

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
учебной работе

И.А. Емельянова

«31» 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ01 СОЗДАНИЕ ФЛОРИСТИЧЕСКИХ КОМПОЗИЦИЙ ИЗ ЖИВЫХ
СРЕЗАННЫХ ЦВЕТОВ, СУХОЦВЕТОВ, ИСКУССТВЕННЫХ ЦВЕТОВ
И ДРУГИХ МАТЕРИАЛОВ**

43.02.05 Флористика

по программе подготовки специалистов среднего звена

Квалификация выпускника - флорист

Великий Новгород, 2020

Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ 01 «Создание флористических композиций из живых цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов» по специальности 43.02.05 Флористика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 469 и учебным планом, утвержденным ОГАОУ ПОО «НТТТ»

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новгородский торгово-технологический техникум

Разработчики:

Васильева О.Н. *преподаватель*

Кравченко С.В. *методист УМО*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля	4
1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля	5
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.1 Тематический план и содержание профессионального модуля	8
3.2 Содержание профессионального модуля	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
4.2 Информационное обеспечение обучения	14
4.3 Общие требования к организации образовательного процесса	15
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	17
6.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	17
7. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ01 СОЗДАНИЕ ФЛОРИСТИЧЕСКИХ КОМПОЗИЦИЙ ИЗ ЖИВЫХ СРЕЗАННЫХ ЦВЕТОВ, СУХОЦВЕТОВ, ИСКУССТВЕННЫХ ЦВЕТОВ И ДРУГИХ МАТЕРИАЛОВ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.05 Флористика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.

ПК1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия.

ПК1.3. Упаковывать готовые изделия.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области коммерческой деятельности при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- первичной обработки и хранения живых срезанных цветов, сухоцветов, других растительных и флористических материалов;
- подготовки к использованию флористической посуды, емкостей и аксессуаров;
- изготовления и аранжировки основных видов флористических изделий по образцам и самостоятельно;
- упаковки готовых изделий, в том числе для их транспортировки;

уметь:

- организовывать рабочее место и содержать его в надлежащем состоянии;
- обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте;
- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств, в том числе для обработки внутренних поверхностей флористической посуды;

- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт;
- определять качество получаемых сортов срезанных цветов и растительных материалов;
- применять необходимые методы и средства защиты и обработки срезанных цветов, растительных и других флористических материалов;
- выбирать и использовать необходимые инструменты;
- подбирать вазы, корзины, кашпо и другие контейнеры в соответствии с особенностями различных флористических изделий;
- выбирать способы закрепления элементов и выполнять их;
- использовать красящие и иные вещества, применяющиеся во флористике, в том числе клеи и спреи;
- составлять букеты, композиции и иные флористические изделия из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;
- обеспечивать жизнедеятельность цветочного и растительного материала на заданный срок;

знать:

- основные виды флористических изделий;
- букеты, композиции, бутоньерки, венки, гирлянды, корзины, коллажи;
- основные стили: вегетативный; декоративный, формолинейный;
- цветочный этикет;
- виды и назначение инструментов, применяющихся при выполнении флористических работ;
- свойства и особенности флористических и сопутствующих материалов;
- формы растений (цветов), структуры и фактуры поверхностей;
- виды аксессуаров, расходных и технологических материалов;
- правила и технологии аранжировки цветов и изготовления флористических изделий;
- техники закрепления элементов во флористических изделиях;
- тенденции флористической моды в аранжировке;
- техники создания флористических коллажей;
- правила хранения, перевозки и упаковки цветочного и растительного материала и готовых изделий;
- санитарно- технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде;
- правила личной гигиены работников;
- нормы гигиены труда;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

Всего – 622 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 442 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 298 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 144 часа;
- учебной и производственной практики – 36 и 144 часа.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Создание флористических изделий из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.
ПК 1.2	Изготавливать и аранжировать флористические изделия.
ПК 1.3	Упаковывать готовые изделия
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ 01 Создание флористических композиций из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3	МДК 1.1 Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов	144	96	24		48			
	МДК 1.2 Основные стили и техники изготовления флористических изделий	298	202	52		96			
ПК.1.1 – ПК.1.3	Учебная практика	36							
	Производственная практика (по профилю специальности)	144							144
	Всего:	622	298	76		144		36	144

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01 «Создание флористических композиций из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
МДК.01.01 Обработка, хранение и транспортировка цветов и растительных материалов			144	
Тема 1. Консервация, хранение и транспортировка, реализация флористического материала	Содержание учебного материала		48	
	1.	Цели обработки, транспортировки цветов и растительных материалов	2	2
	2	Санитарно-технологические требования к живым срезанным цветам, другим растительным и флористическим материалам Диагностика и оценка физиологического состояния растений флористической продукции.	6	2
	3	Качество цветочной продукции Обработка живых и хранение живых срезанных цветов, растений	6	2
	4	Обработка стеблей с млечным соком	6	2
	5	Обработка деревянистых стеблей	4	2
	6	Обработка стеблей с узелками	4	2
	7	Обработка стеблей со слизистым соком	4	2
	8	Обработка полых стеблей	4	2
	9	Удаление шипов у роз	4	2
	10	Обработка листьев у срезочных растений	2	2
	11	Удаление тычинок у луковичных	6	2
	В том числе практических занятий		16	2,3
	Содержание учебного материала		18	2,3
	12	Технология заготовки, сушки сухоцветов	4	2
	13	Характеристика, назначение гербарного метода сушки цветов	6	2,3
	14	Виды химических веществ, применяемых при обработке, заготовке, транспортировке и сушке цветов и растительного материала	4	2
	15	Технология обработки цветочной продукции	4	2

		Правила хранения и транспортировки живых срезанных цветов, сухоцветов, других растительных и флористических материалов.		
	В том числе практических занятий		4	3
	Содержание учебного материала		8	
	16	Характеристика метода заготовки - кристаллизация продукции	4	2
	17	Характеристика метода заготовки - спиретирование и глицилирование продукции	4	3,2
Тема 2. Использование флористической посуды, емкостей и различных аксессуаров	Содержание учебного материала		22	
	1	Приготовление флористической губки, аксессуаров и иных расходных материалов Обработка стеблей срезочных культур	4	2,3
	2	Технология напityвания флористической губки водой	2	2
	3	Технология срезки стеблей под водой	2	2
	4	Продление жизни срезочной продукции за счёт консервантов	4	2
	5	Температурный режим хранения для различных цветочных культур	2	2
	6	Подготовка и использование флористической посуды, емкостей и аксессуаров. Методы обработки роз, гвоздик, хризантем и тюльпанов	2	2
	7	Методы и характеристика обработки лилий	2	2
	8	Химическое изменение цвета в цветочной продукции	2	2
	9	Инструменты и иные материалы, применяемые при изготовлении флористической продукции. Правила транспортировки цветочной продукции	2	2
	10	Приемы, методы, правила и сроки транспортировки цветочной продукции	2	2
	В том числе практических занятий		4	3
	Самостоятельная работа обучающихся по МДК 01.01		48	2
	Определение условий внешней среды, влияющие на рост, развитие, хранение растений и иного растительного флористического материала Первичная обработка и хранение живых срезанных цветов, сухоцветов, других растительных и флористических материалов Проблемы реализации живых срезанных цветов, других растительных и			

	флористических материалов Изучение инструментов и иных материалов, применяемых при изготовлении флористической продукции. Подбор ваз, корзин, кашпо и другие контейнеров в соответствии с особенностями различных флористических изделий.			
МДК 01.02 Основные стили и техники изготовления флористических изделий			298	
Тема 1. Цветоведение и основы флористики	Содержание учебного материала		84	
	1	Основы композиции во флористике Понятие стиля и стелеобразующих факторов.	10	2
	2	Изучение флористических стилей применяемых при изготовлении продукции. Характеристика декоративного стиля.	10	2,3
	3	Характеристика и основа вегетативного стиля.	6	2,3
	4	Характеристика и основа классического стиля	6	2,3
	5	Характеристика и основа линейного стиля	6	2,3
	6	Характеристика и основа параллельного стиля	6	2,3
	7	Характеристика стиля Хай-Тек	6	2,3
	8	Характеристика стиля Кантри	10	2,3
	9	Характеристика стиля Прованс	6	2,3
	10	Характеристика Восточного стиля	6	2,3
	11	Характеристика стиля Барокко	6	2,3
	12	Характеристика и основа стиля «Модерн»	6	2,3
Тема 2. Аранжировка цветов	Содержание учебного материала		56	
	1	Понятие технологии изготовления флористической продукции	4	2
	2	Характеристика и особенности спиральной техники аранжировки	4	2
	3	Характеристика и особенности смешанной техники аранжировки	4	2
	4	Виды аранжировки цветов. Корзины. Венки. Гирлянды. Букеты. Бутоньерки Понятие технологии изготовления флористической продукции	4	2
	5	Характеристика и особенности спиральной техники аранжировки	4	2
	6	Характеристика и особенности техники аранжировки - тейнирования	6	2

	7	Характеристика и особенности техники аранжировки-трансформации материала	4	2
	8	Характеристика и особенности клеевой техники аранжировки	6	2
	9	Характеристика и особенности смешанной техники аранжировки	6	2
	10	Материалы, используемые для флористических изделий, их назначение	4	2
	11	Техника безопасности при работе по аранжировке цветов.	6	2
	12	Характеристика и особенности использования приемов спиральной техники при аранжировке цветов	4	2
Тема 3. Разработка и создание образцов флористических изделий в различных стилях и техниках	Содержание учебного материала		10	
	1	Создание композиции из сухоцветов, искусственных цветов, из срезанных цветов и растений с учетом декоративно-стилевых и технологических требований к их устройству.	6	2
	2	Характеристика и использование приемов техники трансформации материалов	4	2
	Практические занятия:		12	2,3
	1-6	Характеристика и использование приемов клеевой техники		
	Практические занятия:		14	2,3
	1-7	Характеристика и использование приемов смешанной техники		
	Практические занятия:		12	2,3
	1-6	Понятие, характеристика и работа в стиле «Барокко»		
	Практические занятия:		12	2,3
	1-6	Понятие, характеристика и работа в стиле «Рококо»		
	Итоговое занятие		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение флористических стилей применяемых при изготовлении продукции. Основы композиции во флористике. Техники трансформации: травоплетение, пластика листа. Разработка и создание образцов флористических изделий в различных стилях и техниках. Определить по фотографиям, для чего предназначена данная аранжировка. Сделать описание композиции. Виды аранжировки цветов. Корзины. Венки. Гирлянды. Букеты. Бутоньерки		96	2

	Сезонные композиции из живых срезанных цветов, сухоцветов, других растительных и флористических материалов. Траурная флористика. Свадебный букет невесты в различных стилях и техниках. Свадебное оформление авто и помещения. Работа с сухоцветами, дизайнерское оформление подарков Декорирование помещений, сцен, владений, иных интерьеров, свадебных и траурных церемоний, протокольных мероприятий, государственных, светских, религиозных и иных праздников и торжеств, проводимых в помещениях или на открытом воздухе. Изготовление и аранжировка флористической продукции, изделий из срезанных цветов по образцам. Изготовление и аранжировки основных видов флористических изделий самостоятельно. Создание флористических композиций по образцам. Изготовление и аранжировки упаковки готовой флористической продукции. Создает флористические изделия, различные по видам и степени сложности. Выполняет работы по декорированию интерьера и экстерьера флористическими изделиями и продукцией.		
Аудиторная нагрузка по ПМ 01		442	
Самостоятельная работа обучающихся		144	
Учебная практика Виды работ Изучение инструментов и иных материалов, применяемых при изготовлении флористической продукции. Подбор ваз, корзин, кашпо и другие контейнеров в соответствии с особенностями различных флористических изделий Изучение флористических стилей применяемых при изготовлении продукции. Изучение основ композиции во флористике. Техники трансформации		36	
Производственная практика (по профилю специальности),		144	
Виды работ: - Организация рабочее место и содержание его в надлежащем состоянии с соблюдение правил личной гигиены и промышленной санитарии; - подготовка флористической посуды оборудования и инструментов; - дезинфекция оборудования, инвентаря, помещений, транспорта; - подборка ваз, корзин, кашпо и т.д. в соответствии с различными флористическими изделиями; - составление букетов, панно , корзин из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и			

других материалов; - изготовление гирлянд, венков, коллажей и ширм из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; - упаковка готовых изделий, в том числе для их транспортировки; - аранжировка цветов и изготовление флористических изделий; - изготовление и аранжировка основных видов флористических изделий по образцам и самостоятельно; - подбор флористических и сопутствующих материалов для заказных изделий; - построение композиции из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов; - оформление банкетного, свадебного, детского и т.д. столов; - изготовление аксессуаров из природных материалов, с последующим использованием в оформлении, подбор аксессуаров; - разработка композиций для оформления праздников.		
--	--	--

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории организации доставки цветов

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- 1.Посадочные места по количеству обучающихся;
- 2.Рабочее место преподавателя;
- 3.Комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения (по необходимости):

компьютер с программным обеспечением, мультимедиапроектор

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2 Информационное обеспечение обучения

основные источники:

- 1.Брашнов Д.Г. Флористика: технологии аранжировки композиций: Учебное пособие / Д.Г. Брашнов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: ил.[Электронный ресурс]
- 2.Матюхина Ю.А. Флористика", Ю.А. Матюхина, М.: "Альфа-М-Инфра-М", 2012.- 240 с

дополнительные источники:

- 1.Маланкина Е.Л. Лекарственные растения в декоративном садоводстве: учеб. пособие / Е.Л. Маланкина. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 240 с. - (Среднее профессиональное образование).
- 2 Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство", Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова, М.: Издательский центр "Академия", 2004 - 432

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

При освоении программы профессионального модуля ПМ01 учебные занятия по междисциплинарным курсам проходят парами с уроками по 45 минут с перерывами по 10 минут между уроками и между парами. Продолжительность учебной недели 36 часов.

Текущий контроль предусматривает тестирование, устный и письменные опросы, оценка выполнения заданий на лабораторно – практических занятиях, контрольные работы. Аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Консультационная помощь обучающимся осуществляется в индивидуальной и групповой формах пропорционально количеству часов.

В целях реализации компетентностного подхода, предусматриваются использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Использование данных форм проведения занятий

сочетается с внеаудиторной работой, способствующей формированию и развитию общих и профессиональных компетенций (участие обучающего в развитии студенческого самоуправления, участие в работе общественных организаций, творческих клубах и др.).

В целях организации учебного процесса Новгородский торгово – технологический техникум заключает договор о производственной практике обучающихся с предприятием, в котором указывается численность обучающихся направляемых на практику, сроки, условия и порядок проведения производственной практики, соблюдение правил охраны труда

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение содержания разделов профессионального модуля и прохождение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Учебная и производственной практика (по специальности) могут проводиться рассредоточено или концентрировано.

При прохождении производственной практики на предприятиях и организациях продолжительность рабочего времени зависит от возраста и составляет в соответствии с трудовым законодательством: для подростков до 16 лет – 4 часа в день (24 часа в неделю); от 16 до 18 лет – 6 часов в день (36 часов в неделю); в возрасте 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.	Правильный подбор инструментов, материалов и выполнение приёмов технологии.	Оценка выполнения и наблюдение на практических

ПК 1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия.	Правильный подбор инструментов, материалов и выполнение приёмов технологии изготовления и аранжировки флористических композиций.	занятиях, оценка выполнения внеаудиторной работы
ПК 1.3. Упаковывать готовые изделия.	Правильный подбор инструментов, материалов, технологий и выполнение приёмов упаковки готовых изделий	Оценка и экспертная оценка на учебной и производственной практике и анализ производственной характеристики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес	Наблюдение и оценка выполнения квалификационных работ, выполнения практических заданий по учебной и производственной практики
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных задач	
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективное использование коммуникационных технологий в решении профессиональных задач	Оценка эффективности
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; планирование обучающимся повышения	

	личностного и квалификационного уровня	работы с источниками информации
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение и оценка выполнения квалификационных работ, выполнения практических заданий по учебной и производственной практики
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, демонстрация потребности в самообразовании и повышении квалификации.	
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Поиск, выбор и применение методов и способов решения нестандартных профессиональных задач	

6.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

ПМ01 СОЗДАНИЕ ФЛОРИСТИЧЕСКИХ КОМПОЗИЦИЙ ИЗ ЖИВЫХ СРЕЗАННЫХ ЦВЕТОВ, СУХОЦВЕТОВ, ИСКУССТВЕННЫХ ЦВЕТОВ И ДРУГИХ МАТЕРИАЛОВ

Специальность 43.02.05 Флористика

6.1Примерный перечень вопросов для аттестации

- 1.Санитарно-технологические требования к живым срезанным цветам, другим растительным и флористическим материалам
- 2.Цели обработки, транспортировки цветов и растительных материалов
- 3.Качество цветочной продукции
- 4.Технология заготовки, сушки сухоцветов
- 5.Характеристика, назначение гербарного метода сушки цветов
- 6.Виды химических веществ, применяемых при обработке, заготовке, транспортировке и сушке цветов и растительного материала
- 7.Технология обработки цветочной продукции
- 8.Правила хранения и транспортировки живых срезанных цветов, сухоцветов, других растительных и флористических материалов.
- 9.Характеристика метода заготовки - кристаллизация продукции

10. Характеристика метода заготовки - спиретирование и глицилирование продукции
11. Температурный режим хранения для различных цветочных культур
12. Методы обработки роз, гвоздик, хризантем и тюльпанов
13. Методы и характеристика обработки лилий
14. Инструменты и иные материалы, применяемые при изготовлении флористической продукции.
15. Правила транспортировки цветочной продукции
16. Основы композиции во флористике
17. Понятие стиля и стилеобразующих факторов
18. Характеристика декоративного стиля
19. Характеристика вегетативного стиля
20. Характеристика классического стиля.
21. Характеристика и основа параллельного стиля
22. Характеристика стиля Хай-Тек
23. Характеристика стиля Кантри
24. Характеристика стиля Прованс
25. Характеристика Восточного стиля
26. Характеристика стиля Барокко
27. Характеристика и основа стиля «Модерн»
28. Понятие технологии изготовления флористической продукции
29. Характеристика и особенности спиральной техники аранжировки
30. Характеристика и особенности смешанной техники ранжировки
31. Виды аранжировки цветов. Корзины. Венки. Гирлянды. Букеты. Бутоньерки
32. Понятие технологии изготовления флористической продукции
33. Характеристика и особенности спиральной техники аранжировки
34. Характеристика и особенности техники аранжировки – тейнирования
35. Характеристика и особенности техники аранжировки - трансформации материала
36. Создание композиции из сухоцветов, искусственных цветов, из срезанных цветов и растений с учетом декоративно-стилевых и технологических требований к их устройству
37. Характеристика и использование приемов клеевой техники
38. Понятие, характеристика и работа в стиле «Рококо»

6.2 Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если отсутствует знание и понимание теоретического содержания курса; несформированность большей части практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, очень низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, ниже минимального); отсутствует мотивация к обучению.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если присутствует знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если есть полное знание и понимание теоретического содержания курса; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации учения.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если есть полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплинам модуля

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных компетенций обучающегося, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче экзамена:

– профессиональные знания обучающегося могут проверяться при ответе на теоретические вопросы; степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий

7. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа: одобрена на 20__/_ учебный год и утверждена начальником учебно – методического отдела Владимировой Н.А.

от ____ 20__ г.

(подпись)

Рабочая программа: одобрена на 20__/_ учебный год и утверждена начальником учебно – методического отдела Владимировой Н.А.

от ____ 20__ г.

(подпись)