

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
учебной работе

И.А. - И.А. Емельянова

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров

по программе подготовки специалистов среднего звена

Квалификация выпускника - товаровед - эксперт

Великий Новгород, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 835 и учебным планом, утвержденным ОГА ПОУ «НТТТ»

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новгородский торгово-технологический техникум

Разработчики:

Иванова Т.В. *преподаватель*

Кравченко С.В. *методист УМО*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2 Информационное обеспечение обучения	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	13
5.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	13
6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (немецкий)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в обязательную часть дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ. 03) основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **174 часа**,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – **116 часов**;
- самостоятельная работа – **58 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	116
в том числе: практические занятия	116
Самостоятельная работа обучающегося	58
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	190
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	16
В том числе: практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся	174
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины « Иностранный (немецкий) язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. В отеле	Практические занятия:	6	2
	1 Летние каникулы -диалогическая речь, повторение прошедшего времени		
	2 Повторение грамматического материала Модальные глаголы		
	3 Работа над лексикой по теме		
	4 Чтение текстов про гостиницу		
	5 Описание номера в отеле		
	6 Инсценировка диалогов по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка монологических сообщений по заданным темам. Выполнение лексических и грамматических упражнений	5	2
Тема 2. Спорт в жизни человека.	Практические занятия:	6	2
	1 Введение лексики по теме, грамм –сослагательное наклонение		
	2 Олимпийские игры в России		
	3 Грамматические упражнения – отрицание ,словообразование.		
	4 Навыки письменной речи – придаточные предложения		
	5 Урок-практикум в спортивном зале		
	6 Контроль монологической речи		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка монологических сообщений по заданным темам. Выполнение лексических и грамматических упражнений	5	2
Тема 3 Экскурсии и путешествия	Практические занятия:	6	2
	1 Повторение лексики по теме «В отеле»		
	2 Работа по карте мира - устная речь		
	3 Аудирование -яркие достопримечательности мира		
	4 Устная речь – поездка моей мечты		

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка монологических сообщений по заданным темам. Выполнение лексических и грамматических упражнений	5	2
Тема 4. Живопись и известные художники	Практические занятия:	12	2
	1 Введение лексики по теме «Живопись»		
	2 Чтение и перевод текста «Третьяковская галерея»		
	3 Монологическая речь по описанию картины		
	4 Знакомство с творчеством экспрессионистов		
	5 Контроль лексики в диалогах		
	6 Урок-практикум – выход в музей изобразит искусства		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка монологических сообщений по заданным темам. Выполнение лексических и грамматических упражнений	4	2
Тема 5. Моя профессия	Практические занятия:	4	2
	1 Повторение темы «Биография»		
	2 Работа с лексикой в диалогах		
	3 Навыки письменной речи- реферат «Моя будущая профессия»		
	4 Работа с текстами по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка монологических сообщений по заданным темам. Выполнение лексических и грамматических упражнений	4	2
Тема 6. Язык и литература немецкого языка	Практические занятия:	14	2
	1 Введение лексики по теме		
	2 Биография братьев Гримм- аудирование		
	3 Чтение сказок братьев Гримм		
	4 Навыки устной речи - пересказ		
	5 Образование пассивной формы		
	6 История образования немецкого языка		
	7 Грамматико-лексические упражнения		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка монологических сообщений по заданным темам. Выполнение лексических и грамматических упражнений	4	2
Тема 7. Мой рабочий день	Практические занятия:	8	2,3
	1 Введение грамматики – распространённые предложения		

	2	Работа над текстом «Рабочий день Петра»		
	3	Навыки письменной речи «Мой учебный день»		
	4	Грамматика- инфинитивная группа/модальное значение		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка монологических сообщений по заданным темам. Выполнение лексических и грамматических упражнений		5	2
Тема 8. Летняя подработка	Практические занятия:		12	2
	1	Диалогическая речь о летних каникулах		
	2	Грамматический материал - возвратные глаголы		
	3	Навыки устной речи – Моя работа летом		
	4	Жизнь в деревне - аудирование		
	5	Навыки письменной речи по теме		
	6	Чтение и перевод текста		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка монологических сообщений по заданным темам. Выполнение лексических и грамматических упражнений		5	2
Тема 9. Профобразование в Германии	Практические занятия:		12	2
	1	Повторение темы «Мой рабочий день»		
	2	Введение лексики по профессии		
	3	Диалоги по теме «Молодёжь Германии»		
	4	Работа над текстом «Профессиональная школа в Германии»		
	5	Грамматико-лексические упражнения		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка монологических сообщений по заданным темам. Выполнение лексических и грамматических упражнений		6	2
Тема 10 Профобразование в России	Практические занятия:		12	2
	1	Навыки диалогической речи «Моя учеба в техникуме»		
	2	Повторение пассива и грамматическое тестирование		
	3	Экономика предприятий России		
	4	Работа в отраслях будущей профессии		
	5	Особенности работы в коммерции, ресторанном бизнесе, общественном		

		питании, флористике.		
	6	Контроль устной речи		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка монологических сообщений по заданным темам. Выполнение лексических и грамматических упражнений		5	2
Тема 11 Новости и средства массовой информации	Практические занятия:		12	2
	1	Введение лексики по теме «Журналы, газеты, телевидение»		
	2	Аудирование по теме		
	3	Навыки устной речи в диалогах		
	4	Чтение и перевод новостных событий из газет немецких изданий		
	5	Навыки письменной речи, написание статьи на свободную тему.		
	6	Защита статей на свободную тему		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка монологических сообщений по заданным темам. Выполнение лексических и грамматических упражнений		5	2
Тема 12 Виды рекламы. Этические аспекты рекламы	Практические занятия:		12	2
	1	Введение лексических штампов по теме		
	2	Аудирование с письменным воспроизведением услышанного		
	3	Творческая работа в группах «Моя работа в рекламе»		
	4	Творческая работа в группах «Привлечение потребителей»		
	5	Защита проектов по теме		
	6	Защита проектов по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка монологических сообщений по заданным темам. Выполнение лексических и грамматических упражнений		5	2
	Дифференцированный зачет		2	
Аудиторная учебная нагрузка обучающихся			116	
Самостоятельная работа обучающихся предполагает подготовку индивидуального проекта с использованием информационных технологий, участие в ролевых играх. Примерные темы индивидуальных проектов и ролевых игр Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка,			58	

<p>фольклор. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?». Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии. Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств). Посещение вычислительного центра. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами). В офисе (представление нового сотрудника). Собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу. Посещение банка. Разработка рекламной кампании. Собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу. Подготовка телевизионной программы (выпуска новостей, ток-шоу, спортивного репортажа и др.). Посещение выставки/ярмарки декоративно-прикладного искусства. Посещение библиотеки, издательства, типографии. Покупка электронного устройства для чтения книг.</p>	
--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует:

1. Наличие учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Переносная мультимедийная аппаратура (по необходимости)

2. Наличие компьютерного класса для проведения практических работ (по необходимости).

Технические средства обучения (по необходимости)

1. Компьютеры
2. Принтер
3. Программное обеспечение общего назначения

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей Deutsch für Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - М.: КноРус, 2015. – 347 с. – ЭБС book.ru - <http://www.book.ru/book/919208>

2. Немецкий язык для экономических специальностей: учебник / А.П.Голубев, Н.Г.Савельева, И.Б.Смирнова. — Москва: КноРус, 2014. — 336с. — СПО. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/915630/view>

Дополнительные источники

1. Немецкий язык. 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева; Рос. Акад. Наук, Рос. акад образования, изд-во «Просвещение». – 6 – е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 272 с

2. Немецкий язык. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. Уровни / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева; Рос. Акад. Наук, Рос. акад образования, изд-во «Просвещение». – 6 – е изд. – М.: Просвещение, 2013. – 272 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас;</p> <p>Знания: -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Устный и письменный контроль, контрольное тестирование, наблюдение и оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, оценка контрольных переводов, составление деловых бумаг. Оценка подготовки и защиты сообщений, докладов, рефератов. Контроль в форме словарных диктантов.</p>

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

5.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Пример текста для промежуточной аттестации

Задание 1. Прочитайте и переведите текст.

IM KAUFHAUS

In der Hauptstraße unserer Stadt befindet sich ein großes Warenhaus mit breiten herrlichen Schaufenstern. Dort gibt es so schöne Sachen! Man sieht da Kleider, Wäsche, Stoffe, Schuhe, Mäntel für jeden möglichen Geschmack.

Manchmal besuche ich das Warenhaus mit den Eltern oder mit meiner besten Freundin.

Heute bin ich hier mit meinen Eltern, weil wir etwas zum Neujahr kaufen müssen.

Zuerst gehen wir in die Abteilung "Damenkonfektion". Meine Mutter will sich ein Kleid kaufen. Sie wählt ein blaues modernes Kleid aus Wolle. Die Mutter probiert das Kleid an, es passt ihr. Die Augen meiner Mutter sind blau, und das Kleid steht ihr sehr gut. Die blaue Farbe macht sie jung und anziehend. Wir bewundern Mutti. Der Vater zahlt an der Kasse, und wir bekommen das Kleid an der Warenausgabe. Das Kleid ist nicht teuer.

Meine Eltern machen die Mode mit, darum muss man auch für den Vater etwas Modernes kaufen. Unser nächstes Ziel ist die Abteilung "Hemden". Dem Vater gefallen helle Oberhemd hilft mir. Sie zeigt uns noch einen Pulli in Weiß. Er ist wunderbar und ganz meine Größe. Wir zahlen an der Kasse und die Verkäuferin gibt uns den Pullover. Ich bin zufrieden. Er ist modern.

Задание 2- Составьте вопросы к данному тексту.

Задание 3.Переведите на немецкий язык предложения в разных временах

1. Мой папа был вчера в магазине . 2. Мой брат будет завтра дома. 3. Моя сестра сейчас в школе

4. Ты будешь дома завтра? 5. Она была вчера в кино? 6. Он сейчас во дворе? 7. Где мой брат? 8. Где вы были вчера? 9.Пушкин родился в 1799 году 10.Москва была основана в 12. веке.13.Книга была прочитана студентами.

Задание 4

Написать количественные числительные прописью по-немецки -
865, 236948, 14, 8,43

Даты - 1861,2018, 1483

Порядковые числительные - восьмой, девятнадцатый, сотый.

5.2 Критерии оценки для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логично его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет творческие положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил материал в пределах дидактической единицы, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в

изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач или решает их с неточностями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при ответе, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося.

При сдаче дифференцированного зачета:

- знания обучающегося могут проверяться при ответе на теоретические вопросы;
- степень владения умениями при выполнении практических заданий.

7.ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа: одобрена на 20__ / __ учебный год и утверждена начальником учебно – методического отдела Владимировой Н.А.

от _____ 20__ г.

(подпись)

Рабочая программа: одобрена на 20__ / __ учебный год и утверждена начальником учебно – методического отдела Владимировой Н.А.

от _____ 20__ г.

(подпись)