

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по  
учебной работе

И.А. Емельянова

«31» 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ02 ФЛОРИСТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОРШЕЧНЫХ  
РАСТЕНИЙ**

---

43.02.05 Флористика

*по программе подготовки специалистов среднего звена*

Квалификация выпускника - флорист

Великий Новгород, 2020

Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ 02 «Флористическое использование горшечных растений» по специальности 43.02.05 Флористика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 469 и учебным планом, утвержденным ОГА ПОУ «НТТТ»

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новгородский торгово-технологический техникум

Разработчики:

Васильева О.Н. *преподаватель*

Кравченко С.В. *методист УМО*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения программы	4
1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля	4
1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля	5
<b>2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
3.1 Тематический план и содержание профессионального модуля	7
3.2 Содержание профессионального модуля	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>13</b>
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
4.2 Информационное обеспечение обучения	13
4.3 Общие требования к организации образовательного процесса	14
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	14
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>
<b>6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>16</b>
6.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	16
<b>7. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ФЛОРИСТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОРШЕЧНЫХ РАСТЕНИЙ

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.05 Флористика в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Флористическое использование горшечных растений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

ПК2.1. Ухаживать за горшечными растениями.

ПК2.2. Создавать композиции из горшечных растений.

ПК2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области коммерческой деятельности при наличии среднего (полного) общего образования.

### 1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- пересадки и перевалки растений;
- ухода за растениями и их лечения;
- составления сгруппированных и одиночных композиций из горшечных растений;

#### **уметь:**

- оценивать состояние растений;
- обеспечивать надлежащий уход за растениями;
- определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению;
- готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта;
- выполнять посадку, пересадку или перевалку растений;
- подбирать кашпо, контейнеры и декоративные формы, необходимые для посадки, пересадки или перевалки растений;
- создавать композиции из горшечных растений для интерьеров и внешнего озеленения объектов;
- упаковывать горшечное растение или композицию для дальнейшей транспортировки;

#### **знать:**

- классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта;
- характеристики основных групп горшечных растений;
- естественные условия произрастания горшечных растений;
- экологические и иные условия существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты);
- принципы составления и виды композиций из горшечных растений;
- возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания;
- классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них;
- правила ухода и лечения горшечных растений;
- основные препараты по уходу и лечению растений;
- дозировки и правила применения;
- способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;
- правила проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений.

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

Всего – 316 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 172 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 58 часов;
- учебной и производственной практики – 72 и 72 часа.

## **2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Флористическое использование горшечных растений», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Ухаживать за горшечными растениями.
ПК 2.2	Создавать композиции из горшечных растений
ПК 2.3	Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ 02 Флористическое использование горшечных растений

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)	
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3	МДК 2.1 Основы ухода за горшечными растениями и их лечение	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>		<b>36</b>				
	МДК 2.2 Создание композиций и украшений из горшечных растений	<b>64</b>	<b>42</b>	<b>20</b>		<b>22</b>				
ПК.2.1 – ПК.2.3	Учебная практика	<b>72</b>						<b>72</b>		
	Производственная практика (по профилю специальности)	<b>72</b>								<b>72</b>
	<b>Всего:</b>	<b>316</b>	<b>114</b>	<b>56</b>		<b>58</b>		<b>72</b>		<b>72</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02 «Флористическое использование горшечных растений»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>МДК.02.01. Основы ухода за горшечными растениями и их лечение ( теорию</b>			<b>108</b>	
<b>Тема 1.1. Продолжительность жизни растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>1,2</b>
	1	Вводное занятие, цели, задачи предмета	2	
	2	Характеристика однолетних растений	2	
	3	Характеристика двулетних растений	2	
	4	Характеристика многолетних растений	2	
<b>Тема 1.2. Периоды роста и развития растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2,3</b>
	1	Период активного роста растений, характеристика	2	
	2	Период покоя растений-характеристика	2	
<b>Тема1. 3 Группы растений и их характеристики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>24</b>	<b>2,3</b>
	1.	Группа «пальмы», характеристика	2	
	2.	Группа «папоротники», характеристика	2	
	3.	Группа «лианы», характеристика	2	
	4.	Группа «ампельные растения», «кактусы», характеристика	2	
	5.	Группа «кактусы», характеристика	2	
	6.	Группа «вьющиеся растения», характеристика	2	
	7.	Группа «суккуленты», «прибрежные растения», характеристика	2	
	8.	Группа «водные растения», «живые фильтры», «биоэнергетики» характеристика	2	
	9.	Вредители горшечных растений	2	
	10.	Болезни горшечных растений	2	
	11.	Ошибки в уходе за горшечными растениями	2	
	12.	Лечение горшечных растений	2	
<b>Практические занятия</b>			<b>36</b>	<b>2,3</b>

1	Полная пересадка горшечных растений. Частичная пересадка горшечных растений. Перевалка горшечных растений.		
2	Поливы и опрыскивания растений		
3	Торфирование воды для полива		
4	Составление почвосмесей для «кактусов» растений		
5	Составление почвосмесей для «суккулентов»		
6	Составление почвосмесей для «орхидей»		
7	Составление почвосмесей для «водных растений»		
8	Составление почвосмесей для «декоративно-лиственных растений»		
9	Составление почвосмесей для «папоротников»		
10	Составление почвосмесей для «пальм»		
11	Оформление комнатного садика. Формирование горшечных растений группами		
12	Определение вредителей растений по повреждениям тканей растений. Определение ошибок в уходе за растениями и болезней. Механическая обработка растений от вредителей и болезней		
13	Подготовка и обработка цветочной посуды для растений		
14	Лечение растений биологическими методами борьбы		
15	Лечение растений химическими методами борьбы		
16	Внекорневые подкормки растений		
17	Корневые подкормки растений		
18	Контрольное занятие		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Группа красивоцветущие растения Группа кактусы Группа суккуленты Группа пальмы Группа папоротники Группа ампельные растения Группа лианы Группа эпифиты Группа водные и прибрежные растения Дерновая земля способ приготовления  Торфяная земля способ приготовления Вересковая земля способ приготовления  Полная пересадка горшечных культур Частичная пересадка горшечных культур  Принципы и методы классификации болезней декоративных растений, физиологические заболевания, инфекционные заболевания, неинфекционные, бактериальные заболевания, патогенная, этиологическая, систематическая.</p>	22	2

<b>МДК02.02 Создание композиций и украшений из горшечных растений</b>		<b>64</b>	
<b>Тема 2.1 Основные семейства горшечных растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>22</b>	1,2
	1	Вводное занятие, цели и задачи предмета	
	2	Семейство «Геснериевые», их характеристика и уход	
	3	Семейство «Драценовые» их характеристика и уход	
	4	Семейство «Орхидные» их характеристика и уход	
	5	Семейство «Яснотковые», их характеристика и уход	
	6	Семейство «Розоцветные». Семейство «Лилейные» их характеристика и уход	
	7	Семейство «Губоцветные», их характеристика и уход	
	8	Семейство «Амарилисовые» их характеристика и уход	
	9	Особенности создания вертикального озеленения Особенности создания «живой скульптуры» из вьющихся растений	
	10	Особенности создания мини альпинария Особенности создания подводного ландшафта	
	11	Инструменты и оборудование для создания композиций из горшечных растений	
	<b>практические занятия</b>	<b>20</b>	2,3
	1	Создание композиций из декоративно-лиственных растений	2
	2	Создание композиций из красивоцветущих растений	2
	3	Создание композиций из кактусов Создание композиций из суккулентов	2
	4	Создание сада в «бутыли»	2
	5	Озеленение террариума (проект) Озеленение аквариума (проект)	2
	6	Озеленение коряг бромелиевыми растениями	2
	7	Создание оранжереи в окне из орхидных растений (проект)	2
	8	Создание подводного ландшафта из водных растений (проект)	2
	9	Устройство мини водоёма	2
	10	Устройство мини альпинария	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Видовой салонный состав цветочных растений. Сезонный состав цветочных	<b>48</b>	2

	<p>растений Стиль «Кантри» Стиль «Хай-тек» Восточный стиль Стилевые решения в оформлении композиций Стилевые решения в оформлении помещений Стилевые решения в оформлении ландшафтов Определение технологических показателей цветочных растений Обработка цветочного материала при составлении композиций</p> <p>Подбор и определение стиливых решений для оформлений композиций.  Подбор и определение стиливых решений для оформлений помещений.  Подбор и определение стиливых решений для оформлений ландшафтов.  Составление композиций в разных стилях.</p>		
<b>Аудиторная нагрузка по ПМ 02</b>		<b>114</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>58</b>	
<b>Учебная практика</b>	<p>Изучение правил ухода за горшечными растениями и их лечением</p> <p>Изучение правил создания композиций из горшечных растений</p>	<b>72</b>	

<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация рабочего места, содержание его в надлежащем состоянии, подготовка флористической посуды оборудования и инструментов;</li> <li>– Дезинфекция оборудования, инвентаря, помещений, транспорта</li> <li>– Пересадка и перевалка растений, приготовление грунта для разных типов растений</li> <li>– Уход и лечение горшечных растений, посадка растений в открытый грунт</li> <li>– Изготовление и аранжировка горшечных растений</li> <li>– Подбор флористических и сопутствующих материалов для заказных изделий, построение композиции из горшечных цветов</li> <li>– упаковка готовых изделий, в том числе для их транспортировки;</li> <li>– аранжировка цветов и изготовление флористических изделий;</li> <li>– изготовление и аранжировка основных видов флористических изделий по образцам и самостоятельно;</li> <li>– подбор флористических и сопутствующих материалов для заказных изделий;</li> <li>– построение композиции из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов;</li> <li>– оформление банкетного, свадебного, детского и т.д. столов;</li> <li>– изготовление аксессуаров из природных материалов, с последующим использованием в оформлении, подбор аксессуаров;</li> <li>– разработка композиций для оформления праздников.</li> </ul>	<p><b>72</b></p>	
--	------------------	--

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории флористического оформления интерьеров и объектов на открытом воздухе

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения (по необходимости):

компьютер с программным обеспечением, мультимедиапроектор

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **основные источники:**

1. Брашнов Д.Г. Флористика: технологии аранжировки композиций: Учебное пособие / Д.Г. Брашнов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: ил.; [Электронный ресурс]
2. Матюхина Ю.А. Флористика", Ю.А. Матюхина, М.: "Альфа-М-Инфра-М", 2012.- 240 с

#### **дополнительные источники:**

1. Маланкина Е.Л. Лекарственные растения в декоративном садоводстве: учеб. пособие / Е.Л. Маланкина. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 240 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство", Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова, М.: Издательский центр "Академия", 2004 - 432
3. Шумакова Е.В. Ботаника и физиология растений Е.В. Шумакова, учебник, М.: Издательский центр "Академия", 2013.- 208с

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

При освоении программы профессионального модуля ПМ02 учебные занятия по междисциплинарным курсам проходят парами с уроками по 45 минут с перерывами по 10 минут между уроками и между парами. Продолжительность учебной недели 36 часов.

Текущий контроль предусматривает тестирование, устный и письменные опросы, оценка выполнения заданий на лабораторно – практических занятиях, контрольные работы. Аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Консультационная помощь обучающимся осуществляется в индивидуальной и групповой формах пропорционально количеству часов.

В целях реализации компетентного подхода, предусматриваются использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Использование данных форм проведения занятий сочетается с внеаудиторной работой, способствующей формированию и развитию общих и профессиональных компетенций (участие обучающего в развитии студенческого самоуправления, участие в работе общественных организаций, творческих клубах и др.).

В целях организации учебного процесса Новгородский торгово – технологический техникум заключает договор о производственной практике обучающихся с предприятием, в котором указывается численность обучающихся направляемых на практику, сроки, условия и порядок проведения производственной практики, соблюдение правил охраны труда

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение содержания разделов профессионального модуля и прохождение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Учебная и производственной практика (по специальности) могут проводиться рассредоточено или концентрировано.

При прохождении производственной практики на предприятиях и организациях продолжительность рабочего времени зависит от возраста и составляет в соответствии с трудовым законодательством: для подростков до 16 лет – 4 часа в день (24 часа в неделю); от 16 до 18 лет – 6 часов в день (36 часов в неделю); в возрасте 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

### **5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.	Правильный подбор инструментов, материалов и	Оценка и экспертная

	выполнение приёмов технологии.	оценка на производственной практике и анализ производственной характеристики
ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.	Правильный подбор инструментов, материалов и выполнение приёмов технологии изготовления флористических композиций.	
ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.	Правильный подбор инструментов, материалов, технологий и выполнение приёмов.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес	Наблюдение и оценка выполнения квалификационных работ, выполнения практических заданий по учебной и производственной практики
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных задач	Характеристика с производственной практики;
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективное использование коммуникационных технологий в решении профессиональных задач	
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; планирование обучающимся повышения личностного и	Оценка эффективности работы с источниками

	квалификационного уровня	информации
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение и оценка выполнения квалификационных работ, выполнения практических заданий по учебной и производственной практики
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, демонстрация потребности в самообразовании и повышении квалификации.	
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Поиск, выбор и применение методов и способов решения нестандартных профессиональных задач	

## **6.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

#### **ПМ02 ФЛОРИСТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОРШЕЧНЫХ РАСТЕНИЙ**

##### **6.1 Примерный перечень билетов для промежуточной аттестации**

###### **Билет №1**

1. Дайте характеристику группе растений «Пальмы»
2. Дайте характеристику ухода за растениями в период активного роста
3. Дайте характеристику «инсектицидам» и спектру их применения

###### **Билет №2**

1. Дайте характеристику группе растений «Лианы»
2. Дайте характеристику уходу за растением в период покоя
3. Дайте характеристику «овицидам», и спектру их применения

###### **Билет №3**

1. Дайте характеристику группе растений «Эпифиты»
2. Дайте характеристику уходу за растениями в осенне-зимний период
3. Дайте характеристику «немотицида», и спектру их применения

###### **Билет №4**

1. Дайте характеристику группе растений «Вьющиеся»
2. Дайте характеристику поливам растений в осенне-зимний период
3. Дайте характеристику «молоскоцидам», и спектру их применения

### **Билет №5**

1. Дайте характеристику группе растений «Водные растения»
2. Дайте характеристику уходу за растениями в весеннее - летний период
3. Дайте характеристику «акарицидам», и спектру их применения

### **Билет №6**

1. Дайте характеристику группе растений «Прибрежные растения»
2. Дайте характеристику продолжительности периода активного роста
3. Дайте характеристику «фунгицидам и спектру их применения»

### **Билет №7**

1. Дайте характеристику группе растений «Кактусы»
2. Дайте характеристику продолжительности периода покоя
3. Дайте характеристику «зооцидам», и спектру их применения

### **Билет №8**

1. Дайте характеристику группе растений «Суккуленты»
2. Дайте характеристику уходу ошибкам в уходе за растениями
3. Дайте характеристику «гербицидам», и спектру их применения

### **Билет №9**

1. Дайте характеристику группе растений «Ампельные растения»
2. Дайте характеристику правилам ухода за растениями в осенний период
3. Дайте характеристику «фумигантам», и спектру их применения

### **Билет №10**

1. Дайте характеристику группе растений «живые фильтры»
2. Дайте характеристику уходу за растениями в зимний период
3. Дайте характеристику пестицидам

### **Билет №11**

1. Дайте характеристику группе растений «Насекомоядные»
2. Дайте характеристику воды для полива растений
3. Дайте характеристику пестицидам сплошного действия

### **Билет №12**

1. Дайте характеристику однолетним растениям
2. Дайте характеристику уходу за растениями в летний период
3. Дайте характеристику пестицидам избирательного действия

### **Билет №13**

1. Дайте характеристику двулетним растениям

2. Дайте характеристику уходу за растениями в весенний период
3. Техника безопасности при работе с пестицидами

#### **Билет №14**

1. Дайте характеристику группе растений «Декоративно-лиственные»
2. Дайте характеристику способу торфирования воды для полива
3. Дайте характеристику биологического метода борьбы с вредителями, болезнями и сорняками

#### **Билет №15**

1. Дайте характеристику группе «Красивоцветущие»
2. Дайте характеристику способу отстаивания воды
3. Дайте характеристику насекомых с грызущим ротовым аппаратом

#### **Билет №16**

1. Дайте характеристику группе растений «Папоротники»
2. Дайте характеристику правилам опрыскивания растений
3. Дайте характеристику насекомым с сосущим ротовым аппаратом

#### **Билет №17**

1. Дайте характеристику «Ядовитым растениям»
2. Дайте характеристику способу смягчения воды - кипячение
3. Дайте характеристику неправильному уходу за растениями

#### **Билет №18**

1. Дайте характеристику озеленения гостиной в стиле «Хай Тек»
2. Дайте характеристику уходу за водоёмом в зимний период
3. Дайте характеристику

#### **Билет №19**

1. Дайте характеристику группе «Хищники»
2. Дайте характеристику уходу за кактусами в период покоя
3. Дайте характеристику «немотицидам»

#### **Билет №20**

1. Дайте характеристику группе «Прибрежные растения»
2. Дайте характеристику уходу за суккулентами в период покоя
3. Дайте характеристику жесткости воды

### **6.2 Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации**

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если отсутствует знание и понимание теоретического содержания курса; несформированность большей части практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, очень низкое качество выполнения заданий

(не выполнены, либо оценены числом баллов, ниже минимального); отсутствует мотивация к обучению.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если присутствует знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения.

*Оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, если есть полное знание и понимание теоретического содержания курса; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации учения.

*Оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если есть полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий.

### **6.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплинам модуля**

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных компетенций обучающегося, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче экзамена:

– профессиональные знания обучающегося могут проверяться при ответе на теоретические вопросы; степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий

## 7. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа: одобрена на 20\_\_ / \_\_ учебный год и утверждена начальником учебно – методического отдела Владимировой Н.А.

от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа: одобрена на 20\_\_ / \_\_ учебный год и утверждена начальником учебно – методического отдела Владимировой Н.А.

от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)