

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
учебной работе

И.А. Емельянова

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВО

*43.01.01 Официант, бармен
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессиям*

Великий Новгород, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.06. 2012г. №24480), образовательных программ и учебных планов

Рабочая программа по учебной дисциплине «Право» разработана для профессий: 43.01.01 (100114.01) Официант, бармен

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский торгово-технологический техникум»

Разработчики:

Лопанова Г.А. преподаватель

Кравченко С.В. методист УМО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Характеристики дисциплины	4
1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане	6
1.3 Результаты освоения дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению	17
4.2 Информационное обеспечение обучения	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	22
6.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	22
7. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Право

1.1 Характеристики дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО социально-экономического профиля:

43.01.01 Официант, бармен

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений,

правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями обучения являются:

- практико-ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права, обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся:

- как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;
- подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;
- исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции; работа с текстами учебника, дополнительной литературой;
- работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;
- решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;

- участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;
- участие в дискуссиях, брейн-рингах;
- решение задач;
- работа с документами.

1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Право» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования право изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

1.3 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	100
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего),	50
в том числе: подготовка докладов, рефератов, индивидуальных проектов с использованием информационных технологий.	
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	5	
	Содержание учебного материала	4	1,2
	1 Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права Механизм правового регулирования.		
	2 Организация работы с правовыми информационными системами. Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способа изложения в источниках права.		
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад, сообщение	2	2
Тема 2. Правовое регулирование	Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	6	

общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Содержание учебного материала		4	2
	1	Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Источники права.		
	2	Организация и порядок составления договоров. Способы разрешения юридических коллизий. Законодательная деятельность в России.		
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад, сообщение		2	2
Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	<i>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</i>		8	
	Содержание учебного материала		6	2
	1	Виды и структура правоотношений. Правомерное, неправомерное поведение.		
	2	Правовое сознание и его структура. Понятие правовой системы общества.		
	3	Организация работы по повышению правовой культуры граждан. Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. Деятельность в области различных правовых систем.		
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад, сообщение		2	2
Обобщение знаний по темам 1-3		1		
Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	<i>Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</i>		15	
	Содержание учебного материала		10	2
	1	Признаки, сущность, функции государства. Глава государства		
	2	Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.		
	3	Местное самоуправление.		
	4	Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Эволюция понятия «гражданство». Избирательные системы и их виды..		
	5	Организация работы с Конституцией РФ .Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад, сообщение		4	2
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы	Правосудие и правоохранительные органы		12	
	Содержание учебного материала		8	2,3
	1	Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции.		
	2	Арбитражные суды. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Особенности деятельности правоохранительных		

		органов РФ			
	3	Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции			
	4	Порядок обращения в правоохранительные органы.			
		Самостоятельная работа обучающихся: доклад, сообщение	4	2	
		Обобщение знаний по темам 4,5			
Тема 6. Гражданское право. Организация предпринимательст ва в России		Гражданское право. Организация предпринимательства в России	16		
		Содержание учебного материала	12	2,3	
	1	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Физическое лицо, юридические лица как субъекты права.			
	2	Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств			
	3	Понятие права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Смежные права. Понятие общей собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.			
	4	Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.			
	5	Порядок защиты права собственности.			
	6	Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?			
			Самостоятельная работа обучающихся: устные выступления по заданным темам, реферат, доклад, индивидуальный проект с использованием информационных технологий	4	2
			Собеседование по теме 6	1	
Тема 7. Защита прав		Защита прав потребителей	4		
		Содержание учебного материала	4	2,3	

потребителей	1	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.		
	2	Порядок защиты прав потребителя.		
Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности	Правовое регулирование образовательной деятельности		9	
	Содержание учебного материала		4	2
	1	Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.		
	2	Реализация права на образование в России и за рубежом		
	Самостоятельная работа обучающихся: устные выступления по заданным темам		4	2
Тема 9. Семейное право и наследственное право	Семейное право и наследственное право		15	
	Содержание учебного материала		10	2
	1	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.		
	2	Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов.		
	3	Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.		
	4	Алиментные обязательства.		
	5	Взаимоотношения супругов. Права и обязанности родителей и детей.		
	Самостоятельная работа обучающихся: устные выступления по заданным темам, доклад		4	2
Обобщение знаний по темам 7, 8, 9		1		
Тема 10. Трудовое право	Трудовое право		16	
	Содержание учебного материала		10	2
	1	Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей		
	2	Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Понятие рабочего времени. Время отдыха.		
	3	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.		
4	Дисциплинарная ответственность. Трудовые споры			

	5	Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.		
	Самостоятельная работа обучающихся: устные выступления по заданным темам, доклад, индивидуальный проект с использованием информационных технологий		6	2
Тема 11. Административное право и административный процесс	Административное право и административный процесс		15	
	Содержание учебного материала		8	2
	1	Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения.		
	2	Административная ответственность. Меры административного наказания.		
	3	Производство по делам об административных правонарушениях.		
	4	Реализация административной ответственности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: устные выступления по заданным темам, доклад		6	2
Собеседование по темам 10, 11		1		
Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс	Уголовное право и уголовный процесс		16	
	Содержание учебного материала:		12	2
	1	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права.		
	2	Действие уголовного закона Понятие преступления. Основные виды преступлений.		
	3	Уголовная ответственность и наказание.		
	4	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Защита от преступления. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних		
	5	Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля		
6	Права и обязанности участников уголовного процесса. Уголовное судопроизводство Реализация уголовной ответственности.			
Самостоятельная работа обучающихся: доклад, индивидуальный проект с использованием информационных технологий		6	2	
Тема 13 Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Международное право как основа взаимоотношений государств мира		6	2
	Содержание учебного материала		4	2
	1	Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международные споры и международно-правовая ответственность.		
	2	Проблемы международно-правовой защиты прав человека.		
Самостоятельная работа обучающихся: доклад		4	2	
Максимальная учебная нагрузка (всего)			150	

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
<p>Примерная тематика докладов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль правовой информации в познании права. 2. Право и мораль: общее и особенное. 3. Пределы действия законов. 4. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции. 5. Права молодежи в РФ и способы их защиты. 6. Социально-экономические права граждан. 7. Политические права граждан. 8. Личные права граждан. 9. Юридическая ответственность в экономической сфере. 10. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности. 11. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика. 12. Организованная преступность. 13. Презумпция невиновности и юридическая практика. 14. Правовые основы деятельности адвокатов. 15. Правоохранительные органы РФ. 16. Судебная система РФ. 17. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики. 18. Организация деятельности полиции в РФ. 19. Основы конституционного строя в РФ. 20. Избирательная система в РФ. 21. Защита права собственности в РФ. 22. Договор возмездного оказания услуг. 23. Право на образование в РФ. 24. Право на труд в РФ. 25. Правовое регулирование трудоустройства в РФ. 26. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения. 27. Материальная ответственность работников и работодателей. 28. Правовое регулирование заработной платы в РФ. 29. Наследование по закону и по завещанию. 30. Правовое регулирование семейных отношений. 31. Социальная защита в РФ. 32. Административная ответственность в РФ. 	

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	<p>Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации.</p> <p>Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности.</p>
Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	<p>Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.</p>
Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	<p>Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений.</p> <p>Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Понимание основных принципов юридической ответственности. Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния</p>

<p>Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p>Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим.</p> <p>Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знание принципов местного самоуправления. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации</p>
<p>Правосудие и правоохранительные органы</p>	<p>Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны</p>
<p>Гражданское право</p>	<p>Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право. Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации</p>

Защита прав потребителей	Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей
Правовое регулирование образовательной деятельности	Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования
Семейное право и наследственное право	Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов. Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях. Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию
Трудовое право	Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи
Административное право и административный процесс	Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях

Уголовное право и уголовный процесс	Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания. Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладание навыками защиты от преступления. Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля
Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека. Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей. Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира. Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует:

1. Наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Переносная мультимедийная аппаратура (по необходимости)

2. Наличие компьютерного класса для проведения практических работ (по необходимости).

Технические средства обучения (по необходимости)

1. Компьютеры
2. Принтер
3. Программное обеспечение общего назначения

4.2 Информационное обеспечение обучения

нормативные акты:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.

- 3.Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
- 4.Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
- 5.Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.
- 6.Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
- 7.Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
- 8.Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.
- Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
- 9.Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1.
- 10.Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
- 11.Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.
- 12.Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.
- 13.Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.
- 14.Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
- 15.Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.
- 16.Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 21. — Ст. 1919.
- 17.Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.
- 18.Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.
- 19.Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.
- 20.Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.

- 21.Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.
- 22.Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.
- 23.Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.
- 24.Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
- 25.Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.
- 26.Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. от 30.12.2012) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1277.
- 27.Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.
- 28.Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.
- 29.Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
- 30.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598.

основные источники:

- 1.Баранов П.А. Право: 10-11 классы учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: профильный уровень / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, К.С. Романов; под общ. ред. Г.А. Бордовского. - М.: Вентана-Граф, 2012. - 400 с.
- 2.Никитин А. Ф. Право. 10-11 классы учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Ф. Никитин. - 7-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 352 с.
3. Певцова. Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред. Проф. Образования / Е. А. Певцова. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 424 с.

дополнительные источники:

- 1.Певцова, Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр "Академия", 2014.

2. Певцова, Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

3. Основы права : учебник / О.В. Воронцова, З.А. Ахметьянова, Н.Р. Вотчель; Под ред. А.Ю. Епихина, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. – ЭБС Znanium.com - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406749>

интернет-ресурсы

www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).

www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).

www.constitution.ru (Конституция РФ).

www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).

www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).

www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).

www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).

www.vsrp.ru (Верховный суд РФ).

www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).

www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).

www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).

www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).

www.cbr.ru (Центральный банк РФ).

www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).

www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).

www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).

www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).

www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).

www.gosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).

www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).

www.gospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

www.rspn.rf (Российский союз промышленников и предпринимателей).

www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).

www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).

www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

www.soe.int (Информационный офис Совета Европы в России).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none">— воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);— формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;— сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;— готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;— готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;— нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;— готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none">— выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения	<p>Устный контроль, выполнение индивидуальных заданий оценка защиты рефератов, докладов, оценка практических работ</p> <p>Устный контроль, выполнение индивидуальных заданий оценка защиты рефератов, докладов, оценка практических работ</p>

с учетом гражданских и нравственных ценностей;
— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
— владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

— сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
— владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
— владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
— сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
— сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
— сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
— сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
— понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
— сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
— сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Дифференцированный зачет
Оценка выполнения индивидуальных заданий, тестирования. оценка защиты рефератов, докладов. Оценка решения ситуационных задач

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПРАВО

1.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов

1. Многообразие теорий происхождения государства и права и причины их возникновения.
2. Понятие и основные признаки государства.
3. Особенности форм государства и их виды.
4. Формы правления, особенности форм правления современных государств.
5. Формы государственного устройства.
6. Понятие и виды государственных режимов.
7. Основные признаки и черты правового государства.
8. Проблемы и пути построения правового государства в Российской Федерации.
9. Основные этапы конституционного развития России. Характерные черты и особенности Конституции РФ 1993 года.
10. Содержание основ конституционного строя современной России.
11. Основные виды конституционных прав и свобод.
12. Понятие и виды органов государства.
13. Институт президентства в государственном механизме России.
14. Избирательная система современной России.
15. Система представительных органов РФ. Федеральное собрание РФ: структура, полномочия, порядок формирования и работы.
16. Право законодательной инициативы и его субъекты. Законодательный процесс: понятие, основные стадии.
17. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти: правовая основа, состав, структура.
18. Система судебных органов Российской Федерации.
19. Конституционно-правовые принципы судопроизводства.
20. Понятие и правовая основа местного самоуправления.
21. Структура и полномочия органов местного самоуправления в Новгородской области.
22. Система правоохранительных органов в РФ.
23. Право в системе социальных норм общества. Взаимосвязь права и государства.
24. Виды форм (источников) права.
25. Внутреннее строение системы права: отрасли и институты права.
26. Понятие, содержание и классификация правоотношений.
27. Основные требования, предъявляемые к субъектам права.
28. Объекты правоотношений и их виды.
29. Юридические факты: понятие, виды, роль.
30. Понятие и формы реализации права.
31. Правонарушения и их основные признаки.
32. Юридическая ответственность: понятие, основание, виды.
33. Понятие и содержание права собственности в гражданском праве.
34. Основания и способы возникновения и прекращения права собственности.

35. Обязательство в гражданском праве: основания возникновения, исполнение и ответственность за нарушение обязательств.
36. Наследование по закону и по завещанию.
37. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание и порядок его заключения и прекращения.
38. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха.
39. Дисциплина труда, охрана труда, дисциплинарная ответственность работников.
40. Трудовые споры и порядок их разрешения.
41. Брак по семейному праву: порядок заключения и расторжения.
42. Правовой режим имущества супругов. Алиментные обязательства членов семьи.
43. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
44. Субъекты административных правоотношений.
45. Ответственность по административному праву.
46. Понятие, виды и состав преступлений.
47. Обстоятельства, исключающие преступный характер деяния.
48. Понятие уголовной ответственности: основания, порядок и формы реализации. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
49. Понятие, цели и виды уголовного наказания.
50. Основные отрасли современного российского процессуального права.

1.2 Примерные варианты для дифференцированного зачета

ВАРИАНТ № 1.

Вопрос 1. Понятие и основные признаки государства.

Вопрос 2. Структура и полномочия органов местного самоуправления в Новгородской области.

Вопрос 3. Основные отрасли современного российского процессуального права.

ВАРИАНТ № 2.

Вопрос 1. Особенности форм государства и их виды.

Вопрос 2. Понятие и формы реализации права.

Вопрос 3. Трудовые споры и порядок их разрешения.

ВАРИАНТ № 3.

Вопрос 1. Формы правления, особенности форм правления современных государств.

Вопрос 2. Понятие и правовая основа местного самоуправления.

Вопрос 3. Брак по семейному праву: порядок заключения и расторжения.

ВАРИАНТ № 4.

Вопрос 1. Формы государственного устройства.

Вопрос 2. Право в системе социальных норм общества. Взаимосвязь права и государства.

Вопрос 3. Понятие, цели и виды уголовного наказания.

ВАРИАНТ № 5.

Вопрос 1. Понятие и виды государственных режимов.

Вопрос 2. Юридическая ответственность: понятие, основание, виды.

Вопрос 3. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание и порядок его заключения и прекращения.

ВАРИАНТ № 6.

Вопрос 1. Основные этапы конституционного развития России. Характерные черты и особенности Конституции РФ 1993 года.

Вопрос 2. Ответственность по административному праву.

Вопрос 3. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

ВАРИАНТ № 7.

Вопрос 1. Основные признаки и черты правового государства.

Вопрос 2. Дисциплина труда, охрана труда, дисциплинарная ответственность работников.

Вопрос 3. Правонарушения и их основные признаки.

ВАРИАНТ № 8.

Вопрос 1. Основные виды конституционных прав и свобод.

Вопрос 2. Основания и способы возникновения и прекращения права собственности.

Вопрос 3. Понятие уголовной ответственности: основания, порядок и формы реализации. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

ВАРИАНТ № 9.

Вопрос 1. Избирательная система современной России.

Вопрос 2. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти: правовая основа, состав, структура.

Вопрос 3. Понятие, виды и состав преступлений.

ВАРИАНТ № 10.

Вопрос 1. Объекты правоотношений и их виды.

Вопрос 2. Наследование по закону и по завещанию.

Вопрос 3. Правовой режим имущества супругов. Алиментные обязательства членов семьи.

1.3 Критерии оценки для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логично его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами,

правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет творческие положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил материал в пределах дидактической единицы, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач или решает их с неточностями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при ответе, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

1.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося.

При сдаче дифференцированного зачета:

- знания обучающегося могут проверяться при ответе на теоретические вопросы;
- степень владения умениями – выполнении практических работ и других заданий.

7. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа: одобрена на 20__/_ учебный год и утверждена
начальником учебно – методического отдела
от ____ _____ 20__г.

(подпись)

Рабочая программа: одобрена на 20__/_ учебный год и утверждена
начальником учебно – методического отдела
от ____ _____ 20__г.

(подпись)