

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
учебной работе

И.А. - И.А. Емельянова

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП01 БОТАНИКА И ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ

43.02.05 Флористика

по программе подготовки специалистов среднего звена

Квалификация выпускника - флорист

Великий Новгород, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Ботаника и физиология растений» по специальности 43.02.05 Флорист составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 469 и учебным планом, утвержденным ОГА ПОУ «НТТТ»

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новгородский торгово-технологический техникум

Разработчики:

Алексеева Е.Н. *преподаватель*

Кравченко С.В. *методист УМО*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
3.2 Информационное обеспечение обучения	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	10
5.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	11
6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БОТАНИКА И ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС (приказ Минобрнауки РФ № 469 от 07.05.2014г.) по специальности СПО 43.02.05 Флористика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Ботаника и физиология растений» входит в блок общепрофессиональных дисциплин ОП01

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам;
- проводить диагностику и оценку физиологического состояния растений;
- определять условия внешней среды, влияющие на рост и развитие растений;
- учитывать индивидуальные анатомические и морфологические свойства растений при создании из них флористических изделий;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- систематику растений;
- бинарную номенклатуру русских и латинских названий растений основного рыночного ассортимента;
- морфологию и топографию органов растений;
- сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме;
- формы и закономерности роста;
- необходимые условия развития растений;
- элементы географии растений;
- характеристики различных экологических групп растений: гидрофиты, гигрофиты, мезофиты, ксерофиты (склерофиты и суккуленты);
- основные особенности строения их вегетативных и генеративных

органов;

- влияние различных факторов (освещенность, влажность, температурный режим, состав и структура грунта) на жизнедеятельность растений;

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК1.1. Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала.

ПК1.2. Изготавливать и аранжировать флористические изделия.

ПК1.3. Упаковывать готовые изделия

ПК2.1. Ухаживать за горшечными растениями.

ПК2.2. Создавать композиции из горшечных растений.

ПК2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.

ПК3.1. Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.

ПК3.2. Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.

ПК3.3. Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.

ПК3.4. Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
теоретические занятия	28
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Ботаника и физиология растений»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Введение	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Ботаника и физиология растений как наука ее значение		
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа над материалом учебника, конспектом лекций, - работа со справочным материалом,	2	2
Тема 2 Клетка	Содержание учебного материала	4	2.3
	1 Строение растительной клетки. Практическое занятие №1 (1 час) Изучение особенностей строения растительной клетки		
	2 Дыхание и фотосинтез		
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа над материалом учебника, конспектом лекций, - работа со справочным материалом, - выполнение индивидуальных заданий, рефератов, презентаций по теме	2	2
Тема 3 Ткани растений	Содержание учебного материала	4	2
	1 Понятие о тканях, виды тканей		
	2 Ткани растений и их функции		
	Самостоятельная работа обучающихся - работа над материалом учебника, конспектом лекций, - работа со справочным материалом,	2	2

		- выполнение индивидуальных заданий, рефератов, презентаций по теме		
Тема 4 Корень, побег	Содержание учебного материала		6	2,3
	1	Анатомия корня		
	2	Виды корневых систем. Питание корней		
	3	Побег, системы побегов. Практическое занятие №2 (1 час) Определение метаморфозов побегов и листьев		
	Самостоятельная работа обучающихся - работа над материалом учебника, конспектом лекций, - работа со справочным материалом, - выполнение индивидуальных заданий, рефератов, презентаций по теме		4	2
Тема 5 Цветок. Соцветия. Плоды	Содержание учебного материала		6	2,3
	1	Цветок. Строение и функции цветка		
	2	Соцветия. Классификация соцветий.		
	3	Плоды. Классификация подов Практическое занятие №3 (1 час) Определение типов соцветий и плодов		
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа над материалом учебника, конспектом лекций, - работа со справочным материалом, - выполнение индивидуальных заданий, рефератов, презентаций по теме		2	2
Тема 6 Экологические группы растений	Содержание учебного материала		12	2,3
	1	Рост, развитие, размножение растений		
	2	Практическое занятие №4 Экологические группы растений Определение экологических групп растений по отношению к свету. воде		
	3	Споровые растения		
	4	Семенные растения		
	5	Практическое занятие №5 Определение растений по диагностическим признакам		
	6	Растительные зоны Земли		
		Самостоятельная работа обучающихся: - работа над материалом учебника, конспектом лекций, - работа со справочным материалом, - выполнение индивидуальных заданий, рефератов, презентаций по теме		6
	Дифференцированный зачет		1	

	Всего	54	
--	-------	----	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ботаники и физиологии растений

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения (по необходимости):

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением.
- мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

основные источники:

- 1.Беляев Д.К. Биология. Общая биология. 10-11 классы : учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / [Д. К. Беляев, П. М. Бородин, Н. Н. Воронцов и др.] под ред. Д. К. Беляева, Г. М. Дымродин, Н. Н. Воронцов и др.] под ред. Д. К. Беляева, Г. М. Дымшица; 10-е изд. - М.: Издательство «Просвещение», 2011. - 304 с.: ил. - (Академический школьный учебник).
- 2.Шумакова Е.В. Ботаника и физиология растений Е.В. Шумакова, учебник, М.: Издательский центр "Академия", 2013.- 208с

дополнительные источники

- 1.Ионцева А.Ю. Биология. Весь школьный курс в схемах и таблицах. — М., 2014.
- 2.Никитинская Т. В. Биология: карманный справочник. — М., 2015.

интернет - ресурсы:

- [www. wikipedia. org](http://www.wikipedia.org) (сайт Общедоступной мультязычной универсальной Интернет энциклопедии).
- [www. faostat3. fao. org](http://www.faostat3.fao.org) (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ, компьютерного тематического тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	

<p>законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>-обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>-фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <p>-возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <p>-порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности;</p> <p>-порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты</p>	<p>Устный и письменный контроль, оценка выполнения практических, самостоятельных работ, защита индивидуальных самостоятельных работ, тестирование по темам.</p>
<p>Умения:</p> <p>выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</p> <p>-участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;</p> <p>-проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <p>-вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда</p>	<p>Оценка выполнения практических, самостоятельных работ, защита индивидуальных самостоятельных работ, тестирования по темам. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</p>

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Ботаника и физиология растений

Специальность 43.02.05 Флористика

5.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Особенности строения растительной клетки
2. Микроскопические и субмикроскопические структуры клетки
3. Влияние внешних и внутренних факторов на интенсивность дыхания
4. Космическая роль фотосинтеза
5. Ткани растений и их функции
6. Анатомия корня
7. Метаморфозы корней
8. Водный режим растений
9. Побег, строение, функции
10. Строение и функции цветка
11. Соцветия
12. Рост, развитие и размножение растений
13. Фитогормоны
14. Экологические группы растений
15. Споровые растения
16. Семенные растения
17. Флора. Растительность.
18. Растительные зоны Земли

5.2 Критерии оценки для проведения дифференцированного зачета по учебной дисциплине

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если отсутствует знание и понимание теоретического содержания курса; несформированность большей части практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, очень низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, ниже минимального); отсутствует мотивация к обучению.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если присутствует знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если есть полное знание и понимание теоретического содержания курса; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации учения.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если есть полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях;

высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по учебной дисциплине

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных компетенций обучающихся, уровней обученности: «знать», «уметь».

При сдаче дифференцированного зачета:

- профессиональные знания обучающихся могут проверяться при ответе на теоретические вопросы;
- степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий

6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа: одобрена на 20__ / __ учебный год и утверждена начальником учебно – методического отдела Владимировой Н.А.

от _____ 20__ г.

(подпись)

Рабочая программа: одобрена на 20__ / __ учебный год и утверждена начальником учебно – методического отдела Владимировой Н.А.

от _____ 20__ г.

(подпись)