

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
учебной работе

И.А. Емельянова

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

43.02.13 Технология парикмахерского искусства
*по программе подготовки специалистов среднего звена
социально – экономического профиля*

Квалификация выпускника – парикмахер - модельер

Великий Новгород, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 1558 от 09.12.2016г. и учебным планом

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский торгово-технологический техникум»

Разработчики:

Владимирова Н.А. – *начальник УМО*

Кравченко С.В. – *методист УМО*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2 Информационное обеспечение обучения	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	11
5.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	11
6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	14

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

1.2Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ 3).

1.3Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **166 часов**,
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **154 часа**; самостоятельной работы обучающегося - **12 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	154
в том числе:	
практические занятия	154
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1 Жизнь в городе и деревне	Содержание учебного материала	14	
	1 Чтение и перевод текста «Деревня или город?»		ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	2 Повторение времен Simple		
	3 Недостатки и преимущества жизни в городе и деревне		
	4 Проблемы мегаполисов и деревень		
	5 Проблемы малых населенных пунктов		
	6 Безличные конструкции с глаголом to be		
	7 Выражения с глаголом to have		
Тема 2.Англоязычные страны	Содержание учебного материала	32	
	1 Географическое положение англоязычных стран		ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	2 Государственное и политическое устройство		
	3 Достопримечательности англоязычных стран		
	4 Национальные символы стран		
	5 Экономическое положение англоязычных стран		
	6 Обычаи и традиции		
	7 Климат и рельеф		
	8 Флора и фауна		
	9 Чтение и перевод текста « Great Britain»		
	10 Чтение и перевод текста «The USA»		
	11 Презентации по теме « Canada»		
	12 Рефераты по теме «Австралия»		
	13 Доклады по теме «Новая Зеландия»		
	14 Столицы англоязычных стран		
	15 Крупные города англоязычных стран		
	16 Образование в англоязычных странах		
Тема 3. Россия	Содержание учебного материала	28	
	1 Национальные символы РФ		

	2	Географическое положение России		
	3	Москва — столица РФ		
	4	Главные города России		
	5	Флора и фауна		
	6	Национальные праздники		
	7	Климат и рельеф		
	8	Образование в России		
	9	Государственное и политическое устройство России		
	10	Экономическое положение РФ		
	11	Обычаи и традиции нашей страны		
	12	Present Continuous		
	13	Past Continuous		
	14	Future Continuous		
Тема 4. Выдающиеся исторические личности	Содержание учебного материала		12	
	1	Чтение и перевод текста «Андрей Сахаров»		ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	2	Ознакомительное чтение статьи «Маргарет Тэтчер»		
	3	Презентации по теме «Абрам Линкольн»		
	4	Доклады по темам «Выдающиеся личности Канады, Австралии и Новой Зеландии»		
	5	Present Perfect		
	6	Past Perfect		
	7	Future Perfect		
Тема 5. Этика делового общения	Содержание учебного материала		12	
	1	Устройство на работу		ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	2	Дресс-код на рабочем месте		
	3	Причастие 1		
	4	Причастие 2		
	5	Кто вы по профессии?		
	6	Поиск работы по специальности		
	7	Перфектное причастие		
Тема 6. Финансовые учреждения	Содержание учебного материала		18	

и услуги	1	Чтение и перевод текста «Английский язык в деловом мире»		
	2	Виды компаний в США и Великобритании		
	3	Present Simple в страдательном залоге		
	4	Past Simple в страдательном залоге		
	5	Future Simple в страдательном залоге		
	6	Как открыть счет в банке		
	7	Ведущие отрасли промышленности в России		
	8	Ведущие отрасли промышленности в англоязычных странах		
	9	Интернет в деловом мире		
	10	В пункте обмена валюты		
Тема 7.Человек и природа	Содержание учебного материала		10	
	1	Защита окружающей среды		ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	2	Модальные глаголы (повторение)		
	3	Экологические проблемы современности		
	4	Чтение и перевод текста“Environment”		
	5	Условные предложения		
	6	Исчезающие виды растений и животных		
Тема 8.Питание	Содержание учебного материала		10	
	1	Чтение и перевод текста «Как питаются американцы?»		ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	2	Русская кухня		
	3	Питание в Британии		
	4	Здоровое питание		
	5	Перфектное причастие		
	6	Сложное дополнение		
Тема 9.Искусство быть парикмахером - модельером	Содержание учебного материала		18	
	1	Участие в конкурсах парикмахерского искусства		ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	2	Группа Perfect в страдательном залоге		
	3	Ведущие парикмахеры-модельеры современности		
	4	Моя профессия - парикмахер-модельер		
	5	Группа Continuous в страдательном залоге		

	6	Женские стрижки		
	7	Мужские стрижки		
	8	Виды укладок		
	9	Повторение пройденного материала		
	10	Контрольная работа		
Самостоятельная работа обучающихся:			12	2
Составление монологических высказываний				
Составление диалогов				
Выполнение лексических и грамматических упражнений				
Всего			166	

3.УСЛОВИЯ РЕЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует:

1. Наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Переносная мультимедийная аппаратура (по необходимости)

2. Наличия компьютерного класса для проведения практических работ (по необходимости).

Технические средства обучения (по необходимости)

1. Компьютеры
2. Принтер
3. Программное обеспечение общего назначения

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1.Агабекян И.П. Английский язык. - Изд. 24-е, стер. - Ростов н\Д: Феникс, 2017.
- 2.Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка. Словарь-справочник. ООО «ИП Логос», Москва, 2018.
- 3.Маньковская З.В. Английский язык : учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

- 1.Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб.: КАРО, 2012.
- 2.Колесникова Н. Н. Английский язык для менеджеров - English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования \ 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014
- 3.Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО \ - 3-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, заслушивания сообщений, докладов, выполнения контрольной работы, индивидуальных заданий.

Результаты обучения (основные умения, основные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	3

Умения: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас;	Наблюдение и оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, Оценка контрольных переводов Контроль в форме словарных диктантов Дифференцированный зачет
Знания: -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	

5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Пример текста для промежуточной аттестации

Задание 1. Прочитайте и переведите текст.

My Working Day

I am very busy on my weekdays. My weekdays do not differ much one from another. On weekdays my working day begins early in the morning My school starts at 8 o'clock, so I have to get up at 7, to be ready in time. I never wake up myself, my mother always wakes me up. Sometimes I do my morning exercises, then I rush to the bathroom. I clean my teeth, wash my face. The cold water makes me feel not so sleepy. Then I go back to my room, make the bed. I switch on my radio, usually I listen to radio «Yes». I put on my clothes, comb my hair, put a little makeup. By that time my breakfast is ready (my mother cooks it for me). At a quarter to eight I grab my bag and rush to my school. My school starts at 8 o'clock and I don't like to be late. Usually I have six or seven lessons a day, it lasts till 3 o'clock. After each lesson there is a break, so I can talk to my friends or eat my sandwich. When school is over I go home. First of all I need to walk my dog. Then I have my dinner and a little rest. The teachers give us a lot of homework, so I start doing it about 16.30 or 17.00. As a rule it takes me two or three hours to do my home assignments. My parents get home about six o'clock. We watch soap — opera on TV, have supper together. We share all the news, I tell about the lessons and school. After it, I help my mother to do some work about the house — wash dishes, sweep the floor, clean the room. Twice a week in evenings I go play tennis.

When I do not go to play tennis, I stay home and watch TV, listen to the music, read magazines. Sometimes my friends call me and we go for a walk. At eleven o'clock tired after a long working day I go to bed and fall asleep.

Пример грамматического задания для промежуточной аттестации:

Задание 2. Вставьте глагол *to be* в нужной форме:

- 1) What... on the table?
- 2) I... glad to see you. How ... you?
- 3) The dog ... in the garden.
- 4) Where ... you from?
- 5) How old ... you? How old ... your brother?
- 6) What... your name?
- 7) My parents ... workers.
- 8) ... your father a teacher? — No, he... a doctor.
- 9) He ... (not) a student, he ... a doctor
- 10) That book ... (not) very interesting.
- 11) The book ... on the table.
- 12) Moscow ... the capital of Russia.
- 13) What... the weather like today?
- 14) ...Boris a good football player?

Задание 3. Переведите на английский язык, употребляя глагол *to be* в *Present*, *Past* или *Future Simple*.

1. Мой брат был вчера в кино. 2. Мой брат будет завтра дома. 3. Мой брат сейчас в школе. 4. Ты будешь дома завтра? 5. Она была вчера в парке? 6. Он сейчас во дворе? 7. Где папа? 8. Где вы были вчера? 9. Где он будет завтра? 10. Мои книги были на столе. Где они сейчас? 11. Моя мама вчера не была на работе. Она была дома. 12. Мой друг не в парке. Он в школе. 13. Завтра в три часа Коля и Миша будут во дворе. 14. Мы не были на юге прошлым летом. Мы были в Москве. 15. Завтра мой дедушка будет в деревне. 16. Когда твоя сестра будет дома?

Задание 4. Вставьте *much*, *many*, *little*, *few*, *a little* или *a few*.

1. I'd like to say ... words about my journey. 2. He had ... English books at home, so he had to go to the library for more books. 3. She gave him ... water to wash his hands and face. 4. After the play everybody felt... tired. 5. Let's stay here ... longer: it is such a nice place. 6. There were ... new words in the text, and Peter spent ... time learning them. 7. There was ... hay in the barn, and the children could not play there.

Задание 5. Переведите на английский язык следующие пары слов.

Мало стульев, несколько песен, мало песен, немного веселья, мало веселья, мало мальчиков, немного воды, несколько человек, мало воды, мало воздуха, мало столов, несколько минут, несколько кошек, немного денег, мало денег,

несколько стульев, мало травы, немного удачи, несколько дней, мало работы, немного соли, несколько ложек, мало света, мало окон, несколько машин, немного сахара, мало яиц, мало сыра.

1.2 Критерии оценки для проведения устного и письменного опросов, дифференцированного зачета по дисциплине

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логично его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет творческие положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил материал в пределах дидактической единицы, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач или решает их с неточностями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при ответе, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося.

При сдаче дифференцированного зачета:

- профессиональные знания обучающегося могут проверяться при ответе на теоретические вопросы;
- степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при выполнении практических работ и других заданий.

6.ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа: одобрена на 20__/_ учебный год и утверждена
начальником учебно – методического отдела Владимировой Н.А.

от ____ 20__ г.

(подпись)

Рабочая программа: одобрена на 20__/_ учебный год и утверждена
начальником учебно – методического отдела Владимировой Н.А.

от ____ 20__ г.

(подпись)