

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
учебной работе

И.А. - И.А. Емельянова
«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров
по программе подготовки специалистов среднего звена

Квалификация выпускника - товаровед - эксперт

Великий Новгород, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 835 и учебным планом, утвержденным ОГА ПОУ «НТТТ»

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новгородский торгово-технологический техникум

Разработчики:

Владиминова Н.А. *преподаватель*

Кравченко С.В. *методист УМО*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
3.2 Информационное обеспечение обучения	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	10
5.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	10
6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в обязательную часть дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.03).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 174 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 116 часов;
 - самостоятельная работа обучающегося – 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	116
Самостоятельная работа обучающегося	58
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Жизнь в городе и деревне	Содержание учебного материала	12	2,3
	1 Чтение и перевод текста «Деревня или город?»		
	2 Повторение времен Simple		
	3 Недостатки и преимущества жизни в городе и деревне		
	4 Безличные конструкции с глаголом to be		
	5 Проблемы деревень и мегаполисов		
	6 Конструкции с глаголом to have		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка монологических сообщений по заданным темам. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	8	2
Тема 2. Англоязычные страны	Содержание учебного материала	28	
	1 Географическое положение англоязычных стран		1
	2 Государственное и политическое устройство		2
	3 Достопримечательности англоязычных стран		3
	4 Национальные символы стран		2
	5 Экономическое положение англоязычных стран		3
	6 Обычаи и традиции		2
	7 Климат и рельеф		2
	8 Флора и фауна		1
	9 Чтение и перевод текста «Great Britain»		2
	10 Столицы англоязычных стран		2
	11 Чтение и перевод текста «The USA»		3
	12 Настоящее длительное время		2
	13 Прошедшее длительное время		2
14 Будущее длительное время		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций по заданным темам. Выполнение лексических и грамматических упражнений	10	2
Тема 3. Россия	Содержание учебного материала	18	
	1 Национальные символы РФ		1
	2 Государственное и политическое устройство России		3
	3 Экономическое положение РФ		2
	4 Обычаи и традиции нашей страны		2
	5 Москва — столица РФ		3
	6 Главные города России		2
	7 Национальные праздники		2
	8 Настоящее совершенное время		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по заданным темам. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	8	2
Тема 4. Выдающиеся исторические личности	Содержание учебного материала	8	
	1 Чтение и перевод текста «Андрей Сахаров»		2
	2 Ознакомительное чтение статьи «Маргарет Тэтчер»		2
	3 Доклад по теме «Абрам Линкольн»		3
	4 Прошедшее совершенное время		1
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка монологических сообщений по заданным темам. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	8	2	
Тема 5. Этика делового общения	Содержание учебного материала	20	
	1 Обед с деловым партнером в ресторане		2
	2 Устройство на работу		1
	3 Телефонный разговор с английской фирмой		2
	4 Дресс-код на рабочем месте		1
	5 Заказ места в гостинице		1
	6 Кто Вы по профессии?		1
	7 Условные предложения		1
	8 Переговоры на фирме		2
	9 Подтверждение и отклонение заказов		2

	10	Будущее совершенное время		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка индивидуальных проектов по заданным темам. Выполнение лексических и грамматических упражнений.		10	2
Тема 6. Финансовые учреждения и услуги	Содержание учебного материала		32	
	1	Чтение и перевод текста «Английский язык в деловом мире»		2
	2	Профессия товароведа-эксперта		2
	3	Конфликтные ситуации на производстве и пути их решения		2
	4	Виды компаний в США и Великобритании		3
	5	Как открыть счет в банке		2
	6	Ведущие отрасли промышленности в России		3
	7	Ведущие отрасли промышленности в англоязычных странах		2
	8	Интернет в деловом мире		1
	9	Виды товаров		2
	10	Present Simple в страдательном залоге		1
	11	Past Simple в страдательном залоге		1
	12	Future Simple в страдательном залоге		1
	13	Группа Perfect в страдательном залоге		2
	14	Группа Continuous в страдательном залоге		2
	15	Повторение пройденного материала		3
	16	Контрольная работа		3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по заданным темам. Выполнение лексических и грамматических упражнений.		14	2
Всего			174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует:

1. Наличие учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Переносная мультимедийная аппаратура (по необходимости)

2. Наличие компьютерного класса для проведения практических работ (по необходимости).

Технические средства обучения (по необходимости)

1. Компьютеры
2. Принтер
3. Программное обеспечение общего назначения

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. - Изд. 24-е, стер. - Ростов н\Д: Феникс, 2014.
2. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка. Словарь-справочник. ООО «ИП Логос», Москва, 2011.
3. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО \ - 3-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники:

1. Колесникова Н.Н. Английский язык для менеджеров - English for Managers : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования \ 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания: English for cooking and catering : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб.: КАРО, 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических и теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка выполнения практических работ, заданий по внеаудиторной самостоятельной работе, выполнение контрольных работ
Знания:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный и письменный контроль, контрольное тестирование, оценка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе, выполнение контрольных работ, дифференцированный зачет

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Иностранный язык

5.1 Пример текста для промежуточной аттестации

My Working Day

I am very busy on my weekdays. My weekdays do not differ much one from another. On weekdays my working day begins early in the morning My school starts at 8 o'clock, so I have to get up at 7, to be ready in time. I never wake up myself, my mother always wakes me up. Sometimes I do my morning exercises, then I rush to the bathroom. I clean my teeth, wash my face. The cold water makes me feel not so sleepy. Then I go back to my room, make the bed. I switch on my radio, usually I listen to radio «Yes». I put on my clothes, comb my hair, put a little makeup. By that time my breakfast is ready (my mother cooks it for me). At a quarter to eight I grab my bag and rush to my school. My school starts at 8 o'clock and I don't like to be late. Usually I have six or seven lessons a day, it lasts till 3 o'clock. After each lesson there is a break, so I can talk to my friends or eat my sandwich. When school is over I go home. First of all I need to walk my dog. Then I have my dinner and a little rest. The

teachers give us a lot of homework, so I start doing it about 16.30 or 17.00. As a rule it takes me two or three hours to do my home assignments. My parents get home about six o'clock. We watch soap — opera on TV, have supper together. We share all the news, I tell about the lessons and school. After it, I help my mother to do some work about the house — wash dishes, sweep the floor, clean the room. Twice a week in evenings I go play tennis. When I do not go to play tennis, I stay home and watch TV, listen to the music, read magazines. Sometimes my friends call me and we go for a walk. At eleven o'clock tired after a long working day I go to bed and fall asleep.

Пример грамматического задания для промежуточной аттестации

1. Вставьте глагол *to be* в нужной форм

What... on the table?

- 1) I... glad to see you. How ... you?
- 2) The dog ... in the garden.
- 3) Where ... you from?
- 4) How old ... you? How old ... your brother?
- 5) What... your name?
- 6) My parents ... workers.
- 7) ... your father a teacher? — No, he... a doctor.
- 8) He ... (not) a student, he ... a doctor
- 9) That book ... (not) very interesting.
- 10) The book ... on the table.
- 11) Moscow ... the capital of Russia.
- 12) What... the weather like today?
- 13) ... Boris a good football player?

3)Переведите на английский язык, употребляя глагол *to be* в *Present, Past* или *Future Simple*.

1. Мой брат был вчера в кино. 2. Мой брат будет завтра дома. 3. Мой брат сейчас в школе 4. Ты будешь дома завтра? 5. Она была вчера в парке? 6. Он сейчас во дворе? 7. Где папа? 8. Где вы были вчера? 9. Где он будет завтра? 10. Мои книги были на столе. Где они сейчас? 11. Моя мама вчера не была на работе. Она была дома. 12. Мой друг не в парке. Он в школе. 13. Завтра в три часа Коля и Миша будут во дворе. 14. Мы не были на юге прошлым летом. Мы были в Москве. 15. Завтра мой дедушка будет в деревне. 16. Когда твоя сестра будет дома?

4)Вставьте *much, many, little, few, a little* или *a few*.

1. I'd like to say ... words about my journey. 2. He had ... English books at home, so he had to go to the library for more books. 3. She gave him ... water to wash his hands and face. 4. After the play everybody felt... tired. 5. Let's stay here ... longer: it is such a nice place. 6. There were ... new words in the text, and Peter spent ... time learning them. 7. There was ... hay in the barn, and the children could not play there.

5)Переведите на английский язык следующие пары слов.

Мало стульев, несколько песен, мало песен, немного веселья, мало веселья, мало мальчиков, немного воды, несколько человек, мало воды, мало воздуха, мало столов, несколько минут, несколько кошек, немного денег, мало денег,

несколько стульев, мало травы, немного удачи, несколько дней, мало работы, немного соли, несколько ложек, мало света, мало окон, несколько машин, немного сахара, мало яиц, мало сыра.

5.2 Критерии оценки для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если отсутствует знание и понимание теоретического содержания курса; несформированность большей части практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, очень низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, ниже минимального); отсутствует мотивация к обучению.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если присутствует знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если есть полное знание и понимание теоретического содержания курса; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации учения.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если есть полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося.

При сдаче дифференцированного зачета:

- профессиональные знания обучающегося могут проверяться при ответе на теоретические вопросы;
- степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при выполнении практических работ и других заданий.

6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа: одобрена на 20__ / __ учебный год и утверждена начальником учебно – методического отдела Владимировой Н.А.

от ____ _____ 20__ г.

(подпись)

Рабочая программа: одобрена на 20__ / __ учебный год и утверждена начальником учебно – методического отдела Владимировой Н.А.

от ____ _____ 20__ г.

(подпись)