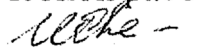


**МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
учебной работе

 И.А. Емельянова

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

19.02.10 Технология продукции общественного питания
*по программе подготовки специалистов среднего звена
естественнонаучного профиля*

Квалификация выпускника – техник - технолог

Великий Новгород, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 384 и учебным планом, утвержденным ОГ А ПОУ «НТТТ»

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новгородский торгово-технологический техникум

Разработчики:

Кравченко С.В. *методист УМО*

Шараева А.В. *зав. заочным отделением*

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована к утверждению решением цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин от _____ 2018 г., протокол № ____

Председатель ЦМК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2 Информационное обеспечение обучения	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	15
5.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	15
6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	18

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологические основы природопользования»

1.1Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ЕН 2

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

ПК2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легкие и сложные холодные закуски.

ПК2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК2.3.Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

ПК3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК3.2.Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК3.3.Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК4.2.Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК4.3.Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК4.4.Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении

ПК5.1.Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК5.2.Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов

ПК6.1.Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК6.2.Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК6.3.Организовывать работу трудового коллектива.

ПК6.4.Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК6.5.Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
В том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
В том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	86
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Среда обитания и приспособленность к среде обитания	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Введение. Предмет экологии. Биосфера как среда жизни и деятельности людей		
	2	Приспособительные формы жизни. Приспособительные ритмы Зачетный урок по теме «Среда обитания. Приспособленность к среде обитания».		
	Практические занятия		6	2
	1	Среда обитания. Определение среды обитания у живых организмов		
	2	Определение приспособленности к среде обитания		
	3	Изучение и сравнение различных путей воздействия на среду обитания		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады по темам: «Экология как наука», «Биосфера - оболочка жизни», составить кроссворд по теме «Приспособительные формы жизни».		4	2
Тема 2. Особенности взаимодействия общества и природы.	Содержание учебного материала		22	
	1	Правовые основы охраны природы. Природная вода и ее распространение		
	2	Роль воды в природе и хозяйственной деятельности человека. Рациональное использование водных ресурсов		
	3	Правовые основы охраны водных ресурсов. Зачетный урок по теме «Использование и охрана водных ресурсов»		
	4	Зачетный урок по теме «Использование и охрана водных ресурсов» Охрана и основные направления рационального использования полезных ископаемых		

	5	Правовые основы рационального природопользования Земельные ресурсы. Почва, ее состав и строение		
	6	Эрозия. Виды эрозии. Правовые основы охраны почв		
	7	Зачет по теме «Недра. Мониторинг почв»		
	8	Лес как растительный ресурс человека Лесные ресурсы России. Правовые основы охраны растений		
	9	Правовые аспекты охраны животных. Ландшафты. Их классификация		
	10	Антропогенные формы ландшафтов. Правовые аспекты охраны ландшафтов		
	11	Зачет по теме «Ландшафты»		
	Практические занятия		24	2,3
	1	Изучение строения и газового состава атмосферы Определение влияния человека на газовый состав атмосферы		
	2	Определение загрязнения атмосферы и последствий загрязнения Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы		
	3	Сравнение круговорота веществ в природе Определение источников загрязнения воды		
	4	Определение степени загрязнения воды Мониторинг водных ресурсов		
	5	Недра. Определение и распространение полезных ископаемых Сравнение запасов минеральных ресурсов в мире и в России		
	6	Определение ресурсообеспеченности стран минеральными ресурсами Мониторинг состояния недр		
	7	Определение роли почвы в круговороте веществ Мониторинг почв		
	8	Определение роли растений в природе и жизни человека Выявление антропогенного воздействия на лесные ресурсы		
	9	Определение значения лесов, лугов и пастбищ в деятельности человека Мониторинг лесов		

	10	Определение роли животных в круговороте веществ в природе Выявление причин вымирания животных		
	11	Мониторинг охраны животных Выявление и определение редких и исчезающих животных		
	12	Определение ландшафтов. Особо охраняемые территории Изучение и сравнение рекреационных территорий. Охрана		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады по темам: «Загрязнение окружающей среды», «Редкие и исчезающие виды растений и животных», «Заказники и заповедники России», подготовить презентацию по теме «Мониторинг окружающей среды».		24	2
Тема 3. Международное сотрудничество в области природопользования	Содержание учебного материала		6	
	1	Краткая история международного природоохранного движения Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения		
	2	Роль международных организаций в охране природы Государственная политика и управление в области экологии		
	3	Законодательное и нормативно-правовое регулирование природопользования. Зачетный урок		
	Практические занятия		2	3
	1	Определение природоресурсного потенциала России		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад по теме «История международного природоохранного движения».		4	2
Итого			96	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровен ь освоени я
			Аудиторные	СРС	

1	2	3	4	5	6
Тема 1.1. Среда обитания и приспособленность к среде обитания	Содержание учебного материала		22		
	1.	Введение. Предмет экологии. Биосфера как среда жизни и деятельности людей	2		2
	2.	Приспособительные формы жизни			
	Самостоятельная работа обучающихся Среда обитания. Определение среды обитания у живых организмов Определение приспособленности к среде обитания «Приспособительные формы жизни», «Биосфера как среда жизни людей»			20	
Тема 2. Особенности взаимодействия общества и природы	Содержание учебного материала		50		
	3.	Правовые основы охраны природы	6		2
	4.	Охрана и основные направления рационального использования полезных ископаемых			
	5.	Ландшафты. Их классификация			
	6.	Антропогенные формы ландшафтов			
	7.	Определение роли растений в природе и жизни человека			
	8.	Практическое занятие: Определение ландшафтов.			2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Среда обитания. Определение среды обитания у живых организмов Природная вода и ее распространение			44	

	Роль воды в природе и хозяйственной деятельности человека Рациональное использование водных ресурсов Правовые основы рационального природопользования Земельные ресурсы. Почва, ее состав и строение Правовые основы охраны почв Лес как растительный ресурс человека Лесные ресурсы России Правовые основы охраны растений Правовые аспекты охраны животных Правовые аспекты охраны ландшафтов Определение загрязнения атмосферы и последствий загрязнения Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы Сравнение круговорота веществ в природе Определение источников загрязнения воды Сравнение запасов минеральных ресурсов в мире и в России Определение ресурсообеспеченности стран минеральными ресурсами				
Тема 3. Международное сотрудничество в области природопользования	Содержание учебного материала		24		
	9.	Законодательное и нормативно-правовое регулирование природопользования	2		2
	10.	Зачетный урок по курсу экологии			3
	Самостоятельная работа обучающихся Роль международных организаций в охране природы Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения Государственная политика и управление в области экологии			22	
Нагрузка обучающегося			10	86	
Максимальная нагрузка			96		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (по необходимости).

Технические средства обучения (по необходимости):

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Нормативно – правовые документы

1. Конституция Российской Федерации
2. Закон Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды» от 19 декабря 1991г.
3. Федеральный закон «Об особо охраняемых территориях» от 14 марта 1995г.
4. Закон РСФСР «Об охране атмосферного воздуха» от 14 июля 1982г.
5. Федеральный закон «О недрах» от 8 февраля 1995г.
6. Федеральный закон «О животном мире» от 24 февраля 1995 г.
7. Земельный кодекс РСФСР от 25 апреля 1991 г.
8. Водный кодекс РФ от 18 февраля 1995 г.
9. Лесной кодекс РФ от 29 января 1997

Основные источники

1. Экологические основы природопользования: учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; под общ. ред. Е.К. Хандогин. — 2-е изд. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование) [Электронный ресурс]
2. Константинов В. М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для образоват. учрежд. сред. проф. образования / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр "Академия", 2010. - 240 с.

Дополнительные источники

1. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс]

интернет – ресурсы

1. Естественно-научный образовательный портал <http://www.en.edu.ru/>

2. Образовательный видеопортал Univerti.ru <http://univertv.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к информационным образовательным ресурсам» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru.10>
6. Российский общеобразовательный портал

1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	наблюдение и оценка выполнения практических заданий
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	оценка выполнения работ на практических занятиях, и внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	устный контроль
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	контрольное тестирование
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
принципы и методы рационального природопользования	наблюдение и оценка работы на практических занятиях, тестирование
методы экологического регулирования	оценка внеаудиторной самостоятельной работы, устный контроль
принципы размещения производств различного типа	устный контроль
основные группы отходов, их источники и масштабы образования	наблюдение и оценка работы на практических занятиях, и внеаудиторной самостоятельной

	работы
понятие и принципы мониторинга окружающей среды	устный контроль
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	наблюдение и оценка работы на практических занятиях, и внеаудиторной самостоятельной работы
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	устный контроль
природоресурсный потенциал Российской Федерации	оценка внеаудиторной самостоятельной работы
охраняемые природные территории	оценка внеаудиторной самостоятельной работы

5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов

1.Место экологии в системе естественных наук. Экология как наука о взаимоотношении организмов между собой и окружающей средой

2.Формирование облика биосферы в процессе жизнедеятельности организмов. Проблемы, связанные с антропогенным воздействием на биосферу

3.Экологический кризис

4.Структура биосферы. Строение Земли, ее оболочки, их структура, взаимосвязь, динамика

5.Основные свойства биосферы. Энергетический баланс биосферы. Круговорот важнейших химических элементов в биосфере

6.Этапы эволюции биосферы. Представления о ноосфере

7.Классификация экологических факторов. Классификация факторов по направленности действия

8.Адаптацию организмов к факторам среды обитания. Общие закономерности действия факторов среды на организмы

9.Представление об экологической нише; потенциальная и реализованная ниша. Структура экосистем

10. Структура популяций и их динамика
11. Межвидовая конкуренция. Отношения «хищник-жертва». Сопряженная эволюция
12. Эколого-экономическая классификация природных ресурсов. Минеральные ресурсы - главный фактор экономического развития общества
13. Главные принципы охраны и рационального использования полезных ископаемых. Виды ресурсов
14. Природные ресурсы и краткая характеристика их состояния и перспектив использования
15. Локальные, региональные и глобальные загрязнения. Классификация источников загрязнения биосферы
16. Источники загрязнения атмосферы
17. Источники загрязнения водных объектов
18. Источники шума и вибраций. Источники электромагнитного излучения. Источники ионизирующего излучения
19. Мероприятия по охране водных объектов
20. Мероприятия по защите окружающей природной среды от антропогенных воздействия
21. Мероприятия по охране атмосферного воздуха
22. Источники загрязнения почв
23. Мероприятия по защите земель
24. Правовые основы и методы обеспечения природоохранного законодательства
25. Правовые аспекты природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности
26. Законодательные акты Российской Федерации, современный закон РФ «Об охране окружающей природной среды»
27. Ответственность за экологические правонарушения: дисциплинарная, материальная, уголовная
28. Экономический механизм управления природоохранной деятельностью
29. Экономический ущерб от загрязнения природной среды
30. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды

1.2 Критерии оценки для проведения дифференцированного зачета по дисциплине:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логично его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами,

правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет творческие положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил материал в пределах дидактической единицы, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач или решает их с неточностями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при ответе, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося.

При сдаче дифференцированного зачета: знания обучающегося могут проверяться при ответе на теоретические вопросы; степень владения умениями при выполнении практических работ и других заданий.

6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа: одобрена на 20__/_ учебный год на заседании
цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин
от ____ 20__ г., протокол № ____
Председатель ЦМК _____

Рабочая программа: одобрена на 20__/_ учебный год на заседании
цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин
от ____ 20__ г., протокол № ____
Председатель ЦМК _____

Рабочая программа: одобрена на 20__/_ учебный год на заседании
цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин
от ____ 20__ г., протокол № ____
Председатель ЦМК _____