

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по  
учебной работе

*И.А.* - И.А. Емельянова

«31» 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ  
16437 ПАРИКМАХЕР**

---

43.02.13 Технология парикмахерского искусства  
*по программе подготовки специалистов среднего звена  
социально – экономического профиля*

Квалификация выпускника – парикмахер - модельер

Великий Новгород, 2020

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер в рамках получения специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 1558 от 09.12.2016г., приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 134н «Об утверждении профессионального стандарта « Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015, регистрационный № 35906); технического описание компетенции «Парикмахерское искусство» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills)и учебным планом.

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новгородский торгово-технологический техникум

Разработчики:

Кравченко С.В. - *методист УМО*

Владимирова Н.А. – *начальник УМО*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения программы	4
1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля	4
1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы мод	6
<b>2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
3.1 Тематический план и содержание профессионального модуля	8
3.2 Содержание профессионального модуля	10
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>18</b>
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	18
4.2 Информационное обеспечение обучения	19
4.3 Общие требования к организации образовательного процесса	19
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	20
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>21</b>
<b>6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>21</b>
<b>7. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>27</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16437 ПАРИКМАХЕР

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Предоставление типовых парикмахерских услуг» и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области гостиничного дела при наличии среднего общего образования..

### 1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Предоставление типовых парикмахерских услуг» и соответствующие ему профессиональные компетенции, общие компетенции

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;
- рационально организовывать рабочее место,
- организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- выполнять текущую уборку рабочего места;
- соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;
- заполнять диагностическую карточку клиента;
- предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;
- объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
- применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;

- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;
  - выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;
  - выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;
  - выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;
  - выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;
  - профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях;
- знать:**
- виды парикмахерских работ;
  - технологии различных парикмахерских работ;
  - устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;
  - организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;
  - признаки неисправностей оборудования, инструмента;
  - способы проверки функциональности оборудования, инструмента;
  - санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;
  - анатомические особенности головы и лица;
  - структуру, состав и физические свойства волос;
  - виды парикмахерских услуг;
  - формы и методы обслуживания потребителя;
  - состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;
  - показатели качества продукции (услуги);
  - технологии мытья головы, приёмы массажа головы;
  - принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
  - нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
  - технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;
  - состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;

- состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;
- законы колористики;
- технологии и виды окрашивания волос;
- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
- состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;
- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;
- технологии выполнения химической (перманентной) завивки;
- нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
- психология общения и профессиональная этика парикмахера;
- иметь практический опыт:**
- выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
- соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности;
- визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;
- заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;
- определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;
- подбора профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;
- выполнения мытья и массажа головы различными способами;
- выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;
- выполнения укладок волос различными инструментами и способами;
- выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий;
- выполнения химической (перманентной) завивки волос классическим методом;
- консультирования по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 554 часа, в том числе, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 256 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 22 часа;
- учебной и производственной практики – 252 часа;
- экзамен квалификационный – 12 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Предоставление типовых парикмахерских услуг», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

### 2.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 2.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Предоставление типовых парикмахерских услуг
ПК 1.1	Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.
ПК 1.2.	Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.
ПК 1.3.	Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.
ПК 1.4.	Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.
ПК 2.1.	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для

	торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.
<b>ПК 2.2.</b>	Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.
<b>ПК 2.3.</b>	Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.
<b>ПК 3.1.</b>	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.
<b>ПК 3.2.</b>	Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.
<b>ПК 3.3.</b>	Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.
<b>ПК 3.4.</b>	Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия				самостоятельная учебная работа		учебная, часов	Производственная, часов
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа), часов	промежуточная аттестация	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МДК 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг		<b>290</b>	256	124		12	22		144	108
ОК01-ОК11 ПК.1.1 – ПК.3.3	Раздел 1. Технология выполнения стрижки и укладки волос	<b>290</b>	102	48	-	12	8	144	108	
	Раздел 2. Технология выполнения окрашивания волос.		128	66			10			
	Раздел 3. Технология химической (перманентной) завивки.		26	10			4			
	Учебная практика, часов	<b>144</b>								
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>108</b>								
	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>12</b>					<b>12</b>			
<b>Всего:</b>		<b>554</b>	<b>256</b>	<b>124</b>		<b>24</b>	<b>22</b>		<b>144</b>	<b>108</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04 Выполнение работ по профессии 16437

#### Парикмахер

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>МДК. 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг</b>		<b>290</b>
<b>Раздел 1 Технология выполнения стрижки и укладки волос</b>		<b>110</b>
<b>Тема 1.</b> Организация предоставления типовых парикмахерских услуг	<b>Содержание</b>	8
	1. Виды парикмахерских работ;	
	2. Типы парикмахерского оборудования, парикмахерские инструменты и приспособления: виды, назначение, устройство, приёмы держания, приёмы работы	
	3. Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг	
	4. Признаки неисправностей оборудования, инструмента;	
	5. Способы проверки функциональности оборудования, инструмента;	
	6. Формы и методы обслуживания потребителей	
7. Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг, требования охраны труда		
<b>Тема 2.</b> Гигиенический и профилактический уход за волосами и кожей головы	<b>Содержание</b>	8
	1. Мытье головы, как гигиеническая и лечебно-профилактическая процедура	
	2. Анализ состояния волос и кожи головы потребителя	
	3. Средства для мытья головы, их воздействие на кожу и волосы, индивидуальный подбор	
	4. Заполнение диагностической карты потребителя.	
	5. Препараты по уходу за волосами	
	6. Уход за волосами: лечение волос, массаж головы.	
7. Консультация клиентов по домашнему профилактическому уходу.		
<b>Тематика практических занятий</b>	<b>1. Очищение волос и уход за волос.</b>	4
	<b>Тема 3. Стрижка волос</b>	<b>Содержание</b>

<b>Тема 3.1.</b> Технологические методы при выполнении стрижки волос	1. Технологические методы работы парикмахерскими инструментами при выполнении стрижки волос. Техника безопасности.	8
	2. Методика стрижки: классические формы стрижек, пропорции, угол, разделительные проборы.	
	3. Технология стрижки волос на пальцах, технология сведения волос на нет, тушевка, окантовка, градуировка.	
	4. Классические формы стрижек и оформление волос в причёску.	
	5. Стрижка волос ножницами, машинкой, бритвой.	
	6. Анатомические особенности головы и лица.	
	7. Структуру, физические свойства волос, направления роста волос.	
<b>Тема 3.2.</b> Классические формы стрижек и укладка волос	<b>Содержание</b>	8
	1. Коррекция лица и формы головы клиента, пропорции.	
	2. Применяемые инструменты, технологические операции, приёмы работ.	
	3. Технология выполнения стрижки волос.	
	4. Структура стрижки, применяемые инструменты, разделение волос, разделительные проборы, технологическая последовательность операций.	
	5. Соблюдение правил безопасности труда, санитарии и гигиены.	
	6. Классические женские стрижки, их основные характеристики - форма, силуэт, структура.	
	7. Классические мужские стрижки, их основные характеристики - форма, силуэт, структура.	
	8. Особенности выполнения детских стрижек.	
	<b>Тематика практических занятий</b>	24
2. Отработка стрижки массивной формы с укладкой волос феном.		
3. Отработка различных форм градуированных стрижек на длинных волосах.		
<b>Тема 4.</b> Укладка волос <b>Тема 4.1.</b> Укладка волос феном	4. Отработка различных форм градуированных стрижек на коротких волосах и волосах средней длины.	6
	5. Отработка прогрессивных форм стрижек с укладкой волос феном.	
	6. Отработка равномерной формы стрижки с укладкой волос феном.	
	7. Классические мужские стрижки с укладкой волос феном.	
	8. Отработка мужских и женских стрижек с использованием простой и филировочной бритвы.	
	9. Выполнение стрижки и укладки волос с учётом индивидуальных особенностей потребителя.	
	<b>Содержание</b>	
1. Виды укладки волос феном		

	2. Способы укладки волос в причёску, элементы причёски, их характеристика.	
	3. Средства и инструменты, применяемые при выполнении работы.	
	4. Технологический процесс выполнения волос феном методами "брашинг" и "бомбаж".	
	5. Оформление волос в причёску, применение препаратов для стайлинга.	
	<b>Тематика практических занятий</b>	4
	<b>10.</b> Выполнение укладки волос феном с учетом стрижки	
<b>Тема 4.2.</b> Укладка волос холодным способом	<b>Содержание</b>	10
	1. Виды холодной укладки волос	
	2. Способы укладки волос в причёску, элементы причёски, их характеристика	
	3. Средства и инструменты, применяемые при выполнении работы.	
	4. Технологический процесс выполнения холодной укладки волос: выполнение и подсоединение волн.	
	5. Особенности выполнения холодной укладки волос кольцевыми локонами при помощи зажимов	
	6. Оформление волос в причёску, применение препаратов для стайлинга.	
	7. Технология выполнения укладки волос на бигуди. Приёмы накрутки волос.	
	8. Технологическая последовательность выполнения классической укладки волос на бигуди.	
	9. Оформление волос в причёсок	
10. Использование препаратов для стайлинга, средства декоративного оформления причёски.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	12
	<b>11.</b> Холодная укладка волос, выполнение волн.	
	<b>12.</b> Выполнение холодной укладки волос кольцевыми локонами	
	<b>13.</b> Отработка укладки волос на бигуди, оформление волос в причёску.	
<b>Тема 4.3.</b> Горячая укладка волос щипцами	<b>Содержание</b>	6
	1. Историческая справка о горячей завивке волос щипцами	
	2. Типы и виды щипцов.	
	3. Приёмы работы щипцами	
	4. Способы укладки волос в локоны и волны.	
	5. Технологическая последовательность выполнения горячей завивки волос: классической и современной.	
	<b>Тематика практических занятий</b>	4

	<b>16. Выполнение горячей завивки волос: локоны и волны.</b>	
<b>Самостоятельная учебная работа по разделу 1</b>		8
1. Подобрать информационный материал по современным препаратам для ухода за волосами. 2. Оформить презентацию "Применение холодной укладки в прическах". 3. Подобрать иллюстративный материал по теме «Классические женские, мужские и детские стрижки» - выполнить коллаж. 4. Оформить презентацию "Локоны и волны в современных прическах".		
<b>Раздел 2. Технология выполнения окрашивания волос.</b>		<b>138</b>
<b>Тема 1. Базовые технологии окрашивания волос</b>	<b>Содержание</b>	16
	1. Общие сведения по окрашиванию волос.	
	2.Классификация красителей. Красители 1,2,3,4 групп - их возможности, состав, принцип действия.	
	3.Цветовой круг и законы колориметрии.	
	4.Система кодирования цвета в красителях для волос	
	5.Диагностика волос, определение уровня тона натуральных волос и оттенка на длине. Выбор красителя и заполнение карты диагностики клиента	
	6.Окрашивание не пигментированных волос.	
	7.Технология приготовления и нанесения красителя на волосы при первичном окрашивании.	
	8.Окрашивание отросших корней и колорирование по длине	
	<b>Тематика практических занятий</b>	12
	1. Первичное окрашивание перманентными красителями тон в тон, темнее. 2. Первичное окрашивание перманентными красителями на 1-2 тона светлее.	
<b>Тема 2. Окрашивание волос перманентными красителями.</b>	<b>Содержание</b>	12
	1. Особенности работы перманентными красителями.	
	2. Особенности окрашивания не пигментированных волос в яркие тона.	
	3. Микс-тона – назначение и особенности использования для нейтрализации нежелательного оттенка, коррекции и усиления цвета.	
	4. Виды седины. Особенности работы при наличии очаговой седины.	
	5. Предварительная пигментация. Использование натуральных тонов.	
	6. Особенности работы перманентными красителями при окраске в яркие и красные тона	
	<b>Тематика практических занятий</b>	6
	1. Окрашивание не пигментированных волос.	

<b>Тема 3.</b> Окрашивание волос с осветлением	<b>Содержание</b>	12
	1. Осветление красителями 9 -11ряда, 12 ряд - специальный блонд.	
	2. Особенности первичного и прикорневого окрашивания.	
	3. Колорирование осветленных ранее волос по длине при окраске корней	
	4. Коррекция нежелательного оттенка.	
	5. Окрашивание седых волос с осветлением.	
	6. Причины некачественной окрашивания.	
<b>Тематика практических занятий</b>		18
	1. Окрашивание волос красителями 9-11 ряда.	
	2. Окрашивание волос красителями 12 ряда, специальный блонд.	
	3. Окрашивание волос в яркие красные и рыжие тона. Использование микс-тонов	
<b>Тема 4.</b> Окрашивание волос полу-перманентными красителями.	<b>Содержание</b>	8
	1. Общая характеристика препаратов для полу-перманентного и прямо-проникающего тонирования..	
	2.Окислительное и интенсивное тонирование, осветляющее тонирование, тонирование мелированных прядей, прямопроникающее тонирование	
<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		12
	1. Окраска волос полу-перманентными красителями – интенсивное и окислительное тонирование	
	2. Осветляющее тонирование, тонирование мелированных прядей	
<b>Тема 5.</b> Окрашивание волос блондирующими красителями	<b>Содержание</b>	8
	1.Линейка профессиональных блондирующих препаратов , возможности работы, техника нанесения красителей при первичном и прикорневом блондировании волос.	
	2.Понятие фона осветления. Пастельное тонирование различными красителями для коррекции фона осветления.	
	3.Ультра-мягкое блондирование, блондирующие смывки, коррекция нежелательных оттенков при окрашивании.	
<b>Тематика практических занятий</b>		12
	1. Блондирование волос по всей длине.	
	2. Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование.	
	3. Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования или блондирующей смывки.	

<b>Тема 6.</b> Классическое мелирование волос	<b>Содержание</b>	6
	1.Технология выполнения мелирования волос	
	2.Виды и методы классического мелирования.	
	3.Коррекция цвета мелированных прядей.	
	<b>Тематика практических занятий</b>	6
	1. Мелирование волос с последующим тонированием.	
<b>Самостоятельная учебная работа по разделу 2</b>		<b>10</b>
1. Подготовить доклад "Современные инструменты для горячей завивки волос".		
2. Составить сравнительную таблицу красителей. 3. Подготовить доклад или презентацию " Консультация потребителей по домашнему профилактическому уходу за окрашенными волосами"		
<b>Раздел 3. Технология химической (перманентной) завивки.</b>		<b>30</b>
<b>Тема 1.</b> Классическая завивка волос	<b>Содержание</b>	16
	1.Современные отечественные и импортные профессиональные препараты для завивки и выпрямления волос, для ухода за завитыми и выпрямленными волосами.	
	2. Оборудование, инструменты, приспособления, аппаратура.	
	3. Консультация клиента, диагностика состояния волос, критерии выбора технологии и препарата.	
	4. Общие сведения о возможности изменения текстуры волос на продолжительное время.	
	5.Технология выполнения классической завивки волос	
	6.Взаимосвязь между формой завивки и формой стрижки.	
	<b>Тематика практических занятий</b>	10
	1. Выполнение классической завивки .	
<b>Самостоятельная учебная работа по разделу 3</b>		4
Составить сравнительную таблицу составов для химической завивки.		
<b>Промежуточная аттестация в виде экзамена</b>		<b>12</b>

<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b>  Отработка приемов выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию населения.  Отработка приемов работ различными парикмахерскими инструментами отработка приемов и последовательность выполнения гигиенического мытья головы.  Отработка приемов выполнения массажа волосистой части головы.  Выполнение женских и мужских стрижек классических форм современными методами с использованием различных видов инструментов.  Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины.  Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом индивидуальных особенностей клиента.  Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны).  Первичное окрашивание перманентными красителями.  Окрашивание непигментированных волос.  Окрашивание волос красителями специальных групп.  Блондирование волос по всей длине.  Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование.  Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования или блондирующей смывки.  Мелирование волос с последующим тонированием.  Выполнение классической завивки волос.  Зарисовать технологические схемы выполнения работ  Отработка приемов стрижки.  Отработка приемов укладки волос.  Подобрать иллюстративный материал по каждой теме.</p>	<p><b>144</b></p>
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b>  Выполнение гигиенического мытья головы.  Выполнения массажа волосистой части головы.  Выполнение женских, мужских и детских стрижек классических форм с использованием различных видов инструментов.  Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с применением кольцевых локонов, выполнение укладок волос с применением бигуди на волосах различной длины.  Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом норм времени.</p>	<p><b>108</b></p>



<p>Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны).  Первичное окрашивание перманентными красителями.  Окрашивание не пигментированных волос.  Окрашивание волос красителями специальных групп.  Блондирование волос по всей длине.  Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование.  Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования или блондирующей смывки.  Мелирование волос с последующим тонированием  Выполнение классической завивки волос.</p>	
<b>Экзамен квалификационный</b>	<b>12</b>
<b>Всего</b>	<b>554</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийная техника (при необходимости);

2. Лаборатория моделирования и художественного оформления прически, оснащенная оборудованием:

- Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
- Сушуар
- Климазон
- Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый

бактерицидный

- Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского

инструмента

- Стул для мастера
- Рабочее место парикмахера с зеркалом
- Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых

материалов, оборудованное гидроподъемником

- Тележка парикмахерская на колесах

Весы парикмахерские

Штатив напольный для манекена

3. Мастерская: «Салон-парикмахерская», оснащенная оборудованием:

- Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
- Сушуар
- Климазон
- Вапоризатор
- Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый

бактерицидный

- Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского

инструмента

- Стул для мастера
- Рабочее место парикмахера с зеркалом
- Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых

материалов, оборудованное гидроподъемником

- Тележка парикмахерская на колесах
- Весы парикмахерские
- Штатив для манекена

## **4.2 Информационное обеспечение обучения**

### **основные источники:**

1. Технология парикмахерских работ / Морщакина Н.А., - 4-е изд. - Мн.:Вышэйшая школа, 2013. - 190 с.:
2. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике: Учебное пособие / Сергеенко Е.Н. - Мн.:РИПО, 2016. - 219 с.:
3. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. - Рн/Д:Феникс, 2018. - 313 с.: 84x108 1/32. - (Среднее профессиональное образование)

### **дополнительные источники:**

1. Технология парикмахерских работ. Учебное пособие. Т.А.Черниченко, И.Ю. Одинокова.- Москва. Академия, 2015;
2. Основы парикмахерского дела. Н.И.Панина - Москва, «Академия», 2014

### **электронные ресурсы**

[www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru);  
<http://gazeta-p.ru/>;  
<http://parikmaher.net.ru/>;  
<http://www.hairforum.ru/>;  
<http://www.hairlife.ru>.

## **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

При освоении программы профессионального модуля ПМ04 учебные занятия по междисциплинарным курсам проходят парами с уроками по 45 минут с перерывами по 10 минут между уроками и между парами. Продолжительность учебной недели 36 часов.

Текущий контроль предусматривает тестирование, устный и письменные опросы, контрольные работы. Аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Консультационная помощь обучающимся осуществляется в индивидуальной и групповой формах в количестве часов, предусмотренных учебным планом.

В целях реализации компетентностного подхода, предусматриваются использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Использование данных форм проведения занятий сочетается с внеаудиторной работой, способствующей формированию и развитию общих и профессиональных компетенций (участие обучающего в развитии студенческого самоуправления, участие в работе общественных организаций, творческих клубах и др.).

В целях организации учебного процесса Новгородский торгово – технологический техникум заключает договор о производственной практике обучающихся с предприятием, в котором указывается численность

обучающихся направляемых на практику, сроки, условия и порядок проведения производственной практики, соблюдение правил охраны труда

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение содержания разделов профессионального модуля и прохождение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Учебная и производственной практика (по специальности) проводится концентрировано.

При прохождении производственной практики на предприятиях и организациях продолжительность рабочего времени зависит от возраста и составляет в соответствии с трудовым законодательством: для подростков от 16 до 18 лет – 6 часов в день (36 часов в неделю); в возрасте 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Педагогические работники должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Мастера должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным мастеров производственного обучения, они должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>1. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента</p> <p>2. Выполнение мытья и массажа головы различными способами</p> <p>3. Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины</p> <p>4. Выполнение укладок волос различными инструментами и способами</p> <p>5. Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий</p> <p>6. Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом</p>	<p><b>Практический опыт</b> - Оценка процесса Оценка результатов</p> <p><b>Умения</b> - Оценка процесса Оценка результатов</p> <p><b>Знания</b> - 75% правильных ответов</p>	<p>Практические работы Курсовая работа Экзамен Экспертное наблюдение выполнения практических работ Тестирование Ситуационная задача</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>		<p>Наблюдение и экспертная оценка работы на практических занятиях, во время учебной и производственной практике</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>		
---	--	--

## **6.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

#### **ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16437 ПАРИКМАХЕР**

##### **6.1 Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации в форме экзамена по МДК 04.01 Технология выполнения типовых парикмахерских услуг**

1. Виды парикмахерских работ;

2. Типы парикмахерского оборудования, парикмахерские инструменты и приспособления: виды, назначение, устройство, приёмы держания, приёмы работы
3. Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг
4. Признаки неисправностей оборудования, инструмента;
5. Способы проверки функциональности оборудования, инструмента;
6. Формы и методы обслуживания потребителей
7. Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг, требования охраны труда
8. Мытье головы, как гигиеническая и лечебно-профилактическая процедура
9. Анализ состояния волос и кожи головы потребителя
10. Средства для мытья головы, их воздействие на кожу и волосы, индивидуальный подбор
11. Заполнение диагностической карты потребителя.
12. Препараты по уходу за волосами
13. Уход за волосами: лечение волос, массаж головы.
14. Консультация клиентов по домашнему профилактическому уходу.
15. Технологические методы работы парикмахерскими инструментами при выполнении стрижки волос. Техника безопасности.
16. Методика стрижки: классические формы стрижек, пропорции, угол, разделительные проборы.
17. Технология стрижки волос на пальцах, технология сведения волос на нет, тушевка, окантовка, градуировка.
18. Классические формы стрижек и оформление волос в причёску.
19. Стрижка волос ножницами, машинкой, бритвой.
20. Анатомические особенности головы и лица.
21. Структуру, физические свойства волос, направления роста волос.
22. Коррекция лица и формы головы клиента, пропорции.
23. Применяемые инструменты, технологические операции, приёмы работ.
24. Технология выполнения стрижки волос.
25. Структура стрижки, применяемые инструменты, разделение волос, разделительные проборы, технологическая последовательность операций.
26. Соблюдение правил безопасности труда, санитарии и гигиены.
27. Классические женские стрижки, их основные характеристики - форма, силуэт, структура.
28. Классические мужские стрижки, их основные характеристики - форма, силуэт, структура.
29. Особенности выполнения детских стрижек.
30. Виды укладки волос феном
31. Способы укладки волос в причёску, элементы причёски, их характеристика.
32. Средства и инструменты, применяемые при выполнении работы.

33. Технологический процесс выполнения волос феном методами "брашинг" и "бомбаж".
34. Оформление волос в причёску, применение препаратов для стайлинга.
35. Виды холодной укладки волос
36. Способы укладки волос в причёску, элементы причёски, их характеристика
37. Средства и инструменты, применяемые при выполнении работы.
38. Технологический процесс выполнения холодной укладки волос: выполнение и подсоединение волн.
39. Особенности выполнения холодной укладки волос кольцевыми локонами при помощи зажимов
40. Оформление волос в причёску, применение препаратов для стайлинга.
41. Технология выполнения укладки волос на бигуди. Приёмы накрутки волос.
42. Технологическая последовательность выполнения классической укладки волос на бигуди.
43. Оформление волос в причёсок
44. Использование препаратов для стайлинга, средства декоративного оформления причёски.
45. Историческая справка о горячей завивке волос щипцами
46. Типы и виды щипцов.
47. Приёмы работы щипцами
48. Способы укладки волос в локоны и волны.
49. Технологическая последовательность выполнения горячей завивки волос: классической и современной.
50. Общие сведения по окрашиванию волос.
51. Классификация красителей. Красители 1,2,3,4 групп - их возможности, состав, принцип действия.
52. Цветовой круг и законы колориметрии.
53. Система кодирования цвета в красителях для волос
54. Диагностика волос, определение уровня тона натуральных волос и оттенка на длине. Выбор красителя и заполнение карты диагностики клиента
55. Окрашивание непигментированных волос.
56. Технология приготовления и нанесения красителя на волосы при первичном окрашивании.
57. Окрашивание отросших корней и колорирование по длине
58. Особенности работы перманентными красителями.
59. Особенности окрашивания непигментированных волос в яркие тона.
60. Микс-тона – назначение и особенности использования для нейтрализации нежелательного оттенка, коррекции и усиления цвета.
61. Виды седины. Особенности работы при наличии очаговой седины.
63. Предварительная пигментация. Использование натуральных тонов.
64. Особенности работы перманентными красителями при окраске в яркие и красные тона



65. Осветление красителями 9 -11ряда, 12 ряд - специальный блонд.
66. Особенности первичного и прикорневого окрашивания.
67. Колорирование осветленных ранее волос по длине при окраске корней
68. Коррекция нежелательного оттенка.
69. Окрашивание седых волос с осветлением.
70. Причины некачественной окрашивания.
71. Общая характеристика препаратов для полу-перманентного и прямо-проникающего тонирования..
- 72.Окислительное и интенсивное тонирование, осветляющее тонирование, тонирование мелированных прядей, прямопроникающее тонирование
- 73.Линейка профессиональных блондирующих препаратов , возможности работы, техника нанесения красителей при первичном и прикорневом блондировании волос.
- 74.Понятие фона осветления. Пастельное тонирование различными красителями для коррекции фона осветления.
- 75.Ультра-мягкое блондирование, блондирующие смывки, коррекция нежелательных оттенков при окрашивании.
- 76.Технология выполнения мелирования волос
- 77.Виды и методы классического мелирования.
- 78.Коррекция цвета мелированных прядей.
- 79.Современные отечественные и импортные профессиональные препараты для завивки и выпрямления волос, для ухода за завитыми и выпрямленными волосами.
80. Оборудование, инструменты, приспособления, аппаратура для ухода за завитыми и выпрямленными волосами .
81. Консультация клиента, диагностика состояния волос, критерии выбора технологии и препарата.
82. Общие сведения о возможности изменения текстуры волос на продолжительное время.
- 83.Технология выполнения классической завивки волос
- 84.Взаимосвязь между формой завивки и формой стрижки.

## **6.2 Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена**

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если отсутствует знание и понимание теоретического содержания курса; несформированность большей части практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, очень низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, ниже минимального); отсутствует мотивация к обучению.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если присутствует знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество

выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения.

*Оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, если есть полное знание и понимание теоретического содержания курса; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации учения.

*Оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если есть полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий.

### **6.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплинам модуля**

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных компетенций обучающегося, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче экзамена:

– профессиональные знания обучающегося могут проверяться при ответе на теоретические вопросы; степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

## 7. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа: одобрена на 20\_\_ / \_\_ учебный год и утверждена начальником учебно – методического отдела Владимировой Н.А.

от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа: одобрена на 20\_\_ / \_\_ учебный год и утверждена начальником учебно – методического отдела Владимировой Н.А.

от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)