента; деловое сотрудничество педагога и студента, основанное на взаимном интересе; создание ситуаций успеха.

**Ресурсы** внешней и внутренней среды, которые могут быть использованы субъектами воспитательного процесса (преподавателями и студентами) в процессе общения и деятельности.

*Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности.*

Приоритетными стали следующие направления:

- Воспитание профессионала, владеющего культурой учебного и интеллектуального труда, относящегося к профессии и труду, как средству жизни и условию развития личности.
- Воспитание гражданина, с любовью относящегося к Отечеству, поддерживающего его исторические и культурные традиции, проявляющего активную жизненную позицию.
- Физкультурно-оздоровительное воспитание, способствующее здоровому образу жизни и формированию физически и психологически здоровой личности.
- Духовно - нравственное и эстетическое воспитание, способствующее развитию потребности в прекрасном, реализующего индивидуальные способности личности.
- Экологическое воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к окружающей среде. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.
- Воспитание семьянина, носителя, хранителя и создателя семейных традиций.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

### 3.1. Профессионально - трудовое воспитание

#### Цели и задачи:

- Обеспечить положительную мотивацию обучающихся на приобретение профессиональных знаний;
- сформировать такие качества, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;
- воспитание востребованного профессионала, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;
- формирование сознательного, творческого отношения к труду;
- привитие любви к своей профессии.

#### План мероприятий

| № п/п                        | Мероприятия                                                                                         | Сроки                  | Ответственные                                                                                                                                              |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Региональный уровень</b>  |                                                                                                     |                        |                                                                                                                                                            |
| 1.                           | Участие в Региональном чемпионате Новгородской области «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) | Ежегодно, по положению | Ресурсный центр, мастера производственного обучения, куратор                                                                                               |
| 2.                           | Участие в Региональном чемпионате Новгородской области «Абилимпикс» для лиц с ОВЗ                   | Ежегодно, по положению | Ресурсный центр, мастера производственного обучения, кураторы                                                                                              |
| <b>Мероприятия техникума</b> |                                                                                                     |                        |                                                                                                                                                            |
| 3.                           | Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками техникума          | в течение года         | Заместитель директора по УПР, Ресурсный центр, кураторы, преподаватели специальных дисциплин                                                               |
| 4.                           | Организация и проведение мероприятий, приуроченных к Дню Садовода                                   | Ноябрь                 | Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения, кураторы              |
| 5.                           | Выпуск праздничных газет по направлению «Садовник»                                                  | Ноябрь                 | Кураторы, преподаватели специальных дисциплин                                                                                                              |
| 6.                           | Организация и проведение Дней открытых дверей в техникуме                                           | март - май             | Заместители директора по УПР, УР, УВР, Ресурсный центр, преподаватели специальных дисциплин, кураторы, Студенческий Совет, Волонтерское объединение «НТТТ» |
| 7.                           | Организация и участие обучающихся техникума в студенческих научно-                                  | по положению           | Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР,                                                                                                 |

|     |                                                                                                                         |                               |                                                                                                                                            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | практических конференциях                                                                                               |                               | преподаватели специальных дисциплин                                                                                                        |
| 8.  | Организация и проведение мастер-классов для студентов техникума и учащихся школ в рамках профориентационной работы      | в течение года                | Заместитель директора по УПР, Ресурсный центр, куратор, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения, волонтеры |
| 9.  | Экскурсии по техникуму для обучающихся нового набора с целью знакомства с историей техникума, лабораториями, кабинетами | сентябрь                      | Заместитель директора по УПР, Ресурсный центр, куратор, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения, волонтеры |
| 10  | Встречи обучающихся с работниками Центра занятости населения                                                            | в течение года                | Заместитель директора по УПР, Ресурсный центр, кураторы                                                                                    |
| 11. | Проведение тематических классных часов «Знакомство с профессией», встречи с профессионалами                             | 1 раз в месяц, в течение года | Заместители директора по УПР, УВР, кураторы, преподаватели специальных дисциплин                                                           |
| 12. | Организация и проведение декады отделения общественного питания                                                         | в течение года по плану       | Заместители директора по УПР, УР, кураторы, преподаватели специальных дисциплин                                                            |
| 11  | Проведение тренингов делового общения в группах                                                                         | февраль - март                | Кураторы, преподаватели                                                                                                                    |
| 12  | Выставки кулинарной продукции обучающихся и преподавателей                                                              | в течение года                | Заместитель директора по УПР, преподаватели специальных дисциплин, кураторы                                                                |
| 13  | Экскурсии на предприятия города                                                                                         | в течение года                | Заместитель директора по УПР, кураторы                                                                                                     |

### 3.2. Нравственно - патриотическое воспитание

На современном этапе развития общества профессиональное образование должно формировать не просто профессионально подготовленного человека, а личность с богатым духовно-нравственным потенциалом, способным воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни. В контексте формирования творческой личности рассматриваются такие задачи воспитания личностных качеств, как

- развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;
- воспитание будущего семьянина — носителя, хранителя и созидателя семейных традиций.
- поддержка и развитие всех форм проявления творчества студентов, поддержка индивидуальности личности студента;
- развитие творческого потенциала и способности к самовыражению;
- организация массовых студенческих мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов, акций и выставок;
- поощрение и стимулирование молодых талантов.

- возрождение у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;
- формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;
- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;
- формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, округа, техникума; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

#### **Виды деятельности:**

- Организация тематических мероприятий разных форм на базе техникума;
- Совместная работа с НОО «БОЕВОЕ БРАТСТВО», «ДОСААФ», военным комиссариатом по Новгородской области, Новгородским государственным музеем-заповедником, Новгородской областной универсальной научной библиотекой, библиотеками «Читай-город», МБУ «Новгородский молодежный центр»;
- Организация участия техникума в городских, областных и региональных акциях и мероприятиях гражданско-патриотической тематики;
- Информационно-методическое обеспечение работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- Организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам техникума, Великого Новгорода, Новгородской области и Российского государства;

### **План мероприятий**

| <b>№ п/п</b>                | <b>Мероприятия</b>                               | <b>Сроки</b> | <b>Ответственные</b>                              |
|-----------------------------|--------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|
| <b>Региональный уровень</b> |                                                  |              |                                                   |
| 1.                          | Акция «День солидарности и борьбы с терроризмом» | 3 сентября   | Заместитель директора по УВР, кураторы, волонтеры |
| 2.                          | Акция «Знамя Победы»                             | Апрель-май   | Заместитель директора по УВР, кураторы, волонтеры |
| 3.                          | Акция «Георгиевская ленточка»                    | Апрель-май   | Заместитель директора по УВР, кураторы, волонтеры |
| 4.                          | Урок Мужества «Блокадный хлеб»                   | 27 января    | Заместитель директора по УВР, кураторы, волонтеры |
| 5.                          | Урок Памяти жертв Холокоста                      | 28 января    | Заместитель директора по УВР, кураторы, волонтеры |
| 6.                          | Акция «Сад Памяти»                               | май          | Заместитель директора по УВР,                     |

|                              |                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                              |                | кураторы, волонтеры                                                                              |
| 7.                           | Акция «Окна России»                                                                                                                                                                                          | июнь           | Заместитель директора по УВР, кураторы, волонтеры                                                |
| 8.                           | Акция «Письма Победы»                                                                                                                                                                                        | Апрель-май     | Заместитель директора по УВР, кураторы, волонтеры                                                |
| 9.                           | Акция «Бессмертный полк»                                                                                                                                                                                     | май            | Заместитель директора по УВР, кураторы, волонтеры                                                |
| 10.                          | Акция «Призывник»                                                                                                                                                                                            | 2 раза в год   | Заместитель директора по УВР, кураторы, волонтеры                                                |
| <b>Муниципальный уровень</b> |                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                  |
| 11.                          | Совместная работа Волонтерского объединения «НТТТ» (акции, трудовые десанты, экологические рейды, помощь ветеранами, членами организации «Дети войны» и др.) совместно с МБУ «Новгородский молодежный центр» | в течение года | Заместитель директора по УВР, кураторы, волонтеры                                                |
| 12.                          | Участие в городских мероприятиях, организованных Комитетом культуры и молодежной политики Администрации Великого Новгорода                                                                                   | В течение года | Заместитель директора по УВР, кураторы, волонтеры                                                |
| 13.                          | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы                                                                                                                                                               | февраль        | Преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, кураторы, Студенческий Совет |
| 14.                          | Общегородской субботник                                                                                                                                                                                      | апрель         | Заместитель директора по УВР, кураторы, волонтеры                                                |
| 15.                          | Акция «Добрые крышечки»                                                                                                                                                                                      | В течение года | Заместитель директора по УВР, волонтеры                                                          |
| <b>Мероприятия техникума</b> |                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                  |
| 15.                          | Классный час «Начало Второй мировой войны»                                                                                                                                                                   | сентябрь       | Заместитель директора по УВР, кураторы, волонтеры                                                |
| 16.                          | Классный час «День памяти и скорби. Трагедия в Беслане»                                                                                                                                                      | сентябрь       | Заместитель директора по УВР, кураторы, волонтеры                                                |
| 16.                          | Флэшмоб «Мы вместе»                                                                                                                                                                                          | октябрь        | Заместитель директора по УВР, кураторы, волонтеры                                                |
| 17.                          | Классный час «День народного единства»                                                                                                                                                                       | ноябрь         | Заместитель директора по УВР, кураторы, волонтеры                                                |
| 18.                          | Акция «День борьбы против фашизма, расизма, этносепагатизма»                                                                                                                                                 | 09 ноября      | Заместитель директора по УВР, кураторы, волонтеры                                                |
| 19.                          | Акция «День неизвестного Солдата»                                                                                                                                                                            | 03 декабря     | Заместитель директора по УВР, кураторы, волонтеры                                                |
| 20.                          | Урок Мужества «Блокадный Хлеб»                                                                                                                                                                               | 27 января      | Заместитель директора по УВР, кураторы, волонтеры                                                |
| 21.                          | Урок Мужества «Освобождение города Новгорода от немецко-фашистских захватчиков»                                                                                                                              | 20 января      | Заместитель директора по УВР, кураторы, волонтеры                                                |
| 24.                          | Урок трудовой доблести                                                                                                                                                                                       | март           | Заместитель директора по УВР,                                                                    |

|     |                                                                                                   |         |                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------|
|     |                                                                                                   |         | кураторы, волонтеры                               |
| 23. | Смотр строя и песни , посвященный Дню Победы советских войск над немецко-фашистскими захватчиками | апрель  | Заместитель директора по УВР, кураторы, волонтеры |
| 24. | «А ну-ка, парни!»                                                                                 | февраль | Заместитель директора по УВР, кураторы, волонтеры |
| 25. | «А ну-ка, девушки!»                                                                               | март    | Заместитель директора по УВР, кураторы, волонтеры |
| 26. | Классный час « День Победы»                                                                       | май     | Заместитель директора по УВР, кураторы, волонтеры |
| 27. | Классный час «День России»                                                                        | июнь    | Заместитель директора по УВР, кураторы, волонтеры |

### 3.3. Волонтерское движение

Действующее на базе ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум» Волонтерское объединение «НТТТ» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе подростков и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в Волонтерском объединении «НТТТ» осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в Волонтерском объединении «НТТТ» демократических процедур, дающих подростку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своему техникуму, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Подготовка и проведение Дня пожилого человека, участие в городском субботнике, поздравление ветеранов Великой Отечественной войны с Днем Победы;

- заседания Волонтерского объединения «НТТТ» – формальные и неформальные встречи членов общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в техникуме и микрорайоне, празднования знаменательных для членов Волонтерского объединения «НТТТ» событий;

- рекрутинговые мероприятия для 1 курса, реализующие идею популяризации деятельности Волонтерского объединения «НТТТ», привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в Волонтерском объединении «НТТТ» его традиций и ритуалов, формирующих у обучающихся чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики

Волонтерского объединения «НТТТ»: герб, флаг, футболка и кепка волонтера, выход со знаменем;

- участие членов Волонтерского объединения «НТТТ» в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом, в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

### **3.4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде.**

Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности техникума. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую и физическую устойчивость в нестабильном обществе.

Настоящее направление решает задачи:

- пропаганды здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением;
- повышения роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;
- обеспечения взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;
- поддержку и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту.

Формирование здорового образа жизни включает в себя три составляющие:

- создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний обучающихся, педагогов о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения;
- комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни, пропаганда здорового питания;
- побуждение обучающихся к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом.

**Виды деятельности:**

- Организация работы спортивных секций, спортивных клубов;
- Организация спортивных праздников;
- Организация представительства техникума в районных, городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности;
- Проведение спортивных соревнований внутри техникума;
- Участие в Областном смотре-конкурсе физической подготовленности обучающихся;
- Представление информации на сайт техникума (о спортивных секциях, клубах, командах; студентах и преподавателях – призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта);

- Проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни, пропаганде сдачи норм ГТО.

### План мероприятий

| №<br>п/п                     | Мероприятия                                                                                                                                                  | Сроки                       | Ответственные                                                                    |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Региональный уровень</b>  |                                                                                                                                                              |                             |                                                                                  |
| 1.                           | Участие Областной спартакиаде образовательных организаций среднего профессионального образования                                                             | в течение года              | Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры           |
| 2.                           | Участие в Областном смотре-конкурсе физической подготовленности среди учреждений среднего профессионального образования                                      | май                         | Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры           |
| <b>Муниципальный уровень</b> |                                                                                                                                                              |                             |                                                                                  |
| 3.                           | Участие в работе по превентивной программе «Между нами...»                                                                                                   | в течение года              | Заместитель директора по УВР, кураторы                                           |
| 4.                           | Участие в районных, городских и областных соревнованиях по мини-футболу, волейболу, легкой атлетике                                                          | в течение года              | Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры           |
| 5.                           | Организация работы и проведение совместных мероприятий с Новгородской областной универсальной научной библиотекой в рамках пропаганды здорового образа жизни | в течение года              | Заместитель директора по УВР, кураторы                                           |
| <b>Мероприятия техникума</b> |                                                                                                                                                              |                             |                                                                                  |
| 6.                           | Президентское тестирование                                                                                                                                   | Сентябрь-ноябрь<br>Март-май | Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, кураторы |
| 7.                           | «День Здоровья»                                                                                                                                              | Сентябрь<br>Июнь            | Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, кураторы |
| 8.                           | Конкурс листовок по пропаганде здорового образа жизни                                                                                                        | октябрь                     | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы                       |
| 9.                           | Организация работы по превентивной программе «Здоровые и успешные»                                                                                           | в течение года              | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы                       |
| 10.                          | Организация работы по превентивной программе «Полезный выбор»                                                                                                | в течение года              | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы                       |
| 11.                          | Организация работы по превентивной программе «Программа Д.О.М. «Выбираю жизнь»                                                                               | в течение года              | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы                       |
| 12.                          | Проведение профилактической акции «Скажи СПИДу - НЕТ!»                                                                                                       | декабрь                     | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы                       |
| 13.                          | Эстафета «Мы за здоровый образ жизни!»                                                                                                                       | февраль                     | Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, кураторы |

|     |                                                                                                                                              |                |                                                                                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | Участие в спортивных акциях города и области                                                                                                 | в течение года | Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, кураторы                      |
| 15. | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы                                                                                               | февраль        | Руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели физической культуры |
| 16. | Участие в Единых антинаркотических акциях: «Подросток», «Призывник»,                                                                         | март – апрель  | Руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели физической культуры |
| 17. | Работа спортивных секций техникума                                                                                                           | в течение года | Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, кураторы                      |
| 18. | Конкурс плакатов , направленных на профилактику ПАВ                                                                                          | февраль        | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы                                            |
| 19. | Мероприятия, посвященные здоровому питанию: информационные стенды, лекции, беседы, методические рекомендации с размещением на сайте колледжа | в течение года | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы                                            |
| 20. | Викторина «ЗОЖ»                                                                                                                              | апрель         | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы                                            |
| 21. | Конкурс плакатов по ЗОЖ                                                                                                                      | май            | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы                                            |
| 22. | Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет                                                                          | в течение года | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы                                            |
| 23. | Выставка газет и плакатов «Пропаганда ГТО»                                                                                                   | май            | Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, кураторы                      |

### 3.5 Развитие студенческого самоуправления

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. В рамках направления предполагается в ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»:

- развитие лидерских качеств у обучающихся;
- формирование и обучение студенческого актива техникума, деятельность Студенческого Совета;
- представление интересов техникума на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности Студенческого Совета техникума и Волонтерского объединения «НТТТ»;
- развитие волонтерского движения;
- организация социально значимой общественной деятельности (развитие добровольческого движения, организация акций, в.т.ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений).

### **Виды деятельности:**

- Разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью.
- Курирование деятельности Студенческого совета.
- Подготовка и обучение лидерского актива.

**Мероприятия по направлению:** развитие волонтерского движения по разнообразным направлениям, собрания студентов, студенческие конференции, выпуск студенческих газет, встреча актива с директором техникума, благотворительные акции, «День Первокурсника», организация и проведение мероприятий и т.д.

Поддержка системы самоуправления в техникуме помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. В Новгородском торгово-технологическом техникуме действует Студенческий Совет, ежегодно проходят выборы председателя Студенческого Совета техникума.

### ***На уровне техникума:***

- через деятельность выборного Студенческого Совета, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления техникумом и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Студенческого Совета, объединяющего старост групп для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от коллективов групп;
- через работу постоянно действующего Волонтерского объединения «НТТТ», инициирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, флешмобов и т.п.);
- через деятельность Волонтерского объединения «НТТТ», отвечающего за проведение тех или иных конкретных мероприятий;

### ***На уровне группы:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы: старост, актива группы, представляющих интересы группы в делах техникума и призванных координировать его работу с работой Студенческого Совета и кураторов;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (редакционная коллегия, физорг группы);
- через организацию на принципах самоуправления жизни группы, отправляющихся на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общетехникумовских и внутригрупповых дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за посещаемостью и успеваемостью в группе, организацией участия в акциях, субботниках и т.п.

### **3.6 Развитие социального взаимодействия**

#### **как реальной практической основы**

#### **для освоения обучающимися социальных компетентностей**

Данное направление служит развитию социального партнерства между техникумом и окружающим ее сообществом в консолидации ресурсов для совместного решения проблем. Направление предполагает разработку и внедрение механизмов совместной деятельности и инициирование различных форм взаимодействия с социальными партнерами - работодателями, органами местного самоуправления, учреждениями культуры и спорта, некоммерческими организациями, общественностью.

Организационная координация партнерства осуществляется через создание временных и постоянных организационных структур; разработку плана совместной деятельности; использование в совместной деятельности переговорного процесса, заключение договора.

#### **Виды деятельности:**

- развитие новых форм социального взаимодействия: совместные проекты; совместные образовательные события, совместные акции;
- участие социальных партнеров в совершенствовании системы профилактики

### **3.8 Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка**

**обучающегося. Работа по данному направлению предполагает профессиональную психолого-педагогическую помощь обучающимся при столкновении с трудностями и проблемами, оказание адресной социальной и психологической помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.**

#### **Виды деятельности:**

- Социальная защита - осуществление кураторства над социально-незащищенными категориями обучающихся, взаимодействие с органами социальной защиты.
- Консультативно – профилактическая работа, предполагает организацию психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, студенческая семья, суицидальное поведение, профилактика нарушений, ВИЧ-инфекции и т.п.), социально-психологическая поддержка студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях и нуждающихся в особых образовательных услугах (социально-психологическое

просвещение, психолого-педагогическая коррекция, индивидуальные консультации).

Особо следует выделить задачу адаптации студентов, содействия повышению конкурентоспособности на рынке труда.

#### **Наиболее значимые мероприятия:**

1. Проведение адаптационных занятий и тренингов с целью профилактики дезадаптации и создания благоприятного психологического климата в группе.
2. Проведение индивидуальных или групповых консультаций по проблеме адаптации.
3. Проведение диагностики для обучающихся.
4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, с целью создания ситуации сотрудничества, рекомендаций по оказанию помощи и поддержке обучающихся, которые испытывают трудности в процессе адаптации.

#### **Задачи:**

1. Оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;
2. Оказание социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении;
3. Организация досуга студентов;
4. Создание благоприятной среды в техникуме для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также максимального проявления индивидуальных психологических особенностей каждого обучающегося;
5. Содействие формированию у обучающихся способности к самоанализу и саморазвитию;
6. Формирование социально-психологической готовности обучающегося, к овладению специальностью;
7. Выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.

#### **План мероприятий социально-психологической службы**

| № п/п | Мероприятие                                                                                                                                                                     | Сроки          | Ответственные                                   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------|
| 1.    | Изучение и формирование личных дел детей – сирот нового набора, составление банка данных социального положения обучающихся. Составление социального паспорта техникума и групп. | сентябрь       | Социальный педагог, кураторы                    |
| 2.    | Анкетирование обучающихся, направленное на выявление интересов и способностей.                                                                                                  | сентябрь       | Социальный педагог, кураторы                    |
| 3.    | Выявление обучающихся, состоящих на учете в ПДН, а также находящихся в социально-опасном положении.                                                                             | сентябрь       | Социальный педагог, кураторы                    |
| 4.    | Профилактическая работа с обучающимися, имеющими неуспешность в обучении,                                                                                                       | В течение года | Зам. директора по УР, УВР, кураторы, заведующая |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | пропуски занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                    | очным отделением,<br>социальный педагог                                                                      |
| 5.  | Профилактическая работа с родителями обучающихся, имеющих академические задолженности (беседы, консультации)                                                                                                                                                                     | В течение года                                                     | Зам. директора по УР, УВР,<br>кураторы, заведующая<br>очным отделением                                       |
| 6.  | Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания. | в течение года                                                     | Социальный педагог,<br>кураторы, заместитель<br>директора по УВР,<br>специалисты НОЦ ППМС                    |
| 7.  | Проведение профилактических бесед, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ, профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений (методическая помощь кураторам, привлечение специалистов).                                                                                        | в течение года                                                     | Социальный педагог,<br>кураторы, заместитель<br>директора по УВР,<br>специалисты НОЦ ППМС                    |
| 8.  | Работа по реализации прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.                                                                                                                                                                          | в течение года                                                     | Социальный педагог,<br>юрисконсульт                                                                          |
| 9.  | Совместная деятельность со специалистами КДН по работе с обучающимися, состоящими на индивидуальном профилактическом учете в КДН и ЗП, ПДН.                                                                                                                                      | в течение года                                                     | Социальный педагог,<br>куратор                                                                               |
| 10. | Индивидуальное консультирование (по запросу): для преподавателей; для обучающихся; для родителей или опекунов                                                                                                                                                                    | в течение года                                                     | Социальный педагог,<br>кураторы, заместитель<br>директора по УВР,<br>специалисты НОЦ ППМС                    |
| 11. | Выступления на педсоветах техникума                                                                                                                                                                                                                                              | по плану                                                           | Социальный педагог,<br>заместитель директора по<br>УВР, специалисты НОЦ<br>ППМС                              |
| 12. | Выступление на родительских собраниях (по запросу)                                                                                                                                                                                                                               | в течение года                                                     | Социальный педагог,<br>заместитель директора по<br>УВР, специалисты НОЦ<br>ППМС                              |
| 13. | Проведение мероприятий с целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей.                                                                                                                                                                                           | в течение года (по<br>плану)                                       | Социальный педагог,<br>заместитель директора по<br>УВР, сотрудники ПДН                                       |
| 14. | Сотрудничество с органами опеки и попечительства Новгородской области                                                                                                                                                                                                            | в течение года                                                     | Социальный педагог                                                                                           |
| 15. | Рейды по неблагополучным семьям.                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 раза в год<br>(сентябрь, апрель)<br>в течение года (по<br>факту) | Социальный педагог,<br>кураторы                                                                              |
| 16. | Участие в работе Совета по профилактике правонарушений техникума                                                                                                                                                                                                                 | в течение года                                                     | Социальный педагог,<br>кураторы, заместитель<br>директора по УВР,<br>специалисты НОЦ ППМС,<br>сотрудники ПДН |

|     |                                                                                                                                 |                             |                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------|
| 17. | Посещение городских, областных совещаний, курсов, семинаров по вопросам воспитания                                              | по мере проведения          | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы |
| 18. | Оформление базовой и текущей документации.                                                                                      | постоянно                   | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы |
| 19. | Формирование актива групп нового набора (Обучение в форме тренингов, выявление лидеров) Организация работы Студенческого Совета | Сентябрь-декабрь            | Кураторы, заместитель директора по УВР                     |
| 20. | Мониторинг социальных сетей                                                                                                     | в течение года (ежемесячно) | кураторы                                                   |
| 21. | Социальное анкетирование, оформление информационных стендов                                                                     | по мере необходимости       | Социальный педагог, кураторы, специалисты НОЦ ППМС         |
| 22. | Анализ научной и практической литературы, подбор инструментария                                                                 | по мере необходимости       | Начальник УМО, заместитель директора по УВР, методисты     |
| 23. | Сдача отчетов                                                                                                                   | по графику                  | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы |

### 3.9 Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в молодёжной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории техникума. Работа с родителями (законными представителями)

Система мероприятий в рамках данного направления включает в себя:

- профилактическую работу с группами социального риска среди студентов, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения, развитие волонтерского движения среди молодежи для решения данных задач;
  - профилактика правонарушений среди обучающихся техникума;
  - профилактика суицидального поведения;
  - профилактика употребления психо-активных веществ;
  - профилактика дорожно-транспортного травматизма;
  - профилактика распространения идей терроризма и этносепаратизма;
- просвещение студентов по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики различных заболеваний посредством проведения семинаров, круглых столов, лекций и распространение специальной литературы;
- организацию мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения;
- проведение семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и студентов с привлечением врачей, специалистов органов профилактики правонарушений, социальных работников;

- проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь студентов техникума.

**Задачи по направлению:**

- создание и укрепление среди работников и обучающихся техникума атмосферы спокойствия и стабильности;
- снижение количества правонарушений совершаемых студентами техникума;
- совершенствование системы профилактики правонарушений;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений обучающимися;
- совершенствование нормативной правовой базы техникума по профилактике правонарушений;
- активизация участия и улучшение координации деятельности Студенческого Совета и Совета по профилактике правонарушений техникума, участвующих в предупреждении правонарушений.
- содействие в повышении социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса в техникуме.
- **Цель:** создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся и их родителей (законных представителей), общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, образованного обучающегося.

**Мероприятия по работе с родителями(законными представителями) и семьей:**

- Общие и групповые тематические родительские собрания как средство психолого-педагогического просвещения родителей;
- собрания-концерты;
- индивидуальные психолого-педагогические консультации совместно с НОЦ ППМС, тренинги, семинары практикумы для педагогов, родителей;
- тематические классные часы и групповые мероприятия;
- тематические вечера, программы, семинары с участием специалистов: медиков, психологов и т.д.;
- участие родителей (законных представителей) обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка для обучающихся техникума на заседании Совета по профилактике правонарушений;
- рейды по месту проживания обучающихся.

**Цель мероприятий по профилактике суицидальных проявлений среди обучающихся техникума**

Оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия обучающихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения,

устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность обучающегося и процесс его развития.

### План мероприятий

| №<br>п/п | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                | Сроки<br>проведения         | Ответственные                                                                    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Формирование банка методических и информационных материалов по профилактике суицидального поведения среди подростков                                                                                                       | в течение года              | Социальный педагог, специалисты НОЦ ППМС                                         |
| 2.       | Сбор информации для создания банка данных обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии, находящихся в социально опасном положении                                                                                 | сентябрь-декабрь, постоянно | Кураторы, социальный педагог, заместитель директора по УВР, специалисты НОЦ ППМС |
| 3.       | Проведение диагностических исследований по выявлению обучающихся, склонных к различным видам депрессии, тревожности, расположенности к суицидальному поведению                                                             | По индивидуальному плану    | Специалисты НОЦ ППМС                                                             |
| 4.       | Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях | в течение года              | Кураторы, социальный педагог, заместитель директора по УВР, специалисты НОЦ ППМС |
| 5.       | Проведение психологических тренингов для обучающихся                                                                                                                                                                       | в течение года              | Кураторы, социальный педагог, заместитель директора по УВР, специалисты НОЦ ППМС |
| 6.       | Выявление обучающихся «группы риска»                                                                                                                                                                                       | сентябрь - апрель           | Кураторы, социальный педагог, заместитель директора по УВР, специалисты НОЦ ППМС |
| 7.       | Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»                                                                                                                                                                        | в течение года              | Кураторы, социальный педагог, заместитель директора по УВР, специалисты НОЦ ППМС |
| 8.       | Консультирование кураторов с целью планирования и координации деятельности с обучающимися, оказавшимися в социально опасном положении                                                                                      | сентябрь - июнь             | Социальный педагог, специалисты НОЦ ППМС                                         |
| 9.       | Обзор литературы и информирование педагогов о новых методических пособиях по работе с обучающимися, оказавшимися в социально опасной ситуации.                                                                             | в течение года              | Социальный педагог, библиотекарь                                                 |
| 10.      | Выявление семей, находящихся в сложной жизненной ситуации; семей с жестоким обращением с детьми (индивидуальные беседы, анкетирование)                                                                                     | в течение года              | Кураторы, социальный педагог                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | Доведение до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.                                       | сентябрь                             | Кураторы, социальный педагог                                                      |
| 12. | Проведение родительских собраний по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся; жестокого обращения в семье; конфликтов между детьми и взрослыми                                       | Октябрь, в течение года              | Кураторы, социальный педагог, специалисты НОЦ ППМС                                |
| 13. | Выпуск информационного материала (буклетов, листовок)                                                                                                                                                       | по мере необходимости согласно плану | Социальный педагог                                                                |
| 14. | Организация досуга и занятости обучающихся                                                                                                                                                                  | в течение года                       | Социальный педагог, кураторы                                                      |
| 15. | Исследование уровня адаптации первокурсников                                                                                                                                                                | октябрь, март                        | Социальный педагог, кураторы                                                      |
| 16. | Размещение на сайте информации для родителей (законных представителей) по профилактике употребления ПАВ, суицидального поведения, конфликтных ситуаций, противодействия идеологии терроризма и экстремизма. | в течение года                       | Социальный педагог, ответственный за сайт                                         |
| 17. | Консультирование родителей по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми.                                                                                                            | в течение года                       | социальный педагог, кураторы                                                      |
| 18. | Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.                    | в течение года                       | кураторы                                                                          |
| 19. | Проведение консультативной помощи родителям (законным представителям) во время подготовки и проведения экзаменов                                                                                            | в течение года                       | Заместитель директора по УР, начальник УМО, заведующая очным отделением, кураторы |
| 20. | Незамедлительное информирование органов системы профилактики о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними                 | в течение года                       | Кураторы, социальный педагог, заместитель директора по УВР                        |
| 21. | Взаимодействие со структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье обучающихся.                                                                                                 | в течение года                       | Заместитель директора по УВР, социальный педагог                                  |
| 22. | Проведение конкурсов, соревнований, акций, направленных на профилактику употребления ПА                                                                                                                     | По графику                           | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы                        |
| 23. | Организация выставок литературы, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику употребления ПАВ                                                                                           | По графику                           | Социальный педагог, библиотекарь                                                  |

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В настоящее время система воспитательной работы в ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум» характеризуется:

- развитой инфраструктурой;
- наличием условий для раскрытия творческого потенциала студентов и самореализации студентов через основные направления: спортивно-оздоровительное, культурно-досуговое, нравственно-патриотическое, социально-психологическое, консультативно-профилактическое, развитие студенческого самоуправления;
- наличием механизмов организации воспитательной деятельности;
- действующей системой различных направлений воспитания студентов;
- развитой системой социального партнерства с ведомствами и общественными организациями.

К наиболее значимым позитивным результатам деятельности воспитательной работы ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум» можно отнести:

1. позитивное поведение большинства обучающихся в отношении к себе и окружающим, высокую готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций. Для большинства студентов характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности, культура поведения и общения);

2. стабильная активность участия педагогов и обучающихся в конференциях, конкурсах, форумах, акциях.

К социальным результатам деятельности воспитательной работы в техникуме мы относим:

- участие внешних организаций в реализации программ техникума;
- положительную оценку воспитательной работы, которая подтверждается Благодарственными письмами, Почетными грамотами, дипломами, медалями.

Вместе с этим, современные условия жизни предъявляют новые требования к образовательному процессу в профессиональной образовательной организации.

Выпускники техникума сегодня попадают на современный рынок труда, основными характеристиками которого выступают изменчивость, гибкость, высокая инновационная динамика.

Сегодня от них ждут:

- готовности к непрерывному самообразованию и модернизации профессиональной квалификации;

- умений и навыков делового общения, в том числе сотрудничества, работы в команде;
- способности к работе с различными источниками информации (ее поиск, обработка, хранение, воспроизведение и т.д.);
- умений действовать и принимать ответственные решения в нестандартных и неопределенных ситуациях;
- способности к критическому мышлению, самоуправлению деятельностью;
- готовности к эффективному поведению в конкурентной среде в условиях стрессогенных факторов и т.д.

Интенсивные изменения, затрагивающие общество, стали основанием для изменения образовательной модели профессионального образования, где в качестве приоритетной цели определены специальные профессиональные и общие компетенции. Образовательные результаты и приоритеты в этой ситуации смещаются от достижения определенного уровня знаний, умений и навыков к совокупности компетенций – способностей, позволяющих успешно адаптироваться в динамичном мире. Новые концептуальные подходы нашли отражение в Программе развития образования, проектах ФГОС третьего поколения, ориентированных на обновление содержания и структуры образования на основе многомерности и интегративности учебного и воспитательного процессов.

*В рамках названных документов воспитательная деятельность в техникуме рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у обучающихся профессиональных и социально-личностных компетенций.*

Решение ситуации видится в поиске внутренних источников развития воспитательной деятельности, переходе к новой системе организации воспитательной деятельности на основе компетентного подхода, направленной на решение проблем студенчества, и в целом - на стабильное развитие техникума.

**Результат воспитательной деятельности** – становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Проявление самостоятельной творческой активности;

Повышение уровня социальной комфортности;

Устойчивые результаты обучения и овладения специальностью;

Высокий уровень формирования негативного отношения к вредным привычкам;

Успешное окончание техникума обучающимся.

Расширение кругозора.

## **5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в техникуме воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в техникуме и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям техникума, реализующим воспитательный процесс в техникуме;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентируется на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями техникума;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в техникуме: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором техникум участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в техникуме воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в техникуме совместной деятельности обучающихся, педагогических работников и руководителей.

Анализ организуемого в техникуме воспитательного процесса осуществляется всеми участниками воспитательного процесса совместно с заместителем директора по УВР с последующим обсуждением его результатов на инструктивно-методическом заседании по воспитательной работе.

Итогом самоанализа организуемой в техникуме воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

## **6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Организационно-управленческое обеспечение**

Организационно-управленческое обеспечение заключается в создании условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе

планирования, координации, обобщении и распространении положительного опыта работы. Организационно-управленческое обеспечение предполагает:

- создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;
- организация работы по направлениям концепции;
- регулярное проведение конференций, конкурсов, семинаров, проблемных обсуждений по вопросам воспитания;
- проведение совещаний, семинаров с целью анализа состояния воспитательной работы;
- создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и обучающихся - организаторов воспитательной деятельности.
- проведение мониторинга удовлетворенности обучающихся и педагогов различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов;
- разработка и реализация механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки.

## **6.2. Методическое обеспечение**

Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

- индивидуальные и групповые консультации для кураторов по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами техникума;
- составление аналитической справки о воспитательной работе, кураторов;
- создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам воспитания;
- популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.