

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
учебной работе

И.А. Емельянова

«31» 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
(ЦВЕТОВОД)**

43.02.05 Флористика

по программе подготовки специалистов среднего звена

Квалификация выпускника - флорист

Великий Новгород, 2020

Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Цветовод» » по специальности 43.02.05 Флористика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 469 и учебным планом, утвержденным ОГАОУ ПОО «НТТТ»

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новгородский торгово-технологический техникум

Разработчики:

Васильева О.Н. *преподаватель*

Кравченко С.В. *методист УМО*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля	4
1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля	5
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3.1 Тематический план и содержание профессионального модуля	8
3.2 Содержание профессионального модуля	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
4.2 Информационное обеспечение обучения	14
4.3 Общие требования к организации образовательного процесса	15
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	19
6.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	19
7. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ «ЦВЕТОВОД»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.05 Флористика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Цветовод» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.

ПК1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия.

ПК1.3. Упаковывать готовые изделия.

ПК2.1. Ухаживать за горшечными растениями.

ПК2.2. Создавать композиции из горшечных растений.

ПК2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок

ПК3.1. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.

ПК3.2. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.

ПК3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.

ПК3.4. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок

ПК4.1. Принимать и оформлять заказы на флористические работы.

ПК4.2. Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.

ПК4.3. Организовывать работы коллектива исполнителей.

ПК4.4. Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.

ПК4.5. Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области коммерческой деятельности при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения работ по озеленению территорий и помещений, разведению садовых и комнатных цветов и декоративных растений

уметь:

- определять растения по их морфологическим признакам;
- правильно подбирать ассортимент цветочных растений для выращивания в условиях открытого и закрытого грунта;
- готовить почву под посадку цветочных культур;
- разрабатывать состав почвенных смесей;
- определять сроки и схемы посадки растений;
- разрабатывать систему ухода за цветочными растениями на различных этапах онтогенеза (полив, удобрение, формирование);
- выращивать рассаду цветочных культур;
- определять основных вредителей цветочных растений и применять меры борьбы с ними;
- использовать декоративные цветочные растения как объект ландшафтной архитектуры и декоративного оформления интерьеров.

знать:

- основные виды и сорта растений, используемых на объектах садово-паркового хозяйства, выращиваемых на срез, используемых для выгонки, выращиваемых в оранжерейных и комнатных условиях;
- общую характеристику и происхождение растений открытого и закрытого грунта;
- классификацию растений по ботаническим, биологическим и производственным признакам;
- морфологическую характеристику красивоцветущих и декоративно-лиственных растений;
- биологические особенности декоративных цветочных растений;
- влияние факторов внешней среды на растения в открытом и закрытом грунте;
- особенности подготовки почвы, приготовления садовых земель;
- методы ухода и режимы культивирования цветочных культур;
- особенности семенного и вегетативного размножения;
- основные приемы и формы озеленения.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

Всего – 292 часа, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 148 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 104 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 44 часа;
- учебной и производственной практики – 36 и 108 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Флористическое использование горшечных растений», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1	Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала
ПК1.2	Изготавливать и аранжировать флористические изделия
ПК1.3	Упаковывать готовые изделия
ПК2.1	Ухаживать за горшечными растениями.
ПК2.2	Создавать композиции из горшечных растений
ПК2.3	Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок
ПК3.1.	Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.
ПК3.2.	Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.
ПК3.3.	Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.
ПК3.4.	Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.
ПК4.1	Принимать и оформлять заказы на флористические работы.
ПК4.2	Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.
ПК4.3	Организовывать работы коллектива исполнителей.
ПК4.4	Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.
ПК4.5	Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по профессии рабочих «Цветовод»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)	
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК.1.1-1.3 ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.4 ПК4.1-4.5	МДК 5.1Технология выращивания цветочных декоративных культур	148	104	32		44				
ПК.1.1-1.3	Учебная практика	36						36		
ПК.2.1-2.3 ПК.3.1-3.4 ПК4.1-4.5	Производственная практика (по профилю специальности)	108								108
	Всего:	292	104	32		44		36		108

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Цветовод»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
МДК 05.01 Технология выращивания цветочных декоративных культур				
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Вводное занятие, цели, задачи		
	2	Учёные агрономы		
Тема 2 Размножение растений	Содержание учебного материала		32	2,3
	1	Семенное размножение растений		
	2	Подготовка почвы к высеву семян. Высев семян на свету и в темноте		
	3	Виды предпосевной обработки семян		
	4	Барботирование, гармонизация семян, характеристика, способы обработки		
	5	Стратификация, скарификация, характеристика, способы обработки		
	6	Дражирование, намачивание, характеристика, способы обработки		
	7	Вегетативное размножение растений		
	8	Размножение прививкой		
	9	Размножение черенками		
	10	Размножение листовыми пластинами		
	11	Размножение отводками		
	12	Размножение делением корневища		
	13	Размножение чешуями и луковицами		
	14	Размножение клубнелуковицами		
	15	Размножение глазком		
	16	Размножение листовыми черенками		
Тема 3 Основные виды обрезки растений	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	Санитарная обрезка растений, сроки её проведения		
	2	Формирующая обрезка растений, сроки и способы её проведения		

	3	Омолаживающая обрезка растений, сроки и способы её проведения		
	4	Формирование растений по шпалере, инструменты для обрезки растений		
Тема 4 Оранжерейно-цветочные хозяйства	Содержание учебного материала		26	2,3
	1	Основные виды закрытого грунта. Типы оранжерей и теплиц		
	2	Набивка парников и рассадников		
	3	Основные виды почвосмесей для парников		
	4	Приготовление земляных почвосмесей		
	5	Вересковая и листовая земля, способы заготовки		
	6	Перегнойная, хвойная земля, способы заготовки		
	7	Дерновая и торфяная земля, способы заготовки		
	8	Составление почвосмесей для кактусов и суккулентов		
	9	Составление почвосмесей для красивоцветущих растений		
	10	Составление почвосмесей для пальм		
	11	Составление почвосмесей для папоротников		
	12	Составление почвосмесей для орхидных культур		
13	Составление почвосмесей для бромелиевых культур			
Тема 5 Выгонка цветочных и кустарниковых культур	Содержание учебного материала		4	2
	1	Виды выгонки и их характеристика		
	2	Выгоночные растения. Приёмы, ускоряющие выгонку, паровые ванны, фотопериодизм, электросветокультура, эфиризация		
Тема 6 Классификация удобрений	Содержание учебного материала		4	2
	1	Органические удобрения, их виды. Минеральные удобрения, макро, и микро		
	2	Сложные и комплексные удобрения. Сроки и способы внесения удобрений		
Практические занятия	Содержание учебного материала		32	2,3
	1	Посев семян цветочных культур на свету	4	
	2	Посев семян цветочных культур в темноте	4	
	3	Приготовление почвосмесей для различных групп растений, (пальм, папоротников, кактусов, суккулентов, орхидных и др.)	6	
	4	Закладка опыта на выгонку луковичных культур (тюльпанов)	4	
	5	Применение приёмов, ускоряющих выгонку, (электросветокультура, тепловые ванны, фотопериодизм, накалывание бутонов)	4	
	6	Набивка кассет, горшочков, торфяных стаканчиков почвогрунтом	6	

	7	Пикировка рассады цветочных культур	4	
Самостоятельная работа обучающихся по МДК 05.01 Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов, рефератов и подготовка к их защите Сроки, технология проведения подзимних и зимних посевов. Агротехнические приемы ухода за растениями, полученными путем подзимних и зимних посевов. Ассортимент растений, размножающихся делением корневища, клубня, клубнелуковицы, дочерними луковицами. Сроки, технология вегетативного размножения делением корневища, клубня, клубнелуковицами. Освоение способов предпосевной подготовки семян. Потребность растений в поливе и опрыскивании. Значение рыхления и мульчирования. Технология полива, опрыскивания, рыхления, мульчирования. Приемы подвязки, прищипки, пасынкования растений. Ассортимент растений нуждающихся в подвязке, прищипке, пасынковании Изучение ассортимента цветочно-декоративных культур, выращиваемых в открытом грунте. Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами: полив, прополка, рыхление почвы. Проведение подкормки и пинцировки растений. Перевалка и пересадка горшечных растений. Высадка луковичных растений, уход за ними. Обработка растений против болезней и вредителей. Формировка растений: обрезка, прищипка, подвязывание. Выкапывания цветочных растений и выборка их из почвы			44	2
Всего часов по ПМ05			262	
Учебная практика Виды работ 1.закладка опыта на выгонку луковичных и цветочных культур. 2.Составление почвосмесей для кактусов, суккулентов, декоративно-лиственных растений, пальм, папоротников, бромелиевых, орхидных. 3.Торфирование воды для полива растений. 4. Перевалка и пересадка горшечных растений 5. Формирование растений при помощи обрезки 6. Обработка растений против вредителей, сорняков, болезней			36	
Производственная практика по профилю специальности итоговая по модулю ПМ 03 Виды работ 1.закладка опыта на выгонку луковичных и цветочных культур. 2.Составление почвосмесей для кактусов, суккулентов, декоративно-лиственных растений, пальм, папоротников, бромелиевых, орхидных. 3.Торфирование воды для полива растений. 4. Перевалка и пересадка горшечных растений			108	

<ol style="list-style-type: none">5. Формирование растений при помощи обрезки6. Обработка растений против вредителей7. Обработка растений против сорняков8. Обработка растений против болезней9. Предпосевная обработка семян-скарификация10. Предпосевная обработка семян-барботирование11. Предпосевная обработка семян-дражирование12. Предпосевная обработка семян-гуминизация13. Предпосевная обработка семян-стратификация14. Предпосевная обработка семян-намачивание15. Пикировка растений16. Пинцировка растений17. «Ослепление бутонов»18. Пасынкование растений		
---	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории флористического оформления интерьеров и объектов на открытом воздухе

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения (по необходимости):

компьютер с программным обеспечением, мультимедиапроектор

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2 Информационное обеспечение обучения

основные источники:

1. Брашнов Д.Г. Флористика: технологии аранжировки композиций: Учебное пособие / Д.Г. Брашнов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: ил.; [Электронный ресурс]
2. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник / А.В. Исачкин, В.А. Крючкова, А.Г. Скакова, Х.В. Шарафутдинов; под ред. А.В. Исачкина. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 522 с. (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс]
3. Матюхина Ю.А. Флористика", Ю.А. Матюхина, М.: "Альфа-М-Инфра-М", 2012.- 240 с

дополнительные источники:

1. Громадин А.В. Дендрология", А.В. Громадин, Д.Л. Матюхин, учебник, М.: Издательский центр "Академия", 2004.-360 с
2. Цветоводство открытого грунта", учебное пособие для 10-11 класса, О.Н. Бобылева, М.: Издательский центр "Академия", 2004 - 176 с
3. Маланкина Е.Л. Лекарственные растения в декоративном садоводстве: учеб. пособие / Е.Л. Маланкина. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 240 с. - (Среднее профессиональное образование).
4. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство", Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова, М.: Издательский центр "Академия", 2004 - 432
5. Шумакова Е.В. Ботаника и физиология растений Е.В. Шумакова, учебник, М.: Издательский центр "Академия", 2013.- 208с

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

При освоении программы профессионального модуля ПМ05 учебные занятия по междисциплинарным курсам проходят парами с уроками по 45 минут с перерывами по 10 минут между уроками и между парами. Продолжительность учебной недели 36 часов.

Текущий контроль предусматривает тестирование, устный и письменные опросы, оценка выполнения заданий на лабораторно – практических занятиях, контрольные работы. Аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Консультационная помощь обучающимся осуществляется в индивидуальной и групповой формах пропорционально количеству часов.

В целях реализации компетентного подхода, предусматриваются использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Использование данных форм проведения занятий сочетается с внеаудиторной работой, способствующей формированию и развитию общих и профессиональных компетенций (участие обучающего в развитии студенческого самоуправления, участие в работе общественных организаций, творческих клубах и др.).

В целях организации учебного процесса Новгородский торгово – технологический техникум заключает договор о производственной практике обучающихся с предприятием, в котором указывается численность обучающихся направляемых на практику, сроки, условия и порядок проведения производственной практики, соблюдение правил охраны труда

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение содержания разделов профессионального модуля и прохождение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Учебная и производственной практика (по специальности) могут проводиться рассредоточено или концентрировано.

При прохождении производственной практики на предприятиях и организациях продолжительность рабочего времени зависит от возраста и составляет в соответствии с трудовым законодательством: для подростков до 16 лет – 4 часа в день (24 часа в неделю); от 16 до 18 лет – 6 часов в день (36 часов в неделю); в возрасте 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают

дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.	Правильный подбор инструментов, материалов и выполнение приёмов технологии.	Оценка выполнения и наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения внеаудиторной работы
ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия.	Правильный подбор инструментов, материалов и выполнение приёмов технологии изготовления и аранжировки флористических композиций.	Оценка и экспертная оценка на учебной и производственной практике и анализ производственной характеристики
ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия.	Правильный подбор инструментов, материалов, технологий и выполнение приёмов упаковки готовых изделий	Оценка и экспертная оценка на учебной и производственной практике и анализ производственной характеристики
ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.	Правильный подбор инструментов, материалов и выполнение приёмов технологии.	Оценка и экспертная оценка на производственной практике и анализ производственной характеристики
ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.	Правильный подбор инструментов, материалов и выполнение приёмов технологии изготовления флористических композиций.	
ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.	Правильный подбор инструментов, материалов, технологий и выполнение приёмов.	
ПК3.1. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.	Подбор инструментов, материалов и выполнение приёмов технологии.	Экспертная оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование, экзамен.
ПК3.2. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.	Подбор инструментов, материалов и выполнение приёмов технологии изготовления флористических композиций.	
ПК3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.	Подбор инструментов, материалов, технологий и выполнение приёмов.	

ПК3.4. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.	Выбор технологи и материалов для сохранности флористического оформления.	
ПК4.1Принимать и оформлять заказы на флористические работы.	Соответствие принятых и оформленных заказов, предъявляемым нормам и правилам. Демонстрация ведения переговоров и консультаций с заказчиком, согласно утвержденным правилам, в т. ч. правилам этикета в менеджменте при ведении деловых переговоров. Соответствие типовым образцам смет (локальных, объектных, сводных с указанием прямых затрат, накладных расходов, сметной прибыли) и договоров на обслуживание физических и юридических лиц. Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при оформлении заказов и документации (офисные программы, специализированные бухгалтерские программы, телекоммуникационные среды). Соответствие создания рекламных продуктов требованиям наглядности, образности, полноте информации и достоверности. Демонстрация способов размещения рекламы на предприятии и в Интернете.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Оценка результата профессиональной компетентности по количеству и качеству заказов, по отзыву руководителя практики, опросу клиентов. Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Оценка результата профессиональной компетентности по количеству и качеству заказов, выполненных с применением ИКТ, по отзыву руководителя практики, характеру замечаний клиентов
ПК4.2Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.	Демонстрация владения контактной информацией (телефоны, адреса, e-mail, сайт) о смежных организациях и контролирующих органах. Соответствие процесса осуществления обмена информацией и/или продукцией со смежными и контролирующими организациями стандартному алгоритму действий при непосредственном контакте или с применением ИКТ.	
ПК4.3Организовывать работы коллектива исполнителей.	Соответствие организации работы коллектива правилам внутреннего	

	распорядка предприятия (режиму работы, должностным инструкциям, локальным актам и т.д.) Демонстрация форм и методов управления коллективом в соответствии с горизонтальной структурой организации труда.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК4.4 Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.	Демонстрация расчетов по ценообразованию на основании стратегии предприятия (сезонное изменение цен, дисконт). Демонстрация консалтинговых услуг при розничной торговле. Демонстрация операций с кассовыми аппаратами, телефонами, телефаксами, счетными устройствами, персональными компьютерами и др. Соответствие оформления документации Российскому законодательству, налоговому и гражданскому праву: договор купли-продажи, договор об оказании услуг, товарный чек, кассовый чек, приходная и расходная накладная, акт сдачи-приемки выполненных работ (услуг) и др.	
ПК4.5 Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.	Демонстрация возможностей структуры сайта предприятия. Демонстрация технологии сбора, обработки данных для формирования заказа через Интернет-магазин. Демонстрация обратной связи с клиентами по контролю над выполнением заказа, по качеству и срокам оказанных услуг, формированию брендинга предприятия.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели оценки	Формы и методы
------------	----------------------------	----------------

(освоенные общие компетенции)	результата	контроля и оценки	
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес	Наблюдение и оценка выполнения квалификационных работ, выполнения практических заданий по производственной практики	
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач		
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных задач		
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные		Характеристика с производственной практики;
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективное использование коммуникационных технологий в решении профессиональных задач		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня		Оценка эффективности работы с источниками информации
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения		Наблюдение и оценка выполнения квалификационных работ, выполнения практических заданий по производственной практики
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, демонстрация потребности в самообразовании и повышении квалификации.		
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Поиск, выбор и применение методов и способов решения нестандартных профессиональных задач		

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

ПМ05 Выполнение работ по профессии рабочих «Цветовод»

Специальность 43.02.05 Флористика

1.1 Примерный перечень вопросов для

Билет №1

1. Назовите способы, приемы, ускоряющие выгонку растений
2. Дать характеристику семенному способу выращивания растений

Билет №2

1. Назовите и охарактеризуйте виды органических удобрений
2. Дать характеристику приему, ускоряющему выгонку – эфиризации, где он применяется

Билет №3

1. Перечислите виды закрытого грунта
2. Дать характеристику видам закрытого грунта, назовите и зарисуйте типы оранжерей и теплиц

Билет №4

1. Назовите основные способы, посева семян и дайте им характеристику
2. Дать характеристику выгонке цветочных культур, назовите и охарактеризуйте основные её этапы

Билет №5

1. Дать характеристику пикировке растений, перечислите инструменты для пикировки
2. Дать характеристику классификации удобрений, срокам и способам их применения

Билет №6

1. Назовите и охарактеризуйте способ посева семян в «темноте», приведите примеры
2. Дать характеристику паровым и тепловым ваннам, их применению в закрытом грунте

Билет №7

1. Назовите «плюсы» и «минусы» закрытого грунта
2. Дать характеристику «Учёным агрономам», какой вклад в агрономическую науку они внесли

Билет №8

1. Охарактеризуйте виды предпосевной обработки семян: «стратификация», «барботрование», «гуминизация»

2. Дать характеристику приемам выгонки «накалывание бутонов», «электросветокультуре», «фотопериодизму»

Билет №9

1. Назовите и охарактеризуйте виды выгонки цветочных культур

2. Дать характеристику основным способам обработки семян «скарификация», «дражжирование», «обработке стимуляторами роста»

Билет №10

1. Назовите основные виды минеральных удобрений. сроки и способы их применения в открытом и закрытом грунте

2. Дать характеристику приёму, ускоряющему выгонку «удобрение углекислотой воздуха», «удобрение цветов»-как приём

Билет №11

1. Перечислите и охарактеризуйте способы хранения навоза- «рыхлый», «плотный»

2. Дать характеристику посеву семян на «свету», приведите примеры растений

Билет №12

1. Перечислите и охарактеризуйте способы хранения навоза- «плотный», «рыхло-плотный»

2. Дать характеристику многолетним кустарникам, пригодным для выгонки

Билет №13

1. Назовите и охарактеризуйте виды навоза, применяемого в открытом и закрытом грунте

2. Дать характеристику луковичным культурам, пригодным для выгонки

Билет №14

1. Назовите и охарактеризуйте вид органического удобрения - низинный торф

2. Дать характеристику многолетним цветочным культурам, пригодным для выгонки

Билет №15

1. Назовите и охарактеризуйте вид органического удобрения-«верховой» и «промежуточный» торф

2. Дать характеристику применению фосфорных и калийных удобрений

Билет №16

1. Назовите сроки санитарной обрезки цветочных культур дайте её характеристику

2. Дать характеристику микроудобрениям, срокам и способам их внесения

Билет №17

1. Назовите сроки омолаживающей обрезки цветочных культур, дайте её характеристику

2. Дать характеристику гнездовому способу посева семян

Билет №18

1. Назовите сроки формирующей обрезки цветочных культур, дайте её характеристику

2. Дать характеристику рядовому способу посева семян

Билет №19

1. Дать характеристику выгонке растений. назовите сроки её пристановки
2. Дать характеристику способу посева семян в разброс

Билет №20

1. Назовите способы, приемы, ускоряющие выгонку растений
2. Перечислите основные виды обрезки цветочных культур в открытом и закрытом грунте, инструменты и приспособления, при помощи которых её проводят

5.2 Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если отсутствует знание и понимание теоретического содержания курса; несформированность большей части практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, очень низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, ниже минимального); отсутствует мотивация к обучению.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если присутствует знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если есть полное знание и понимание теоретического содержания курса; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации учения.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если есть полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплинам модуля

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных компетенций обучающегося, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче экзамена:

– профессиональные знания обучающегося могут проверяться при ответе на теоретические вопросы; степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий

7. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа: одобрена на 20__ / __ учебный год и утверждена начальником учебно – методического отдела Владимировой Н.А.

от _____ 20__ г.

(подпись)

Рабочая программа: одобрена на 20__ / __ учебный год и утверждена начальником учебно – методического отдела Владимировой Н.А.

от _____ 20__ г.

(подпись)