

**МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
учебной работе

И.А. Емельянова - И.А. Емельянова

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

19.02.10 Технология продукции общественного питания
*по программе подготовки специалистов среднего звена
естественнонаучного профиля*

Квалификация выпускника – техник - технолог

Великий Новгород, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 384 от 22.04.2014г. и учебным планом

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский торгово-технологический техникум»

Разработчики:

Кравченко С.В. – *методист УМО*

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением цикловой методической комиссии «Экономика» от _____ 2018г., протокол №__

Председатель ЦМК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цель и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению	11
3.2 Информационное обеспечение обучения	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	13
5.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	13
6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ 2).

Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже веков (XX – XXI вв.).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **72 часа**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48 часов**;
самостоятельной работы обучающегося - **24 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История» очная форма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Лекции: Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	1
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		10	
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Лекции: Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций. Приход к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии (подготовка дополнительных сообщений по теме).	2	2,3
Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	Лекции: Организация Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.	2	2
Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба	Лекции: Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.	2	2

	Семинарское занятие №1 Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского.	2	2
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		42	
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США.	Лекции: Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Наращение социальных проблем в американском обществе в 60-х гг. Антивоенное и студенческое движение. Феминистское движение.	2	2,3
	Семинарское занятие №2 Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.	2	2
Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия.	Лекции: Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германско-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Объединение Германии и проблемы последующего развития. Постиндустриальное немецкое общество.	1	2,3
Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.	Лекции: Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Организация Варшавского договора (ОВД). Совет Экономической Взаимопомощи. Нарастание экономических и социальных проблем. События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. «Доктрина Брежнева».	2	2,3
	Семинарское занятие № 3 Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.	2	2

<p>Тема2.4 Социально - экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония</p>	<p>Лекции: Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.</p>	2	2
<p>Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе. Японо-американские отношения на современном этапе. Российско-японские отношения (подготовка докладов по данной теме)</p>	2	2,3
<p>Тема2.5 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.</p>	<p>Лекции: Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития.</p>	2	2
<p>Китай.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Ухудшение советско-китайских отношений и сближение с Западом (подготовка докладов).</p>	1	2,3
<p>Тема 2.6 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй</p>	<p>Лекции: Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. Выборы 2004г.</p>	2	2
<p>Южной Азии во второй</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Экономическое положение Индии после второй мировой войны. Подъем освободительного движения.</p>	1	2,3
<p>Тема 2.7 Советская концепция «нового политического мышления»</p>	<p>Лекции: Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны»</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы. Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему. Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе. (подготовка сообщений к теме).</p>	2	2,3

	Семинарское занятие № 4: Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг. От «обновления социализма» к «строительству капитализма»	2	2
Тема 2.8 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-нач. XXI вв.	Лекции: Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику. Усиление интеграционных процессов. (Подготовка докладов).	1	2,3
Тема 2.9 Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	Лекции: Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н. Хрущева в США (1959г.) Берлинский кризис (1960г). Карибский кризис (1962г). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Новая расстановка политических сил на международной арене. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США. Дальнейшая интеграция Европейских стран. Создание единого валютного пространства. (Подготовка сообщений по теме).	2	2,3
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры, Духовное развитие второй половине XX - начале XXI вв		6	
Тема 3.1 Научно-техническая революция и культура.	Лекции: НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Культура молодежного бунта. (Подготовка сообщений)	2	2,3

Тема 3.2 Духовная жизнь в советском и российском обществах	Лекции: Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины 20 века, черты духовной жизни периода гласности и демократии в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	2	2
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества		14	
Тема 4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	Лекции: Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия. (Подготовка сообщений по теме).	2	2,3
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	Лекции: Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; демилитаризация зон вооруженных конфликтов. Международные соглашения в области разоружения. (подготовка докладов).	2	2,3
Тема 4.3 Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	Лекции: Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом. Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ. (подготовка сообщений по теме).	2	2,3

Тема 4.4 Российская Федерация проблемы социально - экономическо го и культурного	Лекции: Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально- экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.	2	2
	Дифференцированный зачет	2	
	Аудиторная нагрузка обучающихся	48	
	Самостоятельная работа обучающихся	24	
	Максимальная нагрузка обучающихся	72	

3. УСЛОВИЯ РЕЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует:

1. Наличие учебного кабинета социально – экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
 2. Рабочее место преподавателя;
 3. Переносная мультимедийная аппаратура (по необходимости)
2. Наличие компьютерного класса для проведения практических работ (по необходимости).

Технические средства обучения (по необходимости)

1. Компьютеры
2. Принтер
3. Программное обеспечение общего назначения

3.2 Информационное обеспечение обучения

основные источники:

1. Всеобщая история. XX - начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: учеб. для общеобразоват. учреждений / О. В. Волобуев, М. В. Пономарев, В. А. Рогожкин. - 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2012.
2. Левандовский, А.А. История России. XX-начало XXI в.в.: Учебник для 11 кл. общеобр. учр. - 10-е изд. - М.: Просвещение, 2010 - 383 с.
3. Мунчаев Ш.М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. [Электронный ресурс]

дополнительные источники:

1. История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — М.: ИНФРА-М, 2017. [Электронный ресурс]

2.История, Учебник для 11 класса "(базовый уровень), под ред. А В Чудинова, А В Гладышева, 3е издание, М.: Издательский центр "Академия" 2012.-383 с

3.История, Учебник для 10 класса" (базовый уровень), под ред. А В Чудинова, А В Гладышева, 3е издание, М.: Издательский центр "Академия" 2012.-351 с.

интернет-ресурсы

1. [http:// www. history, ru/ histr. htm](http://www.history.ru/histr.htm)
2. [http:// www. woridhist. ru](http://www.woridhist.ru)
3. www.hist.msu.ru/
4. <http://www.zavuch.info/>
5. <http://www.zavuch.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;	Оценка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе, защита рефератов
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Оценка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе, защита рефератов
Знать:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.)	Устный и письменный контроль, контрольное тестирование, оценка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе, защита рефератов, внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания; опрос
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 - начале 21 вв.	Устный и письменный контроль, контрольное тестирование, оценка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе, защита рефератов

основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Устный и письменный контроль, контрольное тестирование, оценка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе, защита рефератов
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Устный и письменный контроль
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Устный и письменный контроль, контрольное тестирование, оценка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе

5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ИСТОРИЯ

5.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов

- 1.Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии.
- 2.Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене.
- 3.Организация Организации Североатлантического договора (НАТО).
- 4.Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.
- 5.Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США
- 6.Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона.
- 7.Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла».
- 8.Германо-американские отношения на современном этапе.
- 9.Российско-германские отношения на современном этапе
- 10.Страны Восточной Европы после второй мировой войны Организация Варшавского договора (ОВД). Совет Экономической Взаимопомощи
- 11.Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.
- 12.Глобализация японской внешней политики
- 13Особенности социально-экономического и политического развития Китая после второй мировой войны:

14. Социально-экономическое и политическое развитие Индии во второй половине XX века.
15. Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы
16. Распад СССР и конец «холодной войны»
17. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в.
18. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели
19. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире
20. Международный терроризм как социально- политическое явление.
21. Проблема терроризма в России. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного
22. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.
23. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества.

5.2 Критерии оценки для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логично его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет творческие положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил материал в пределах дидактической единицы, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач или решает их с неточностями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при ответе, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося.

При сдаче дифференцированного зачета:

- знания обучающегося могут проверяться при ответе на теоретические вопросы;
- степень владения умениями при выполнении практических работ и других заданий.

6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа: одобрена на 20__/_ учебный год на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин от ____ 20__ г., протокол № ____

Председатель ЦМК _____

Рабочая программа: одобрена на 20__/_ учебный год на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин от ____ 20__ г., протокол № ____

Председатель ЦМК _____

Рабочая программа: одобрена на 20__/_ учебный год на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин от ____ 20__ г., протокол № ____

Председатель ЦМК _____