

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
учебной работе

И.А. Емельянова

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

*по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессиям*

Великий Новгород, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.06. 2012г. №24480), образовательных программ и учебного плана

Рабочая программа по учебной дисциплине «Экономика» разработана для профессий: 43.01.01 Официант, бармен

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский торгово-технологический техникум»

Разработчики:

Кравченко С.В. *методист УМО*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Характеристики дисциплины	4
1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане	5
1.3 Результаты освоения дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению	16
4.2 Информационное обеспечение обучения	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	19
6.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	19
7. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

1.1 Характеристики дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО социально-экономического профиля:

43.01.01 Официант, бармен

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне.

Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

–

1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В Новгородском торгово-технологическом техникуме, реализуемом образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле профильных дисциплин учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
 - понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	89
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	46
в том числе: Подготовка устных выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, экскурсии и др.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Введение Тема 1 Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала		12
	1	Ведение. Потребности человека и ограниченность ресурсов	
	2	Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Выбор и альтернативная стоимость	
	3	Практическое занятие Место и роль знаний по экономике в жизни общества. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность	
	4	Типы экономических систем. Собственность и конкуренция	
	5	Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	
Тема 2 Семейный бюджет	Содержание учебного материала		6
	1	Источники доходов, расходов, основные статьи расходов. Реальная и номинальная зарплата	
	2	Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы	
	3	Практическое занятие Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.	
Тема 3 Товар и его стоимость	Содержание учебного материала		4
	1	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	
	2	Практическое занятие Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства	
Тема 4 Рыночная экономика	Содержание учебного материала		14
	1	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	
	2	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса.	
	3	Экономика предприятия: цели, организационные формы	
	4	Организация производства	
	5	Практическое занятие Рассмотреть типы коммерческих организаций.	
	6	Производственные затраты. Бюджет затрат	
	7	Практическое занятие Расходы организации, экономическое содержание.	
Тема 5	Содержание учебного материала		10

Труд и заработная плата	1	Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	
	2	Безработица. Политика государства в области занятости	
	3	Наемный труд и профессиональные союзы	
	4	Практическое занятие Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя).	
	5	Практическое занятие Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.	
Тема 6 Деньги и банки	Содержание учебного материала		18
	1	Деньги и их роль в экономике	
	2	Банковская система	
	3	Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	
	4	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции.	
	5	Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.	
	6	Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	
	7	Практическое занятие Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег. Особенности экономического обращения ценных бумаг	
	8	Инфляция и ее социальные последствия	
Тема 7 Государство и экономика	Содержание учебного материала		18
	1	Роль государства в развитии экономики. Показатели экономического роста. Экономические циклы	
	2	Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики.	
	3	Налоги и налогообложение	
	4	Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.	
	5	Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	
	6	Дефицит и профицит государственного бюджета	
	7	Основы денежно-кредитной политики государства	
	8	Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной	

		политики.	
	9	Практическое занятие Анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год.	
Тема 8 Международная экономика	Содержание учебного материала		7
	1	Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	
	2	Валюта. Обменные курсы валют	
	3	Глобализация мировой экономики Особенности современной экономики России	
	4	Практическое занятие Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.	
Максимальная учебная нагрузка (всего)			135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)			89
Самостоятельная работа обучающихся (всего)			46
<p>Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов:</p> <p>Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.</p> <p>Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.</p> <p>Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).</p> <p>Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.</p> <p>Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.</p> <p>Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.</p> <p>Экономические кризисы в истории России.</p> <p>Центральный банк РФ и его роль.</p> <p>Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.</p> <p>Проблемы вступления России в ВТО.</p> <p>Россия на рынке технологий.</p> <p>Финансовый кризис 1998 года в России.</p> <p>Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.</p> <p>Электронные рынки как феномен мировой экономики.</p> <p>Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.</p> <p>Внешний долг России и проблемы его урегулирования.</p> <p>Мировой опыт свободных экономических зон.</p>			

Возникновение и эволюция денег на Руси. Международные валютно-финансовые организации. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж. П. Аллере, П. Даниелс).	
---	--

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Введение	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики
1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА	
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово- хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике
1.4. Типы экономических систем	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем
1.5. Собственность и конкуренция	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе
2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ	

	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных
3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ	
	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства
4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА	
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар
4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой
4.3. Организация производства	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или
5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА	
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»

5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов
6. ДЕНЬГИ И БАНКИ	
6.1. Деньги и их роль в экономике	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег
6.2. Банковская система	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций
6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций
7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА	
7.1. Роль государства в развитии экономики	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики
7.2. Налоги и налогообложение	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике

7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ
8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА	
8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик» Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного
8.3. Глобализация мировой экономики	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества
8.4. Особенности современной экономики России	Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует:

1. Наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Переносная мультимедийная аппаратура (по необходимости)

2. Наличия компьютерного класса для проведения практических работ (по необходимости).

Технические средства обучения (по необходимости)

1. Компьютеры
2. Принтер
3. Программное обеспечение общего назначения

4.2 Информационное обеспечение обучения

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.

основные источники:

1. Экономика. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования / Под ред. С.И. Иванова. - 19-е изд. - В 2-х книгах. Книга 2. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013. - 320 с.:

2. Киреев, А. П. Экономика: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / Алексей Киреев. - 3-е изд., исправл. - М.: ПРЕСС, 2010. - 256 с.

3. Экономика. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования / Под ред. С.И. Иванова. - 17-е изд. - В 2-х книгах. Книга 1. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. - 320 с.

дополнительные источники:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

2. Гомола, А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

3. Гомола, А. И., Жанин П. А., Кириллов В. Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

Интернет-ресурсы

www.aup.ru (Административно-управленческий портал).

www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).

www. informika. ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

www. economictheory. narod. ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

www. ecsocman. edu. ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; – формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности. <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; – овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в 	<p>Устный контроль (индивидуальный, фронтальный) Оценка защиты рефератов, докладов, презентаций. Контрольное тестирование.</p> <p>Устный контроль (индивидуальный, фронтальный) Оценка защиты рефератов, докладов, презентаций. Контрольное тестирование. Выполнение и оценка разноуровневых практических заданий.</p>

конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества
- как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного

Устный контроль (индивидуальный, фронтальный)
Оценка защиты рефератов, докладов, презентаций.
Контрольное тестирование.
Наблюдение и оценка выполнения практических работ

<p>исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; – понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. 	
---	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ЭКОНОМИКА

1.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации Примерный перечень вопросов

1. Акция. Дивиденд. Облигации.
2. Антиблага (зло). Смертельные и неприятные "блага" (зло).
3. Антикризисная политика. Проблемы экономического роста и неизбежность кризисных явлений современной экономики.
4. Блага первой необходимости.
5. Богатство.
6. Валюта. Фиксированный и плавающий курсы валюты.
7. Валютные режимы и их социально-экономическая оценка.
8. Вертикальное разделение труда.
9. Виды банков и их функции.
10. Виды капитальных благ.
11. Виды ресурсов.
12. Воспроизводство.
13. Выручка, денежные расходы, доход.
14. Государственная антиинфляционная политика.

15. Государственное регулирование валютного курса.
16. Государственный бюджет: понятие, структура.
17. Государство как высшая власть в обществе.
18. Деловые циклы. Последовательная смена депрессий и подъемов.
19. Дефицит и профицит государственного бюджета.
20. Единицы измерения труда. Затраты труда
21. Естественная монополия (экономия от масштаба производства).
22. Закон убывания предельного продукта
23. Законы. Право (система законов).
24. Заработная плата, доходы от собственности, социальные выплаты.
25. Знания и умения (человеческий капитал).
26. Значения цен, выраженные в деньгах.
27. Изменение технологии.
28. Изменение цены продукта ресурса.
29. Институты (правила поведения).
30. Инфляция спроса и инфляция издержек.
31. Искусственная монополия (собственность на ресурс, обладание технологией).
32. Капитал и его производство.
33. Капитальные блага (инструменты, машины, здание, запас сырья).
34. Командное хозяйство. Преимущества и недостатки командного хозяйства.
35. Конкуренция.
36. Кредитная система.
37. Кредитно-денежная политика и ее инструменты
38. Кредиторы и заемщики.
39. Кривая предложения
40. Кривая предложения отрасли.
41. Кривая спроса на ресурс. Сдвиги кривой спроса на ресурс.
42. Кривая спроса.
43. Кругооборот денег в хозяйстве.
44. Кругооборот и оборот капитала.
45. Культура.
46. Материал. Добыча. Сырье, полуфабрикаты, детали и т. д.
47. Межгосударственные организации в валютно-финансовой сфере.
48. Международная валютная система и этапы ее развития.
49. Международная торговля. Экспорт. Импорт.
50. Международная экономическая интеграция
51. Международное разделение труда.
52. Международный бартер.
53. Местные бюджеты.
54. Мировой банк.

- 55.Монополия государства на природные ресурсы.
- 56.Монополия. Причины монополии.
- 57.Население. Жители одной территории.
- 58.Национальный продукт.
- 59.Неопределенность и риск.
- 60.Несовершенный рынок.
- 61.Несостоятельность рынка.
- 62.Неформальные правила поведения. Традиции, мораль и т. д.
- 63.Нулевой спрос и максимальный спрос.
- 64.Обмен. Необходимость перераспределения благ при существовании разделения труда. Сделка. Пропорции обмена.
- 65.Обработка. Изменение геометрической формы, химического состава.
- 66.Образование.
- 67.Общественные блага. Виды общественных благ (безопасность, инфраструктура).
- 68.Объем продаж и цена.
- 69.Оптимальная структура производства.
- 70.Орудия производства.
- 71.Отраслевые особенности предприятий потребительской кооперации
- 72.Отрасли. Совокупность производителей одного блага.
- 73.Партии и программы.
- 74.Перемещение в пространстве и времени. Главный вид воздействия.
- 75.Покупатели и спрос.
- 76.Покупатели продукта отрасли (население, другая отрасль, несколько отраслей).
- 77.Полезность.
- 78.Полезность. Талант. Предложение природного ресурса.
- 79.Политическая система.
- 80.Понятие валютных отношений.
- 81.Понятие международное миграции.
- 82.Понятие натурального хозяйства. Его характерные черты.
- 83.Понятие товара. Свойства товара: потребительская и меновая стоимость товара. Свойства труда: абсолютный и абстрактный.
- 84.Понятие товарного хозяйства. Причины его возникновения. Характерные черты.
- 85.Понятие экономики, экономической науки.
- 86.Потребительские "капитальные" блага.
- 87.Потребление.
- 88.Потребности (желания). Блага.
- 89.Предложение. Функция предложения.
- 90.Предпринимательская деятельность
- 91.Принцип организации работы одного человека.

92. Принципы поведения человека.
93. Продавцы и предложение.
94. Производный характер спроса на ресурсы.
95. Производство денег.
96. Производство и время.
97. Производство.
98. Профессия "управляющий" (менеджер).
99. Равенство объемов спроса и предложения. Равновесная цена.
100. Равновесие на рынке капитала.
101. Равновесие на рынке.
102. Разделение труда. Появление профессий.
103. Рациональность. Альтернативные затраты (цена выбора).
104. Рента.
105. Риск понести убытки.
106. Родственные отрасли и их объединение в группы. Признаки и последовательность объединения отраслей.
107. Роль международной миграции рабочей силы. Направления миграционных потоков.
108. Роль потребительской кооперации в развитии рынка.
109. Роль различных ресурсов.
110. Россия в мировом интеграционном процессе
111. Рост фирмы и увеличение числа уровней управления
112. Рынки валюты.
113. Рынки промежуточных благ.
114. Рынки труда.
115. Рынок капитала.
116. Рынок труда.
117. Рыночное хозяйство.
118. Сектора хозяйства.
119. Система предпочтений. Стремление к самому выгодному варианту.
120. Системы социальной защиты.
121. Собственность.
122. Совершенные рынки труда.
123. Совершенство рынка.
124. Сокращение производства и увольнение рабочих.
125. Сохранность денег.
126. Социально-экономические последствия инфляции.
127. Спрос.
128. Статистика в национальном хозяйстве
129. Страна и ресурсы. Ограниченность.
130. Структура отрасли (рынка).
131. Субъективное ощущение удовольствия. Антиполезность.
132. Сущность инфляции. Причины инфляции. Виды инфляции.
133. Сущность финансов. Функции финансов.

134. Трансакционные затраты (затраты на поиск партнера и совершение сделки).
135. Трансакционные затраты и необходимость существования посредников на рынке капитала
136. Тяжесть труда. Вредность труда.
137. Условность границы.
138. Факторы изменения курса валюты.
139. Факторы, влияющие на цену ресурса (ожидание изменения ренты в будущем, личные потребности и т. д.).
140. Финансовая система и ее структура.
141. Фирма.
142. Формы и методы государственного регулирования экономики
143. Формы капитала.
144. Функции банков.
145. Хозяйства разных стран.
146. Хозяйственное право.
147. Ценная бумага.
148. Цикличность как закономерность движения рыночной экономики.
149. Численность населения. Взаимозависимость численности населения и хозяйства (ограниченность ресурсов, производительность труда, рождаемость и смертность).
150. Экономический кризис в России 90-х годов XX века.
151. Этапы развития товарного хозяйства.

1.2 Критерии оценки для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логично его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет творческие положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил материал в пределах дидактической единицы, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач или решает их с неточностями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при ответе, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося.

При сдаче дифференцированного зачета:

- знания обучающегося могут проверяться при ответе на теоретические вопросы;
- степень владения умениями – выполнении практических работ и других заданий.

7.ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа: одобрена на 20__/_ учебный год и утверждена
начальником учебно – методического отдела
от ____ _____ 20__г.

(подпись)

Рабочая программа: одобрена на 20__/_ учебный год и утверждена
начальником учебно – методического отдела
от ____ _____ 20__г.

(подпись)