

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
учебной работе

И.А. - И.А. Емельянова

«*31*» *08* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

43.02.13 Технология парикмахерского искусства
по программе подготовки специалистов среднего звена
социально – экономического профиля

Квалификация выпускника - парикмахер - модельер

Великий Новгород, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного

стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.13
Технология парикмахерского искусства, утвержденного Приказом Минобрнауки
России № 1558 от 09.12.2016г. и учебным планом

Организация-разработчик: областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение «Новгородский торгово-
технологический техникум»

Разработчики:

Кравченко С.В. – *методист УМО*

Владимирова Н.А. – *начальник УМО*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению	12
3.2 Информационное обеспечение обучения	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	13
5.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	13
5.2 Критерии оценки для проведения дифференцированного зачета по дисциплине	16
5.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине	16
6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	17

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Материаловедение» входит в общепрофессиональный цикл (ОП.07).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;
- профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;
- предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях;
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную

профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

- описывать значимость своей специальности

- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

В результате освоения учебной дисциплины формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **70 часов**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **57 часов**;

самостоятельной работы обучающегося - **4 часа**.

промежуточная аттестация в форме экзамена – **9 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
теоретические занятия	57
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	9

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1.	Сырьевая база парфюмерно - косметической промышленности	18	
Тема 1.1. Краткие сведения о химической природе парфюмерно – косметического сырья.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4
	1.Классификация органических и неорганических соединений, применяемых в парфюмерно – косметической промышленности, парикмахерских и косметических работах		
	2. Типы и виды химических реакций, условия и особенности их протекания		
	3. Состояние веществ в природе, смеси и растворы, их свойства. Факторы, влияющие на растворимость веществ, закон Осмоса, понятие поверхностно-активного натяжения		
	4. Кислотность и щёлочность среды; особенности воздействия на кожу и волосы препаратов с различным показателем РН . Растворы истинные, коллоидные, суспензии и взвеси, эмульсии		
Тема 1.2 Сырьё для изготовления парфюмерно - косметических препаратов.	Содержание учебного материала	14	
	1. Требования к сырью для изготовления парфюмерно - косметических препаратов		
	2. Классификация по различным признакам (происхождение, характер воздействия на кожу и волосы и т.п.)		
	3. Вода , ее свойства; растворители и разбавители; их назначение, классификация, свойства, действие		
	4. Жиры и масла: классификация, виды, состав, физико-химические свойства, способы получения и особенности воздействия, возможности применения в парфюмерно - косметических препаратах		
	5. Воски: классификация, виды, состав, физико-химические свойства, способы получения и особенности воздействия, возможности применения в парфюмерно - косметических препаратах, воскообразные вещества, эмульсионные воски, эмульгаторы		
	6. Нефтепродукты – характеристика, особенности воздействия и применения		

	7. Неорганические соединения кальция, кремния, серы: их виды, получение, свойства;, значение для кожи, волос и организма человека в целом, примеры и особенности применения		
	8. Коллоиды и гелеобразующие вещества, синтетические и натуральные гидроколлоиды		
	9. Душистые вещества: классификация, получение, назначение, применение		
	10. Красящие вещества - органические и неорганические красители и пигменты, лаки – их виды, получение, свойства, применение		
	11. Биологически-активные классификация, происхождение, строение, характеристика свойств, значение в жизни человека, применение в парфюмерно - косметических препаратах		
Раздел 2. Препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы		22	
Тема 2.1 Моющие средства.	Содержание учебного материала	6	
	1. Моющие средства - общая классификация, предъявляемые к ним требования, принцип действия		
	2. Современный ассортимент профессиональных отечественных и зарубежных препаратов		
	3. Мыла: классификация, состав, свойства, особенности воздействия на кожу; подбор и применение		
	4. Шампуни :основные компоненты, принцип действия, требования , предъявляемые к ним; классификация в зависимости от консистенции, назначения, характера воздействия; особенности подбора и применения		
Тема 2.2 Средства декоративного ухода за волосами	Содержание учебного материала	12	
	1. Общая классификация средств декоративного ухода за волосами		
	2. Препараты для стайлинга: назначение, состав, особенности подбора, ассортимент, классификация , степени фиксации , салонные серии		
	3. Красители для волос – общие сведения, классификация, препараты,		
	4. Принцип действия красителей 1,2,3, 4 групп, составляющие компоненты ; меры безопасности при работе, условия хранения		
	5. Составы для завивки волос : общие сведения, особенности применения, меры безопасности при работе, требования, предъявляемые к препаратам, условия хранения		
	6. Классификация в зависимости от показателя PH, составляющие компоненты, принцип действия, эффект; подбор и применение, ассортимент препаратов, выпускаемых отечественными и зарубежными фирмами		
	7. Препараты, применяемые до и после использования составов для завивки, релаксанты - принцип действия , составляющие компоненты, особенности подбора и применения,		

	препараты различных фирм		
Тема 2.3 Средства лечебно - профилактического ухода за волосами и кожей головы	Содержание учебного материала 1. Лечебно – профилактические препараты для ухода и восстановления волос, повреждённых в результате механического, термического, химического воздействий: увлажняющие, питательные, сохраняющие цвет, блеск, завиток 2. Специальные средства для экспресс - ухода и интенсивного восстановления волос с поврежденной структурой и поверхностью и для ухода за секущимися кончиками волос	4	
Раздел 3. Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела.		17	
Тема 3.1 Гигиенические средства для кожи лица и тела	Содержание учебного материала 1. Понятие об основных гигиенических процедурах по уходу за лицом и телом. Группы препаратов для выполнения процедур личной 2. Препараты по гигиеническому уходу за кожей лица, рук, ног; их состав, воздействие на кожу, принципы подбора, способы применения, ассортимент, условия хранения	3	
Тема 3.2 Лечебно - профилактические средства	Содержание учебного материала Лечебно - профилактические средства для ухода за руками и ногами: средства для ухода за кожей рук и ногтями, за кожей ног и ступней, профилактические кремы для предупреждения варикозного расширения вен и боли в суставах. 2. Состав препаратов, их воздействие, принципы подбора, способы применения, современный ассортимент.	4	
Тема 3.3 Средства декоративной косметики	Содержание учебного материала 1. Классификация средств декоративной косметики. Требования, предъявляемые к средствам декоративной косметики. Условия хранения. 2. Косметика для оформления глаз, её классификация. Туш для ресниц: виды состав, цветовая гамма, применение. Карандаши и тени для век: состав, цвета, применение 3. Румяна: разновидности, цвета, состав, применение. Губная помада: требования к ней, виды, цветовая гамма, состав, назначение, применение. Контурные карандаши для губ: состав, применение. 4. Грим, его состав и свойства. Вспомогательные препараты для нанесения и снятия грима. Состав и свойства грима и вспомогательных препаратов. Пудра: виды, состав, гамма цветов, свойства, применение.	6	
Тема 3.4	Содержание учебного материала	4	

Средства парфюмерии	1. Общая классификация парфюмерных средств, требования к парфюмерной продукции, условия хранения. Влияние запахов на человека.		
	2. История создания духов, одеколонов, лосьонов. Духи: классификация, тональность, стойкость, группы духов, состав, применение. Одеколоны: классификация, состав, применение. Туалетная вода: назначение, классификация, состав, применение. 3. Лосьоны: назначение, классификация, состав, особенности воздействия, применение		
	Раздел 4. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства		
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	
Средства для дезинфекции	Дезинфицирующие и антисептические вещества, их классификация, влияние на кожу и волосы, применение. Кровоостанавливающие средства. Их виды и применение		
Самостоятельная работа обучающихся		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.4
Подготовить реферат с презентацией по одной из тем: 1. Классификация п.к. сырья. 2. Составляющие п.к. препаратов 3. Использование растений и трав в препаратах для волос 3. Классификация шампуней 3-х ведущих профессиональных фирм 4. Препараты для стайлинга 5. Примеры красителей 3-х ведущих профессиональных фирм 6. Диагностика волос и кожи головы 7. Применение профессиональных препаратов по уходу за волосами 8. Уход за телом (по материалам интернет-сайтов, модных и профессиональных журналов) 9. Уход за лицом (по материалам интернет-сайтов, модных и профессиональных журналов) 10. Уход за руками (по материалам интернет-сайтов, модных и профессиональных журналов)			
Промежуточная аттестация в виде экзамена		9	
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует:

1. Наличие учебного кабинета гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Переносная мультимедийная аппаратура (по необходимости)

3.2 Информационное обеспечение обучения

основные источники:

1. Материаловедение в парикмахерском искусстве и декоративной косметике: Учебное пособие / Арешко О.М. - Мн.:РИПО, 2017. - 135 с.

2. Парикмахерское искусство: Материаловедение: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Уколова А.В. - Академия (Москва), 2018.

дополнительные источники:

2. Красота волос / Дрибноход Ю.Ю. - Рипол классик.М, 2012. - 176 с.: цв.ил.

2. Восстановление волос в салоне красоты : Современные методы восстановления и ухода: Для профессионалов. - Пол Джеффри - Рипол классик (Москва), 2011. - 264 с.: цв.ил.

3. Красота и здоровье ваших волос : Современные методы восстановления и ухода: Для профессионалов / Пол Джеффри. - Рипол классик (Москва), 2012. - 264 с.: цв.ил.

электронные ресурсы

1. www.parikmaher.net.ru;
2. [http://gazeta-p.ru/;](http://gazeta-p.ru/)
3. [http://parikmaher.net.ru/;](http://parikmaher.net.ru/)
4. [http://www.hairforum.ru/;](http://www.hairforum.ru/)
5. <http://www.hairlife.ru.>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	Устный и письменный контроль, оценка выполнения заданий по аудиторной и внеаудиторной работе, защита рефератов, тестовые задания, опрос, экзамен
в области применения материалов: шампуни, средства для оформления и закрепления причёски, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учётом нормы расходов	
Знания	
основных видов сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности; - основных физико-химических свойств различных видов сырья и материалов; - состава и свойств материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос	

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

5.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов

1. Классификация органических и неорганических соединений, применяемых в парфюмерно – косметической промышленности, парикмахерских и косметических работах
2. Типы и виды химических реакций, условия и особенности их протекания
3. Состояние веществ в природе, смеси и растворы, их свойства.
4. Кислотность и щёлочность среды; особенности воздействия на кожу и волосы препаратов с различным показателем РН .
5. Растворы истинные, коллоидные, суспензии и взвеси, эмульсии
6. Требования к сырью для изготовления парфюмерно - косметических препаратов

7. Классификация сырья по различным признакам (происхождение, характер воздействия на кожу и волосы и т.п.)
8. Вода , ее свойства; растворители и разбавители; их назначение, классификация, свойства, действие
9. Жиры и масла: классификация, виды, состав, физико-химические свойства, способы получения и особенности воздействия, возможности применения в парфюмерно - косметических препаратах
10. Воски: классификация, виды, состав, физико-химические свойства, способы получения и особенности воздействия, возможности применения в парфюмерно - косметических препаратах, воскообразные вещества, эмульсионные воски, эмульгаторы
11. Нфтепродукты – характеристика, особенности воздействия и применения
12. Неорганические соединения кальция, кремния, серы: их виды, получение, свойства;
13. Значение для кожи, волос и организма человека соединений кальция, кремния, серы
14. Коллоиды и гелеобразующие вещества, синтетические и натуральные гидроколлоиды
15. Душистые вещества: классификация, получение, назначение, применение
16. Красящие вещества - органические и неорганические красители и пигменты, лаки – их виды, получение, свойства, применение
17. Биологически-активные вещества - общая классификация, происхождение, строение, характеристика свойств, значение в жизни человека, применение в парфюмерно - косметических препаратах
18. Моющие средства - общая классификация, предъявляемые к ним требования, принцип действия профессиональных отечественных и зарубежных препаратов
19. Мыла: классификация, состав, свойства, особенности воздействия на кожу; подбор и применение
20. Шампуни: основные компоненты, принцип действия, требования , предъявляемые к ним; классификация в зависимости от консистенции, назначения, характера воздействия; особенности подбора и применения
21. Общая классификация средств декоративного ухода за волосами
22. Препараты для стайлинга: назначение, состав, особенности подбора, ассортимент, классификация, степени фиксации , салонные серии
23. Красители для волос – общие сведения, классификация, препараты,
24. Принцип действия красителей 1,2,3, 4 групп, составляющие компоненты; меры безопасности при работе, условия хранения
25. Составы для завивки волос: общие сведения, особенности применения, меры безопасности при работе, требования, предъявляемые к препаратам, условия хранения
26. Классификация в зависимости от показателя pH, составляющие компоненты, принцип действия, эффект; подбор и применение, ассортимент препаратов, выпускаемых отечественными и зарубежными фирмами

27. Препараты, применяемые до и после использования составов для завивки, релаксанты - принцип действия, составляющие компоненты, особенности подбора и применения, препараты различных фирм
28. Лечебно – профилактические препараты для ухода и восстановления волос, повреждённых в результате механического, термического, химического воздействий: увлажняющие, питательные, сохраняющие цвет, блеск, завиток
29. Специальные средства для экспресс - ухода и интенсивного восстановления волос с поврежденной структурой и поверхностью и для ухода за секущимися кончиками волос
30. Понятие об основных гигиенических процедурах по уходу за лицом и телом. Группы препаратов для выполнения процедур личной
- 31 . Препараты по гигиеническому уходу за кожей лица, рук, ног; их состав, воздействие на кожу, принципы подбора, способы применения, ассортимент, условия хранения
32. Лечебно - профилактические средства для ухода за руками и ногами: средства для ухода за кожей рук и ногтями, за кожей ног и ступней, профилактические кремы для предупреждения варикозного расширения вен и боли в суставах.
33. Состав препаратов, их воздействие, принципы подбора, способы применения, современный ассортимент.
34. Классификация средств декоративной косметики. Требования, предъявляемые к средствам декоративной косметики. Условия хранения.
35. Косметика для оформления глаз, её классификация. Туш для ресниц: виды состав, цветовая гамма, применение. Карандаши и тени для век: состав, цвета, применение
36. Румяна: разновидности, цвета, состав, применение.
37. Губная помада: требования к ней, виды, цветовая гамма, состав, назначение, применение. Контурные карандаши для губ: состав, применение.
38. Грим, его состав и свойства. Вспомогательные препараты для нанесения и снятия грима.
39. Состав и свойства грима и вспомогательных препаратов.
40. Пудра: виды, состав, гамма цветов, свойства, применение.
41. Общая классификация парфюмерных средств, требования к парфюмерной продукции, условия хранения. Влияние запахов на человека.
42. История создания духов, одеколонов, лосьонов.
Духи: классификация, тональность, стойкость, группы духов, состав, применение.
- Одеколоны: классификация, состав, применение.
- Туалетная вода : назначение, классификация, состав, применение.
43. Лосьоны: назначение, классификация, состав, особенности воздействия, применение
44. Дезинфицирующие и антисептические вещества, их классификация, влияние на кожу и волосы, применение.

45. Кровоостанавливающие средства. Их виды и применение

5.2 Критерии оценки для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

Оценка «отлично», если обучающийся показал глубокие и твердые знания программного материала, быстро принимает правильные решения, четко подает команды, безупречно владеет приемами работы на технике и уверенно выполняет установленные нормативы;

Оценка «хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и без ошибок его излагает, правильно применяет полученные знания к решению практических задач, уверенно владеет приемами работы с материальной частью техники, имеет прочные навыки в выполнении установленных нормативов;

Оценка «удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа, допускает неточности или неуверенно подает команды, неуверенно выполняет приемы при работе с материальной частью техники и нормативы

Оценка «неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы, не может применить полученные знания на практике, имеет низкие навыки в работе на технике, не выполняет на оценку «удовлетворительно» установленные нормативы.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося.

При сдаче дифференцированного зачета:

- знания обучающегося могут проверяться при ответе на теоретические вопросы;
- степень владения умениями при выполнении практических заданий.

6.ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа: одобрена на 20__ / __ учебный год и утверждена начальником учебно – методического отдела Владимировой Н.А.

от ____ _____ 20__ г.

(подпись)

Рабочая программа: одобрена на 20__ / __ учебный год и утверждена начальником учебно – методического отдела Владимировой Н.А.

от ____ _____ 20__ г.

(подпись)