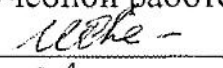


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
учебной работе

 И.А. Емельянова

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ ВОЛОС

43.02.13 Технология парикмахерского искусства
*по программе подготовки специалистов среднего звена
социально – экономического профиля*

Квалификация выпускника - парикмахер - модельер

Великий Новгород, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы анатомии и физиологии
кожи волос» разработана в соответствии с требованиями Федерального

государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 1558 от 09.12.2016г. и учебным планом

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский торгово-технологический техникум»

Разработчики:

Кравченко С.В. – *методист УМО*

Владимирова Н.А. – *начальник УМО*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению	9
3.2 Информационное обеспечение обучения	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	10
5.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	10
5.2 Критерии оценки для проведения дифференцированного зачета по дисциплине	12
5.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине	12
6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	13

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ ВОЛОС

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы анатомии и физиологии кожи волос» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы анатомии и физиологии кожи волос» входит в общепрофессиональный цикл (ОП.06).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине;
- применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды и типы волос;
- особенности роста волос на голове;
- основы анатомического строения кожи и волос, их структуру;
- основные функции кожи, физиологию роста волос;
- основы пигментации волос;
- виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами;
- особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы.

В результате освоения учебной дисциплины формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.

ПК1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.

ПК1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **34 часа**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32 часа**;
самостоятельной работы обучающегося - **2 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
	26
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы анатомии и физиологии кожи волос»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы анатомии кожи и её производных.	16	
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала: 1. Введение: цели и задачи изучения дисциплины. Значения знаний для парикмахера-модельера. 2. Общее понятие о системе биологических наук, связь знаний с областью парикмахерского искусства. 3. Общие краткие данные о строении организма человека и его элементов строения: общее представление о строении клетки, свойствах, функциях; общее представление о тканях, классификация, определение, строение, функции тканей организма человека; общее представление об органах, их составах, формах, функциях; понятие о системе органов их основных функциях, аппаратах органов; определение целостного организма, системы объединения организма. 4. Понятие о саморегуляции, как физиологической функции – основы механизм поддержания жизнедеятельности организма.	6	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09
Тема 2. Топография, морфология кожи и волос.	Содержание учебного материала 1. Общее понятие о коже и её производных, их значение для организма. 2. Морфологическое строение кожи и волоса.	4	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.3.1.
Тема 3. Анатомическое строение кожи.	Содержание учебного материала 1. Анатомическое строение эпидермиса. 2. Понятие перхоти, жирности кожи и волос, работы желез кожи и образование водно-липидной мантии, значение для работы с волосом, его особенности роста в разные возрастные периоды жизни человека. 3. Основы анатомического строения дермы - основной кожи.	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3

	4. Основы анатомического строения гиподермы.		
Тема 4. Анатомическое строение волоса и основы строения ногтя.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.3.1.
	1. Основы анатомического строения корня волоса и фолликула, значение для работы с волосом.		
	2. Анатомическое строение стержня, особенности изменение стержня под воздействием технологий.		
	3. Пигменты волос и цвет волос.		
	4. Основы строения ногтя.		
	Тематика практических	2	
	Исследование гистологического строения кой и волоса.		
Раздел II.	Основы физиологии кожи и её производных.	8	
Тема 1. Основные функции кожи.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.3.1.
	Понятие о функциях кожи: Защитной, рецепторной, терморегулирующей, дыхательной, экскреторной, резорбционной, обменной.		
Тема 2. Основы физиологии роста волос.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1. ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.3.1.
	1. Цикл жизни волос. Фазы развития фолликула и волоса.		
	2. Причины облысения, факторы влияющие на скорость облысения.		
	3. Современные методы борьбы с замедлением роста волос и выпадением волос. Понятие о триходиагностике.		
	4. Использование триходиагностики в парикмахерском искусстве.		
Тема 3. Общее представление о жидкой среде организма человека.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.3.1.
	1. Понятие жидкой среды организма и её значение в функционировании организма и органа – кожи.		
	2. Кровь: строение, свойства, понятие о группах и Rh – факторе, понятие о сосудистой системе человека.		
	3. Межклеточная жидкость и лимфа – строение, значение, понятие о лимфатической системе.		
	4. Понятие о кровотоке и лимфатике кожи, значение для функционирования желёз, мышц, клеток, волосяных фолликулов.		
	Тематика практических занятий	2	

	Исследование гистологии физиологии роста волоса.		
Раздел III.	Элементарные основы биохимических процессов кожи и волос.	8	ОК.01 ОК.02 ОК.04
Тема 1. Основы биохимических процессов.	Содержание учебного материала	2	ОК.09 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4
	1. Понятие старения кожи и волос.		
	2. Участие кожи в обменных процессах организма.		
	3. Водно-солевой обмен кожи.		
	4. Общее понятие о белковых веществ и их свойствах на примере кератина.		
	5. Понятия структуры белка на примере кератина.		
Тема 2. Белки кожи и волос.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4
	1. Специфические белки кожи их свойства.		
	2. Специфические белки волос их свойства, особенности химических связей мягкого и твёрдого кератина.		
	3. Проявление свойств кератина волос во взаимодействии с химическим воздействием препаратов.		
Тема 3. Понятие об основных специфических обменных процессах кожи и волос.	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4
	1. Общее понятие: о кератинизации кожи и волос.		
	2. О меланизации кожи и волос, пигментации кожи и волос.		
	3. Образование водно-липидной мантии кожи.		
	4. Особенности воздействия технологий парикмахерских работ на кожу головы и волосы.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4
	1. Практическая работа. Воздействие технологий парикмахерского искусства на волосы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка докладов		
ИТОГО		34	

3. УСЛОВИЯ РЕЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует:

1. Наличия учебного кабинета медико-биологических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

1. рабочие места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. муляжи;
4. микроскопы;
5. гистологические препараты кои, волос, ногтей

Переносная мультимедийная аппаратура (по необходимости)

3.2 Информационное обеспечение обучения

основные источники:

1. Основы пластической анатомии и санитарии / Кулиева Е.А. - Мн.: РИПО, 2018. - 280 с.

2. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос.- М.: Академия, 2018.

3. Прищепа И.М. Анатомия человека.- Мн.: Новое знание, 2017.

дополнительные источники:

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для СПО / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

Электронные издания

1. <http://www.booksmed.com/>;
2. <http://www.e-anatomy.ru/>;
3. <http://medulka.ru/>;
4. <http://www.book.ru/>;
5. <https://ibook.1september.ru/#/profile>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	

анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине; применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей.	Самостоятельные работы, рефераты, тестирование, устный опрос, практические задания по работе с обучением зарисовки схем строения
Знания	
виды и типы волос; особенности роста волос на голове; основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; основные функции кожи, физиологию роста волос; основы пигментации волос; виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами; особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы. основы учения о пропорциях большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека.	Устный и письменный контроль, оценка выполнения заданий по аудиторной и внеаудиторной работе, защита рефератов, тестовые задания по соответствующим темам,, опрос, дифференцированный зачет

5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОСНОВЫ АНОТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ ВОЛОС

5.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов

- 1.Цели и задачи изучения дисциплины. Значения знаний для парикмахера-модельера.
- 2.Общее понятие о системе биологических наук, связь знаний с областью парикмахерского искусства.
- 3.Общие краткие данные о строении организма человека и его элементов строения
4. Понятие о саморегуляции, как физиологической функции.
- 5.Общее понятие о кожи и её производных, их значение для организма.

6. Морфологическое строение кожи и волоса.
7. Анатомическое строение эпидермиса.
8. Понятие перхоти, жирности кожи и волос, работы желез кожи и образование водно-липидной мантии.
9. Основы анатомического строения дермы - основной кожи.
10. Основы анатомического строения гиподермы.
11. Основы анатомического строения корня волоса и фолликула, значение для работы с волосом.
12. Анатомическое строение стержня, особенности изменения стержня под воздействием технологий.
13. Пигменты волос и цвет волос.
14. Основы строения ногтя.
15. Функции кожи
16. Цикл жизни волос. Фазы развития фолликула и волоса.
17. Причины облысения, факторы влияющие на скорость облысения.
18. Современные методы борьбы с замедлением роста волос и выпадением волос.
19. Использование триходиагностики в парикмахерском искусстве.
20. Понятие жидкой среды организма и её значение в функционировании организма и органа – кожи.
21. Кровь: строение, свойства, понятие о группах и Rh – факторе, понятие о сосудистой системе человека.
22. Межклеточная жидкость и лимфа – строение, значение, понятие о лимфатической системе.
23. Понятие о кровотоке и лимфатике кожи.
24. Понятие старения кожи и волос.
25. Участие кожи в обменных процессах организма.
26. Водно-солевой обмен кожи.
27. Общее понятие о белковых веществах и их свойствах на примере кератина.
28. Специфические белки кожи их свойства.
29. Специфические белки волос их свойства, особенности химических связей мягкого и твёрдого кератина.
30. Проявление свойств кератина волос во взаимодействии с химическим воздействием препаратов.
31. Общее понятие: о кератинизации кожи и волос.
32. О меланизации кожи и волос, пигментации кожи и волос.
33. Образование водно-липидной мантии кожи.
34. Особенности воздействия технологий парикмахерских работ на кожу головы и волосы.
35. Воздействие технологий парикмахерского искусства на волосы.

5.2 Критерии оценки для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

Оценка «отлично», если обучающийся показал глубокие и твердые знания программного материала, быстро принимает правильные решения, четко подает команды, безупречно владеет приемами работы на технике и уверенно выполняет установленные нормативы;

Оценка «хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и без ошибок его излагает, правильно применяет полученные знания к решению практических задач, уверенно владеет приемами работы с материальной частью техники, имеет прочные навыки в выполнении установленных нормативов;

Оценка «удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа, допускает неточности или неуверенно подает команды, неуверенно выполняет приемы при работе с материальной частью техники и нормативы

Оценка «неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы, не может применить полученные знания на практике, имеет низкие навыки в работе на технике, не выполняет на оценку «удовлетворительно» установленные нормативы.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося.

При сдаче дифференцированного зачета:

- знания обучающегося могут проверяться при ответе на теоретические вопросы;
- степень владения умениями при выполнении практических заданий.

6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа: одобрена на 20__/_ учебный год и утверждена
начальником учебно – методического отдела Владимировой Н.А.

от ____ 20__ г.

(подпись)

Рабочая программа: одобрена на 20__/_ учебный год и утверждена
начальником учебно – методического отдела Владимировой Н.А.

от ____ 20__ г.

(подпись)