

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
учебной работе

И.А. - И.А. Емельянова

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 09 Безопасность жизнедеятельности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело
*по программе подготовки специалистов среднего звена
социально - экономического профиля*

Квалификация выпускника – специалист по поварскому и кондитерскому
делу

Великий Новгород, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 1565 от 09.12.2016г. и учебным планом

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский торгово-технологический техникум»

Разработчики:

Егоров В.Л. *преподаватель*

Кравченко С.В. – *методист УМО*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цель и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению	15
3.2 Информационное обеспечение обучения	17
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	22
5.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	22
6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	44

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 09 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный учебный цикл (ОП09).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Компетенции	Уметь	Знать
ОК 1- 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,

	на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	--

ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **68 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **66 часов**;
самостоятельной работы обучающегося – **2 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Гражданская оборона				
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		1	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	1	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
	Практические занятия №1		1	
	2	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
Тема 1.2. Организация Гражданской обороны	Содержание учебного материала		1	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	3	1. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		
	Практические занятия №2-6		5	
	4,5	3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. 4. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.		
	6	5. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	7,8	6. Приборы радиационной разведки и контроля 7. Приборы химической разведки и контроля.		
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала		2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	9	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.		
	10	3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
Тема 1.4. Защита населения	Содержание учебного материала			

и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Практические занятия №7		1		
	11	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.		ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала		1	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10	
	12	1. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.			
		2. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.			
	Практические занятия № 8-10		3		
	13	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.			
	14	2. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.			
15	3. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.				
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала				
	Практические занятия №11		1		
	16	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.		ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10	
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала		1		
	17	Обеспечение безопасности при эпидемии.		ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10	
	Практические занятия №12-14		3		
	18	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.			
	19	3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.			
20	4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.				

Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала		4	
	21	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.		ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	22	2. Виды Вооружённых Сил и рода войск.		
	23	3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.		
	24	4. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы		
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала		6	
	25	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.		ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	26	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		
	27	3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.		
	28	4. Суточный наряд роты.		
	29	5. Воинская дисциплина.		
	30	6. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции		
	Практические занятия №15-23		9	
	31- 32	1. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	2	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	33- 34	2. Обязанности дежурного, дневального по роте	2	
	35- 36	3. Дисциплинарная ответственность военнослужащих	2	
	37- 38	4. Оборудование поста. Особые обязанности и действия часового.	2	
	39	5. Практика применения стратегий бесконфликтного общения и саморегуляции	1	
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		1	
	40	Строй и управления ими.		ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	Практические занятия № 24-31			
	41	1. Строй и управления ими.		
	42	2. Строевая стойка и повороты на месте.		
	43	3. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		

	44	4. Повороты в движении.		
	45	5. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		
	46	6. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		
	47	7. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.		
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		1	
	48	1. Материальная часть автомата Калашникова		
	Практические занятия № 32-35		4	
	49	1. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	1	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10
	50- 51	2. Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	
	52	Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	1	
Содержание учебного материала		14	ОК.1-ОК.4, ОК.6, ОК.9, ОК.10	
Тема 2.5. Медико- санитарная подготовка	53	Общие сведения о ранах, осложнения раны		
	Практические занятия №36-48			14
	54- 55	1.Способы остановки кровотечения и обработки ран 2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		
	56- 57	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		
		4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.		
	58	5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.		
		6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.		
	59- 60	7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.		
		8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		
		9. Доврачебная помощь при клинической смерти.		

	61	10. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.		
	62	11. Наложение повязок на голову 12. Наложение повязок на туловище 13. Наложение повязок на верхние и нижние конечности.		
	63	14. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.		
	64	15. Отработка на тренажёре искусственного дыхания.		
	65	16. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ проработка конспектов, работа с учебником			
Дифференцированный зачет	66	Всего	66+2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
 2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
 3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
 4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
 5. Респиратор Р-2
 6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
 7. Ватно-марлевая повязка
 8. Противопыльная тканевая маска
 9. Медицинская сумка в комплекте
 10. Носилки санитарные
 11. Санитарная сумка для оказания первой помощи подразделениями сил гражданской обороны
 12. Бинты марлевые
 13. Бинты эластичные
 14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
 15. Индивидуальные перевязочные пакеты
 16. Косынки перевязочные
 17. Ножницы для перевязочного материала прямые
 18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
 19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
 20. Огнетушители порошковые (учебные)
 21. Огнетушители пенные (учебные)
 22. Огнетушители углекислотные (учебные)
 23. Устройство отработки прицеливания
 24. Учебные автоматы АК-74
 25. Винтовки пневматические
- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине:

Плакаты "Действия населения при авариях и катастрофах техногенного характера"

Плакаты "Действия населения при стихийных бедствиях"
--

Комплект плакатов "Знаки дорожного движения"
--

Комплект плакатов "Компьютер и безопасность"
--

Комплект плакатов "Осторожно! Терроризм"
--

Комплект плакатов "Первая реанимационная и первая медицинская помощь"

Плакаты "Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях"
--

Комплект плакатов "Первичные средства пожаротушения"
--

Плакаты «Пожарная безопасность»
Плакаты «Сигналы светофоров»
Плакаты "Правила поведения в аварийных ситуациях на транспорте"
Плакаты "Правила поведения в ЧС техногенного характера"
Плаката "Правила поведения в ЧС природного характера"
Плакаты "Безопасность на улицах и дорогах"
Плакаты "Поведение в криминогенных ситуациях"
Плакаты "Пожарная безопасность"
Плакаты "Правила оказания первой медицинской помощи"
Плакаты "Факторы, разрушающие здоровье человека"
Плакаты "Основы безопасности жизнедеятельности"
Плакаты "Здоровый образ жизни"
Плакаты "Терроризм - угроза обществу"
Плакаты "Умей действовать при пожаре"
Комплект плакатов "Электробезопасность при напряжении до 1000 В"
Плакат "Структура Вооруженных Сил РФ"
Плакаты "Ордена и медали России"
Таблицы "Основы воинской службы"
Плакаты "Вооруженные Силы - Защитники Отечества"
Плакаты "Служу России"
Плакаты "Военная форма одежды"
Плакаты "Погоны и знаки различия военнослужащих России"
Плакаты "Оружие России"
Плакат "Автомат 5,45 мм АК-74 М"
Плакат "Автомат 7,62 мм АКМС"
Плакат "Автомат АКС 74-У"
Плакат "Выверка прицелов"
Плакат "Пистолеты-пулеметы специального назначения: ПП-93, Кедр, Кипарис, Бизон-2"
Плакат "Снайперская винтовка Драгунова СВД"
Плакат "Спецсредства раздражающего действия"
Плакаты "Стрелковое оружие, гранатометы, огнеметы"
Плакаты "Бронетанковая техника"
Плакаты "Боевые самолеты и вертолеты"
Плакаты "Средства противовоздушной обороны"
Плакаты "Ракеты и артиллерия"
Плакаты "Боевые корабли ВМФ"
Плакаты "Огневая подготовка"
Плакаты «Герои Великой Отечественной войны»
Плакаты "Дети-герои Великой Отечественной"
Плакаты "Великая Отечественная война"
Плакаты "Великая Победа Великого народа"
Плакаты "Великие полководцы и флотоводцы России"

Комплект плакатов "Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона"

Плакаты "Защитные сооружения ГО"

Плакаты "Уголок гражданской защиты"

Технические средства обучения (по необходимости):
-компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Нормативно – правовые акты:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"
3. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"
4. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09)
«О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
5. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
6. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
7. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
8. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"
9. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
10. Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Утвержден указом Президента Российской Федерации от 10 ноября 2007 г. № 1495

Основные источники

- 1.Безопасность жизнедеятельности. Практикум Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.,2017,2018 ОИЦ «Академия»
- 2.Глыбочко П. В. Николенко В. Н. Карнаухов Г. М. Первая медицинская помощь -М. ОИЦ Академия 2013г.
- 3.Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 6-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014.- 192 с.-(Среднее профессиональное образование).

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Пособие для студентов сред. проф. Образования / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. -4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.- 320

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 448 с.: ISBN 978-5394-02770-3
2. Физиологические основы здоровья: Учеб. пос. / Н.П. Абаскалова и др.; Отв. ред. Р.И. Айзман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 351 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-009280-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/507620>
3. Электробезопасность: Учебное пособие / Привалов Е.Е., Ефанов А.В., Ястребов С.С. - Ставрополь: СтГАУ - "Параграф", 2018. - 168 с.: ISBN.
4. Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень): 11 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень)- М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2010.
5. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. Я. Ястребов; под редакцией Б. В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н / Д: Феникс, 2008. – 397 с
6. Безопасность жизнедеятельности / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. - М.: Дашков и К, 2017. - 456 с. - ISBN 978-5-394-02026-1.
7. Безопасность жизнедеятельности : краткий курс. За три дня до экзамена: Учебное пособие / Хван Т.А. - Рн/Д:Феникс, 2015. - 221 с. ISBN 978-5-222-24678-8.
8. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 297 с.
9. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с.: 60x90 1/16. - (СПО) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01794-4

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.
6. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk

7. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники)
http://www.eduall.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9
8. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
9. Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>
10. http://royallib.ru/book/kozlova_irina/osnovi_meditinskih_znaniy_posobie_dlya_sdachi_ekzamena.html
11. <http://yandex.ru/yandsearch?text=первая медицинская помощь при ожогах&clid=2055112>
12. <http://yandex.ru/yandsearch?text=первая медицинская помощи при утоплении&clid=2055112&lr=8&csg=5088>
13. <http://yandex.ru/yandsearch?text=Механизмы и пути передачи инфекции>
14. Механизмы и пути передачи инфекции | Часть I. Med-Tutorial.ruКниги по медицине>...//i-puti-peredachi...
15. Способы передачи СПИД (ВИЧ) инфекции, как избежать заражения...
//venerologia.policlinica.ru>ВИЧ
16. <http://yandex.ru/yandsearch?text=Пути передачи инфекции у детей&clid=2055112&lr=8&csg=1281>
17. Пути передачи инфекции у детей //astromeridian.ru>Здоровье>2/217.html
18. Адаптация //tc-current.ru>evolution/biological_evolution...
19. Детский врач - детские болезни (орз, грипп, ангина, тонзилит, отит, корь
//pediatrician.ru
20. Детские болезни |... инфекции | профилактика и лечение болезней...
//forumok.ru>Детские болезни
21. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при ожогах....
22. Первая помощь. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при ожогах. Видео. 03-ektb.ru>pervaya-pomosch...pri-ozhogach-video
23. Оказание первой медицинской помощи при обморожении...
24. Первая помощь. Оказание первой медицинской помощи при обморожении и переохлаждении. //03-ektb.ru>pervaya-pomosch...pomoschi-pri...i...
25. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током
26. Первая помощь. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током. //03-ektb.ru>...pomosch...pri...elektricheskim-tokom
27. Первая медицинская помощь при поражениях электрическим током. acbt.ru>save-//doci/ohrana-truda...pervayamedpom...
28. Спасение утопающих. Первая медицинская помощь при утоплении 03-ektb.ru>pervaya-//pomosch...pomoschi...utoplenii
29. Утопление. Первая помощь при утоплении.
30. Скорая медицинская помощь. //meduniver.com>Скорая помощь>411.html
31. Первая помощь при ранах //med39.ru>help/rana.html
32. Медицинская помощь при анафилактическом шоке
//AllWomens.ru>...medicinskaya-pomosch...shoke.html

33. Оказание первой медицинской помощи при переломах! Видео 03-ektb.ru>pervaya-//pomosch...pomoschi-pri...video
34. Первая доврачебная помощь пострадавшим Первая помощь при ушибах, растяжениях и переломах.// ihelpers.narod.ru>i4_6.htm
35. Первая помощь при отравлениях у детей //poleznoeznanie.ru>308.htm
36. Первая помощь при отравлении. Оказание первой помощи...// 03-ektb.ru>pervaya-pomosch/pervaya-pomosch...
37. Детский травматизм | Часть III. Детские болезни | Детские...
38. // Med-Tutorial.ru>Книги по медицине>...-13-detskiy-travmatizm
- 39.Формирование, сохранение и укрепление здоровья детей ... пособия включены разделы: физиологические пробы определения уровня здоровья, функциональных возможностей организма...// valeologija.ru>knigi/posobie-roomz/485-...
40. Рост и развитие детей. Контроль за состоянием здоровья детей...//belmedprof.ru>index.php...
- 41.Психосоматические проблемы и стресс у подростков //medafarm.ru>php/content.php?id=4092
42. Желудочно-кишечные заболевания
- 43.Заболевания желудочно-кишечного тракта. Тактика лечения желудочнокишечных заболеваний: Дисбактериоз. Желчнокаменная болезнь. Панкреатит. //reskunov.ru>kishki/
44. Туберкулёз, симптомы и лечение туберкулёза //medinfa.ru>18/tuberkulez
45. Заразные кожные заболевания человека | Заразные болезни кожи
46. Грибковые болезни кожи микозы > Дерматиты с такой же причиной или возбудителем. ... Общие болезни кожи: дерматиты, экземы. Заразные кожные заболевания. //DermaTosis.ru>infectious
- 47.Понятие лекарственного средства. Часть 2 //remedium.ru>section/marketing/detail.php...
48. Официальный сайт МЧС России- <http://www.emercom.gov.ru/>
49. <http://www.nrk.cross-ipk.ru/body/pie/body/8/first-aid/first-aid.htm>
50. <http://znanium.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	

<ul style="list-style-type: none"> – оказывать первую помощь пострадавшим; – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; 	<p>Текущий контроль через наблюдение и оценку выполнения работ на практических занятиях, оценку внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>Знания:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на 	<p>Текущий контроль в форме устных и письменных опросов, выполнения, внеаудиторной самостоятельной работы Дифференцированный зачет</p>

<p>вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	
--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1 Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Понятие чрезвычайной ситуации. Аварии и катастрофы.
2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.
3. ЧС природного характера. Их характеристики и возможные последствия.
4. ЧС техногенного характера. Их причины и вероятные последствия.
5. Опасные природные явления. Их последствия.
6. Чрезвычайные ситуации антропогенного происхождения и их характеристика.
7. РСЧС, предназначение, структура, задачи по защите населения от ЧС
8. ГО, основные понятия и определения, задачи ГО
9. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие.
10. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Химическое оружие.
11. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Биологическое оружие.
12. Средства индивидуальной защиты
13. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС в военное и мирное время
14. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС
15. Каково предназначение Вооруженных сил РФ
16. Виды Вооруженных сил РФ
17. Основные понятия о воинской обязанности
18. Порядок призыва на военную службу
19. Прохождение военной службы по контракту
20. Альтернативная гражданская служба
21. Права и обязанности военнослужащих

22. Как вы понимаете честь и достоинство военнослужащего? Перечислите основные качества, присущие военнослужащему-защитнику Отечества.
23. Дайте определение понятия «дисциплина». На чем она основывается? Приведите примеры высокой воинской исполнительности из истории России.
24. Роль офицерского корпуса в российской армии.
25. Какие виды боевых воинских традиций различают в российской армии?
26. Что понимается под воинскими ритуалами? Какова роль военной присяги в воинской службе?
27. Что входит в понятие «государственные и воинские символы?»
28. Каково значение Государственного герба и Государственного флага?
29. В чем заключается сущность первой медицинской помощи? Кем и когда должна оказываться первая медицинская помощь?
30. В чем заключается дисциплинарная ответственность военнослужащих?
31. Назовите обязанности часового.
32. Административная ответственность военнослужащих.
33. Назовите обязанности караульного.
34. Пост и его оборудование.
35. Назовите обязанности дневального по роте.
36. Поощрения и дисциплинарные взыскания военнослужащих.
37. Назовите основные признаки поражения электрическим током и способы оказания первой медицинской помощи.
38. Какова первая медицинская помощь при обморожении?
39. Назовите основные виды инфекционных заболеваний. Каков механизм их передачи.
40. Обязанности наблюдателя в бою.
41. Назначение, устройство и боевые свойства автомата Калашникова.
42. Эвакуация-основное мероприятие ГО по защите людей.
43. В чем сущность уголовной ответственности за преступления против военной службы?
44. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
45. Способы действий личного состава в условиях радиационного заражения.
46. Способы действий личного состава в условиях химического заражения.
47. Способы действий личного состава в условиях биологического заражения.
48. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.
49. Профилактика болевого шока.
50. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.

Вариант 1

1. Рана это:
 - а) повреждение какой-либо части тела;
 - б) нарушение кожи, сопровождающееся болью, кровотечением;
 - в) нарушение кожи, слизистых оболочек более глубоких тканей, сопровождающиеся болью, кровотечением;

г) нарушение кожи, сопровождающиеся кровотечением;

2. На сколько лет меньше живут курильщики, выкуривающие свыше 25 сигарет в день, по данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ)?

- а) в среднем 4 года;
- б) в среднем 8 лет;
- в) в среднем 10 лет;
- г) в среднем 16 лет.

3. Что понимают под ликвидацией чрезвычайных ситуаций?

а) аварийно–спасательные и другие неотложные работы, проводящиеся при возникновении ЧС;

б) заблаговременную подготовку сил и средств РСЧС к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации;

в) создание материально-технических и финансовых резервов для жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации;

г) неотложные работы по ремонту неисправного оборудования.

4. Приборы радиационной разведки предназначены для измерения:

- а) биологического заражения;
- б) уровня отравляющих веществ;
- в) заражения различных предметов;
- г) уровня радиации на зараженной местности.

5. Кого называют пассивным курильщиком.

- а) люди, которые курят мало;
- б) люди, которые видят табачный дым;
- в) люди, которым приходится дышать табачным дымом;
- г) люди, которые часто курят.

6. Укажите признаки внезапной смерти:

- а) отсутствие сознания;
- б) отсутствие дыхания;
- в) отсутствие сознания, нет реакции зрачков на свет, нет пульса на сонной артерии;
- г) отсутствие реакции зрачков на свет.

7. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 18 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

8. Назовите последовательность действий при оказании помощи при артериальном кровотечении предплечья.

а) прижать артерию пальцами, наложить жгут (закрутку), наложить повязку, провести иммобилизацию конечности;

б) прижать пальцами артерию выше раны, затем наложить тугую повязку;

в) наложить тугую повязку, дождаться службы спасения;

г) наложить жгут (закрутку), наложить повязку.

9. Укажите правильную последовательность комплекса реанимации, при внезапной смерти:

а) убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии, освободить грудную клетку от одежды и расстегнуть поясной ремень, прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток, нанести удар кулаком по груди, начать непрямой массаж сердца, сделать вдох искусственного дыхания, выполнять комплекс реанимаций;

б) убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии, прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток, нанести удар кулаком по груди, начать непрямой массаж сердца, выполнять комплекс реанимаций;

в) освободить грудную клетку от одежды, прикрыть рукой мечевидный отросток, нанести удар по груди, начать непрямой массаж сердца, сделать вдох искусственного дыхания;

г) прикрыть двумя пальцами мечевидный отросток, нанести два удара кулаком по груди, начать непрямой массаж сердца.

10. Предназначение Вооружённых сил РФ.

Вариант 2

1. Какие факторы пожара являются опасными?

а) полузакрытый огонь и искры;

б) закрытый огонь и искры, пониженная температура окружающей среды;

в) открытый огонь и искры, повышенная температура окружающей среды, токсичные электрические сети;

г) закрытый огонь, искры.

2. Укажите признаки переохлаждения:

а) озноб и дрожь;

б) нарушение сознания, озноб и дрожь, посинение или побледнение губ, снижение температуры тела;

в) высокое понижение температуры тела;

г) посинение губ, снижение температуры.

3. Профилактикой травматического шока являются:

а) желательна не трогать пострадавшего, обеспечить покой, тишину;

б) дать выпить воды, молочных продуктов;

- в) дать анальгин 1–2 таблетки, дать тёплое питье, обеспечить покой;
- г) обеспечить покой пострадавшему.

4. При термических ожогах необходимо:

- а) смазать ожоговую рану мазью;
- б) промыть холодной водой;
- в) вскрыть пузыри и наложить стерильную повязку;
- г) наложить стерильную повязку, дать обезболивающее, доставить в специализированное лечебное учреждение.

5. Каковы главные органы, на которые воздействуют алкоголь.

- а) головной мозг, сердце, печень;
- б) выделительная система;
- в) сердце;
- г) печень, желудок.

6. Какие условия рекомендуется соблюдать для сохранения здоровья человека?

- а) регулярная физическая разгрузка и длительный сон;
- б) регулярная физическая нагрузка, ограничение в питании, закаливание и умение отдыхать;
- в) закаливание и умение отдыхать;
- г) ежедневные, длительные пробежки.

7. Какие известны причины нарушения здоровья человека?

- а) избыточный производственный и бытовой шум, умственное и физическое перенапряжение, недостаточный сон и неполноценный отдых;
- б) чрезвычайно комфортная обстановка дома и на работе;
- в) потребление витаминов и микроэлементов;
- г) электрические, магнитные поля.

8. Назовите правильную последовательность оказания первой помощи, при открытом переломе:

- а) наложить шину, закрепить как минимум 2 сустава;
- б) закрыть рану стерильной повязкой, наложить шину, закрепив 2 сустава;
- в) остановить кровотечение, закрыть рану, дать обезболивающее, наложить шину, доставить в лечебное учреждение или вызвать скорую;
- г) вызвать скорую, наложить шину, закрепить, как минимум 2 сустава, дать обезболивающее.

9. Назовите правильный порядок реанимации.

- а) нанести удар кулаком по груди, проверить пульс, провести искусственную вентиляцию лёгких;

б) проверить пульс на лучезапястной артерии, если пульса нет нанести удар кулаком по грудины в районе мечевидного отростка, затем провести вентиляцию лёгких;

в) проверить пульс на сонной артерии, состояние зрачков. Если пульса нет, зрачки расширены приступить к реанимации, для чего:

1 ослабить ремень

2 освободить грудь

3 по возможности положить холод на голову

4 приподнять ноги

5 нанести удар в нижнюю треть грудины выше на 2 пальца мечевидного отростка

6 проверить пульс, если пульса нет на сонной артерии, приступить к внешнему массажу сердца и вентиляции лёгких;

г) положить на спину пострадавшего, провести искусственную вентиляцию лёгких, нанести удар кулаком по грудины в районе мечевидного отростка, приступить к внешнему массажу сердца.

10. Структура Вооружённых сил РФ.

Вариант 3

1. Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города:

а) «Скорая помощь», служба спасения, милиция;

б) служба городского пассажирского транспорта, служба газа;

в) пожарная охрана, служба связи, городская справочная служба;

г) спасательная служба.

2. При артериальном кровотечении в верхней части плеча необходимо:

а) вложить валик в локтевой сгиб и закрепить предплечье к плечу;

б) прижать подключичную артерию пальцем и наложить тугую повязку на рану;

в) прижать подключичную артерию пальцем, и вложить тугий валик в подмышку и связать руки сзади выше локтевого сгиба;

г) прижать подключичную артерию пальцем и наложить тугую повязку на рану, приложить холод.

3. Асептика - это:

а) мероприятие по предотвращению попадания болезнетворных микроорганизмов в рану;

б) меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в ране;

в) способы остановки кровотечения из ран;

г) мероприятие по уничтожению болезнетворных микроорганизмов в ране.

4. Укажите признаки состояния комы:

а) потеря сознания более чем на 4 минуты, есть пульс на сонной артерии;

б) потеря сознания более чем на 10 минут, нет пульса на сонной артерии;

в) потеря сознания более чем на 3 минуты, нет пульса на сонной артерии, слегка приоткрыты глаза;

г) потеря дыхания, сознания.

5. Что является единственным контролирующим фактором человека.

а) желание человека;

б) потребности человека;

в) разум;

г) чувства.

6. Во сколько раз чаще заболевают курильщики, в отличие от некурящих, раком?

а) в 3 раза чаще;

б) в 5 раз чаще;

в) в 7 раз чаще;

г) в 2 раза.

7. Какое количество веществ, содержащихся в табаке, разрушается и сгорает при курении?

а) примерно 15 %;

б) примерно 25%;

в) примерно 35%;

г) примерно 50%.

8. При закрытом переломе предплечья необходимо:

а) провести иммобилизация локтевого сустава и доставить пострадавшего в травмпункт;

б) провести обследование пострадавшего по внешним признакам определить перелом и отправить пострадавшего домой;

в) наложить шину, закрепить 2 сустава, кистевой и локтевой, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

г) закрепить 2 сустава, кистевой и локтевой, приложить холод доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

9. Укажите порядок схемы действий при переохлаждении (появлении озноба и мышечной дрожи):

а) необходимо укрыть, предложить тёплое сладкое питьё или пищу с большим содержанием сахара, при возможности дать 50 мл алкоголя и доставить в течении 1 часа в тёплое помещение или укрытие, в тёплом помещении – немедленно снять одежду и поместить в ванну с температурой

воды 35–40°C(терпит локоть) или обложить большим количеством тёплых грелок, после согревающей ванны обязательно укрыть тёплым одеялом или надеть тёплую сухую одежду, продолжать давать тёплое сладкое питьё до прибытия врачей;

б) необходимо укрыть, доставить в течении 30 минут в тёплое помещение или укрытие, в тёплом помещении – немедленно снять одежду и поместить в ванну с температурой воды 35–40°C(терпит локоть) или обложить большим количеством тёплых грелок, после согревающей ванны обязательно укрыть тёплым одеялом или надеть тёплую сухую одежду,

в) как можно быстрее доставить пострадавшего в тёплое помещение, немедленно укрыть повреждённые конечности от внешнего тепла теплоизолирующей повязкой с большим количеством ваты или одеялами и теплой одеждой, обязательно дать 1–2 таблетки анальгина, обязательно вызвать «Скорую помощь»;

г) как можно быстрее доставить пострадавшего в тёплое помещение, обязательно дать 1–2 таблетки анальгина, вызвать «Скорую помощь».

10. Для чего созданы Вооружённые силы РФ?

Вариант 4

1.Симптомами обморожения I степени являются:

- а) появление на коже пузырей;
- б) болезненность кожи, снижение ее чувствительности;
- в) отмирание кожи, подкожных клеток;
- г) отмирание тканей костей, суставов.

2. Что относится к профилактике осложнения ран:

- а) регулярная физическая нагрузка, ограничение в питании, закаливание и умение отдыхать;
- б) антисептические мероприятия;
- в) мероприятие асептики и антисептики;
- г) мероприятие асептики.

3. Укажите признаки обморожения нижних конечностей:

- а) потеря чувствительности, кожа бледная твердая и холодная на ощупь, нет пульса у лодыжек, при постукивании пальцем – «деревянный» звук;
- б) кожа бледная твердая и холодная на ощупь, нет пульса у лодыжек;
- в) озноб и дрожь, потеря чувствительности, высокое понижение температуры тела;
- г) нарушение сознания, озноб и дрожь, посинение или побледнение губ, снижение температуры тела.

4. К инфекциям дыхательных путей относятся

- а) холера, полиомиелит, дизентерия;
- б) малярия, чума, сыпной тиф;
- в) чесотка, сибирская язва, столбняк;
- г) ангина, дифтерия.

5. Что необходимо делать человеку, если невозможно ликвидировать огонь в кратчайшее время?

- а) следует вызвать спецназ;
- б) следует бежать подальше;
- в) следует вызвать милицию;
- г) следует вызвать пожарную охрану.

6. Во сколько раз чаще заболевают курильщики, в отличие отнекурящих, раком?

- а) в 3 раза чаще;
- б) в 5 раз чаще;
- в) в 7 раз чаще;
- г) в 2 раза чаще.

7. Проникновение в верхние слои кожи мельчайших частичек металла, расплавленных под воздействием электрической дуги, называется:

- а) электрический ожог;
- б) электрическая травма;
- в) металлизация кожи;
- г) электроофтальмия.

8. Укажите схему действий при обморожении:

а) как можно быстрее доставить пострадавшего в тёплое помещение, снять с обмороженных конечностей одежду и обувь, немедленно укрыть повреждённые конечности от внешнего тепла теплоизолирующей повязкой с большим количеством ваты или одеялами и теплой одеждой, дать обильное питьё, обязательно дать 1–2 таблетки анальгина, предложить малые дозы алкоголя, обязательно вызвать «Скорую помощь»;

б) доставить пострадавшего в тёплое помещение, немедленно поместить в ванну с температурой воды 45°C;

в) как можно быстрее доставить пострадавшего в тёплое помещение, немедленно укрыть повреждённые конечности от внешнего тепла теплоизолирующей повязкой с большим количеством ваты или одеялами и теплой одеждой, обязательно дать 1–2 таблетки анальгина, обязательно вызвать «Скорую помощь»;

г) доставить пострадавшего в тёплое помещение, немедленно поместить в ванну с температурой воды 35°C, дать 1-2 таблетки анальгина.

9. Правильной последовательностью оказания первой помощи пострадавшему, если у него прекратилось дыхание и сердечная деятельность, является:

- а) наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей, искусственное дыхание;
- б) освобождение дыхательных путей, искусственное дыхание, наружный массаж сердца;
- в) освобождение дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, наружный массаж сердца.
- г) искусственное дыхание, наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей.

10. Предназначение и структура Сухопутных войск.

Вариант 5

1. К профилактике осложнённых ран относится:
 - а) мероприятие асептики;
 - б) мероприятие антисептики;
 - в) мероприятие асептики и антисептики;
 - г) мероприятия закаливания организма.
2. Укажите, какие данные, и в какой последовательности необходимо назвать при вызове по телефону службы безопасности:
 - а) причину вызова, свою имя и фамилию, номер телефона и адрес;
 - б) номер, телефона и адрес;
 - в) адрес местожительства и номера рядом расположенных домов;
 - г) причину вызова, адрес.
3. Выберите возможную причину возникновения опасных ситуаций в квартире, доме:
 - а) отключение электроэнергии;
 - б) неправильное обращение с техникой и бытовыми приборами;
 - в) выключенный радиоприёмник или электроплита;
 - г) неправильное поведение, небрежность.
4. Бытовым газом в квартире, доме можно отравиться в результате:
 - а) неполного сгорания газа;
 - б) полного сгорания газа;
 - в) отключения электроэнергии в квартире;
 - г) неправильное обращение с техникой.
5. Наиболее опасным считается протекание электрического тока через тело человека по пути:
 - а) рука – рука;
 - б) нога – нога;
 - в) правая рука – ноги;
 - г) нога – руки.
6. Выберите названные основной причины взрывов в жилых зданиях:
 - а) утечка бытового газа;
 - б) неисправность системы водоснабжения;
 - в) неосторожное обращение с огнем;
 - г) нарушение правил эксплуатации бытовых электроприборов.

7. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:

- а) отсутствие первичных средств пожаротушения;
- б) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями;
- в) неисправность внутренних пожарных кранов;
- г) старая техника, вышедшая из строя.

8. Какова правильная последовательность действий при пожаре:

а) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых; если их нет, то позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;

б) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;

в) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения;

г) вызвать пожарных, открыть окно для удаления дыма, взять ценные вещи и немедленно покинуть помещение.

9. Придя домой, вы почувствовали запах газа. Каковы будут ваши дальнейшие действия:

а) открыть окна и зажечь спичку, чтобы проверить, откуда идет газ;

б) выключить электрическое освещение, пойти к соседям и позвонить родителям или в аварийную службу газа;

в) перекрыть основной вентиль подачи газа, открыть окна и двери, пойти к соседям и позвонить родителям или в аварийную службу газа;

г) открыть окна, позвонить в аварийную службу.

10. Предназначение и структура ВМФ.

Вариант 6

1. Электротравма или электрический удар током могут произойти в результате:

а) прикосновения мокрыми руками к электророзетке;

б) соприкосновения друг с другом нескольких электропроводов, находящихся под напряжением;

в) прикосновения к неисправной отключенной электропроводке;

г) неправильной работы оборудования.

2. IV степень электрического удара характеризуется:

а) судорожным сокращением мышц без потери сознания;

б) потерей сознания с сохранением работы сердца и дыхания ;

в) потерей сознания и нарушением сердечной деятельности или дыхания;

г) клинической смертью, т.е. отсутствием дыхания и кровообращения.

3. Если в соседней квартире произошел взрыв, дверь в вашу квартиру завалена, отключился свет, телефон не работает, то следует:

а) подавать сигналы, стучать по металлическим предметам, пока не обрешитесь здание, а затем спуститься из окна по верёвке;

б) открыть входную дверь и попытаться очистить завал, чтобы выйти на лестничную площадку или на улицу;

в) отключить газ, электричество, перекрыть воду; ждать спасателей; подавать сигналы из окна с балкона;

г) выбраться из квартиры через окно.

4. В ненастную, сырую погоду вы едете в троллейбусе. В результате порыва ветра произошел обрыв контактного провода, который упал на крышу троллейбуса. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Как вы будете покидать троллейбус:

а) через дверь, только прыжком;

б) через окно;

в) через дверь по ступенькам;

г) через дверь быстрым шагом.

5. При аварийной посадке самолета нужно:

а) согнуться, наклонить голову как можно ниже и прикрыть руками, упереться ногами в спинку переднего сиденья;

б) руки сложить на животе, согнуться и поджать ноги;

в) надеть спасательный жилет, руками упереться в спинку переднего сиденья, а голову зажать между коленями;

г) согнуться, голову зажать между коленями.

6. При обнаружении падения человека за борт судна в воду необходимо:

а) сообщить капитану, после его команды: «Человек за бортом!» - бросить спасательный круг, стараясь набросить его на упавшего за борт, в дальнейшем действовать по команде капитана;

б) крикнуть: «Человек за бортом!», бросить спасательное средство рядом с пострадавшим, обозначить место падения плавающими предметами, сообщить о происшедшем капитану, выполнять все его команды, наблюдая за пострадавшим, чтобы не потерять его из виду;

в) самостоятельно спустить за борт спасательный плот- шлюпку доложить капитану и действовать по его указаниям;

г) бросить спасательный круг в дальнейшем действовать по команде капитана.

7. Палочкообразные одноклеточные бактерии - возбудители инфекционных заболеваний - называются:

а) бациллы;

б) кокки;

в) спириллы;

г) вибриоллы.

8. Как правильно оказать помощь при кровотечении из носа:

а) усадить пострадавшего, наклонив его туловище вперед, положить на переносицу холод, плотно прижать крылья носа к перегородке на 5—10 мин,

смочить кусочки ваты раствором перекиси водорода и ввести их в носовые ходы;

б) сказать пострадавшему, чтобы он стоял, запрокинув голову назад, и не шевелился;

в) усадить пострадавшего, наклонив его туловище вперед, смочить кусочки ваты раствором перекиси водорода и ввести их в носовые ходы, измерить температуру и дать обезболивающее;

г) усадить пострадавшего, смочить кусочки ваты раствором перекиси водорода и ввести их в носовые ходы.

9. Вы пришли домой, поставили полный чайник на газовую плиту и, закрыли дверь на кухню, пошли смотреть телевизор. Вдруг почувствовали запах газа. На улице сумерки. Какова очередность ваших действий:

а) зайти на кухню, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь на кухню, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу;

б) включить свет и посмотреть, в чем причине утечки газа, открыть окно, пойти к соседям и позвонить в аварийную службу;

в) выключить телевизор, перекрыть газовый кран, открыть окно, плотно закрыть дверь в кухню;

г) открыть окна, позвать соседей или вызвать аварийную службу.

10. Понятие воинской обязанности.

Вариант 7

1. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:

а) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;

б) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;

в) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;

г) только документы.

2. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:

а) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;

б) гражданские и промышленные противогазы;

в) фильтрующие детские и изолирующие противогазы и респираторы;

г) х/б ткань.

3. В зависимости от характера повреждения, кровотечение бывает:

а) внезапное;

б) венозное;

в) повторное;

г) прямое.

4. К зонам повышенной опасности на железнодорожном транспорте относятся:

а) залы ожиданий;

б) привокзальная площадь;

в) железнодорожные пути;

г) автовокзал.

5. Антисептика - это:

а) мероприятие по предотвращению попадания болезнетворных микроорганизмов в рану;

б) меры по борьбе с болезнетворными микроорганизмами в организме;

в) способы остановки кровотечения из раны;

г) мероприятие, направленное на уничтожение микробов в ране.

6. Наиболее опасным кровотечением, при котором за короткий срок из организма может излиться значительное количество крови, считается:

а) венозное;

б) артериальное;

в) капиллярное;

г) паренхиматозное.

7. Симптомами обморожения I степени являются:

а) появление на коже пузырей;

б) болезненность кожи, снижение ее чувствительности;

в) отмирание кожи, подкожных клеток;

г) отмирание тканей костей, суставов.

8. Укажите правила обработки ожога без нарушений целостности ожоговых пузырей:

а) накрыть сухой чистой тканью, поверх сухой чистой ткани приложить холод;

б) поставить под струю холодной воды на 20–30 минут и (или) приложить холод на 20–30 минут, накрыть сухой чистой тканью;

в) поставить под струю холодной воды на 10–15 минут и (или) приложить холод на 20–30 минут, вызвать «Скорую помощь»;

г) поставить под струю холодной воды на 5 минут и приложить холод на 20 минут.

9. Укажите правильную последовательность действий при кровотечении:

а) отметить время, наложить жгут, закрыть рану стерильной повязкой, прижать артерию пальцами выше раны, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

б) прижать артерию пальцами выше раны, наложить жгут, отметить время, закрыть рану стерильной повязкой, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

в) прижать артерию пальцами выше раны, отметить время, наложить жгут, закрыть рану стерильной повязкой, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

г) закрыть рану стерильной повязкой, прижать артерию пальцами выше раны, отметить время, наложить жгут, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

10. Предназначение пограничных войск.

Вариант 8

1. Все методы уничтожения микроорганизмов под воздействием высокой температуры называются:

- а) тиндализацией;
- б) стерилизацией;
- в) пастеризацией;
- г) кипячением.

2. К какому классу по степени потенциальной опасности для организма относится хлор?

- а) 1 класс – вещества чрезвычайно опасные;
- б) 2 класс – вещества высокоопасные
- в) 3 класс – вещества умеренно опасные;
- г) 4 класс – вещества малоопасные.

3. Что представляет собой основной поражающий фактор ядерного взрыва?

- а) электромагнитный импульс;
- б) световое излучение;
- в) ударную волну;
- г) поток электронных частиц.

4. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к:

- а) техногенным ЧС;
- б) природным;
- в) экологическим;
- г) социальным.

5. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:

- а) бактерии и вирусы;
- б) вибрация и шум;
- в) напряженная обстановка в рабочем коллективе;
- г) электрические излучения.

6. Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?

- а) через неповрежденные кожные покровы;
- б) через слизистые оболочки;
- в) через органы дыхания;
- г) через кожные покровы и слизистые оболочки.

7. Как называется облучение от внешних источников ионизирующего излучения?

- а) внутреннее;
- б) внешнее;
- в) прямое;
- г) обратное.

8. Укажите правильную последовательность оказания первой помощи при клинической смерти:

а) приподнять ноги, положить холод на голову, ослабить ремень, нанести удар кулаком в нижнюю треть грудины, проверить пульс, нет пульса – продолжить реанимацию;

б) положить холод на голову, приподнять ноги, ослабить ремень, нанести удар кулаком в нижнюю треть грудины, проверить пульс, нет пульса – продолжить реанимацию;

в) ослабить ремень, приподнять ноги, положить холод на голову, нанести удар кулаком в нижнюю треть грудины, проверить пульс, нет пульса – продолжить реанимацию;

г) нанести удар кулаком в нижнюю треть грудины, приподнять ноги, положить холод на голову, ослабить ремень, проверить пульс, нет пульса – продолжить реанимацию.

9. Какова правильная последовательность действий при пожаре:

а) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых; если их нет, то позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;

б) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;

в) немедленно покинуть помещение, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;

г) потушить огонь, покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых; если их нет, то позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре.

10. Решение задач обороны в нашей стране.

Вариант 9

1. Что относит современная медицина к факторам риска для здоровья человека?

а) трудную работу;

б) инфекции, несбалансированное питание и недостаток движения, курение, употребление алкоголя и наркотиков, переохлаждение и перегревание организма;

в) травмы, различные виды облучения, особенно ультрафиолетовыми и рентгеновскими лучами;

г) электронную технику.

2. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

а) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не есть, не пить, не курить; не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

б) периодически снимать средства индивидуальной защиты и отряхивать их от пыли;

в) двигаться по высокой траве и кустарнику, есть и пить только при ясной, безветренной погоде;

г) периодически отряхивать средства индивидуальной защиты их от пыли.

3. Какой сосуд прижимается к костной основе при пальцевом прижатии?

- а) вена;
- б) капилляр;
- в) артерия;
- г) кровеносный сосуд.

4. Где укрыться от облака хлора?

- а) в низменности;
- б) под холмистой местностью;
- в) на возвышенности;
- г) в подвалах.

5. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:

- а) вирусы;
- б) вибрация и шум;
- в) напряженная обстановка в рабочем коллективе;
- г) излучение радиации.

6. Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?

- а) через неповрежденные кожные покровы;
- б) через слизистые оболочки;
- в) через органы дыхания;
- г) через прямой контакт.

7. Безопасными естественными укрытиями на улице во время урагана являются:

- а) деревья, кусты;
- б) ров, канава, кювет дороги;
- в) ров, канава, кювет дороги, овраг, яма;
- г) заброшенные здания.

8. Назовите общий порядок оказания первой помощи.

а) вызвать скорую помощь, спасателей, остановить кровотечение, произвести реанимационные мероприятия, провести иммобилизацию переломов, перевязать раны, потушить горящую одежду и др.

б) вызвать скорую помощь, спасателей и не покидать место происшествия до приезда служб спасения;

г) вызвать скорую помощь, перевязать раны, не покидать место происшествия до приезда служб спасения;

9. Перечислить порядок оказания ПМП при небольших кровотечениях:

а) промыть рану, обработать рану антисептиком, наложить стерильную бинтовую повязку;

б) обработать рану спиртовым и йодным раствором;

в) промыть рану, обработать антисептиком, по возможности извлечь из раны посторонние предметы и при необходимости наложить бинтовую повязку;

г) обработать рану, наложить жгут.

10. Понятие «Другие войска».

Вариант 10

1. Назвать признаки артериального кровотечения:

а) кровь сочится из кровеносного сосуда;

б) алая кровь фонтанирует из кровеносного сосуда;

в) тёмно - красная кровь, истекающая ровной струей;

г) тёмно – красная кровь, фонтанирует из сосуда.

2. К сильнодействующим ядовитым веществам (СДЯВ) быстрого действия относятся:

а) синильная кислота, хлор, фосген, аммиак;

б) синильная кислота, сероводород, оксид углерода, аммиак;

в) хлор, фосген, сероуглерод, хлорид серы;

г) щёлочь, кислота, водород.

3. В ненастную, сырую погоду вы едете в троллейбусе. В результате порыва ветра произошел обрыв контактного провода, который упал на крышу троллейбуса. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Как вы будете покидать троллейбус:

а) через дверь, только прыжком;

б) через окно;

в) через дверь по ступенькам;

г) через дверь маленькими шажками.

4. Укажите признаки внезапной смерти:

а) отсутствие сознания;

б) отсутствие дыхания;

в) отсутствие сознания, нет реакции зрачков на свет, нет пульса на сонной артерии;

г) нет пульса на сонной артерии.

5. Как классифицируется ЧС на территории объекта, при которой пострадало менее 10 чел., нарушены условия жизнедеятельности менее 100 чел., материальный ущерб составил менее 1000 МРОТ?

а) локальная;

б) местная;

в) территориальная;

г) региональная.

6. Полное смещение суставного конца одной из костей, образующих сустав, называется:

а) вывих;

б) ушиб;

в) растяжение связок;

г) перелом.

7. Назовите основные способы остановки сильных кровотечений:

а) наложение жгута и давящей повязки;

б) пальцевое прижатие кровеносного сосуда, наложение жгута, и максимальное сгибание конечности;

в) давящая повязка, жгут и максимальное сгибание конечности;

г) наложение тугой повязки.

8. При движении поезда в вашем вагоне появился сильный запах гари и дыма. Как вы будете действовать:

а) сообщите проводнику, соберете вещи и перейдете в другой вагон;

б) дернете за рукоятку стоп-крана;

в) сообщите проводнику, соберете вещи, и будете ждать указаний в купе;

г) пойдете по соседним купе и будете сообщать о случившемся пассажирам.

9. Укажите последовательность первой помощи при отравлении через кожные покровы:

а) снять загрязнённую одежду, удалить яд с кожи промыванием, наложить повязку;

б) дать 1-2 таблетки аспирина, удалить яд с кожи промыванием, наложить повязку, приложить холод;

в) дать 1-2 таблетки аспирина, снять загрязнённую одежду, удалить яд с кожи промыванием;

г) удалить яд с кожи промыванием, наложить повязку, приложить холод.

10. Обязанности военнослужащих.

Пояснительная записка

1. Спецификация

Назначение ФОС разработаны с целью оценки уровня освоения образовательной программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

ФОС предназначены для обучающихся 2-3 курса по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Вопросы подобраны таким образом, чтобы можно было проверить подготовку студентов по усвоению соответствующих профессиональных компетенций дисциплины.

Структура КИМ¹:

Состоит из пакета тестовых заданий (10 вариантов по 10 вопросов) по оценке качества подготовки студентов.

Распределение заданий по частям работы:

№ тестового задания	Форма тестового задания
1 – 7	Задания с выбором (<i>количество вариантов ответов 4, в том числе 1 – правильный, 3 – не правильных (дистракторы)</i>)
8 –10	– Задания на установление правильной последовательности – задания на установление соответствия – задания с конструируемым ответом (<i>открытые</i>) <i>По выбору преподавателя</i>

Распределение заданий по уровням сложности

№ тестового задания	Уровень сложности
1 – 7	базовый
8 – 10	повышенный

Критерии оценивания

Количество баллов	Оценка
9 – 10	5
7 – 8	4

¹ Задания в тесте располагаются от простого к сложному.

Закрытая форма заданий считается простой (базовый уровень сложности); задания на установление правильной последовательности, задания на установление соответствия, задания с конструируемым ответом (открытые) – повышенный уровень.

Каждое задание ориентировано на выявление конкретных знаний и умений.

Если элементы тестового задания содержатся в ФГОС; то задание считается простым, а если задание относится к дополнительному материалу – сложным.

Если предлагаемое задание контролируют обязательную подготовку студентов на уровне требований ФГОС, то уровень сложности – базовый, если дополнительную – повышенный.

4 – 6	3
Менее 4	перезачёт

Время выполнения задания 45 минут.

План тестового задания

№ тестового задания	Уровень сложности	Время выполнения, мин.
1	базовый	3
2	базовый	3
3	базовый	3
4	базовый	3
5	базовый	3
6	базовый	3
7	базовый	3
8	повышенный	8
9	повышенный	8
10	повышенный	8

1.2 Критерии оценки для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, свободно и грамотно изложившему ответы на все вопросы экзаменационного билета, а также полный и четкий ответ на один дополнительный вопрос.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся за хорошие ответы (не совсем полные, либо незначительные неточности в формулировках) на все вопросы экзаменационного билета, а также за хороший (не полный) ответ на один дополнительный вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся за ответы на вопросы экзаменационного билета путем наводящих вопросов преподавателя; не полные ответы, допускаемые ошибки при ответе, но исправленные им путем наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся за неудовлетворительные знания и отказ от ответа, затруднения с ответом на наводящие вопросы преподавателя.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося.

При сдаче дифференцированного зачета:

знания обучающегося могут проверяться при ответе на теоретические вопросы;
степень владения умениями – выполнении практических работ и других заданий.

6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа: одобрена на 20__ / __ учебный год и утверждена начальником учебно – методического отдела Владимировой Н.А.

от _____ 20__ г.

(подпись)

Рабочая программа: одобрена на 20__ / __ учебный год и утверждена начальником учебно – методического отдела Владимировой Н.А.

от _____ 20__ г.

(подпись)