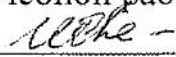


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
учебной работе

 И.А. Емельянова

«31» 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ПОДБОР И ВЫПОЛНЕНИЕ ПРИЧЕСОК РАЗЛИЧНОГО
НАЗНАЧЕНИЯ С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ КЛИЕНТА**

43.02.13 Технология парикмахерского искусства
*по программе подготовки специалистов среднего звена
социально – экономического профиля*

Квалификация выпускника – парикмахер - модельер

Великий Новгород, 2020

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 1558 от 09.12.2016г. и учебным планом.

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новгородский торгово-технологический техникум

Разработчики:

Кравченко С.В. - *методист УМО*

Владимирова Н.А. – *начальник УМО*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля	4
1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы мод	6
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ	8
3.1 Тематический план и содержание профессионального модуля	8
3.2 Содержание профессионального модуля	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
4.2 Информационное обеспечение обучения	15
4.3 Общие требования к организации образовательного процесса	16
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	19
7. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	23

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ПОДБОР И ВЫПОЛНЕНИЕ ПРИЧЕСОК РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ КЛИЕНТА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента» и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области гостиничного дела при наличии среднего общего образования.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля ПМ. 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента студент должен освоить основной вид деятельности «Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента» и соответствующие ему профессиональные компетенции, общие компетенции

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности;
- проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента;
- определять тип и структуру волос;
- выявлять потребности клиентов;
- разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;
- выполнять классические прически;
- выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени;
- применять стайлинговые средства для волос;
- осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;
- изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения;

- выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени;
- применять стайлинговые средства для волос;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;
- Профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях.;

знать:

- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;
- требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ;
- виды парикмахерских работ;
- анатомические особенности, пропорции и пластика головы;
- типы, виды и формы натуральных волос;
- психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;
- законы композиции;
- законы колористики;
- основы моделирования и композиции причесок;
- приемы художественного моделирования причесок;
- направление моды в парикмахерском искусстве;
- технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами;
- нормы времени на выполнение прически;
- структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос;
- технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;
- технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;
- психология общения и профессиональная этика;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- психология общения и профессиональная этика;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- показатели качества продукции (услуги).;

иметь практический опыт в:

- организации рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;
- диагностике поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов;
- разработке эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента;
- выполнении классических причесок различного назначения; моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;
- выполнении сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;
- обсуждении с клиентом качества выполненной услуги;
- консультировании по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 620 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 558 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 264 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 54 часа;
- учебной и производственной практики – 216 часов;
- экзамен квалификационный – 12 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

2.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

	осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2.	Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента
ПК 2.1.	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.
ПК 2.2.	Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.
ПК 2.3.	Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.
ВД 2.	Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		
			Обязательные аудиторные учебные занятия				самостоятельная учебная работа		учебная, часов	Производственная, часов	
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа), часов	в т.ч., экзамен квалификационный	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 2.1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10	Раздел 1. МДК.02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос	165	132	72		12	27		108	108	
ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10	Раздел 2. МДК.02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.	165	132	72			27				
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10	Учебная практика, часов	108									
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108									
	Всего:	558	264	144		12	54		108	108	

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения с учетом потребностей клиента

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.МДК. 02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос.		165
Тема 1.1. Основы технологии постижерных работ	Содержание	10
	1.Историческая справка.	
	2. Инструменты, оборудование, материалы и сырье постижерного цеха	
	3. Состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;	
	4. Организация рабочего места постижера.	
	5. Основные требования к помещению постижерного цеха.	
	6. Основное сырьё. Натуральные и искусственные волосы.	
	7. Виды, назначение, характеристика основных и вспомогательных материалов	
Тема 1.2. Технологии изготовления постижерных изделий	Содержание	10
	1. Техники закрепления волос в постижерных изделиях.	
	2. Последовательность и приёмы тресования.	
	3. Техники тресования, техники сшивания треса.	
	4. Технология изготовления крепе. Применение крепированных волос.	
	5. Технология изготовления локона. Оформление локона .	
	6. Технология изготовления косы	
	7. Технология изготовления шиньона	
	Тематика практических занятий	26
	1. Освоение техники крепирования волос	
	2. Освоение и отработка техники тресования	
	3. Освоение техники сшивания треса. Оформление локона.	
	4. Освоение техники сшивания и оформления косы	

	5. Отработка техники сшивания и оформления шиньона	
	6. Освоение приёмов моделирования и композиционной сборки украшений	
Тема 1.3. Технология изготовления ресниц	Содержание	10
	1. Технология изготовления ресниц	
	2. Техники закрепления волос	
	3. Оформление ресниц	
	Тематика практических занятий	8
	1. Освоение и отработка техники изготовления ресниц.	
Тема 1.4. Технология изготовления усов, бакенбард, бород	Содержание	10
	1. Изготовление усов. Отработка приемов тамбуровки.	
	2. Стрижка и оформление усов.	
	3. Технология изготовления бакенбард. Оформление бакенбард.	
	4. Технология изготовления бород. Изготовление бороды.	10
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
	1. Изготовление и оформление бакенбард	
	2. Лабораторная работа Изготовление и оформление бороды	
Тема 1.5. Технология изготовления париков	Содержание	6
	1. Технология изготовления париков	
	2. Технология изготовления монтюра к театральному парику	
	3. Технология тамбуровки парика. Особенности и технология изготовления каркаса к театральному парику	6
	Тематика практических занятий	
	1. Изготовление монтюра.	
	2. Изготовление парика.	
Тема 1.6. Технология изготовления украшений	Содержание	14
	1. Технология изготовления украшений для исторических причёсок.	
	2. Технология изготовления постижерных украшений.	
	3. Технология изготовления клеевых украшений.	
	4. Технология изготовления трессовых украшений.	22
	Тематика практических занятий	
	1. Изготовление украшений для исторических причёсок.	
	2. Изготовление клеевых украшений.	

3. Изготовление трессовых украшений.		
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1		27
1. Подготовка рефератов. Подготовка материалов.		
2. Подготовить трес и материалы для оформления локона.		
3. Подготовить трес и материалы для оформления косы.		
4. Подготовить инструменты и обработать материалы.		
5. Подготовить эскизы готовых изделий.		
6. Выполнить эскизы для украшений и оформить технологические карты.		
Промежуточная аттестация в виде экзамена		6
Раздел 2		165
МДК. 02.02 Моделирование причёсок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.		
Тема 1.1. Основы моделирования причёсок	Содержание	18
	1. Научная, техническая и художественные стороны моделирования причёсок	
	2. Причёска как один из компонентов, формирующих внешний облик человека. Классификация причёсок по назначению. Возрастные и социальные группы	
	3. Анатомические, биологические и психологические особенности внешности	
	4. Психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	
	5. Постав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;	
	6. Организация рабочего места, устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;	
	7. Санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;;	
	8. Требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ	18
	Тематика практических занятий	
	1. Подбор и выполнение моделей причёсок и стрижек с учётом индивидуальных особенностей клиента .	
Тема 1.2. Моделирование и композиция причёсок	2. Подбор и выполнение причёсок различного назначения.	12
	3. Подбор и выполнение причёсок с учётом возраста (для детей и молодёжи).	
	Содержание	
	1. Законы композиции. Композиционные средства.	
2. Общие понятия о композиции причёски и стрижки.		
3. Компоненты: форма и силуэт, линия, цвет, детали и декор		

		4. Принципы и средства композиции. Определение принципов: пропорция, баланс, акцент, ритм, гармония.	18
		5. Приемы художественного моделирования причесок.	
		6. Современные технологии и тенденции моды в парикмахерском искусстве	
		Тематика практических занятий	
		1. Разработка и выполнение причёсок и стрижек с учётом законов композиции.	
		2. Выполнение причёсок и стрижек с учётом закона о цвете.	
		3. Разработка и выполнение причёсок с использованием современных технологий и тенденций моды	
	Тема 1.3. Выполнение классических причесок различного назначения	Содержание	14
		1. Основные этапы моделирования причесок.	
		2. Выбор художественных средств.	
		3. Особенность моделирования бытовых причёсок	
		4. Особенность моделирования зрелищных причёсок.	
		4. Технологии выполнения классических причесок.	
		5. Технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами.	
		6. Состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов	
		7. Нормы времени на выполнение прически.	
		Тематика практических занятий	24
		1. Выполнение бытовых причёсок и стрижек различного назначения (свадебные, вечерние, коктейльные, повседневные)	
		2. Выполнение зрелищных причесок с накладками и шиньонами	
		3. Выполнение эскизов и схем бытовых причёсок и стрижек с учётом возрастных и социальных групп.	
		4. Выполнение художественного образа на основе исторических стилей.	
	Тема 1.4. Выполнение сложных причесок с применением украшений и постижерных	Содержание	16
		1. Технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;	
		2. Состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;	
		3. Нормы времени на выполнение прически;	
		4. Психология общения и профессиональная этика;	
		5. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;	

изделий	6. Показатели качества продукции (услуги);	
	Тематика практических занятий	12
	1. Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени;	
	1. Выполнение сложных причесок с применением украшений и постижерных изделий на основе современных тенденций моды;	
Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2		27
1. Работа с информацией по моде в профессиональных журналах.		
2. Подготовка сообщений о современных достижениях в парикмахерском искусстве.		
3. Работа с информационными материалами (учебные пособия и журналы).		
4. Выполнение анализа современных технологических методов в художественном моделировании стрижек и причёсок.		
5. Посещение семинаров и конкурсов профессионального мастерства.		
6. Разработка эскизов и схем с учётом актуальных тенденций в моде причёсок и стрижек.		
7. Оформление презентаций по темам.		
8. Оформление отчётов и технологической документации.		
Промежуточная аттестация в виде экзамена		6
Учебная практика раздела		108
Виды работ		
Моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;		
Изготовление украшений и дополнений для причесок различного назначения;		
Применение постижёрных дополнений и украшений в причёсках;		
Оформление отчётов и технологической документации;		
Организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;		
Диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов;		
Разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента;		
Выполнение классических причесок различного назначения с учётом индивидуальных особенностей, стиля и современной моды;		
Оформление отчётов и технологической документации;		
Выполнение салонных причесок повседневного назначения с учетом индивидуальных особенностей потребителя;		
Выполнение салонных причесок повседневного назначения для потребителей различных возрастных групп;		

- Выполнение салонных повседневных причесок и стрижек различного силуэта с учетом стиля и закона о цвете; - выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; - Выполнение сложных причесок с применением украшений и постижерных изделий на основе современных тенденций моды; - обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; - консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	
Производственная практика Виды работ Моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; Изготовление украшений и дополнений для причесок различного назначения; Применение постижерных дополнений и украшений в причёсках; Оформление отчётов и технологической документации; Посещение семинаров и конкурсов профессионального мастерства; Выполнение стрижек и причёсок для населения, с учётом индивидуальных особенностей и современных тенденций моды; Применение постижерных дополнений и украшений в причёсках; Создание имиджа с учётом назначения причёски; Посещение семинаров и конкурсов профессионального мастерства; Оформление отчётов и технологической документации; Выполнение салонных причесок повседневного назначения с учетом индивидуальных особенностей потребителя; Выполнение салонных причесок повседневного назначения для потребителей различных возрастных групп; Выполнение салонных повседневных причесок и стрижек различного силуэта с учетом стиля и закона о цвете; 9. Выполнение салонных вечерних причесок для различных торжественных мероприятий (свадеб, юбилеев, выпускных балов и т.д.	108
Экзамен квалификационный	12
Всего	558

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийная техника (при необходимости);

2. Мастерская: «Салон-парикмахерская», оснащенная оборудованием:

- Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
- Сушуар
- Климатон
- Вапоризатор
- Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый

бактерицидный

- Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента

- Стул для мастера
- Рабочее место парикмахера с зеркалом
- Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых

материалов, оборудованное гидроподъемником

- Тележка парикмахерская на колесах
- Весы парикмахерские
- Штатив для манекена

3. Лаборатория постижерных работ и исторической прически, оснащенная оборудованием:

- Тресбанк
- Карда большая
- Карда малая
- Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый

бактерицидный

4.2 Информационное обеспечение обучения

основные источники:

1. Основы постижерного дела. Константинов А.В.- Рипол классик, 2016;

2. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. - Рн/Д:Феникс, 2018. - 313 с.: 84x108 1/32. - (Среднее профессиональное образование

3. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. - Мн.: РИПО, 2017. - 311 с.:

дополнительные источники:

1. Основы моделирования причёски. С.И. Королёва.- М. «АКАДЕМ». 2014;
2. Сыромятникова И.С. Искусство грима и причёски. – М.: Высшая школа, 2015.

электронные ресурсы

[www.parikmaher.net.ru](http://www.parikmaher.net.ru;);
<http://gazeta-p.ru/>;
<http://parikmaher.net.ru/>;
<http://www.hairforum.ru/>;
<http://www.hairlife.ru>.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

При освоении программы профессионального модуля «Подбор и выполнение причёсок различного назначения с учетом потребностей клиента» учебные занятия по междисциплинарным курсам проходят парами с уроками по 45 минут с перерывами по 10 минут между уроками и между парами. Продолжительность учебной недели 36 часов.

Текущий контроль предусматривает тестирование, устный и письменные опросы, контрольные работы. Аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Консультационная помощь обучающимся осуществляется в индивидуальной и групповой формах в количестве часов, предусмотренных учебным планом.

В целях реализации компетентного подхода, предусматриваются использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Использование данных форм проведения занятий сочетается с внеаудиторной работой, способствующей формированию и развитию общих и профессиональных компетенций (участие обучающего в развитии студенческого самоуправления, участие в работе общественных организаций, творческих клубах и др.).

В целях организации учебного процесса Новгородский торгово – технологический техникум заключает договор о производственной практике обучающихся с предприятием, в котором указывается численность обучающихся направляемых на практику, сроки, условия и порядок проведения производственной практики, соблюдение правил охраны труда

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение содержания разделов профессионального модуля и прохождение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Учебная и производственной практика (по специальности) проводится концентрировано.

При прохождении производственной практики на предприятиях и организациях продолжительность рабочего времени зависит от возраста и

составляет в соответствии с трудовым законодательством: для подростков от 16 до 18 лет – 6 часов в день (36 часов в неделю); в возрасте 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью «Технология парикмахерского искусства» (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях по направлению деятельности «Технология парикмахерского искусства» не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует направленности «Технология парикмахерского искусства» в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды. ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.	Практический опыт - Оценка процесса Оценка результатов Умения - Оценка процесса Оценка результатов Знания - 75% правильных ответов	Лабораторная работа Экзамен Экспертное наблюдение выполнения практических работ Тестирование Ситуационная задача

ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на		
---	--	--

государственном и иностранном языке.		
--------------------------------------	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

6.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ПМ.02 ПОДБОР И ВЫПОЛНЕНИЕ ПРИЧЕСОК РАЗЛИЧНОГО НАЗНАЧЕНИЯ С УЧЕТОМ ПОТРЕБНОСТЕЙ КЛИЕНТА

6.1 Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации в форме экзамена по МДК 02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос

1. Инструменты, оборудование, материалы и сырье постижерного цеха
2. Состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;
3. Организация рабочего места постижера.
4. Основные требования к помещению постижерного цеха.
5. Основное сырьё. Натуральные и искусственные волосы.
6. Виды, назначение, характеристика основных и вспомогательных материалов
7. Техники закрепления волос в постижерных изделиях.
8. Последовательность и приёмы тресования.
9. Техники тресования, техники сшивания треса.
10. Технология изготовления крепе. Применение крепированных волос.
11. Технология изготовления локона. Оформление локона.
12. Технология изготовления косы
13. Технология изготовления шиньона
14. Технология изготовления ресниц
15. Техники закрепления волос
16. Оформление ресниц
17. Изготовление усов. Отработка приемов тамбуровки.
18. Стрижка и оформление усов.
19. Технология изготовления бакенбард. Оформление бакенбард.
20. Технология изготовления бород. Изготовление бороды.
21. Технология изготовления париков
22. Технология изготовления монтюра к театральному парикю

- 23.Технология тамбуровки парика. Особенности и технология изготовления каркаса к театральному парикю
24. Технология изготовления украшений для исторических причёсок.
25. Технология изготовления постижерных украшений.
26. Технология изготовления клеевых украшений.
27. Технология изготовления трессовых украшений.

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации в форме экзамена по МДК 02.02 Моделирование причёсок различного назначения с учетом потребностей клиента

- 2.Научная, техническая и художественные стороны моделирования причёсок
- 3.Причёска как один из компонентов, формирующих внешний облик человека.
- 4.Классификация причёсок по назначению. Возрастные и социальные группы
- 5.Анатомические, биологические и психологические особенности внешности
- 6.Психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- 7.Состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;
- 8.Организация рабочего места, устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;
- 9.Санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;;
- 10.Требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ
- 11.Законы композиции. Композиционные средства.
- 12.Общие понятия о композиции причёски и стрижки.
- 13.Компоненты: форма и силуэт, линия, цвет, детали и декор
- 14.Принципы и средства композиции. Определение принципов: пропорция, баланс, акцент, ритм, гармония.
- 15.Приемы художественного моделирования причёсок.
- 16.Современные технологии и тенденции моды в парикмахерском искусстве
- 17.Тематика практических занятий
- 18.Разработка и выполнение причёсок и стрижек с учётом законов композиции.
- 19.Выполнение причёсок и стрижек с учётом закона о цвете.
- 20.Разработка и выполнение причёсок с использованием современных технологий и тенденций моды
- 21.Основные этапы моделирования причёсок.

- 22.Выбор художественных средств.
- 23.Особенность моделирования бытовых причёсок
- 24.Особенность моделирования зрелищных причёсок.
- 25.Технологии выполнения классических причёсок.
- 26.Технологии выполнения причёсок с накладками и шиньонами.
- 27.Состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов
- 28.Нормы времени на выполнение причёски.
- 29.Технологии выполнения сложных причёсок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;
- 30.Психология общения и профессиональная этика;
- 31.Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- 32.Показатели качества продукции (услуги).

6.2 Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если отсутствует знание и понимание теоретического содержания курса; несформированность большей части практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, очень низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, ниже минимального); отсутствует мотивация к обучению.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если присутствует знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если есть полное знание и понимание теоретического содержания курса; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации учения.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если есть полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплинам модуля

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных компетенций обучающегося, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче экзамена:

– профессиональные знания обучающегося могут проверяться при ответе на теоретические вопросы; степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

7. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа: одобрена на 20__/_ учебный год и утверждена начальником учебно – методического отдела Владимировой Н.А.

от ____ 20__ г.

(подпись)

Рабочая программа: одобрена на 20__/_ учебный год и утверждена начальником учебно – методического отдела Владимировой Н.А.

от ____ 20__ г.

(подпись)