

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
учебной работе

И.А. - И.А. Емельянова
«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров
по программе подготовки специалистов среднего звена

Квалификация выпускника - товаровед - эксперт

Великий Новгород, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 835 и учебным планом, утвержденным ОГА ПОУ «НТТТ»

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новгородский торгово-технологический техникум

Разработчики:

Емельянова И.А. *преподаватель*

Кравченко С.В. *методист УМО*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2 Информационное обеспечение обучения	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	13
5.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	13
6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в блок общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла (ОПЗ)

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- статистическое изучение связи между явлениями;
- абсолютные и относительные величины;
- средние величины и показатели вариации;
- ряды: динамики и ряды распределения, индексы;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;
- формы, виды и способы статистических наблюдений;
- основные формы действующей статистической отчетности

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Организация статистики в РФ. Предмет, метод и задачи статистики	Содержание учебного материала		2	1
	1	Принципы организации государственной статистики в РФ. Предмет, метод и задачи статистики. Основные источники информации статистики и их общая характеристика.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. Проработка учебной, специальной дополнительной литературы, ресурсов Интернет по вопросам: 1. Система показателей социально-демографической статистики.		2	2
Тема 2. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Статистическое наблюдение и его организация.		
		Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов, по охвату единиц совокупности.		
	2	Способы сбора статистической информации.		
		Формы статистического наблюдения.		
	3	Сводка и группировка статистических данных.		
		Основные способы анализа и наглядного представления статистической информации.		
Практические занятия		2	3	
1	Проведение группировки и сводки статистических данных. Построение таблиц, графиков и диаграмм с использованием информационно – коммуникационных технологий.			
Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <i>Проработка учебной, специальной дополнительной литературы, ресурсов Интернет по вопросам:</i> 1. Статистическая отчетность и ее виды. 2. Специально – организованное статистическое наблюдение.		4	2	

	<i>Подготовка творческих работ поискового характера по изученной теме и создание презентаций:</i> 1. «Язык цифр» (сбор и анализ информации по статистике населения РФ).		
Тема 3. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала	2	2
	1. Абсолютные и относительные показатели. Единицы измерения показателей. Использование статистических показателей в профессиональной деятельности.		
	Практические занятия	2	3
	1. Расчет относительных величин в статистике, их экономическая характеристика. Использование относительных величин для выполнения профессиональных задач (с применением информационно-коммуникационных технологий).		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Решение задач по расчету относительных величин, их экономическая характеристика и использование в профессиональной деятельности.	2	2
Тема 4. Средние величины и показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала	3	2
	1. Средние величины в статистике. Понятие вариации в статистике.		
	2. Использование средних величин и показателей вариации в профессиональной деятельности.		
	Практические занятия	1	3
	1. Расчет и экономическая характеристика средних величин. Использование показателей вариации для решения профессиональных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Проработка учебной, специальной дополнительной литературы, ресурсов Интернет по вопросам: 1. Структурные средние. Мода и медиана. Решение задач по расчету средних величин, показателей вариации, их экономическая характеристика и использование в профессиональной деятельности.	2	2

Тема 5. Ряды динамики	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие рядов динамики. Виды рядов динамики. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).		
	Практические занятия		2	3
	1	Расчет и экономическая характеристика показателей рядов динамики, их использование в профессиональной деятельности. Выявление основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Использование трендового анализа в профессиональной деятельности.		
Тема 6. Экономические индексы	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие индексов, их использование в экономико-статистических расчетах.		
	Практические занятия		1	3
	1	Расчет всех видов индексов. Использование индексов в профессиональной деятельности.		
Тема 7. Организация	Содержание учебного материала		4	2
	1	Общие принципы формирования системы показателей и отчетности для характеристики		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Проработка учебной, специальной дополнительной литературы, ресурсов Интернет по вопросам: 1. Сезонные колебания, понятие, сущность. Индексы сезонности. Решение задач по расчету показателей рядов динамики, выявлению тренда в динамически рядах.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Проработка учебной, специальной дополнительной литературы, ресурсов Интернет по вопросам: 1. Индексы производительности труда 2. Индексы структурных сдвигов. Решение задач по расчету индексов и использованию их в профессиональной деятельности.		2	2

государственной статистической отчетности		населения (демография, уровень жизни, занятость и заработная плата, образование, здравоохранение, правонарушения, жилищные условия).		
	2	Использование стат. отчетности в профессиональной деятельности.		
	Практические занятия		2	3
	1	Изучение официальной информации Росстата по населению РФ. Анализ официальной информации Росстата по населению РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Проработка учебной, специальной дополнительной литературы, ресурсов Интернет по вопросам: 1. Статистика населения РФ. <i>Подготовка творческих работ поискового характера по изученной теме и создание презентаций:</i> 1. «Язык цифр» (сбор и анализ информации по статистике населения РФ: уровень жизни, занятость, образование и др.).		2	2
		Дифференцированный зачет	2	
		Всего:		48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математики и статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения (по необходимости):

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Статистика: учеб. для студ. учр. сред. проф. образования / [В. С. Мхитарян, Т.А. Дуброва, В. Г. Минашкин и др.]; под ред. В. С. Мхитаряна. - 13-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 304 с.
2. Статистика: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Е.А. Земедлина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.

Дополнительные источники

1. Статистика: учеб. для студ. учр. сред. проф. образования / [В. С. Мхитарян, Т. А. Дуброва, В. Г. Минашкин и др.]; под ред. В. С. Мхитаряна. - 13-е изд., стер. - М.: Академия, 2010 г.

Интернет-ресурсы

1. [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) (государственный комитет РФ по статистике).
2. [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).
3. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов РФ).
4. [http:// www.micex.ru](http://www.micex.ru) (ММВБ).
5. [http:// www.akm.ru](http://www.akm.ru) (АК&М).
6. [http:// www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) (РосБизнесКонсалтинг)
7. [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (Министерство РФ по налогам и сборам)
8. [http:// www.rts.ru](http://www.rts.ru) (РТС).
9. <http://www.fedcom.ru> (Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг).
10. <http://www.akdi.ru> (Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических

занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;	наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
собирать и регистрировать статистическую информацию;	наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
предмет, метод и задачи статистики;	устный и письменный контроль, наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях
статистическое изучение связи между явлениями;	устный и письменный контроль, наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях
абсолютные и относительные величины;	наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
средние величины и показатели вариации;	устный и письменный контроль, наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ряды: динамики и ряды распределения, индексы;	устный и письменный контроль, наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, контрольное тестирование
современные тенденции развития статистического учета;	устный и письменный контроль, наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	устный и письменный контроль, наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка внеаудиторной самостоятельной работы, контрольное тестирование
порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;	устный и письменный контроль, наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
формы, виды и способы статистических	устный и письменный контроль,

наблюдений;	наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
основные формы действующей статистической отчетности	устный и письменный контроль, наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка внеаудиторной самостоятельной работы

5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

СТАТИСТИКА

5.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

- 1.Краткая история статистики
- 2.Основные этапы её развития в России
- 3.Предмет, метод и задачи статистики
4. Статистическая совокупность. Статистические показатели.
- 5.Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета
- 6.Статистическое наблюдение и этапы его проведения
- 7.Точность статистического наблюдения
- 8.Виды статистического наблюдения
- 9.Статистическая отчетность и ее виды
- 10.Специально организованное статистическое наблюдение 1
- 11.Регистровая форма наблюдения
- 12.Задачи и виды статистической сводки
- 13.Программа статистической сводки. Результаты сводки
- 14.Порядок проведения группировки
- 15.Ряды распределения: виды, правила построения
- 16.Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике
- 17.Структурный и содержательный анализ статистических таблиц
- 18.Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков
- 19.Абсолютные статистические величины
- 20.Относительные статистические величины
- 21.Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана
- 22.Относительные показатели структуры, координации
- 23.Относительные показатели интенсивности и сравнения

24. Понятие средних величин в статистике
25. Средняя арифметическая и её свойства
26. Средняя гармоническая
27. Средняя квадратическая, средняя геометрическая
28. Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации
35. Понятие и виды рядов динамики
36. Показатели ряда динамики. Средний уровень ряда динамики
37. Показатели абсолютного изменения уровней динамического ряда
38. Показатели относительного изменения уровней динамического ряда
39. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Метод укрупнения интервалов
40. Метод скользящей средней
41. Аналитическое сглаживание (выравнивание) рядов динамики (линейная функция)
42. Методы измерения сезонных колебаний
43. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна
44. Понятие и виды статистических индексов
45. Индивидуальные индексы: правила их построения и анализа
46. Агрегатные индексы
47. Средние индексы
48. Анализ динамики среднего уровня показателей
49. Общие принципы формирования системы показателей и унифицированной отчетности для характеристики деятельности предприятия
50. Система показателей и отчетности, характеризующая ресурсный потенциал
51. Система показателей и отчетности, характеризующая результаты производственной и финансово-хозяйственной деятельности
52. Система показателей и отчетности, характеризующая результат

5.2 Критерии оценки для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, свободно и грамотно изложившему ответы на все вопросы экзаменационного билета, а также полный и четкий ответ на один дополнительный вопрос.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся за хорошие ответы (не совсем полные, либо незначительные неточности в формулировках) на все вопросы экзаменационного билета, а также за хороший (не полный) ответ на один дополнительный вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся за ответы на вопросы экзаменационного билета путем наводящих вопросов преподавателя; не полные ответы, допускаемые ошибки при ответе, но исправленные им путем наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся за неудовлетворительные знания и отказ от ответа, затруднения с ответом на наводящие вопросы преподавателя.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по учебной дисциплине

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося, уровней обученности: «знать», «уметь».

2. При сдаче дифференцированного зачета:

– профессиональные знания обучающегося могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа: одобрена на 20__ / __ учебный год и утверждена начальником учебно – методического отдела Владимировой Н.А.

от ____ _____ 20__ г.

(подпись)

Рабочая программа: одобрена на 20__ / __ учебный год и утверждена начальником учебно – методического отдела Владимировой Н.А.

от ____ _____ 20__ г.

(подпись)