

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
учебной работе

И.А. Емельянова

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

43.01.09 «Повар, кондитер»

*по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
для профессии
на базе основного общего образования*

Великий Новгород, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года № 1569 и учебным планом, утвержденным Педагогическим советом от 24.05. 2018 г., протокол №4.

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский торгово - технологический техникум»

Разработчики:

Егоров В.Л. *преподаватель*

Кравченко С.В. – *методист УМО*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2 Информационное обеспечение обучения	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	15
5.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	15
6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года № 1569 и учебным планом, утвержденным Педагогическим советом от 24.05.2018 г., протокол №4

Программа разработана в рамках выполнения работ по внесению изменений и дополнений в образовательную программу по профессии среднего профессионального образования «Повар, кондитер», в целях внедрения международных стандартов подготовки высококвалифицированных рабочих кадров с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International, на основании компетенции WSR и с учетом профессионального стандарта «Повар», утвержденного Приказом Минтруда № 610н от 08.09.2015, и профессионального стандарта «Кондитер», утвержденного Приказом Минтруда № 597н от 07.09.2015, требований профессиональных стандартов индустрии питания, разработанных в 2007 – 2008 годах НП Федерация рестораторов и Отельеров», которые были внесены в Национальный реестр профессиональных стандартов, а также интересов работодателей в части освоения дополнительных видов профессиональной деятельности, обусловленных требованиями к компетенции WSR и является составной частью данной профессиональной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовки работников в области общественного питания.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в образовательную программу, с дисциплинами ОП 03. Техническое оснащение и организация рабочего места, ОП.06 Охрана труда, ОП.09 Физическая культура.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ПК1.1.Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами
- ПК1.2.Осуществлять обработку, подготовку овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, птицы, дичи
- ПК1.3.Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья
- ПК1.4.Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи
- ПК2.1.Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами
- ПК2.2.Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение бульонов, отваров разнообразного ассортимента
- ПК2.3.Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов разнообразного ассортимента

ПК2.4.Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов разнообразного ассортимента

ПК2.5.Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента

ПК 2.6.Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента

ПК2.7.Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента

ПК2.8.Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи и кролика разнообразного ассортимента

ПК3.1.Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами

ПК3.2.Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение холодных соусов, заправок разнообразного ассортимента

ПК3.3.Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации салатов разнообразного ассортимента

ПК3.4.Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации бутербродов, канапе, холодных закусок разнообразного ассортимента

ПК3.5.Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента

ПК3.6.Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента

ПК4.1.Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами

ПК 4.2.Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента

ПК 4.3.Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента

ПК 4.4.Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных напитков разнообразного ассортимента

ПК 4.5.Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих напитков разнообразного ассортимента

ПК5.1.Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с

инструкциями и регламентами

ПК5.2.Осуществлять приготовление и подготовку к использованию отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий

ПК5.3.Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента

ПК5.4.Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента

ПК5.5.Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации пирожных и тортов разнообразного ассортимента

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка составляет - 36 часов,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 36 часов, в том числе практические занятия - 18 часов

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательные аудиторные учебные занятия	36
в том числе: практические занятия	18
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1 Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях		10	
Введение	Содержание учебного материала	0,5	ОК 1-7, ОК 9,10
	1.Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения		
Тема 1.2. Организация гражданской обороны. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	1,5	ОК 1-7, ОК 9,10
	1.Обеспечение устойчивости экономики при воздействии техногенных и природных чрезвычайных ситуациях. 2.Чрезвычайные ситуации природного характера на территории Новгородской области. 3.Требования безопасности в различных условиях выполнения обязанностей повара и кондитера. 4.Задачи и основные мероприятия ГО. Современные обычные средства поражения. Понятия об оружии массового поражения. 5.Организация защиты от ОМП на объектах общественного питания. Приспособление помещений под коллективные средства защиты. Организация противопожарной защиты. Первичные средства пожаротушения. Правила и способы спасения людей и защиты пищевых продуктов.		
	Практическое занятие	4	
	1Разработка плана мероприятий по защите работающих в общественном питании от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. 2Составление списка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности повара, кондитера. 3Составление списка правил техники при работе с электромеханическим оборудованием 4Составление списка правил и меры безопасности при обращении с взрывчатыми веществами. 5 Отработка приёмов аварийно-спасательных работ и спасение людей.		ОК 1-7, ОК 9,10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.8 ПК 3.1-3.6 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.5

	6 Определение радиоактивного заражения местности. 7 Определение отравляющих веществ в воздухе в опасных и безопасных концентрациях. 8 Использование средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. 9 Отработка навыков применения средств пожаротушения. Определение путей и способов спасения людей на пожаре.		
Тема 2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	1	
	1 Виды ран. Способы обработки ран. Сердечный приступ и его признаки. 2 Виды черепно-мозговой травмы. Признаки, наблюдающиеся при ушибе и сотрясении головного мозга, общей контузии. 3 Виды травмирования. Системы травм. Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при травмах груди, живота, в области таза.		ОК 1-7, ОК 9,10
	Практические занятия	4	
	1 Отработка способов остановки кровотечения.		ОК 1-7, ОК 9,10 <i>ПК 1.1-1.5</i> <i>ПК 2.1-2.8</i> <i>ПК 3.1-3.6</i> <i>ПК 4.1-4.5</i> <i>ПК 5.1-5.5</i>
	2 Отработка навыков наложения давящей повязки и жгута.		
	3 Отработка приёмов оказания первой помощи при остановке сердца и инсульте.		
	4 Отработка приёмов оказания первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме.		
	5 Отработка приёмов наложения повязок на повреждение головы человека.		
	6 Отработка приёмов оказания первой медицинской помощи при травмах груди и живота.		
	7 Отработка приёмов оказания первой медицинской помощи при повреждении позвоночника.		
Раздел II Основы военной службы		25	
Тема 3.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала	4	
	1.Национальная безопасность и национальные интересы России		ОК 1-7, ОК 9,10
	2.Военная организация Российской Федерации		
	3.Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны нашего государства		
	4.Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и предназначение		

Тема 3.2 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	10	ОК 1-7, ОК 9,10
	1. Правовые основы военной службы		
	2. Понятие о воинской обязанности		
	3. Прохождение военной службы		
	4. Обеспечение безопасности военной службы. Общие требования к безопасности военной службы		
	5. Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения		
Тема 3.3 Военно- патриотическое воспитание молодежи	Содержание учебного материала	1	ОК 1-7, ОК 9,10
	1. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации		
	2. Воинские символы и ритуалы		
Тема 3.4 Строевая подготовка	Содержание учебного материала	1	ОК 1-7, ОК 9,10
	1.Строй и управления ими.	9	
	Практические занятия		
	1.Строевая стойка и повороты на месте.		
	2.Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		
	3.Повороты в движении.		
	4.Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		
	5.Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		
	6.Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.		
	7.Построение и отработка движения походным строем.		
	8.Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
	9.Воинская обязанность и ее содержание.		
Зачет		1	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная; рабочее место для преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.;

Технические средства (по необходимости):

компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред проф. учеб. заведений / [Э.А.Арустамов, Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г. В. Гуськов]. - 7-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 176 с.

2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г.Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 336 с

интернет-ресурсы:

Нормативная документация по охране труда

<http://www.tehdok.ru>; <http://www.safety.ru>

Официальный сайт Министерства транспорта РФ - <http://www.mintrans.ru>

Официальный сайт Минздравсоцразвития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>

Официальный сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru>.

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>

Научно-практический и учебно-методический журнал БЖД - <http://www.novtex.ru>

Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения полученных	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов выполнения работ на практических занятиях Промежуточная аттестация в форме зачета

профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		
Умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д.	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов практических работ и внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме зачета

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Система защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Контрольные вопросы (выберите правильный ответ)

1. В каком году было создано Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий?

- а) в 1961 г.;
- б) в 1990 г.;
- в) в 1994 г.

2. Какие задачи выполняет РСЧС в режиме повседневной деятельности?

- а) оперативное управление ходом аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) подготовку к конкретным ЧС и смягчению их последствий;
- в) наблюдение и контроль за состоянием природной среды и потенциально опасных объектов.

3. На какой режим работы переходит РСЧС при ухудшении радиационной, химической или сейсмической обстановки?

- а) повседневной деятельности;
- б) повышенной готовности;
- в) чрезвычайный режим.

4. Подлежат ли защите от чрезвычайных ситуаций и их последствий иностранные граждане и лица без гражданства, находящиеся на территории России?

- а) да;
- б) нет.

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера

Контрольные вопросы (выберите правильный ответ)

1. Какое понятие отражает материальные потери из-за остановки хозяйственной деятельности и упущенной выгоды?

- а) прямой ущерб;
- б) косвенный ущерб;
- в) потери.

2. Как называется выход из строя людей при ЧС из-за гибели, травм и болезней?

- а) ущерб;
- б) потери.

3.Как называется совокупность обстоятельств, порождающих гипотетическую опасность, которая может в перспективе превратиться в непосредственную опасность?

- а) вызовом;
- б) угрозой;
- в) опасностью.

4.Что положено в основу классификации чрезвычайных ситуаций по масштабам?

- а) сложность обстановки;
- б) количество пострадавших людей и размеры зон поражения;
- в) тип и вид событий, лежащих в основе чрезвычайной ситуации.

5.Как классифицируется ЧС на территории объекта, при которой пострададо менее 10 чел., нарушены условия жизнедеятельности менее 100 чел., материальный ущерб составил менее 1000 МРОТ?

- а) локальная;
- б) местная;
- в) территориальная;
- г) региональная.

6.Что такое инцидент?

- а) отказ или повреждение технических устройств, отклонение от режима технологического процесса на потенциально опасном объекте;
- б) опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей, приводящее к нарушению технологического процесса и нанесению ущерба окружающей природной среде;
- в) крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, разрушение или уничтожение объектов и материальных ценностей, приводящая к серьезному ущербу окружающей природной среды.

7.Какой процент от общего количества техногенных аварий и катастроф составляют аварии на транспорте?

- а) 2 – 3%;
- б) 3 – 5%;
- в) 10 – 15%;
- г) 20 – 25%.

8.Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимым изменением ландшафта?

- а) неблагоприятным природным явлением;
- б) стихийным бедствием;
- в) природной катастрофой.

9.К какому виду чрезвычайных событий относятся землетрясения?

- а) геофизическому;
- б) метеорологическому;
- в) гидрологическому.

10. Что представляет для России наибольшую опасность?

- а) смерчи;
- б) наводнения;
- в) землетрясения;
- г) оползни и обвалы.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ

Контрольные вопросы (выберите правильный ответ)

1. Как называется авария на РОО, для которой проектом определены исходные события и конечные контролируемые состояния элементов и систем, а также предусмотрены системы безопасности?

- а) проектная авария;
- б) запроектная авария.

2. Как называется радиационная авария, при которой радиационные последствия ограничиваются одним зданием или сооружением?

- а) локальная;
- б) местная;
- в) региональная.

3. Фаза развития аварийной ситуации при аварии на РОО, длящаяся от момента завершения формирования радиационной обстановки на местности до принятия необходимых мер по защите населения, называется:

- а) ранней;
- б) промежуточной;
- в) поздней.

4. Длительность ранней фазы радиационной аварии составляет:

- а) от нескольких часов до нескольких суток;
- б) до года;
- в) десятки лет.

5. Наибольшую опасность для человека в поздней фазе радиационной аварии представляет:

- а) внешнее облучение и ингаляционные поступления из облака и факела радиоактивного выброса;
- б) внутреннее и внешнее облучение средне- и долгоживущими радионуклидами, выпавшими на поверхность почвы;
- в) внутреннее облучение долгоживущими радионуклидами, поступающими в организм по пищевым цепочкам.

6. Как называется часть территории, подвергшейся радиоактивному заражению, годовая эффективная доза облучения на которой составляет от 20 до 50 мЗв?

- а) зона отчуждения;
- б) зона отселения;
- в) зона ограниченного проживания.

7. Как называется облучение от внешних источников ионизирующего излучения?

- а) внутреннее;
- б) внешнее.

Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно-химически опасных веществ (АХОВ)

Контрольные вопросы (выберите правильный ответ)

1.Как называется вытекание АХОВ при разгерметизации емкости для его хранения?

- а) выброс;
- б) пролив.

2.Какое аварийно-опасное химическое вещество используется при производстве удобрений?

- а) азотная кислота (HNO_3);
- б) хлор (Cl);
- в) цианистый водород (HCN).

3.Какой бесцветный газ с резким характерным запахом в 1,7 раз легче воздуха, используется в качестве хладагента в холодильных установках?

- а) аммиак (NH_3);
- б) хлор (Cl);
- в) сероводород (H_2S).

4.Воздействие какого аварийно-химически опасного вещества на организм имеет наркотический характер?

- а) сероводород;
- б) хлор;
- в) формальдегид;
- г) аммиак.

5.К какому виду аварийно химически опасных веществ по характеру воздействия на организм относится аммиак?

- а) АХОВ прижигающего действия;
- б) АХОВ раздражающего действия;
- в) АХОВ общетоксического действия.

6.Чрезвычайная ситуация 3 типа на химически опасном объекте – это:

- а) авария с образованием только первичного облака АХОВ;
- б) авария с образованием пролива и только вторичного облака АХОВ;
- в) авария с образованием пролива, первичного и вторичного облака АХОВ;
- г) авария с заражением территории малолетучими АХОВ.

7.Авария на химически опасном объекте, в результате которой для восстановления производства требуются значительные дополнительные ассигнования, – это:

- а) авария 1 категории;
- б) авария 2 категории.

8.Как называется облако газа (пара), образовавшееся в результате испарения жидкого АХОВ с площади его разлива?

- а) первичное облако;
- б) вторичное облако.

9.Как называется зона химического заражения, на внешней границе которой 50% людей оказываются нетрудоспособными и нуждаются в медицинской помощи?

- а) дискомфортная зона;
- б) зона поражающих токсодоз;
- в) зона смертельных токсодоз.

10.При каком состоянии атмосферы глубина распространения первичного облака АХОВ будет максимальной?

- а) инверсия;
- б) конвекция;
- в) изотермия.

11.Как называется территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, животных и растений?

- а) район химической аварии;
- б) зона химического заражения;
- в) очаг химического поражения.

12.Что является характерной особенностью очагов поражения, создаваемых АХОВ замедленного действия?

- а) наличие резерва времени для корректирования работы по оказанию медицинской помощи;
- б) дефицит времени для оказания медицинской помощи;
- в) необходимость проведения в сжатые сроки санитарной обработки и дегазации.

Пожары, взрывы, угрозы взрывов

Контрольные вопросы (выберите правильный ответ)

1.Какие условия необходимы для возникновения процесса горения?

- а) присутствие горючего материала и источника зажигания;
- б) присутствие источника зажигания и окислителя;
- в) присутствие источника зажигания, горючего материала и окислителя.

2.Как называется часть пространства, в котором происходит подготовка горючих веществ к горению (подогрев, испарение, разложение) и их горение?

- а) зона горения;
- б) зона теплового воздействия;
- в) зона задымления.

3.Что относится к косвенным поражающим факторам при авариях на ПВОО?

- а) разлетающиеся обломки, стекла и пр;
- б) ударная волна;
- в) световое и тепловое излучение.

4.Какие травмы относятся к тяжелым?

- а) скоро проходящие функциональные нарушения;
- б) потеря сознания, многочисленные переломы, тяжелые контузии;
- в) вывихи конечностей, контузии.

Чрезвычайные ситуации природного характера

Контрольные вопросы (выберите правильный ответ)

1. Самым частым природным явлением являются:
 - а) наводнения;
 - б) заморозки;
 - в) землетрясения;
 - г) ураганы, бури, штормы, смерчи.
2. Какой процент территории России считается сейсмически опасным?
 - а) 15%;
 - б) 25%;
 - в) 40%.
3. Как называется область возникновения подземного удара при землетрясении?
 - а) очаг;
 - б) эпицентр.
4. Что оценивает магнитуда землетрясений?
 - а) глубину очага землетрясения;
 - б) объем смещающихся пород;
 - в) количество энергии, высвободившееся в очаге землетрясения.
5. Результатом эндогенных процессов являются:
 - а) оползни;
 - б) землетрясения;
 - в) обвалы.
6. Как называется смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и различной дополнительной нагрузки?
 - а) сель;
 - б) оползень;
 - в) лавина.
7. Как называется территория, характеризующаяся интенсивным развитием селевых процессов?
 - а) сейсмически опасная;
 - б) лавиноопасная;
 - в) селеопасная.
8. Как называется отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий?
 - а) оползень;
 - б) сель;
 - в) лавина;
 - г) обвал.
9. Циклоном называется область в атмосфере в виде подвижного атмосферного вихря диаметром от ста до нескольких тысяч километров, характеризующаяся:
 - а) пониженным давлением;
 - б) повышенным давлением.
10. К каким природным явлениям относятся ураганы, бури, смерчи?

- а) геофизическим;
- б) геологическим;
- в) метеорологическим.

11. Как называется очень сильный, со скоростью свыше 20 м/с, и продолжительный ветер, вызывающий разрушения на суше и волнения на море?

- а) ураганом;
- б) бурей;
- в) смерчем;
- г) шквалом.

Чрезвычайные ситуации военного времени

Контрольные вопросы (выберите правильный ответ)

1. Что принято называть вторичными факторами поражения в условиях военных чрезвычайных ситуаций?

- а) травмы и поражения осколками, радиационное и химическое поражение вследствие прямого воздействия средств поражения;
- б) очаги химического, биологического, радиационного заражения, пожары и пр., в результате разрушения потенциально опасных объектов, гидродинамических сооружений и пр.;
- в) нарушение систем водо- и энергоснабжения, медицинской помощи, разрушения жилищ.

2. К какому оружию относятся боеприпасы, действия которых основаны на использовании внутриядерной энергии?

- а) ядерному;
- б) обычным средствам поражения;
- в) химическому.

3. Что представляет собой основной поражающий фактор ядерного взрыва?

- а) электромагнитный импульс;
- б) световое излучение;
- в) ударную волну.

4. При каком значении избыточного давления разрушаются несущие конструкции и перекрытия верхних этажей?

- а) 10 – 20 кПа;
- б) 20 – 30 кПа;
- в) 30 – 50 кПа;
- г) свыше 50 кПа.

5. При какой степени разрушения восстановление здания, сооружения возможно после капитального ремонта?

- а) полной;
- б) сильной;
- в) средней;
- г) слабой.

6. Слабая степень разрушения зданий, сооружений наблюдается при воздействии на них ударной волны с избыточным давлением:

- а) в 10 – 20 кПа;
- б) в 20 – 30 кПа;
- в) в 30 – 50 кПа.

7. При каких значениях избыточного давления разрушаются жилые дома?

- а) 50 – 80 кПа;
- б) 30 – 40 кПа;
- в) 10 – 20 кПа.

8. Граница очага ядерного поражения проходит через точки с избыточным давлением во фронте ударной волны:

- а) 10 кПа;
- б) 30 кПа;
- в) 50 кПа.

9. Как называется совокупность электрического и магнитного полей, возникающих при ядерном взрыве?

- а) световое излучение;
- б) проникающая радиация;
- в) электромагнитный импульс.

10. Какие отравляющие вещества по воздействию на организм человека относятся к нервно-паралитическим?

- а) иприт;
- б) зарин, зоман;
- в) фосген, дифосген;
- г) хлорциан.

11. Как называются боеприпасы, основным поражающим фактором которых является ударная волна?

- а) боеприпасы объемного взрыва;
- б) зажигательные боеприпасы.

12. Как называются зажигательные смеси на основе нефтепродуктов?

- а) пирогели;
- б) напалмы;
- в) термитные зажигательные смеси.

Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Контрольные вопросы (выберите правильный ответ)

1. Что понимают под ликвидацией чрезвычайных ситуаций?

- а) аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводящиеся при возникновении чрезвычайной ситуации;
- б) заблаговременную подготовку сил и средств РСЧС к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации;
- в) создание материально-технических и финансовых резервов для жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации.

2. Как называется совокупность органов управления, сил и средств, предназначенных для решения конкретных задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

- а) гражданскими организациями ГО;
- б) аварийно-спасательными формированиями;
- в) аварийно-спасательной службой.

3. В каком случае к ликвидации чрезвычайной ситуации привлекаются государственные материальные и финансовые ресурсы?

- а) в случае локальной чрезвычайной ситуации;
- б) в случае чрезвычайной ситуации местного значения;
- в) в случае крупномасштабной или уникальной по своим характеристикам чрезвычайной ситуации.

4. Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?

- а) снижена до приемлемого уровня угроза жизни и здоровью людей;
- б) устранена непосредственная угроза жизни и здоровью людей, локализовано воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей;
- в) подавлено воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей.

5. Как организуется разведка при чрезвычайной ситуации?

- а) проводится перед началом аварийно-спасательных и других неотложных работ для выявления обстановки в ходе чрезвычайной ситуации;
- б) организуется и ведется непрерывно, вплоть до полного завершения работ.

6. В задачи какой разведки входит установление характера разрушения дорог, зданий и сооружений, коммунально-энергетических сетей?

- а) общей;
- б) пожарной;
- в) инженерной.

7. Что такое оборона Российской Федерации?

- А. Военное учреждение;
- Б. Военные законы;
- В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;
- Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

2 Что представляет собой военная служба?

- А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
- Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;
- В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;

Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

3. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

А. Гражданами;

Б. Военнообязанными;

В. Призывниками;

Г. Военнослужащими.

4. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

А. От 16 до 18 лет;

Б. От 18 до 27 лет;

В. От 28 до 32 лет;

Г. От 33 до 35 лет.

5. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан

Российской Федерации, проживающих в сельской местности?

А. С 15 октября по 31 декабря;

Б. С 1 января по 31 марта;

В. С 1 апреля по 30 июня;

Г. В любые сроки.

6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или

альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской

Федерации?

А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;

Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;

В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;

Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

7. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём

причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём

другого обмана?

А. Лишение свободы на срок до одного года;

Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;

В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;

Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

8. Под воинской обязанностью понимается:

А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё

Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и

выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к

службе в Вооруженных Силах;

В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

9. Военная служба исполняется гражданами:

А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной

пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;

В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.

10. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту);

Б. только в добровольном порядке (по контракту);

В. только по призыву, по достижении определенного возраста.

11. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая

заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, -

это:

А. Воинский учет;

Б. Воинский контроль;

В. Учёт военнослужащих.

12. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:

А. Не годен к военной службе;

Б. ограниченно годен к военной службе;

В. Годен к военной службе.

13. Под увольнением с военной службы понимается:

А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах

Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;

Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;

В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:

А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;

Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;

В. Развертывания в военное время народного ополчения.

15. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

А. До двух месяцев, не чаще одного раза в три года;

- Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
 В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.
- 16.** Уставы ВС РФ подразделяются на :
 А. Боевые и общевойсковые;
 Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;
 В. Уставы родов войск и строевые.
- 17.** Боевые уставы ВС РФ содержат:
 А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
 Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
 В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.
- 18.** Общевойсковые уставы ВС РФ регламентируют:
 А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
 Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;
 В. Основы ведения боевых действий.
- 19.** Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:
 А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;
 Б. День прибытия в воинское подразделение;
 В. День принятия воинской присяги.
- 20.** Окончанием военной службы считается день:
 А. В который истек срок военной службы;
 Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;

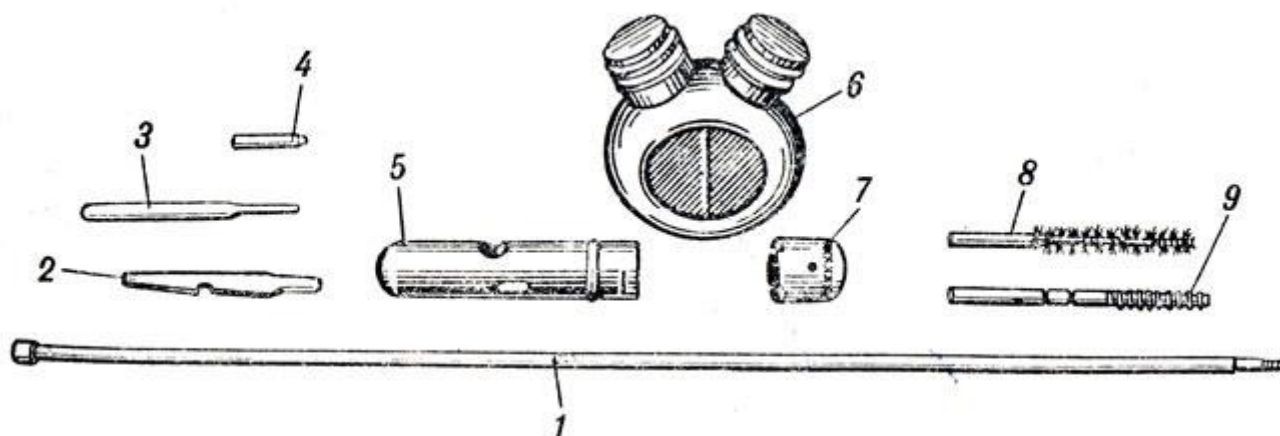
ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

для проведения промежуточной аттестации

Вариант № 1

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<i>Инструкция по выполнению заданий № 1-20: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</i>		
	Принадлежность автомата АК-74:	



1. Цифрой 5 обозначено:

- 1 - шомпол;
- 2 - масленка;
- 3 – пенал.

2. Чрезвычайные ситуации природного характера - это:

- 1. Связанные с проявлениями стихийных явлений природы.
- 2. Связанные с техническими объектами.
- 3. Связанные с авариями на производстве.

3. Стрелка компаса всегда показывает направление на:

- 1. Запад;
- 2. Северо-запад;
- 3. Север.

4. Сель - это:

- 1. Временный поток смеси воды и горных пород после обильных дождей;
- 2. Масса снега, падающая с крутых склонов;
- 3. Длительный и очень сильный ветер.

5. Цунами - это:

- 1. Морские волны большой величины, возникающие в результате сдвига морского дна.
- 2. Затопление водой местности в результате ливней и продолжительных дождей.
- 3. Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть.

6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера – это:

- 1. Взрывы и аварии на опасных химических объектах.
- 2. Землетрясения и наводнения.
- 3. Оползни, сели и ураганы.

7. Авария – это:

- 1. Повреждение машины, оборудования, транспортного средства, здания или сооружения.
- 2. Землетрясение, цунами.
- 3. Пожар, извержение вулкана.

8. При обнаружении пожара в квартире в первую очередь:

- 1. Немедленно вызвать пожарных по телефону «01»;
- 2. Бежать к соседям;
- 3. Выйти на балкон и звать на помощь.

9. Эпидемия - это:

- 1. Широкое распространение инфекции среди людей.
- 2. Широкое распространение инфекции среди растений.
- 3. Широкое распространение инфекции среди животных.

10. Действие ядерного оружия основано на:

- 1. Отравляющих свойствах некоторых химических веществ;

2. Использование внутриядерной энергии;
3. Использование болезнетворных свойств микробов и токсичных продуктов.
11. Виды оружия на новых физических принципах:
1. Химическое и бактериологическое;
2. Ядерное и высокоточное;
3. Лучевое, радиочастотное и инфразвуковое.
12. Военная должность в Военно-Воздушных Силах РФ:
1. Авиационный механик;
2. Машинист-турбинист подводной лодки;
3. Наводчик артиллерийского орудия.
13. Правила наложения жгута:
1. Жгут накладывают выше раны на расстоянии 5-7 см;
2. Жгут накладывают ниже раны на расстоянии 5-7 см;
3. Жгут накладывают на рану;
14. Основание для прибытия в военкомат в период призыва на военную службу является:
1. Телефонный звонок дежурного из военкомата.
2. Повестка из военкомата.
3. Долг и совесть призывника.
15. Призывной возраст граждан РФ:
1. 19-26 лет.
2. 17-28 лет
3. 18-27 лет.
16. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:
1. Министр обороны РФ.
2. Верховный главнокомандующий РФ (Президент РФ).
3. Начальник генерального штаба ВС РФ.
17. Дежурный по роте назначается из:
1. Сержантов и, как исключение из числа наиболее подготовленных солдат;
2. Солдат - отличников боевой подготовки;
3. Офицеров роты.
18. Дневальный по роте подчиняется:
1. Дежурному по роте;
2. Только своему командиру отделения;
3. Верховному главнокомандующему (Президенту РФ)
19. Часовой имеет право сменить или снять с поста только:
1. Начальник караула и разводящий, которому подчиняется часовой;
2. Верховный главнокомандующий РФ (Президент РФ).
3. Министр обороны РФ или Начальник генерального штаба ВС РФ.
20. Часовой обязан:
1. Бдительно охранять и оборонять свой пост;
2. Чистить и смазывать вверенное ему оружие на посту;
3. Проверять военное имущество внутри хранилищ поста.

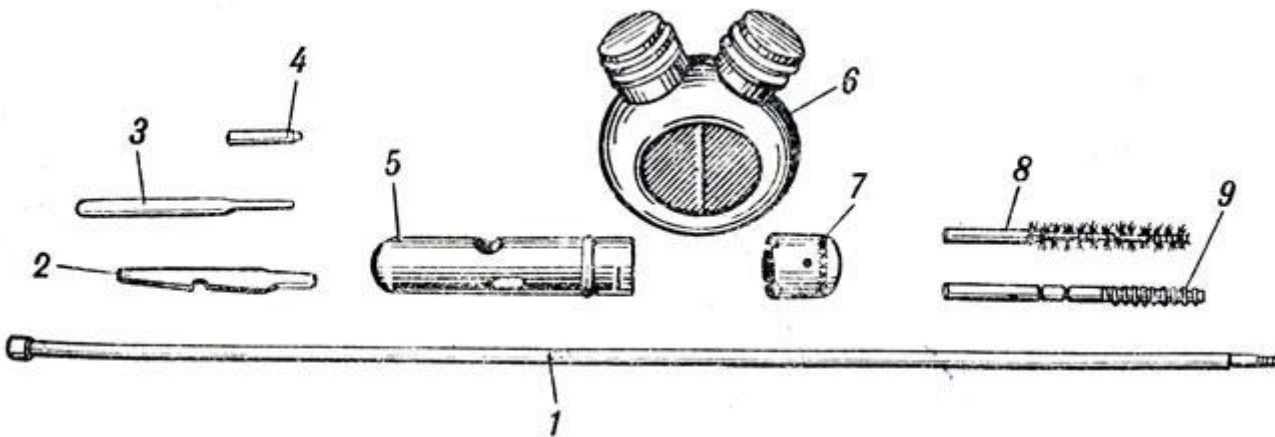
Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
Инструкция по выполнению заданий № 21-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.		
21.	«Огневая подготовка - это обучение личного состава	

	Вооруженных Сил по применению ...для поражения целей в бою».	
22.	«АК-74 имеет калибр ... мм».	
23.	«Автоматическое действие АК-74 основано на использовании энергии ... газов».	
24.	«Магазин автомата снаряжается патронами в количестве ... штук».	
25.	«Иммобилизация – создание условий для поврежденной или больной части тела»	

Вариант № 2

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
Инструкция по выполнению заданий № 1-20: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.		
Принадлежность автомата АК-74:		
		
1.	Цифрой 5 обозначено: 1 - шомпол; 2 - пенал. 3 – масленка;	
2.	Чрезвычайные ситуации природного характера - это: 1. Связанные с авариями на производстве; 2. Связанные с техническими объектами; 3. Связанные с проявлениями стихийных явлений природы.	
3.	Стрелка компаса всегда показывает направление на: 1. Запад; 2. Север; 3. Северо-запад.	
4.	Сель - это: 1. Длительный и очень сильный ветер. 2. Масса снега, падающая с крутых склонов; 3. Временный поток смеси воды и горных пород после обильных дождей.	

5. Цунами - это: 1. Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть; 2. Затопление водой местности в результате ливней и продолжительных дождей; 3. Морские волны большой величины, возникающие в результате сдвига морского дна.
6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера – это: 1. Землетрясения и наводнения. 2. Взрывы и аварии на опасных химических объектах. 3. Оползни, сели и ураганы.
7. Авария – это: 1. Пожар, извержение вулкана. 2. Землетрясение, цунами. 3. Повреждение машины, оборудования, транспортного средства, здания или сооружения.
8. При обнаружении пожара в квартире в первую очередь: 1. Немедленно вызвать пожарных по телефону «01»; 2. Бежать к соседям; 3. Выйти на балкон и звать на помощь.
9. Эпидемия - это: 1. Широкое распространение инфекции среди растений. 2. Широкое распространение инфекции среди людей. 3. Широкое распространение инфекции среди животных.
10. Действие ядерного оружия основано на: 1. Использовании внутриядерной энергии; 2. Отравляющих свойствах некоторых химических веществ; 3. Использовании болезнетворных свойств микробов и токсичных продуктов.
11. Виды оружия на новых физических принципах: 1. Лучевое, радиочастотное и инфразвуковое. 2. Ядерное и высокоточное; 3. Химическое и бактериологическое;
12. Военная должность в Военно-Воздушных Силах РФ: 1. Наводчик артиллерийского орудия; 2. Машинист-турбинист подводной лодки; 3. Авиационный механик.
13. Правила наложения жгута: 1. Жгут накладывают на рану; 2. Жгут накладывают ниже раны на расстоянии 5-7 см; 3. Жгут накладывают выше раны на расстоянии 5-7 см;
14. Основание для прибытия в военкомат в период призыва на военную службу является: 1. Телефонный звонок дежурного из военкомата; 2. Долг и совесть призывника; 3. Повестка из военкомата.
15. Призывной возраст граждан РФ: 1. 18-27 лет. 2. 17-28 лет 3. 19-26 лет.
16. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет: 1. Министр обороны РФ. 2. Начальник генерального штаба ВС РФ. 3. Верховный главнокомандующий РФ (Президент РФ).
17. Дежурный по роте назначается из: 1. Солдат - отличников боевой подготовки; 2. Сержантов и, как исключение из числа наиболее подготовленных солдат;

3. Офицеров роты.
18.Дневальный по роте подчиняется:
1. Только своему командиру отделения;
2. Дежурному по роте;
3. Верховному главнокомандующему (Президенту РФ)
19.Часового имеют право сменить или снять с поста только:
1. Министр обороны РФ или Начальник генерального штаба ВС РФ.
2. Верховный главнокомандующий РФ (Президент РФ).
3. Начальник караула и разводящий, которому подчиняется часовой;
20.Часовой обязан:
1. Проверять военное ему имущество внутри хранилищ поста;
2. Чистить и смазывать вверенное ему оружие на посту;
3. Бдительно охранять и оборонять свой пост.

Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
Инструкция по выполнению заданий № 21-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.		
1.	«Автоматическое действие АК-74 основано на использовании энергии ... газов»	
2.	«Магазин автомата снаряжается патронами в количестве ... штук».	
3.	«Огневая подготовка-это обучение личного состава Вооруженных Сил по применению ...для поражения целей в бою»	
4.	«АК-74 имеет калибр ... мм».	
5.	«Иммобилизация – создание условий для поврежденной или больной части тела»	

Ключ к тестовым заданиям по: УД ОП.05 Безопасность жизнедеятельности Вариант № 1

Блок А

№ задания	Вариант ответа	№ задания	Вариант ответа
1	3	11	3
2	1	12	1
3	3	13	1
4	1	14	2
5	3	15	3
6	1	16	2
7	3	17	1
8	1	18	1
9	1	19	1
10	1	20	1

Блок Б

№ п/п	Эталон ответа
-------	---------------

21	штатного оружия
22	5.45
23	пороховых
24	30
25	Неподвижности (покоя)

Вариант № 2

Блок А

№ задания	Вариант ответа	№ задания	Вариант ответа
1	2	11	1
2	3	12	3
3	2	13	3
4	3	14	3
5	3	15	1
6	2	16	2
7	3	17	2
8	1	18	2
9	2	19	3
10	1	20	1

Блок Б

№ п/п	Эталон ответа
21	пороховых
22	30
23	штатного оружия
24	5.45
25	Неподвижности (покоя)

ИНСТРУМЕНТ ПРОВЕРКИ

За правильный ответ на вопросы или верное решение задания выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов) %	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86 - 100	5	отлично
71 - 85	4	хорошо
56 - 70	3	удовлетворительно
менее 55	2	неудовлетворительно

1.2 Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он усвоил программный материал курса, грамотно и по существу его излагает, умеет связывать теорию с практикой, справляется с задачами и вопросами,

правильно обосновывает принятые решения, владеет навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при ответе, с большими затруднениями выполняет практические задания или не справляется с ними самостоятельно.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося.

При сдаче зачета:

- профессиональные знания обучающегося могут проверяться при ответе на теоретические вопросы;
- степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при выполнении практических работ и других заданий.

6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа: одобрена на 20__/_ учебный год и утверждена
начальником учебно – методического отдела Владимировой Н.А.

от ____ 20__г.

(подпись)

Рабочая программа: одобрена на 20__/_ учебный год и утверждена
начальником учебно – методического отдела Владимировой Н.А.

от ____ 20__г.

(подпись)