

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по  
учебной работе  
Ильин - И.А. Емельянова  
«31» 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

---

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров  
*по программе подготовки специалистов среднего звена*

Квалификация выпускника - товаровед - эксперт

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 835 и учебным планом, утвержденным ОГА ПОУ «НТТТ»

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новгородский торгово-технологический техникум

Разработчики:

Алексеева Е.Н *преподаватель*

Кравченко С.В. *методист УМО*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2 Информационное обеспечение обучения	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	13
5.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	13
<b>6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	15

# **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

---

## **Экологические основы природопользования**

### **1.1Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

### **1.2Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ЕН 2

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории

В результате освоения учебной дисциплины формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК1.1.Выявлять потребность в товарах.

ПК1.2.Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК1.3.Управлять товарными запасами и потоками.

ПК1.4.Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК2.1.Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК2.2.Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК2.3.Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК3.1.Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов; самостоятельной работы обучающегося - 18 часов;

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
В том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	<p><b>Теоретическое занятие:</b> Предмет, методы, задачи взаимодействия человека и природы. Структура экологии. Задачи дисциплины экологические основы природопользования. Воздействие человека на природные экосистемы.</p> <p>Природные ресурсы и их классификация. Основные направления рационального природопользования. Основные направления рационального природопользования</p> <p><b>Теоретическое занятие:</b> Природа и общество. Система «человек – окружающая природная среда». Развитие производительных сил общества. Формы взаимодействия общества и природы</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, изучение статей в журналах и газетах на тему экологии и природопользования. Привести примеры, которые подтверждают значение природы в нашей жизни</p>	2	1
<b>Раздел 1 Состояние окружающей среды России</b>		<b>18</b>	
Тема 1.1 Основные формы загрязнения окружающей среды	<p><b>Практическое занятие №1</b> Загрязнение биосфера. Различные формы проявления и влияния загрязнений на человека. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосфера</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, подготовка докладов по глобальным проблемам человечества</p>	2	1
Тема 1.2 «Зеленая» революция и её последствия	<p><b>Теоретическое занятие:</b> «Зеленая» революция как форма проявления НТР (научно-технической революции), ее этапы. Последствия «зеленой» революции. Значение и экологическая роль удобрений и пестицидов.</p>	2	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, подготовка докладов по глобальным проблемам человечества	2	2
Тема 1.3 Мониторинг окружающей среды	<b>Практическое занятие №2</b> Понятие мониторинга. Основные задачи, объекты, виды мониторинга окружающей среды. Службы мониторинга	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, подготовка докладов по глобальным проблемам человечества. Проанализировать состояние окружающей природной среды в Великом Новгороде и Новгородской области. Сделать выводы	1	2
Тема 1.4 Охрана и рациональное использование недр земли. Закон РФ «О недрах»	<b>Теоретическое занятие:</b> Полезные ископаемые, их классификация. Ресурсонасыщенность страны. Проблемы использования полезных ископаемых в России. Закон Российской Федерации «О недрах». Комплексное использование полезных ископаемых.	2	2
	<b>Практическое занятие №3</b> Знакомство с показателями качества окружающей природной среды и с мерами по улучшению качества окружающей среды	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, изучение закона РФ «О недрах»	2	2
<b>Раздел 2 Экономический механизм природопользования</b>		<b>12</b>	
Тема 2.1 Основные направления Государственной экологической политики в условиях рынка	<b>Теоретическое занятие:</b> Цели государственной экологической политики. Основные направления Государственной экологической политики. Формирование эффективной системы управления в области экологии и природопользования	2	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Экономический механизм природопользования. Договор о природопользовании. Выдача лицензий. Платежи за пользование природными ресурсами, за загрязнение окружающей среды	2	2
	<b>Теоретическое занятие:</b> Арендные отношения в природопользовании. Финансирование и стимулирование природоохранных мер	2	2

	<p><b>Практическое занятие №4 -№5</b></p> <p>Знакомство с методами государственного контроля за охраной окружающей среды, формами экологической экспертизы, с содержанием экологического паспорта предприятия</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, подготовка рефератов и кроссвордов по темам</p>	4	2
	<b>Раздел 3. Законодательные основы природопользования</b>	<b>20</b>	
Тема 3.1 Экологическое право, его объекты. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды»	<p><b>Теоретическое занятие:</b></p> <p>Понятие экологического права. Объекты экологического права. Этапы развития природоохранного законодательства в России.</p> <p>Закон Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды».</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, изучение закона РФ «Об охране окружающей природной среды», подготовка рефератов</p>	2	2
Тема 3.2. Международное сотрудничество в решении проблем экологии и природопользования	<p><b>Теоретическое занятие:</b></p> <p>Необходимость международного сотрудничества в области экологии. Национальные и международные природные ресурсы. Глобальные международные экологические проблемы</p> <p><b>Практические занятия №6-№7</b></p> <p>Знакомство с содержанием Закона Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды», формами международного сотрудничества и программами «Человек и биосфера», «Концепция устойчивого развития «мира».</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, подготовка докладов по глобальным проблемам человечества (демографическая проблема, продовольственная проблема, загрязнение мирового океана, «парниковый эффект»).</p>	2	2
Тема 3.3 Проблемы социальной экологии. Теория	<p><b>Теоретическое занятие:</b></p> <p>Понятие социальной экологии, её задачи. Этапы социальной экологии. Понятие и становление социальной экологической системы «Производство, общество, человек».</p>	2	2

«устойчивого развития мира»	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспектов, подготовка докладов по глобальным проблемам человечества (демографическая проблема, продовольственная проблема, загрязнение мирового океана, «парниковый эффект»)	2	2
Тема 3.4. Глобальные проблемы современного мира	<p><b>Практическое занятие №8</b>  Урок - конференция на тему «Глобальные проблемы современного мира». Экологические аспекты глобальных проблем современности». Основные понятия экологии, природопользования и природоохранной деятельности</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Подготовка к уроку – конференции, изучение статей в журналах и газетах на тему экологии и природопользования, изучение законов и других правовых документов по экологии и природопользованию</p>	2	2
	<b>Всего</b>	<b>54</b>	

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения (по необходимости):

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- мультимедиапроектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Нормативно – правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации

2. Закон Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды» от 19 декабря 1991 г.

3. Федеральный закон «Об особо охраняемых территориях» от 14 марта 1995 г.

4. Закон РСФСР «Об охране атмосферного воздуха» от 14 июля 1982 г.

5. Федеральный закон «О недрах» от 8 февраля 1995 г.

6. Федеральный закон «О животном мире» от 24 февраля 1995 г.

7. Земельный кодекс РСФСР от 25 апреля 1991 г.

8. Водный кодекс РФ от 18 февраля 1995 г.

9. Лесной кодекс РФ от 29 января 1997

##### **Основные источники**

1. Экологические основы природопользования: учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование) [Электронный ресурс]

2. Константинов В. М. Экологические основы природопользования : учеб. пособие для образоват. учрежд. сред. проф. образования / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр "Академия", 2010. - 240 с.

##### **Дополнительные источники**

1. Валова (Копылова) В.Д. Экология / Валова (Копылова) В.Д., Зверев О.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 376 с [Электронный ресурс]:

2. Карпенков, С. Х. Экология [Электронный ресурс]: учебник / С. Х. Карпенков. - М.: Логос, 2014. - 400 с.

## интернет – ресурсы

1. Естественно-научный образовательный портал <http://www.en.edu.ru/>
2. Образовательный видеопортал Univerti.ru <http://univertv.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к информационным образовательным ресурсам» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru. 10>
6. Российский общеобразовательный портал

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b> анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	наблюдение и оценка выполнения практических заданий
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	оценка выполнения работ на практических занятиях, и внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания:</b> принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	устный контроль
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	контрольное тестирование
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
принципы и методы рационального природопользования	наблюдение и оценка работы на практических занятиях, тестирование
методы экологического регулирования	оценка внеаудиторной самостоятельной работы, устный контроль
принципы размещения производств различного типа	устный контроль

основные группы отходов, их источники и масштабы образования	наблюдение и оценка работы на практических занятиях, и внеаудиторной самостоятельной работы
понятие и принципы мониторинга окружающей среды	устный контроль
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	наблюдение и оценка работы на практических занятиях, и внеаудиторной самостоятельной работы
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	устный контроль
природоресурсный потенциал Российской Федерации	оценка внеаудиторной самостоятельной работы
охраняемые природные территории	оценка внеаудиторной самостоятельной работы

## 5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

##### 5.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

##### Примерный перечень вопросов

- 1.Место экологии в системе естественных наук. Экология как наука о взаимоотношении организмов между собой и окружающей средой
- 2.Формирование облика биосфера в процессе жизнедеятельности организмов. Проблемы, связанные с антропогенным воздействием на биосферу
- 3.Экологический кризис
- 4.Структура биосферы. Строение Земли, ее оболочки, их структура, взаимосвязь, динамика
- 5.Основные свойства биосферы. Энергетический баланс биосферы. Круговорот важнейших химических элементов в биосфере
- 6.Этапы эволюции биосферы. Представления о ноосфере
- 7.Классификация экологических факторов. Классификация факторов по направленности действия
- 8.Адаптационность организмов к факторам среды обитания. Общие закономерности действия факторов среды на организмы

- 9.Представление об экологической нише; потенциальная и реализованная ниша. Структура экосистем
- 10.Структура популяций и их динамика
- 11.Межвидовая конкуренция. Отношения «хищник-жертва». Сопряженная эволюция
- 12.Эколого-экономическая классификация природных ресурсов. Минеральные ресурсы - главный фактор экономического развития общества
- 13.Главные принципы охраны и рационального использования полезных ископаемых. Виды ресурсов
- 14.Природные ресурсы и краткая характеристика их состояния и перспектив использования
- 15.Локальные, региональные и глобальные загрязнения. Классификация источников загрязнения биосфера
- 16.Источники загрязнения атмосферы
- 17.Источники загрязнения водных объектов
- 18.Источники шума и вибраций. Источники электромагнитного излучения. Источники ионизирующего излучения
- 19.Мероприятия по охране водных объектов
- 20.Мероприятия по защите окружающей природной среды от антропогенных воздействия
- 21.Мероприятия по охране атмосферного воздуха
- 22.Источники загрязнения почв
- 23.Мероприятия по защите земель
- 24.Правовые основы и методы обеспечения природоохранного законодательства
- 25.Правовые аспекты природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности
- 26.Законодательные акты Российской Федерации, современный закон РФ «Об охране окружающей природной среды»
- 27.Ответственность за экологические правонарушения: дисциплинарная, материальная, уголовная
- 28.Экономический механизм управления природоохранной деятельностью
- 29.Экономический ущерб от загрязнения природной среды
- 30.Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды

## **5.2 Критерии оценки для проведения дифференцированного зачета по дисциплине:**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логично его излагает, умеет тесно связывать

теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет творческие положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил материал в пределах дидактической единицы, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач или решает их с неточностями.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при ответе, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

### **5.3Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине**

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося.

При сдаче дифференцированного зачета:  
знания обучающегося могут проверяться при ответе на теоретические вопросы; степень владения умениями при выполнении практических работ и других заданий.

## **6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа: одобрена на 20\_\_/\_ учебный год и утверждена начальником учебно – методического отдела Владимиrowой Н.А.

от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

Рабочая программа: одобрена на 20\_\_/\_ учебный год и утверждена начальником учебно – методического отдела Владимиrowой Н.А.

от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

*(подпись)*