

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по  
учебной работе

*И.А.* - И.А. Емельянова

*«31» 08* 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

---

**ОП 10 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ**

43.02.15 Поварское и кондитерское дело  
*по программе подготовки специалистов среднего звена  
социально - экономического профиля*

Квалификация выпускника – специалист по поварскому и кондитерскому  
делу

Великий Новгород, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология и стандартизация» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 1565 от 09.12.2016г. и учебным планом

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский торгово-технологический техникум»

Разработчики:

Кравченко С.В. – *методист УМО*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цель и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	7
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению	11
3.2 Информационное обеспечение обучения	11
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	13
5.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	13
<b>6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП 10 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология и стандартизация» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации).

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Метрология и стандартизация» входит в профессиональный учебный цикл (ОП10) вариативная часть

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия метрологии,
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность,
- формы подтверждения соответствия;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

### Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	У1.1 Применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; У3 Соблюдать стандарты качества на всех этапах производства, обладая стрессоустойчивостью;	Зн1.1 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зн1.2 Основные понятия метрологии, стандартизации, формы подтверждения соответствия Зн3. Все нормативные документы индустрии
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	У1.2 Оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; У1.3 Использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;	Зн. 1.2 Современная терминология и положения систем (комплексов) общетехнических и организационно – методических стандартов Зн.1.3 Терминология и единицы измерения в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ
ПК1.1. ПК2.1 ПК3.1 ПК4.1 ПК5.1	У2. Применять регламенты, стандарты и нормативно-техническую документацию, используемую при производстве блюд, напитков и кулинарных изделий	Зн2. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность организаций питания

Примечание У1,31 - ФГОС

У2,Зн2 – профессиональный стандарт

У3,Зн3- оценочные средства Ворлдскиллс

ПК1.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК2.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок

сложного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК3.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК4.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК5.1. Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, сырья, материалов для приготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **34 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32 часа**; самостоятельной работы обучающегося – **2 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Метрология и стандартизация»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Освоенные компетенции
1	2	3	4
<b>Введение</b>			
Тема 1. Техническое законодательство как основа деятельности по метрологии, стандартизации и подтверждению соответствия	<b>Теоретическое занятие:</b> Предмет, цели, задачи дисциплины. Роль метрологии, стандартизации, и подтверждения соответствия в обеспечении качества продукции (услуг). Профессиональная значимость. Сущность качества (системы качества) и его элементы. Техническое законодательство. Технические регламенты	2	ОК2-3
<b>Раздел 1 Метрология</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1 Структурные элементы метрологии	<b>Теоретическое занятие:</b> Метрология: основные понятия. Структурные элементы метрологии. Цели и задачи. Принципы метрологии. Профессиональная значимость метрологии в различных отраслях народного хозяйства.	2	ОК2-3 ПК1.1 -5.1
Тема 1.2 Объекты и субъекты метрологии	<b>Теоретическое занятие:</b> Физические величины. Характеристика величин: размер и размерность. Единицы физических величин. Международная система единиц физических величин (СИ), её применение в России. Субъекты метрологии	2	
Тема 1.3 Средства и методы измерений	<b>Теоретическое занятие:</b> Измерения – определение, виды измерений. Средства измерений: определение, классификация, назначение, метрологические характеристики. Методы измерений понятие, классификация. Преимущества и недостатки разных методов.	2	
Тема 1.4 Государственная система обеспечения единства измерений	Государственная система обеспечения единства измерений: понятие, цели, состав. Формы государственного регулирования по обеспечению единства измерений: утверждение типа СИ, поверка, экспертиза, надзор. Калибровка СИ	2	
	<b>Практические занятия по разделу «Метрология» №1-№2</b> 1.Изучение правовой основы метрологии (ФЗ «Об обеспечении единства измерений») 2.Приведение несистемных величин измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	<b>4</b>	
<b>Раздел 2 Стандартизация</b>		<b>12</b>	
Тема2.1 Методологические основы стандартизации	<b>Теоретическое занятие:</b> Правовые основы стандартизации, цели, задачи, методы и формы. Нормативные документы по стандартизации. Порядок разработки технологической документации	4	ОК2-3 ПК1.1-5.1
Тема 2.2 Системы стандартизации	<b>Теоретическое занятие:</b> Национальная система стандартизации РФ. Международные системы стандартизации	2	

	<b>Практические занятия по разделу «Стандартизация» (№3-№4)</b>	<b>6</b>	
	1.Изучение Работа с ФЗ РФ «О стандартизации»		
	2.Разработка и оформление технологической документации, используемой в профессиональной сфере		
	3.Изучение документации и порядка ее разработки на системы качества		
<b>Раздел 3 Подтверждение соответствия</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1 Оценка и подтверждение соответствия	<b>Теоретическое занятие:</b> Структурные элементы подтверждения соответствия: цели и задачи, принципы виды объекты субъекты, формы. Отличия сертификации соответствия и декларации о соответствии. Сертификация систем обеспечения качества	2	ОК2-3 ПК1.1-5.1
Тема 3.2 Правила проведения сертификации и декларирования о соответствии продукции (услуг), систем качества	<b>Теоретическое занятие:</b> Правила проведения сертификации и декларации о соответствии в РФ. Формы и порядок проведения сертификации. Схемы сертификации. Условия ввоза импортной продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия.	2	
Тема 3.3 Виды сертификатов и их характеристика	<b>Теоретическое занятие:</b> Характеристика различных видов сертификатов и деклараций соответствия. Требования к оформлению, выдаче и аннулированию сертификатов соответствия (приостановлению деятельности).	2	
	<b>Практические занятия по разделу «Подтверждение соответствия» №5</b>	<b>2</b>	
	1.Анализ конкретных ситуаций, связанных с выбором форм и схем обязательного подтверждения соответствия. Проверка правильности заполнения сертификатов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов, ознакомление с номенклатурой товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия (обязательной сертификации и декларированию соответствия), подготовка докладов: <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Роль подтверждения соответствия в повышении качества продукции Добровольная сертификация и ее роль в обеспечении конкурентоспособности продукции Функции изготовителей продукции и исполнителей услуг как объектов сертификации Функции органов по сертификации как субъектов сертификации Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров)	2	
<b>Итого:</b> на базе основного общего образования – 34 часа, в том числе, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –32 часа; самостоятельной работы обучающегося – 2 часа			

### 3. УСЛОВИЯ РЕЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует:

1. Наличие учебного кабинета метрологии и стандартизации

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Наглядные пособия

2. Наличие компьютерного класса для проведения практических работ (по необходимости).

Технические средства обучения (по необходимости)

1. Компьютеры
2. Принтер
3. Программное обеспечение общего назначения

#### Нормативно – правовые акты

1. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=196382#0>

2. Федеральный закон РФ от 26.06.2008 №102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений»

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182748#0>

3. Федеральный закон от 21.07.2014 № 254-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об обеспечении единства измерений»

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base> / © Консультант Плюс

4. Федеральный закон от 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ "О стандартизации в Российской Федерации" <http://ivo.garant.ru/#/document/71108018/paragraph/1:0>

#### основные источники:

1. Качурина, Т.А. Метрология и стандартизация : учебник для студ.

учреждений сред. проф. образования / Т.А. Качурина.- М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 128с

2. Метрология, стандартизация, сертификация: Учебник / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=405064>

3. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=407669>

#### дополнительные источники:

1. Лифиц, И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: Учебник для бакалавров / И.М. Лифиц. - М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2013. - 411 с.

2. Ляшко, А.А. Товароведение, экспертиза и стандартизация: Учебник / А.А. Ляшко, А.П. Ходыкин, Н.И. Волошко. - М.: Дашков и К, 2013. - 660 с.

3. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие / Е.Б. Герасимова, Б.И. Герасимов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=493233>
4. Николаева, М.А. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник / М. А. Николаева, Л. В. Карташова - Москва: Форум, 2014. - 335 с.
5. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия. Практикум: Учебное пособие / М.А. Николаева, Л.В. Карташова, Т.П. Лебедева - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 64 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428833>

### Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационно-справочных систем

– [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.interstandart.ru/> Официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс].
2. <http://www.expert.ru> Электронная версия журнала «Эксперт»
3. [www.potrebitel.ru](http://www.potrebitel.ru) Электронная версия журнала «Потребитель. Экспертиза и тесты».
4. [www.stg.ru/](http://www.stg.ru/) Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» [Электронный ресурс].

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК2.	У1.1 Применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; У3 Соблюдать стандарты качества на всех этапах производства, обладая стрессоустойчивостью;	Зн1.1 Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зн1.2 Основные понятия метрологии, стандартизации, формы подтверждения соответствия Зн3. Все нормативные документы индустрии	<b>Текущий контроль</b> Тестирование, устный опрос Оценка результатов выполнения практических занятий <b>Промежуточная аттестация</b> зачет
ОК3.	У1.2 Оформлять техническую	Зн 1.2 Современную терминологию и положения	<b>Текущий контроль</b> Тестирование,

	документацию в соответствии с действующей нормативной базой; У1.3 Использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;	систем (комплексов) общетехнических и организационно – методических стандартов Зн1.3 Терминологию и единицы измерения в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	устный опрос Оценка результатов выполнения практических занятий <b>Промежуточный контроль</b> зачет
ПК1.1. ПК2.1 ПК3.1 ПК4.1 ПК5.1	У2. Применять регламенты, стандарты и нормативно-техническую документацию, используемую при производстве блюд, напитков и кулинарных изделий	Зн2. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность организаций питания	<b>Текущий контроль</b> Тестирование, устный опрос Оценка результатов выполнения практических занятий <b>Промежуточная аттестация</b> зачет

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

**Пример тестового задания по  
теме «Техническое законодательство как основа деятельности по метрологии,  
стандартизации и подтверждению соответствия»**

#### Вариант 1

**1. Что в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой стандарт?**

1. Документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции, правила осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг.
2. Документ, удостоверяющий соответствие объекта требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
3. Документ, который принят международным договором Российской Федерации и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.
4. Документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям потребителей.

**2. Что из перечисленного не является целью принятия технических регламентов в Российской Федерации?**

1. Для защиты жизни или здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, государственного или муниципального имущества.
2. Для охраны окружающей среды, жизни или здоровья животных и растений.
3. Для предупреждения действий, вводящих в заблуждение приобретателей.
4. Для установления технико-экономического уровня объектов регламентирования лучшим мировым образцам

**3. На какие объекты распространяется сфера применения Федерального закона «О техническом регулировании»?**

1. На единую сеть связи РФ.
2. На государственные образовательные стандарты.
3. На положения о бухгалтерском учете.
4. Правила аудиторской деятельности.
5. Стандарты эмиссии ценных бумаг.
6. На требования к продукции.
7. На требования к процессам производства продукции.
8. На требования к выполнению работ и оказанию услуг.

**4. Как называется состояние, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с причинением вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений?**

1. Безопасность продукции (процессов).
2. Безотказность.
3. Шанс.
4. Вероятность.

**5. Какие стандарты могут использоваться в качестве основы при разработке проектов технических регламентов ?**

1. Международные стандарты (полностью или частично).
2. Национальные стандарты (полностью или частично).
3. Ни один из указанных стандартов.

**6. Как называется обозначение, служащее для информирования приобретателей о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов?**

1. Знак соответствия.
2. Знак качества.
3. Товарная марка.
4. Знак обращения на рынке.
5. Бренд.

**7. Какие виды технических регламентов используются в Российской Федерации ?**

1. Общие технические регламенты.
2. Специальные технические регламенты.
3. Синергетические технические регламенты.
4. Системные технические регламенты

**8. Что в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» представляет собой стандартизация?**

1. Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг.
2. Правовое регулирование отношений в области оценки соответствия и установления, применения и исполнения обязательных и добровольных требований к продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации.
3. Определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или иных объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.
4. Форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

**9. Как в соответствии с ФЗ называется правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных и добровольных требований к**

**продукции, услугам и процессам, а также правовое регулирование отношений в области оценки соответствия?**

1. Техническое регламентирование.
2. Техническое регулирование.
3. Техническое управление.
4. Стандартизация.

**10. Обязательными требованиями НД в настоящее время являются**

1. Требования совместимости
2. Требования эргономики
3. Требования назначения
4. Требования надежности
5. Требования безопасности

### **Пример тестового задания по**

**разделу «Метрология»**

#### **Вариант 1**

**1 Количественная характеристика размера конкретного свойства материального объекта, измеряемая физическими единицами измерений – это...?**

- а) шкала порядка
- б) единица измерения
- в) числовое значение физической величины
- г) свойство

**2 Секунда в системе СИ является ... единицей**

- а) дополнительной
- б) основной
- в) дольная
- г) производной

**3. По способу получения результата измерения подразделяют на...**

- а) прямые и косвенные
- б) технические и лабораторные
- в) контактные и бесконтактные
- г) абсолютные, допусковые, относительные

**4. Измерения, при которых искомое значение физической величины находят непосредственно из опытных данных, называются ...?**

- а) косвенными
- б) динамическими
- в) статическими
- г) прямыми

**5. Метрологическая служба предприятия организует**

- а) приемочный контроль
- б) входной контроль
- в) поверку средств измерений
- г) операционный контроль

**6.. Состояние измерений, когда их результаты выражены в узаконенных единицах, а погрешности известны с заданной вероятностью и не выходят за установленные пределы – это**

- а) стандартная метрология
- б) измерительный порядок
- в) единство измерений
- г) метрологическая система

**7. Заполните пропуск всего существует..... основных единиц в системе СИ**

- а) пять
- б) шесть
- в) семь
- г) восемь

**8. Научной основой обеспечения единства измерения является**

- а) теоретическая база стандартизации
- б) систематизация
- в) метрология
- г) стандартизированные методики выполнения измерений

**9. Существенным признаком эталона не является**

- а) воспроизводимость
- б) сличаемость
- в) неизменность
- г) конкурентоспособность

**10. Что такое поверка?**

### Пример тестового задания по

разделу «Стандартизация»

#### 1 вариант

**1. Необходимо ли при маркировке товара включать номер нормативного документа, по которому он может быть идентифицирован (ГОСТ, ТУ и др.)?**

- а) да;
- б) нет.
- г) по желанию изготовителя

**2. Роль СТО в общественном питании выполняет:**

- а) нормы
- б) технико – технологическая карта
- в) правила
- г) сборник рецептов

**3. Выберите, что из перечисленного относится к видам стандартов**

- а) основополагающий стандарт
- б) европейский стандарт
- в) стандарт на методы контроля
- г) стандарт организации

**4. Дайте расшифровку обозначения ГОСТ 5.0-2007**

**5. Деятельность по созданию образцовых конструкций, форм документации, это:**

- а) селекция
- б) симплификация
- в) типизация
- г) упорядочения

**6. Назовите услуги, относящиеся к информационно-консультативным услугам общественного питания**

**7. Какой носят характер для применения национальные стандарты:**

- а) обязательный;
- б) рекомендательный;

в) обязательны отдельные требования.

**8. Что относится к нормативным документам**

- а) классификаторы
- б) сертификаты
- в) декларации
- г) своды правил

**9. Для каких типов предприятий общественного питания характерно деление по времени функционирования**

- а) бары
- б) буфеты
- в) столовые
- г) кофейни

**10. Какую социальную роль выполняет ТР**

**5.1.2 Критерии оценки тестовых заданий**

Оценка за выполнение тестовых заданий производится по пятибалльной системе.

При выполнении заданий ставится оценка:

- «5» - от 90% до 100% правильных ответов,
- «4» - от 75- до 89% правильных ответов,
- «3» - от 50-74% правильных ответов,
- «2» - менее 50 % правильных ответов

**5.2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

**МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ**

**5.2.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

**Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Сущность, цели и задачи стандартизации
2. Правовые основы стандартизации в РФ
3. Принципы и функции стандартизации
4. Категории и виды стандартов
5. Росстандарт России и его службы
6. ИСО: задачи, функции, структура
7. МЭК: функции, задачи, организационная структура
8. Нормативные документы: определение, характеристика, особенности обозначений
9. Государственный контроль и надзор, за соблюдением обязательных требований стандартов
10. ОК продукции как виды нормативных документов
11. Международные стандарты ИСО на системы обеспечения качества
12. Технические регламенты: виды, содержание
13. Методы стандартизации
14. Применение НД и характер их требований
15. Оценка соответствия: виды оценок, общее и различия

16. Понятие о качестве: основные термины и определения. Понятие о системе качества
17. Методы определения показателей качества
18. Правовые основы сертификации в РФ
19. Декларирование как форма подтверждения соответствия
20. Обязательная сертификация: объекты, участники, средства
21. Сущность, содержание и задачи сертификации
22. Порядок сертификации продукции в РФ
23. Выбор схемы сертификации и декларирования о соответствии продукции
24. Обязательная и добровольная сертификация: общее и различия
25. Основные принципы сертификации
26. Стандартизация и сертификация в области экологии
27. Виды сертификатов и их характеристика
28. Стандартизация и сертификация услуг
29. Штриховое кодирование товаров
30. Схемы сертификации и их характеристика
31. Государственный метрологический контроль и надзор: цели, объекты, виды
32. Государственная система обеспечения единства измерений
33. Добровольная сертификация: цели, задачи, системы
34. Виды и методы измерений
35. Метрологическое обеспечение услуг
36. Метрологические службы РФ
37. Метрологическое обеспечение испытаний продукции для целей подтверждения соответствия
38. Характеристика государственного метрологического надзора

## 5.2 Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине

**Оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если он усвоил программный материал курса, грамотно и по существу его излагает, умеет связывать теорию с практикой, справляется с задачами и вопросами, правильно обосновывает принятые решения, владеет навыками и приемами выполнения практических задач.

**Оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при ответе, с большими затруднениями выполняет практические задания или не справляется с ними самостоятельно.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности

общекультурных компетенций обучающегося, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче зачета:

- профессиональные знания обучающегося могут проверяться при ответе на теоретические вопросы;
- степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий

3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в баллах.

Общее количество баллов складывается из следующего:

- до 60% от общей оценки за выполнение практических заданий.
- до 30% оценки за ответы на теоретические вопросы,
- до 10% оценки за ответы на дополнительные вопросы.

## 6.ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа: одобрена на 20\_\_ / \_\_ учебный год и утверждена начальником учебно – методического отдела Владимировой Н.А.

от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

Рабочая программа: одобрена на 20\_\_ / \_\_ учебный год и утверждена начальником учебно – методического отдела Владимировой Н.А.

от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

*(подпись)*