

**МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ  
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по  
учебной работе

 И.А. Емельянова

«31» 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

---

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

19.02.10 Технология продукции общественного питания  
*по программе подготовки специалистов среднего звена*

Квалификация выпускника – техник - технолог

Великий Новгород, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 384 и учебным планом, утвержденным ОГАОУ «НТТТ»

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новгородский торгово-технологический техникум

Разработчики:

Волкова В.Н. *преподаватель*

Кравченко С.В. *методист УМО*

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована к утверждению решением цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин от \_\_\_\_\_ 2018 г., протокол № \_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2 Информационное обеспечение обучения	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>12</b>
5.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	13
<b>6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык (английский)**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в обязательную часть дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ03) основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **190 часов**,  
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – **162 часа**;
- самостоятельная работа – **28 часов**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>190</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>162</b>
В том числе: практические занятия	<b>162</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>28</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

заочное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>190</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>16</b>
В том числе: практические занятия	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>174</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Жизнь в городе и деревне	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	2,3
	1 Чтение и перевод текста «Деревня или город?»		
	2 Повторение времен Simple		
	3 Недостатки и преимущества жизни в городе и деревне		
	4 Проблемы мегаполисов и деревень		
	5 Безличные конструкции с глаголом to be		
	6 Конструкции с глаголом to have		
	7 Выражения с глаголом to have		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка монологических сообщений по заданным темам. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	<b>2</b>	2
Тема 2. Англоязычные страны	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	
	1 Географическое положение англоязычных стран		2
	2 Государственное и политическое устройство		1
	3 Достопримечательности англоязычных стран		3
	4 Национальные символы стран		2
	5 Экономическое положение англоязычных стран		3
	6 Обычаи и традиции		2
	7 Климат и рельеф		1
	8 Флора и фауна		1
	9 Чтение и перевод текста «Great Britain»		2
	10 Чтение и перевод текста «The USA»		3
	11 Презентации по теме «Canada»		3
	12 Рефераты по теме «Австралия»		3
	13 Доклады по теме «Новая Зеландия»		3
	14 Столицы англоязычных стран		1

		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентаций и рефератов по заданным темам. Выполнение лексических и грамматических упражнений	<b>4</b> 2
Тема 3. Россия	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>28</b>
	1	Национальные символы РФ	1
	2	Географическое положение России	2
	3	Москва — столица РФ	2
	4	Главные города России	1
	5	Флора и фауна	1
	6	Национальные праздники	1
	7	Климат и рельеф	3
	8	Образование в России	3
	9	Государственное и политическое устройство России	3
	10	Экономическое положение РФ	2
	11	Обычаи и традиции нашей страны	2
	12	Present Continuous	1
	13	Past Continuous	3
	14	Future Continuous	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов, докладов и презентаций по заданным темам. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	
Тема 4. Выдающиеся исторические личности	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>
	1	Чтение и перевод текста «Андрей Сахаров»	2
	2	Ознакомительное чтение статьи «Маргарет Тэтчер»	2
	3	Презентации по теме «Абрам Линкольн»	3
	4	Доклады по темам «Выдающиеся личности Канады, Австралии и Новой Зеландии»	3
	5	Present Perfect	1
	6	Past Perfect	2

	7	Future Perfect		3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка монологических сообщений по заданным темам. Выполнение лексических и грамматических упражнений.		3	2
Тема 5. Этика делового общения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	1	Устройство на работу		1
	2	Дресс-код на рабочем месте		2
	3	Причастие 1		1
	4	Причастие 2		2
	5	Кто вы по профессии?		2
	6	Поиск работы по специальности		2
	7	Перфектное причастие		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка монологических сообщений и презентаций по заданным темам. Выполнение лексических и грамматических упражнений.		2	2
Тема 6. Финансовые учреждения и услуги	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	
	1	Чтение и перевод текста «Английский язык в деловом мире»		2
	2	Виды компаний в США и Великобритании		3
	3	Present Simple в страдательном залоге		1
	4	Past Simple в страдательном залоге		1
	5	Future Simple в страдательном залоге		1
	6	Как открыть счет в банке		2
	7	Ведущие отрасли промышленности в России		3
	8	В пункте обмена валюты		1
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка диалогов и докладов по заданным темам. Выполнение лексических и грамматических упражнений.		4	2	
Тема 7. Человек и природа	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	

	1	Защита окружающей среды		1
	2	Модальные глаголы (повторение)		1
	3	Экологические проблемы современности		2
	4	Чтение и перевод текста "Environment"		3
	5	Условные предложения		1
	6	Исчезающие виды растений и животных		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентаций и рефератов по заданным темам. Выполнение лексических и грамматических упражнений		<b>2</b>	2
Тема 8. Питание в России и в англоязычных странах	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>18</b>	
	1	Чтение и перевод текста «Как питаются американцы?»		2
	2	Русская кухня		2
	3	Питание в Британии		2
	4	Здоровое питание		3
	5	Европейская кухня		2
	6	Восточная кухня		2
	7	Кухня народов Кавказа		2
	8	Перфектное причастие		1
	9	Сложное дополнение		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка индивидуальных проектов. Выполнение лексических и грамматических упражнений		<b>4</b>	2
Тема 9. Организация обслуживания в общественном питании	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>	
	1	Участие в конкурсах по специальности		1
	2	Группа Perfect в страдательном залоге		1
	3	Классификация ресторанов и кафе		2
	4	Моя профессия — технология общественного питания		2
	5	Группа Continuous в страдательном залоге		1
	6	Профессиональная этика		2
	7	Основные правила обслуживания в ресторанах		2
	8	Общие правила и методы подачи		2

	9	Повторение пройденного материала		2
	10	Контрольная работа		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов и презентаций по заданным темам. Выполнение лексических и грамматических упражнений		<b>4</b>	2
<b>Всего</b>			<b>190</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует:

1. Наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Переносная мультимедийная аппаратура (по необходимости)

2. Наличие компьютерного класса для проведения практических работ (по необходимости).

Технические средства обучения (по необходимости)

1. Компьютеры
2. Принтер
3. Программное обеспечение общего назначения

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания: English for cooking and catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015.

2. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации: метод. рекомендации \сост. В.Н. Волкова\ НСПОУ Новоблпотребсоюза «Новгородский кооперативный техникум». - Великий Новгород, 2014.

##### **Дополнительные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык. - Изд. 24-е, стер. - Ростов н\Д: Феникс, 2014.

2. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка. Словарь-справочник. ООО «ИП Логос», Москва, 2011.

3. Маньковская З.В. Английский язык: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование) [Электронный ресурс]

4. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО \ - 3-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас;</p> <p><b>Знания:</b> -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Устный и письменный контроль, контрольное тестирование, наблюдение и оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, оценка контрольных переводов, составление деловых бумаг. Оценка подготовки и защиты сообщений, докладов, рефератов. Контроль в форме словарных диктантов.</p>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 1.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Пример текста для промежуточной аттестации

**Задание 1. Прочитайте и переведите текст.**

#### My Working Day

I am very busy on my weekdays. My weekdays do not differ much one from another. On weekdays my working day begins early in the morning My school starts at 8 o'clock, so I have to get up at 7, to be ready in time. I never wake up myself, my mother always wakes me up. Sometimes I do my morning exercises, then I rush to the bathroom. I clean my teeth, wash my face. The cold water makes me feel not so sleepy. Then I go back to my room, make the bed. I switch on my radio, usually I listen to radio «Yes». I put on my clothes, comb my hair, put a little makeup. By that time my breakfast is ready (my mother cooks it for me). At a

quarter to eight I grab my bag and rush to my school. My school starts at 8 o'clock and I don't like to be late. Usually I have six or seven lessons a day, it lasts till 3 o'clock. After each lesson there is a break, so I can talk to my friends or eat my sandwich. When school is over I go home. First of all I need to walk my dog. Then I have my dinner and a little rest. The teachers give us a lot of homework, so I start doing it about 16.30 or 17.00. As a rule it takes me two or three hours to do my home assignments. My parents get home about six o'clock. We watch soap — opera on TV, have supper together. We share all the news, I tell about the lessons and school. After it, I help my mother to do some work about the house — wash dishes, sweep the floor, clean the room. Twice a week in evenings I go play tennis. When I do not go to play tennis, I stay home and watch TV, listen to the music, read magazines. Sometimes my friends call me and we go for a walk. At eleven o'clock tired after a long working day I go to bed and fall asleep.

Пример грамматического задания для промежуточной аттестации:

Задание 2. Вставьте глагол *to be* в нужной форме:

- 1) What... on the table?
- 2) I... glad to see you. How ... you?
- 3) The dog ... in the garden.
- 4) Where ... you from?
- 5) How old ... you? How old ... your brother?
- 6) What... your name?
- 7) My parents ... workers.
- 8) ... your father a teacher? — No, he... a doctor.
- 9) He ... (not) a student, he ... a doctor
- 10) That book ... (not) very interesting.
- 11) The book ... on the table.
- 12) Moscow ... the capital of Russia.
- 13) What... the weather like today?
- 14) ...Boris a good football player?

Задание 3. Переведите на английский язык, употребляя глагол *to be* в *Present*, *Past* или *Future Simple*.

1. Мой брат был вчера в кино. 2. Мой брат будет завтра дома. 3. Мой брат сейчас в школе. 4. Ты будешь дома завтра? 5. Она была вчера в парке? 6. Он сейчас во дворе? 7. Где папа? 8. Где вы были вчера? 9. Где он будет завтра? 10. Мои книги были на столе. Где они сейчас? 11. Моя мама вчера не была на работе. Она была дома. 12. Мой друг не в парке. Он в школе. 13. Завтра в три часа Коля и Миша будут во дворе. 14. Мы не были на юге прошлым летом. Мы были в Москве. 15. Завтра мой дедушка будет в деревне. 16. Когда твоя сестра будет дома?

Задание 4. Вставьте *much*, *many*, *little*, *few*, *a little* или *a few*.

1. I'd like to say ... words about my journey. 2. He had ... English books at home, so he had to go to the library for more books. 3. She gave him ... water to wash his hands and face. 4. After the play everybody felt... tired. 5. Let's stay here ... longer:

it is such a nice place. 6. There were ... new words in the text, and Peter spent ... time learning them. 7. There was ... hay in the barn, and the children could not play there.

Задание 5. Переведите на английский язык следующие пары слов.

Мало стульев, несколько песен, мало песен, немного веселья, мало веселья, мало мальчиков, немного воды, несколько человек, мало воды, мало воздуха, мало столов, несколько минут, несколько кошек, немного денег, мало денег, несколько стульев, мало травы, немного удачи, несколько дней, мало работы, немного соли, несколько ложек, мало света, мало окон, несколько машин, немного сахара, мало яиц, мало сыра.

## **1.2 Критерии оценки для проведения дифференцированного зачета по дисциплине**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логично его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет творческие положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил материал в пределах дидактической единицы, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач или решает их с неточностями.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при ответе, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

## **1.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине**

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося.

При сдаче дифференцированного зачета:

– знания обучающегося могут проверяться при ответе на теоретические вопросы;

– степень владения умениями при выполнении практических заданий.

## 6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа: одобрена на 20\_\_/\_\_ учебный год на заседании  
цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин  
от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Рабочая программа: одобрена на 20\_\_/\_\_ учебный год на заседании  
цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин  
от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_

Рабочая программа: одобрена на 20\_\_/\_\_ учебный год на заседании  
цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин  
от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_