

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
учебной работе

И.А. Емельянова

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ

43.02.13 Технология парикмахерского искусства
*по программе подготовки специалистов среднего звена
социально – экономического профиля*

Квалификация выпускника - парикмахер - модельер

Великий Новгород, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Санитария и гигиена парикмахерских услуг» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 1558 от 09.12.2016г. и учебным планом

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский торгово-технологический техникум»

Разработчики:

Кравченко С.В. – *методист УМО*

Владимирова Н.А. – *начальник УМО*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению	11
3.2 Информационное обеспечение обучения	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	12
5.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	12
5.2 Критерии оценки для проведения дифференцированного зачета по дисциплине	14
5.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине	15
6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	16

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Санитария и гигиена парикмахерских услуг» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Санитария и гигиена парикмахерских услуг» входит в общепрофессиональный цикл (ОП.05).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;
- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
- выполнять правила личной гигиены;
- определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;
- основы гигиены парикмахерских услуг;
- введение в микробиологию и эпидемиологию;
- классификацию кожных болезней;
- болезни, передаваемые контактно-бытовым путем.

В результате освоения учебной дисциплины формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.

ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.

ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.

ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.

ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.

ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.

ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **40 часов**,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **38 часов**;
самостоятельной работы обучающегося - **2 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Санитария и гигиена парикмахерских услуг»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Профессиональная гигиена в сфере парикмахерских услуг		12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3.
Тема 1.1. Основы организации труда в парикмахерском деле	Содержание учебного материала	2	
	1. Право на организацию трудовой деятельности.		
	2. Организация условий труда.		
	3. Факторы, влияющие на работоспособность человека.		
	4. Классификация условий труда.		
	5. Влияние здорового образа жизни на трудовую деятельность сотрудников организации.		
	6. Особенности труда парикмахеров		
Тема 1.2. Санитарные требования к устройству, оборудованию и содержанию предприятий, оказывающих парикмахерские услуги	Содержание учебного материала	4	
	1. Действующие документы, регламентирующие вопросы размещения, устройства и оборудования предприятий сферы парикмахерских услуг (строительные и санитарные нормы и правила).		
	2. Инструкция по охране труда для парикмахера		
	3. Требования к размещению предприятий, составу и площади помещений, оснащению помещений системами жизнеобеспечения, внутренней отделке помещений, отоплению, вентиляции, внутренней среде и освещению помещений.		
	4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания парикмахерских и салонов. СанПиН 2.1.2.2631-10.		
	4. Значение уборки помещений.		
	5. Требования к парикмахерскому белью; хранение и стирка белья.		
	6. Требования к организации и проведению санитарно гигиенических и противоэпидемических мероприятий.		

Тема 1.3. Санитарно-эпидемиологические требования к дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания	Содержание учебного материала	2	
	1. Цели и задачи дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания в салонах-парикмахерских.		
	2. Методы обеззараживания инструментов и зоны обслуживания.		
	3. Санитарные требования к рабочему месту парикмахера.		
	4. Дезинфекция парикмахерского белья.		
	5. Утилизация отходов использованных материалов и волос.		
	6. Уборка помещений–основных (зоны обслуживания и др.) и вспомогательных: средства и режим уборки помещений, требования к персоналу по уборке помещений.		
	7. Контроль качества проведения стерилизации и дезинфекции инструментов и зоны обслуживания		
Тема 1.4. Санитарно-гигиенические требования к условиям труда и личной гигиене исполнителей парикмахерских услуг, к выполнению различных видов парикмахерских работ	8. Дезинфицирующие средства, их назначение и санитарные требования к ним.	2	
	Содержание учебного материала		
	1. Понятие о личной гигиене исполнителя парикмахерских услуг и её значение. Требования к спецодежде.		
	2. Требования к состоянию здоровья исполнителей парикмахерских услуг.		
	3. Профессиональные заболевания и производственные факторы, их вызывающие. Профилактика профессиональных заболеваний.		
	4. Требования к условиям труда и личной гигиене персонала.		
	5. Понятие о защите персонала парикмахерских и салонов от ВИЧ инфекции.		
	6. Регулярные медицинские осмотры исполнителей парикмахерских услуг, порядок их проведения, личная санитарная книжка работника (парикмахера, технолога), значение профилактических медицинских осмотров.		
Тема 1.5. Основные правила по оказанию первой помощи при возникновении	7. Общие санитарно-гигиенические требования к обслуживанию потребителей при различных видах парикмахерских работ (мытьё головы, стрижка, окраска, завивка волос и др.).	2	
	8. Особые требования к обслуживанию детей, больных, инвалидов.		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Варианты нестандартных ситуаций с потребителями услуг в парикмахерских и салонах (поражение электротоком, сердечный приступ, сосудистый криз, кровотечение, ожог, анафилактический шок и др.)		

нестандартных ситуаций	2. Действия сотрудника предприятия до прибытия профессиональной медицинской помощи			
Раздел 2. Основы микробиологии		8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3.	
Тема 2.1. Наука микробиология и роль микроорганизмов в природе	Содержание учебного материала	2		
	1. Микробиология как наука.			
	2. Великие открытия учёных микробиологов; труды лауреата Нобелевской премии И.И. Мечникова.			
	3. Понятие о микроорганизмах и их жизнедеятельности.			
	4. Классификация микроорганизмов.			
	5. Группы и виды микроорганизмов, их строение и особенности.			
Тема 2.2. Виды микро-организмов: бактерии, вирусы, грибы	Содержание учебного материала	3		
	1. Физиология микроорганизмов.			
	2. Микроорганизмы в окружающей среде. Изменчивость микроорганизмов.			
	3. Микрофлора воздуха, воды, почвы.			
	4. Естественная микрофлора человека.			
Тема 2.3. Действие факторов внешней среды на микроорганизмы	Содержание учебного материала	3		
	1.Факторы внешней среды, влияющие на жизнедеятельность микроорганизмов.			
	2. Действие физических факторов.			
	3. Действие химических факторов.			
	4. Действие биологических факторов.			
Раздел 3. Основы эпидемиологии		8		
Тема 3.1. Факторы воздействия патогенных микроорганизмов на организм человека	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК	
	1. Понятие о науке эпидемиологии, история её возникновения и развития.			
	2. Понятие о патогенных микроорганизмах и инфекциях. Факторы патогенности.			
	3. Характеристика эпидемического процесса.			
	4. Влияние среды обитания возбудителя на эпидемический процесс.			
	5. Классификация возбудителей			
	6. Механизмы передачи инфекции.			
	7. Общая характеристика инфекционных заболеваний.			
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	6		

Противоэпидемические мероприятия	1. Характеристика противоэпидемических мероприятий.		3.1.ПК 3.2. ПК 3.3.
	2. Противоэпидемические мероприятия по изоляции источника инфекции.		
	3. Противоэпидемические мероприятия по борьбе с распространением инфекций.		
	4. Противоэпидемические мероприятия по созданию иммунитета к заболеваниям.		
Раздел 4. Основы дерматологии		10	
Тема 4.1. Понятие о науке дерматологии	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. ПК. 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1.ПК 3.2. ПК 3.3.
	1. Дерматология, как наука.		
	2. Пути проникновения в организм возбудителя кожных заболеваний.		
	3. Морфологические признаки кожных заболеваний.		
4. Характеристика болезней, передаваемых парентеральным путем.			
Тема 4.2. Классификация кожных болезней	Содержание учебного материала	4	
	1. Клинические признаки и диагностика кожных заболеваний.		
	2. Кожные болезни, вызываемые микроорганизмами - виды, причины, внешние признаки, профилактика.		
	3. Гнойничковые заболевания кожи		
	4. Паразитарные заболевания.		
	5. Болезни, передаваемые воздушно-капельным путём.		
	6. Грибковые заболевания кожи, волос и ногтей: их виды, проявления, механизмы передачи, профилактика.		
7. Профессиональные заболевания парикмахеров (дерматиты, экзема, аллергия, варикозное расширение вен и др.)			
Тема 4.3. Гигиенический уход за волосами, кожей и ногтями	Содержание учебного материала	2	
	Правила ухода за волосами. Уход за волосами разных типов.		
	Повреждённые волосы и уход за ними.		
	Рекомендации по уходу за повреждёнными волосами.		
Уход за кожей. Уход за ногтями.			
Самостоятельная работа обучающихся		2	
1. Составление теста (таблицы) на тему «Микроорганизмы в окружающей среде. Физиология микроорганизмов» 2. Составление таблицы "Факторы, оказывающие воздействие на бактерии - губительное и живительное"			

3. Составить таблицы: "Виды иммунитета", "Противоэпидемические мероприятия по борьбе с распространением инфекций"		
Всего:	40	

3. УСЛОВИЯ РЕЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует:

1. Наличия учебного кабинета гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Переносная мультимедийная аппаратура (по необходимости)

3.2 Информационное обеспечение обучения

основные источники:

1. Пластическая анатомия: Учебное пособие / Амвросьев А.П., Амвросьева С.П., Гусева Е.А. - Мн.:Вышэйшая школа, 2017. - 167 с.
2. Основы пластической анатомии и санитарии / Кулиева Е.А. - Мн.:РИПО, 2018. - 280 с.

дополнительные источники:

1. О защите прав потребителей: федеральный закон от 07.02.1992 ФЗ-№ 230 (в ред. от 23.07.2008, с изм. от 03.06.2011);
2. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: федеральный закон от 30.03.1999 № 52 ФЗ (с изм. от 01.12.2012);
3. СанПиН 2.1.2.1631-10. Санитарно эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги. (с изменениями).

электронные ресурсы

1. Дерматолог – Режим доступа: www.dermatological.ru;
2. Кожа, её строение и функции – Режим доступа: www.infopite.ru/cosmetik/skin3.html
3. Трихология: наука о волосах и коже головы – Режим доступа: www.trichology.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	---

1	2
Умения:	
применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке; выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны; выполнять правила личной гигиены; определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос	Устный и письменный контроль, контрольное тестирование, оценка выполнения заданий по аудиторной и внеаудиторной работе, защита рефератов Экспертная оценка,
Знания	
классификацию кожных болезней; болезней, передаваемых контактно-бытовым путем; основы гигиены парикмахерских услуг; санитарных норм и требований в сфере парикмахерских услуг	Устный и письменный контроль, контрольное тестирование, оценка выполнения заданий по аудиторной и внеаудиторной работе, защита рефератов, тестовые задания, дифференцированный зачет

5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ

5.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов

1. Право на организация трудовой деятельности.
2. Организация условий труда.
3. Факторы, влияющие на работоспособность человека.
4. Классификация условий труда.
5. Влияние здорового образа жизни на трудовую деятельность сотрудников организации.
6. Особенности труда парикмахеров
7. Действующие документы, регламентирующие вопросы размещения, устройства и оборудования предприятий сферы парикмахерских услуг (строительные и санитарные нормы и правила).

8. Требования к размещению предприятий, составу и площади помещений, оснащению помещений системами жизнеобеспечения, внутренней отделке помещений, отоплению, вентиляции, внутренней среде и освещению помещений.
9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания парикмахерских и салонов.
4. Значение уборки помещений.
10. Требования к парикмахерскому белью; хранение и стирка белья.
11. Требования к организации и проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.
12. Цели и задачи дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания в салонах-парикмахерских.
13. Методы обеззараживания инструментов и зоны обслуживания.
14. Санитарные требования к рабочему месту парикмахера.
15. Дезинфекция парикмахерского белья.
16. Утилизация отходов использованных материалов и волос.
17. Уборка помещений: средства и режим уборки помещений, требования к персоналу по уборке помещений.
18. Контроль качества проведения стерилизации и дезинфекции инструментов и зоны обслуживания
19. Дезинфицирующие средства, их назначение и санитарные требования к ним.
20. Личная гигиена исполнителя парикмахерских услуг и её значение.
21. Требования к спецодежде и состоянию здоровья исполнителей парикмахерских услуг.
22. Профессиональные заболевания и производственные факторы, их вызывающие. Профилактика профессиональных заболеваний.
23. Требования к условиям труда и личной гигиене персонала.
24. Защита персонала парикмахерских и салонов от ВИЧ инфекции.
25. Регулярные медицинские осмотры исполнителей парикмахерских услуг, порядок их проведения, личная санитарная книжка работника (значение профилактических медицинских осмотров).
26. Общие санитарно-гигиенические требования к обслуживанию потребителей при различных видах парикмахерских работ.
27. Особые требования к обслуживанию детей, больных, инвалидов.
28. Действия сотрудников предприятия при нестандартных ситуациях с потребителями услуг в парикмахерских и салонах
29. Действия сотрудника предприятия до прибытия профессиональной медицинской помощи
30. Микробиология как наука.
31. Понятие о микроорганизмах и их жизнедеятельности.
32. Классификация микроорганизмов.
33. Группы и виды микроорганизмов, их строение и особенности.
34. Физиология микроорганизмов.
35. Микроорганизмы в окружающей среде. Изменчивость микроорганизмов.
36. Микрофлора воздуха, воды, почвы.

37. Естественная микрофлора человека.
38. Факторы внешней среды, влияющие на жизнедеятельность микроорганизмов.
38. Действие физических факторов на жизнедеятельность микроорганизмов.
39. Действие химических факторов на жизнедеятельность микроорганизмов.
40. Действие биологических факторов на жизнедеятельность микроорганизмов.
41. Понятие о науке эпидемиологии, история её возникновения и развития.
42. Понятие о патогенных микроорганизмах и инфекциях. Факторы патогенности.
43. Характеристика эпидемического процесса.
44. Влияние среды обитания возбудителя на эпидемический процесс.
45. Классификация возбудителей
46. Механизмы передачи инфекции.
47. Общая характеристика инфекционных заболеваний.
48. Характеристика противоэпидемических мероприятий.
49. Противоэпидемические мероприятия по изоляции источника инфекции.
50. Противоэпидемические мероприятия по созданию иммунитета к заболеваниям.
51. Дерматология, как наука.
52. Пути проникновения в организм возбудителя кожных заболеваний.
53. Морфологические признаки кожных заболеваний.
54. Характеристика болезней, передаваемых парентеральным путем.
55. Клинические признаки и диагностика кожных заболеваний.
56. Кожные болезни, вызываемые микроорганизмами - виды, причины, внешние признаки, профилактика.
57. Гнойничковые заболевания кожи
58. Паразитарные заболевания.
59. Болезни, передаваемые воздушно-капельным путём.
60. Грибковые заболевания кожи, волос и ногтей: их виды, проявления, механизмы передачи, профилактика.
61. Профессиональные заболевания парикмахеров Содержание учебного материала
62. Правила ухода за волосами. Уход за волосами разных типов.
63. Повреждённые волосы и уход за ними.

5.2 Критерии оценки для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

Оценка «отлично», если обучающийся показал глубокие и твердые знания программного материала, быстро принимает правильные решения, четко подает команды, безупречно владеет приемами работы на технике и уверенно выполняет установленные нормативы;

Оценка «хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и без ошибок его излагает, правильно применяет

полученные знания к решению практических задач, уверенно владеет приемами работы с материальной частью техники, имеет прочные навыки в выполнении установленных нормативов;

Оценка «удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа, допускает неточности или неуверенно подает команды, неуверенно выполняет приемы при работе с материальной частью техники и нормативы

Оценка «неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы, не может применить полученные знания на практике, имеет низкие навыки в работе на технике, не выполняет на оценку «удовлетворительно» установленные нормативы.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося.

При сдаче дифференцированного зачета:

- знания обучающегося могут проверяться при ответе на теоретические вопросы;
- степень владения умениями при выполнении практических заданий.

6.ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа: одобрена на 20__/_ учебный год и утверждена
начальником учебно – методического отдела Владимировой Н.А.

от ____ 20__ г.

(подпись)

Рабочая программа: одобрена на 20__/_ учебный год и утверждена
начальником учебно – методического отдела

от ____ 20__ г.

(подпись)