

**МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
учебной работе

И.А. Емельянова
«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
*по программе подготовки специалистов среднего звена
социально – экономического профиля*

Квалификация выпускника – менеджер

Великий Новгород, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05. 2014 г. № 465 и учебным планом, утвержденным ОГА ПОУ «НТТТ»

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новгородский торгово-технологический техникум

Разработчики:

Иванова Т.В.. *преподаватель немецкого языка*

Кравченко С.В. *методист УМО*

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована к утверждению решением цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин от _____ 2018 г., протокол № ____
Председатель ЦМК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2 Информационное обеспечение обучения	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	11
5.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	11
6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	15

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык - немецкий язык

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в обязательную часть дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.03).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7.Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов

1.4Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 206 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 166 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 40часов.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	206
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
теоретические занятия	
практические занятия	166
Самостоятельная работа обучающегося	40
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Жизнь в городе и деревне летом	Содержание учебного материала	14	2,3
	1 Чтение и перевод текста «Деревня или город?»		
	2 Повторение времен прошедшего времени		
	3 Недостатки и преимущества жизни в городе и деревне		
	4 Проблемы мегаполисов и деревень		
	5 Проблемы малых населенных пунктов		
	6 Безличные конструкции с глаголом «sein»		
	7 Выражения с глаголом «haben»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка монологических сообщений по заданным темам. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	4	2
Тема 2.Немецкоговорящие страны	Содержание учебного материала	32	
	1 Географическое положение Германии		2
	2 Аудирование - Государственное и политическое устройство		1
	3 Навыки монологической речи –федеральные земли страны		3
	4 Грамматико-лексические упражнения		2
	5 Диалоги по теме		3
	6 Защита докладов по истории Германии		2
	7 Контроль усвоенного		1
	8 Введение лексики по теме «Австрия»		1
	9 Чтение и перевод текста «Нейтральные карликовые государства»		2

	10	Диалоги о поездке в Швейцарию		3
	11	Презентации по теме «Общее и различия между странами»		3
	12	Устная монологическая речь по теме		3
	13	Подготовка к докладам		3
	14	Защита докладов		1
	15	Грамматика- Пассив		2
	16	Закрепление грамматического материала		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций и рефератов по заданным темам. Выполнение лексических и грамматических упражнений		6	2
Тема 3. Россия – моя Родина	Содержание учебного материала		28	
	1	Национальные символы РФ		1
	2	Географическое положение России		2
	3	Москва — столица РФ		2
	4	Главные города России		1
	5	Работа по географической карте		1
	6	Чтение и перевод текста «Национальный характер русских»		1
	7	Грамматические упражнения - сложноподчинённые предложения		3
	8	Национальные символы России		3
	9	Государственное и политическое устройство России		3
	10	Экономическое положение РФ		2
	11	Обычаи и традиции нашей страны		2
	12	Управляемые глаголы		1
	13	Предлоги дательного и винительного падежей		3
	14	Контроль усвоенного		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов, докладов и презентаций по заданным темам. Выполнение		6	2

	лексических и грамматических упражнений.		
Тема 4. Выдающиеся исторические личности	Содержание учебного материала	14	
	1 Чтение и перевод текста об известном человеке		2
	2 Ознакомительное чтение статьи «Известные политики»		2
	3 Презентации по теме «Мой любимый герой»		3
	4 Доклады по темам «Выдающиеся личности»		3
	5 Навыки письменной речи		1
	6 Работа над грамматическими упражнениями		2
	7 Контроль усвоенного по теме		3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка монологических сообщений по заданным темам. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	4	2
Тема 5. Этика делового общения	Содержание учебного материала	14	
	1 Устройство на работу		1
	2 Дресс-код на рабочем месте		2
	3 Навыки диалогической речи		1
	4 Грамматика- вопросительные предложения		2
	5 Монологическая речь «Моя профессия»		2
	6 Правила поиска работы по специальности		2
	7 Письменная речь – составление резюме		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка монологических сообщений и презентаций по заданным темам. Выполнение лексических и грамматических упражнений.	2	2
Тема 6. Финансовые учреждения и услуги	Содержание учебного материала	20	
	1 Чтение и перевод текста «Английский язык в деловом мире»		2
	2 Виды компаний в США и Великобритании		3
	3 Present Simple в страдательном залоге		1
	4 Past Simple в страдательном залоге		1

	5	Future Simple в страдательном залоге		1
	6	Как открыть счет в банке		2
	7	Ведущие отрасли промышленности в России		3
	8	Ведущие отрасли промышленности в англоязычных странах		2
	9	Интернет в деловом мире		3
	10	В пункте обмена валюты		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка диалогов и докладов по заданным темам. Выполнение лексических и грамматических упражнений.		4	2
Тема 7.Человек и природа	Содержание учебного материала		12	
	1	Введение лексики по теме		1
	2	Модальные глаголы (повторение)		1
	3	Экологические проблемы современности		2
	4	Чтение и перевод текста по теме		3
	5	Условные предложения		1
	6	Защита окружающей среды—контроль устной речи		3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций и рефератов по заданным темам. Выполнение лексических и грамматических упражнений		6	2
Тема 8.Питание в России и за рубежом	Содержание учебного материала		12	
	1	Введение лексики из текста		2
	2	Закрепление слов в диалогической речи		2
	3	Работа над текстом «Режим и правильное питание»		2
	4	Факторы здорового питания		3
	5	Сервировка стола, посуда и приборы		1
	6	Контроль устной речи		1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка индивидуальных проектов. Выполнение лексических и		4	2

	грамматических упражнений		
Тема 9.Органихация обслуживания в общественном питании	Содержание учебного материала	20	
	1 Участие в конкурсах по специальности		1
	2 Особые правила в страдательном залоге		1
	3 Классификация ресторанов и кафе		2
	4 Моя профессия — менеджер общественного питания		2
	5 Повторение правил страдательного залога		1
	6 Профессиональная этика		2
	7 Основные правила обслуживания в ресторанах		2
	8 Основные правила и методы подачи блюд		2
	9 Повторение пройденного материала		2
	10 Контрольная работа		3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов и презентаций по заданным темам. Выполнение лексических и грамматических упражнений	6	2
Всего		206	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует:

1. Наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Переносная мультимедийная аппаратура (по необходимости)

2. Наличия компьютерного класса для проведения практических работ (по необходимости).

Технические средства обучения (по необходимости)

1. Компьютеры
2. Принтер
3. Программное обеспечение общего назначения

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. - М.: КноРус, 2015. – 347 с. – ЭБС book.ru - <http://www.book.ru/book/919208>

2. Немецкий язык для экономических специальностей: учебник / А.П. Голубев, Н.Г. Савельева, И.Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2014. — 336 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-01067-9 .— Режим доступа: <https://www.book.ru/book/915630/view>

Дополнительные источники

3. Жебит Л.И. Немецкий язык в сфере общественного питания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жебит Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52132>

4. Немецкий язык. 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни /И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садова, М.А. Лытаева;/Рос. Акад. Наук, Рос. акад образования, изд-во «Просвещение». – 6 – е изд. – М.:Просвещение, 2013.-272 с

5. Немецкий язык. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. Уровни /И.Л.Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садова, М.А. Лытаева;/Рос. Акад. Наук, Рос. акад образования, изд-во «Просвещение». – 6 – е изд. – М.:Просвещение, 2013.-272 с

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических и теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (основные умения, основные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	3
Умения:	
-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас;	контрольное тестирование, наблюдение и оценка выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, оценка контрольных переводов, составление деловых бумаг. Оценка подготовки и защиты сообщений, докладов, рефератов. Контроль в форме словарных диктантов
Знания:	
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный и письменный контроль, наблюдение и оценка выполнения заданий по аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работе, контрольное тестирование, защита рефератов, докладов, презентаций. Экзамен

5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Иностранный язык

1.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Пример текста для промежуточной аттестации

Задание 1. Прочитайте и переведите текст.

IM KAUFHAUS

In der Hauptstraße unserer Stadt befindet sich ein großes Warenhaus mit breiten herrlichen Schaufenstern. Dort gibt es so schöne Sachen! Man sieht da Kleider, Wäsche, Stoffe, Schuhe, Mäntel für jeden möglichen Geschmack.

Manchmal besuche ich das Warenhaus mit den Eltern oder mit meiner besten Freundin.

Heute bin ich hier mit meinen Eltern, weil wir etwas zum Neujahr kaufen müssen. Zuerst gehen wir in die Abteilung "Damenkonfektion". Meine Mutter will sich ein Kleid kaufen. Sie wählt ein blaues modernes Kleid aus Wolle. Die Mutter probiert das Kleid an, es passt ihr. Die Augen meiner Mutter sind blau, und das Kleid steht ihr sehr gut. Die blaue Farbe macht sie jung und anziehend. Wir bewundern Mutti. Der Vater zahlt an der Kasse, und wir bekommen das Kleid an der Warenausgabe. Das Kleid ist nicht teuer.

Meine Eltern machen die Mode mit, darum muss man auch für den Vater etwas Modernes kaufen. Unser nächstes Ziel ist die Abteilung "Hemden". Dem Vater gefallen helle Oberhemden. Ich helfe ihm. Sie zeigt uns noch einen Pulli in Weiß. Er ist wunderbar und ganz meine Größe. Wir zahlen an der Kasse und die Verkäuferin gibt uns den Pullover. Ich bin zufrieden. Er ist modern.

Задание 2- Составьте вопросы к данному тексту.

Задание 3. Переведите на немецкий язык предложения в разных временах

1. Мой папа был вчера в магазине . 2. Мой брат будет завтра дома. 3. Моя сестра сейчас в школе

4. Ты будешь дома завтра? 5. Она была вчера в кино? 6. Он сейчас во дворе? 7. Где мой брат? 8. Где вы были вчера? 9. Пушкин родился в 1799 году 10. Москва была основана в 12. веке. 13. Книга была прочитана студентами.

Задание 4

Написать количественные числительные прописью по-немецки -

865, 236948, 14, 8,43

Даты - 1861, 2018, 1483

Порядковые числительные - восьмой, девятнадцатый, сотый.

1.2 Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логично его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет творческие положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил материал в пределах дидактической единицы, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач или решает их с неточностями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при ответе, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося.

При сдаче экзамена:

- профессиональные знания обучающегося могут проверяться при ответе на теоретические вопросы;
- степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при выполнении практических работ и других заданий.

6.ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа: одобрена на 20__/_ учебный год на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин от ____ 20__ г., протокол № ____

Председатель ЦМК _____

Рабочая программа: одобрена на 20__/_ учебный год на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин от ____ 20__ г., протокол № ____

Председатель ЦМК _____

Рабочая программа: одобрена на 20__/_ учебный год на заседании цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин от ____ 20__ г., протокол № ____

Председатель ЦМК _____