

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
учебной работе

И.А. Емельянова - И.А. Емельянова

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

43.02.13 Технология парикмахерского искусства
*по программе подготовки специалистов среднего звена
социально – экономического профиля*

Квалификация выпускника - парикмахер - модельер

Великий Новгород, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 1558 от 09.12.2016г. и учебным планом

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский торгово-технологический техникум»

Разработчики:

Кравченко С.В. – *методист УМО*

Владимирова Н.А. – *начальник УМО*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению	11
3.2 Информационное обеспечение обучения	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	13
5.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	13
6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ 2).

Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже веков (XX – XXI вв.).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.

В результате освоения учебной дисциплины формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **62 часа**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **49 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **4 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	49
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	9

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенции
1	2	3	4
Введение	Теоретическое занятие: Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		12	

Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Теоретическое занятие: Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».	4	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9
Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	Теоретическое занятие: Организация Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.	4	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9
Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	Теоретическое занятие: Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.	4	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		23	
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США.	Теоретическое занятие: Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона.	3	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9
Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия.	Теоретическое занятие: Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германско-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9
Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине	Теоретическое занятие: Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9

<p>Тема 2.4 Социально - экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония</p>	<p>Теоретическое занятие: Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.</p>	<p>2</p>	<p>OK2, OK3, OK5, OK6, OK9</p>
<p>Тема 2.5 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине</p>	<p>Теоретическое занятие: Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе</p>	<p>4</p>	<p>OK2, OK3, OK5, OK6, OK9</p>
<p>Тема 2.6 Социально-экономическое и политическое развитие государств</p>	<p>Теоретическое занятие: Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. Выборы 2004г.</p>	<p>2</p>	<p>OK2, OK3, OK5, OK6, OK9</p>
<p>Тема 2.7 Советская концепция «нового политического мышления»</p>	<p>Теоретическое занятие: Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны»</p>	<p>2</p>	<p>OK2, OK3, OK5, OK6, OK9</p>
<p>Тема 2.8 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-нач. XXI вв.</p>	<p>Теоретическое занятие: Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Колумбия)</p>	<p>2</p>	<p>OK2, OK3, OK5, OK6, OK9</p>

Тема 2.9 Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	Теоретические занятия: Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н. Хрущева в США (1959г.) Берлинский кризис (1960г). Карибский кризис (1962г). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в	4	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры, Духовное развитие второй половине XX - начале XXI вв		4	
Тема 3.1 Научно-техническая революция и	Теоретическое занятие: НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9
Тема 3.2 Духовная жизнь в советском и российском обществах	Теоретическое занятие: Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины 20 века, черты духовной жизни периода гласности и демократии в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества		8	
Тема 4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации,	Теоретическое занятие: Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	Теоретическое занятие: Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9
Тема 4.3 Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и	Теоретическое занятие: Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК9

<p>Тема 4.4 Российская Федерация проблемы социально - экономического и культурного развития.</p>	<p>Теоретическое занятие: Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.</p>	<p>2</p>	<p>OK2, OK3, OK5, OK6, OK9</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение (доклад) по одной из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х гг. Объединение Германии и проблемы последующего развития. Организация Варшавского договора (ОВД). 2. Совет Экономической Взаимопомощи. 3. Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе. 4. Японо-американские отношения на современном этапе. 5. Российско-японские отношения на современном этапе. 6. Экономическое положение Индии после второй мировой войны. 7. Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы. 8. Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему. Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе. 9. Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки. 10. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику. 11. Усиление интеграционных процессов. 12. Новая расстановка политических сил на международной арене. 13. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США. 14. Создание единого валютного пространства. 15. Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. 16. Культура молодежного бунта 17. Глобализация в политической, социально-экономической и 		<p>4</p>	<p>OK2, OK3, OK5, OK6, OK9</p>
<ol style="list-style-type: none"> 18. Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; демилитаризация зон вооруженных конфликтов. Международные соглашения в области разоружения 19. Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом. 20. Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ 			
<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>		<p>9</p>	
<p>Максимальная нагрузка обучающихся</p>		<p>62</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует:

1. Наличия учебного кабинета социально – экономических дисциплин
Оборудование учебного кабинета:
 1. Посадочные места по количеству обучающихся;
 2. Рабочее место преподавателя;
 3. Переносная мультимедийная аппаратура (по необходимости)
2. Наличия компьютерного класса для проведения практических работ (по необходимости).
Технические средства обучения (по необходимости)
 1. Компьютеры
 2. Принтер
 3. Программное обеспечение общего назначения

3.2 Информационное обеспечение обучения

основные источники:

- 1.Алексашкина, Л.Н., Данилов А.А., Касулина. Л.Г. Россия и мир в XX, начале XXI века. Учебник. М., 2018
- 2.Левандовский, А.А. История России. XX-начало XXI в.в.: Учебник для 11 кл. общеобр. учр. - 10-е изд. - М.: Просвещение, 2017 - 383 с.: ил
- 3.Новейшая история Отечества XX в. В 2т./ Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. 2-е изд., доп.- М.,2018.

дополнительные источники:

- 3.Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций: Учеб. Пособие. - М., 2010.
- Цыганков П.А. Теория международных отношений: Учебное пособие. - М.: Гардарики. 2012.
- 5.Загладин Н.В. Всемирная история XX век. Учебник. М., 2015.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.machaon.ru/hist/>
2. <http://fershal.narod.ru/>
3. <http://www.hronos.km.ru/>
4. <http://el.integrum>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	---

1	2
Умения:	
ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;	Оценка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе - выступление с докладом
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.)	Устный и письменный контроль, внеаудиторная самостоятельная работа, опрос Экзамен
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 - начале 21 вв.	
основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	

5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ИСТОРИЯ

1.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

Примерный перечень вопросов

- 1.Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии.
- 2.Идея коллективной безопасности.
- 3.Новый расклад сил на мировой арене.
- 4.Речь Черчилля в Фултоне.

5. Доктрина «сдерживания».
6. План Маршалла.
7. Начало «холодной войны».
8. Организация Североатлантического договора (НАТО).
9. Корейская война.
10. Высадка войск ООН в Корею.
11. Перемирие и раскол Кореи.
12. Рост антиколониального движения.
13. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения.
14. Трудности преодоления отсталости.
15. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира.
16. «Новая экономическая политика» Р. Никсона.
17. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР.
18. ФРГ и «план Маршалла».
19. Успешное восстановление экономики к 1950г.
20. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны».
21. Германско-американские отношения на современном этапе.
22. Российско-германские отношения на современном этапе.
23. Страны Восточной Европы после второй мировой войны.
24. Образование социалистического лагеря.
25. Восточноевропейский социализм как общественная модель.
26. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны.
27. Война в Корею и ее влияние на экономическое развитие Японии.
28. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.
29. Глобализация японской внешней политики.
30. Эволюция ведущих политических партий.
31. Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминдановский Юг.
32. Гражданская война. Образование Китайской народной республики.
33. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития.
34. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г.
35. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. Реформы 90-х гг. Выборы 2004г.
36. Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.
37. Провал экономических реформ «перестроечного образца».

38. Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. оспуск ОВД.
39. Распад СССР и конец «холодной войны»
40. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в.
41. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия).
42. Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав.
43. Берлинский кризис (1960г).
44. Карибский кризис (1962г).
45. Противостояние военных блоков.
46. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг.
47. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений.
48. Подписание Заключительного акта в Хельсинки.
49. Ввод советских войск в Афганистан.
50. Расширение границ НАТО на Востоке.
51. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.
52. НТР и социальные сдвиги в западном обществе.
53. Постмодернизм в философии и массовой культуре.
54. Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины 20 века.
55. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
56. Происхождение глобальных проблем современности.
57. Глобалистика и политическая сфера.
58. Геополитические факторы в мировом развитии и современность.
59. Геополитическое положение и национальные интересы России.
60. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.
61. Основные виды национальной безопасности.
62. Пути и средства укрепления экономической безопасности.
63. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности.
64. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств.
65. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.
66. Международный терроризм как социально- политическое явление.
67. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни.
68. Проблема терроризма в России.
69. Международный терроризм как глобальное явление.
70. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.

71.Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.

72.Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества.

73.Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России.

74.Международные культурные связи России.

1.2 Критерии оценки для проведения оценки докладов, устных, письменных ответов, экзамена по дисциплине

Оценка «отлично», если обучающийся показал глубокие и твердые знания программного материала, быстро принимает правильные решения, четко подает команды, безупречно владеет приемами работы на технике и уверенно выполняет установленные нормативы;

Оценка «хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и без ошибок его излагает, правильно применяет полученные знания к решению практических задач, уверенно владеет приемами работы с материальной частью техники, имеет прочные навыки в выполнении установленных нормативов;

Оценка «удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа, допускает неточности или неуверенно подает команды, неуверенно выполняет приемы при работе с материальной частью техники и нормативы

Оценка «неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы, не может применить полученные знания на практике, имеет низкие навыки в работе на технике, не выполняет на оценку «удовлетворительно» установленные нормативы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося.

При сдаче дифференцированного зачета:

– знания обучающегося могут проверяться при ответе на теоретические вопросы;

– степень владения умениями при выполнении практических заданий.

6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа: одобрена на 20__ / __ учебный год и утверждена начальником учебно – методического отдела Владимировой Н.А.

от ____ _____ 20__ г.

(подпись)

Рабочая программа: одобрена на 20__ / __ учебный год и утверждена начальником учебно – методического отдела Владимировой Н.А.

от ____ _____ 20__ г.

(подпись)