

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
учебной работе

И.А. - И.А. Емельянова
«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

43.02.15 Поварское и кондитерское дело
*по программе подготовки специалистов среднего звена
социально - экономического профиля*

Квалификация выпускника – специалист по поварскому и кондитерскому
делу

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 1565 от 09.12.2016г. и учебным планом

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский торгово-технологический техникум»

Разработчики:

Кравченко С.В. – *методист УМО*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению	13
3.2 Информационное обеспечение обучения	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	15
5.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	15
6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный цикл ЕН 02

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 6.3-6.4 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 11	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду; -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов их источники и масштабы образования; -понятия и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;

		-природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории.
--	--	--

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК9.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 6.3. Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала

ПК 6.4. Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **36 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **34 часа**;

самостоятельной работы обучающегося - **2 часа**.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение	Предмет, методы, задачи взаимодействия человека и природы. Структура экологии. Задачи дисциплины экологические основы природопользования. Воздействие человека на природные экосистемы. Природные ресурсы и их классификация. Основные направления рационального природопользования. Основные направления рационального природопользования	2	ОК 2 ОК 4-7 ОК 11
	Природа и общество. Система «человек – окружающая природная среда». Развитие производительных сил общества. Формы взаимодействия общества и природы	2	
Раздел 1 Состояние окружающей среды России		10	
Тема 1.1 Основные формы загрязнения окружающей среды	Содержание учебного материала: Загрязнение биосферы. Различные формы проявления и влияния загрязнений на человека. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы	2	ОК 2 ОК 4-7
Тема 1.2 «Зеленая» революция и её последствия	«Зеленая» революция как форма проявления НТР (научно-технической революции), ее этапы. Последствия «зеленой» революции. Значение и экологическая роль удобрений и пестицидов.	2	
Тема 1.3 Мониторинг окружающей среды	Понятие мониторинга. Основные задачи, объекты, виды мониторинга окружающей среды. Службы мониторинга	2	
Тема 1.4 Охрана и рациональное использование недр земли. Закон РФ «О недрах»	Содержание учебного материала: Полезные ископаемые, их классификация. Ресурсонасыщенность страны. Проблемы использования полезных ископаемых в России. Закон Российской Федерации «О недрах». Комплексное использование полезных ископаемых.	2	
	Знакомство с показателями качества окружающей природной среды и с мерами по улучшению качества окружающей среды	2	
Раздел 2 Экономический механизм природопользования		10	
Тема 2.1	Содержание учебного материала:		ОК 2

Основные направления Государственной экологической политики в условиях рынка	Цели государственной экологической политики. Основные направления Государственной экологической политики. Формирование эффективной системы управления в области экологии и природопользовании	2	ОК 4-7
	Экономический механизм природопользования. Договор о природопользовании. Выдача лицензий. Платежи за пользование природными ресурсами, за загрязнение окружающей среды	2	
	Арендные отношения в природопользовании. Финансирование и стимулирование природоохранных мер	2	
	Знакомство с методами государственного контроля за охраной окружающей среды, формами экологической экспертизы, с содержанием экологического паспорта предприятия	4	
Раздел 3. Законодательные основы природопользования		12	
Тема 3.1 Экологическое право, его объекты. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды»	Содержание учебного материала: Понятие экологического права. Объекты экологического права. Этапы развития природоохранного законодательства в России. Закон Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды».	2	ПК 6.3-6.4 ОК 3- 7 ОК 11
Тема 3.2. Международное сотрудничество в решении проблем экологии и природопользования	Содержание учебного материала: Необходимость международного сотрудничества в области экологии. Национальные и международные природные ресурсы. Глобальные международные экологические проблемы	2	
	Знакомство с содержанием Закона Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды», формами международного сотрудничества и программами «Человек и биосфера», «Концепция устойчивого развития «мира».	2	
Тема 3.3 Проблемы социальной экологии. Теория «устойчивого развития мира»	Содержание учебного материала: Понятие социальной экологии, её задачи. Этапы социальной экологии. Понятие и становление социальной экологической системы «Производство, общество, человек».	2	

Тема 3.4. Глобальные проблемы современного мира	Содержание учебного материала: Урок - конференция на тему «Глобальные проблемы современного мира». Экологические аспекты глобальных проблем современности». Основные понятия экологии, природопользования и природоохранной деятельности	2	ОК 2 ОК 4-7 ОК 11
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, подготовка докладов по глобальным проблемам человечества. Проанализировать состояние окружающей природной среды в Великом Новгороде и Новгородской области. Сделать выводы Подготовка к уроку – конференции, изучение статей в журналах и газетах на тему экологии и природопользования, изучение законов и других правовых документов по экологии и природопользованию	2	
	Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения (по необходимости):

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Нормативно – правовые документы

1. Конституция Российской Федерации
2. Закон Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды» от 19 декабря 1991г.
3. Федеральный закон «Об особо охраняемых территориях» от 14 марта 1995г.
4. Закон РСФСР «Об охране атмосферного воздуха» от 14 июля 1982г.
5. Федеральный закон «О недрах» от 8 февраля 1995г.
6. Федеральный закон «О животном мире» от 24 февраля 1995 г.
7. Земельный кодекс РСФСР от 25 апреля 1991 г.
8. Водный кодекс РФ от 18 февраля 1995 г.
9. Лесной кодекс РФ от 29 января 1997

Основные источники

1. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; под общ. ред. Е.К. Хандогинной. — 2-е изд. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование) [Электронный ресурс]
2. Константинов В. М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для образоват. учреждений сред. проф. образования / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр "Академия", 2010. - 240 с.

интернет – ресурсы

1. Естественно-научный образовательный портал <http://www.en.edu.ru/>
2. Образовательный видеопортал Univerti.ru <http://univertv.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к информационным образовательным ресурсам» <http://school-collection.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	наблюдение и оценка выполнения практических заданий
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	оценка выполнения работ на практических занятиях, и внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	устный контроль
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	контрольное тестирование
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
принципы и методы рационального природопользования	наблюдение и оценка работы на практических занятиях, тестирование
методы экологического регулирования	оценка внеаудиторной самостоятельной работы, устный контроль
принципы размещения производств различного типа	устный контроль
основные группы отходов, их источники и масштабы образования	наблюдение и оценка работы на практических занятиях, и внеаудиторной самостоятельной работы
понятие и принципы мониторинга окружающей среды	устный контроль
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	наблюдение и оценка работы на практических занятиях, и внеаудиторной самостоятельной работы
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	устный контроль
природоресурсный потенциал Российской Федерации	оценка внеаудиторной самостоятельной работы
охраняемые природные территории	оценка внеаудиторной самостоятельной работы

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

5.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов

1. Место экологии в системе естественных наук. Экология как наука о взаимоотношении организмов между собой и окружающей средой
2. Формирование облика биосферы в процессе жизнедеятельности организмов. Проблемы, связанные с антропогенным воздействием на биосферу
3. Экологический кризис
4. Структура биосферы. Строение Земли, ее оболочки, их структура, взаимосвязь, динамика
5. Основные свойства биосферы. Энергетический баланс биосферы. Круговорот важнейших химических элементов в биосфере
6. Этапы эволюции биосферы. Представления о ноосфере
7. Классификация экологических факторов. Классификация факторов по направленности действия
8. Адаптация организмов к факторам среды обитания. Общие закономерности действия факторов среды на организмы
9. Представление об экологической нише; потенциальная и реализованная ниша. Структура экосистем
10. Структура популяций и их динамика
11. Межвидовая конкуренция. Отношения «хищник-жертва». Сопряженная эволюция
12. Эколого-экономическая классификация природных ресурсов. Минеральные ресурсы - главный фактор экономического развития общества
13. Главные принципы охраны и рационального использования полезных ископаемых. Виды ресурсов
14. Природные ресурсы и краткая характеристика их состояния и перспектив использования
15. Локальные, региональные и глобальные загрязнения. Классификация источников загрязнения биосферы
16. Источники загрязнения атмосферы
17. Источники загрязнения водных объектов
18. Источники шума и вибраций. Источники электромагнитного излучения. Источники ионизирующего излучения
19. Мероприятия по охране водных объектов
20. Мероприятия по защите окружающей природной среды от антропогенных воздействия

21. Мероприятия по охране атмосферного воздуха
22. Источники загрязнения почв
23. Мероприятия по защите земель
24. Правовые основы и методы обеспечения природоохранного законодательства
25. Правовые аспекты природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности
26. Законодательные акты Российской Федерации, современный закон РФ «Об охране окружающей природной среды»
27. Ответственность за экологические правонарушения: дисциплинарная, материальная, уголовная
28. Экономический механизм управления природоохранной деятельностью
29. Экономический ущерб от загрязнения природной среды
30. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды

5.2 Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине:

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он усвоил программный материал курса, грамотно и по существу его излагает, умеет связывать теорию с практикой, справляется с задачами и вопросами, правильно обосновывает принятые решения, владеет навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при ответе, с большими затруднениями выполняет практические задания или не справляется с ними самостоятельно.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося.

При сдаче зачета: знания обучающегося могут проверяться при ответе на теоретические вопросы; степень владения умениями при выполнении практических работ и других заданий.

6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа: одобрена на 20__ / __ учебный год и утверждена начальником учебно – методического отдела Владимировой Н.А.

от ____ _____ 20__ г.

(подпись)

Рабочая программа: одобрена на 20__ / __ учебный год и утверждена начальником учебно – методического отдела Владимировой Н.А.

от ____ _____ 20__ г.

(подпись)