

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по  
учебной работе  
И.А. Емельянова  
«31» 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ03 ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ  
(ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И  
НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ**

---

38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
*по программе подготовки специалистов среднего звена*

Квалификация выпускника – операционный логист

Великий Новгород, 2020

Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ 03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014г. №834и учебным планом

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новгородский торгово-технологический техникум

Разработчики:

Емельянова И.А *преподаватель*

Кравченко С.В. *методист УМО*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля	4
<b>2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
2.1 Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля	6
2.2 Объем профессионального модуля и виды учебной работы	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
3.1 Тематический план и содержание профессионального модуля	7
3.2 Содержание профессионального модуля	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>14</b>
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
4.2 Информационное обеспечение обучения	14
4.3 Общие требования к организации образовательного процесса	15
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	15
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>16</b>
<b>6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>20</b>
6.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	21
<b>7. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>26</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 3 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

ПК3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области коммерческой деятельности при наличии среднего (полного) общего образования..

### 1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

ПМ3 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками- профессиональный модуль

### 1.3 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;

- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

**уметь:**

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; применять методы оценки капитальных вложений на практике;

**знать:**

- показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- значение издержек и способы анализа логистической системы;
- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
- этапы стратегического планирования логистической системы;
- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

## **2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2.1 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

Всего – 312 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 240 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 160 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 80 часов;
- учебной и производственной практики – 72 часа.

## 2.2 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>240</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),</b>	<b>160</b>
в том числе:	
теоретические занятия	106
практические занятия	54
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего),</b>	<b>80</b>
Учебная практика	36
Производственная практика	36
Промежуточная аттестация	Экзамен по модулю

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ 03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками».

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, час.	Производственная, час.	
			Всего, час.	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, час.	Всего, час.	в т. ч., курсовая работа (проект), час.			
1	2	3	4	5 6	7	8	9	10	
<b>ПК 3.1-3.4</b>	<b>МДК 03.01.</b> «Оптимизация ресурсов организаций и подразделений».	144	96	42	48				
<b>ПК 3.1-3.4</b>	<b>МДК 03.02</b> «Оценка инвестиционных проектов в логистической системе».	96	64	12	32				
<b>ПК 3.1-3.4</b>	УП. 03 Учебная практика	<b>36</b>						<b>36</b>	
	ПП. 03 Практика по профилю специальности	<b>36</b>							<b>36</b>
<b>Всего:</b>		<b>312</b>	<b>160</b>	<b>54</b>	<b>80</b>			<b>36</b>	<b>36</b>

### 3.2 СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ. ПМ. 03. ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)</b>		<b>96</b>		
<b>Тема 1.1. Логистические системы в рыночной экономике</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	<b>1,2</b>
	1.	Экономические особенности логистических систем.		
	2.	Ресурсы логистики. Основы их рационального использования.		
	3.	Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность.		
	4.	Основы оптимизации ресурсов		
<b>Тема 1.2. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	<b>1,2</b>
	1.	Экономический эффект. Эффективность логистической системы. Статическая и динамическая эффективность. Методы, факторы, стандарты оценки эффективности.	4	
	2.	Характеристики состояния логистики: средний запас на складе; товарооборачиваемость; готовность к поставке; затраты на связанный капитал; характеристика дисциплины поставок; затраты на логистику, приходящиеся на единицу товарооборота; характеристика работы склада.	6	
	3.	Ключевые показатели результативности логистической деятельности: общие логистические издержки; качество логистического сервиса; продолжительность логистических циклов; производительность; возврат на инвестиции в логистическую инфраструктуру.	4	
<b>Тема 1.3. Логистические издержки и способы</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	<b>1,2</b>
	1.	Понятие логистических издержек. Проблемы и особенности учета логистических издержек. Требования к системам учета издержек в логистике.		

<b>анализа логистической системы</b>	2.	Виды и источники возникновения логистических издержек. Классификация логистических затрат по различным критериям.		
	3.	Пути оптимизации логистических издержек		
	4.	Анализ логистической системы: суть, задачи, принципы. Порядок исследования логистической системы. Случаи возникновения потребности в анализе логистических систем.		
	5.	Логистический анализ: виды, методы и приемы, этапы. Методы системного анализа.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>38</b>	<b>2,3</b>
	1.	Анализ отчета об уровне логистических издержек и сервиса Анализ логистического отчета о производительности		
	2.	Калькуляция заказа на предприятии. Определение затрат, связанных со снабжением		
	3.	Анализ динамики показателей эффективности элементов логистической системы		
	4.	Экономический анализ процессов закупок		
	5.	Экономический анализ запасов		
	6.	Экономический анализ складских процессов		
	7.	Экономический анализ продаж и сбыта		
8.	Экономический анализ логистических затрат			
9.	Экономический анализ влияния логистических процессов на рентабельность. Анализ факторов снижения затрат. Разработка мероприятий по ликвидации отклонений по показателям логистической системы			
10.	Анализ скидок и предпочтительных областей реализации готовой продукции с учетом затрат на логистику			
11.	Логистический контроль в системе управления затратами			
<b>Тема 1.4. Стратегическое планирование логистической системы</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	<b>2</b>
	1.	Планирование логистической деятельности. Логистический план. Основные требования к системе логистического планирования. Классификация видов планирования в логистике.		
	2.	Стратегия: понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы. Взаимосвязь логистической и		

		корпоративной логистической стратегий.		
	3	Типы логистических стратегий: «тощая» логистическая стратегия, динамичная логистическая стратегия и логистическая стратегия, основанная на стратегических союзах.		
	4.	Этапы стратегического планирования: определение целей, анализ внутренней и внешней среды предприятия, выбор стратегии и определение альтернатив, реализация выбранной стратегии; контроль за выполнением.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	<b>3</b>
	1.	Интеграция бизнес-процессов в логистике		
	2.	Процедура разработки логистической стратегии предприятия		
	<b>Самостоятельная работа при изучении МДК03.01</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам, оформление практических работ. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к курсовой работе и к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Самостоятельное изучение нормативно – правовых документов, решение ситуационных задач.		<b>48</b>	<b>2</b>
<b>МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе</b>			<b>64</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие и экономический смысл инвестиций</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	<b>1,2</b>
	1.	Капитальные вложения (инвестиции): сущность, структура, значение, экономическая природа инвестиций. Классификация инвестиций.		
	2.	Источники финансирования инвестиционной деятельности, инвестиционная политика РФ		
	3.	Понятие ссуды и кредита, основные отличия ссуды от кредитов. Основные виды ценных бумаг. Понятие акционерного капитала, лизинга		
<b>Тема 2.2. Понятие проектирования и его значение для экономики</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1.	Понятие и признаки проекта. Виды проектов.		
<b>Тема 2.3. Инвестиционное</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1.	Понятие инвестиционного проекта. Виды инвестиционных проектов и их		

<b>проектирование</b>		назначение. Участники инвестиционных проектов		
<b>Тема 2.4. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	1.	Концепция стоимости денег во времени. Элементы теории процентов. Влияние инфляции при определении настоящей и будущей стоимости денег.		
	2.	Наращение и дисконтирование денежных потоков. Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращивания.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	<b>3</b>
	1.	Расчет простых процентов. Расчет сложных процентов		
	2.	Определение настоящей и будущей стоимости денег		
	3.	Корректировка наращенной стоимости с учетом инфляции		
	4.	Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращивания		
<b>Тема 2.5. Оценка стоимости ценных бумаг предприятия</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1.	Оценка стоимости облигаций. Оценка стоимости обыкновенных акций предприятия.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
	1.	Расчет стоимости облигации. Расчет стоимости акции	2	
<b>Тема 2.6. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки</b>	<b>Содержание</b>		<b>24</b>	<b>1,2</b>
	1.	Решения по инвестиционным проектам, критерии их принятия	4	
	2.	Система и методы оценки инвестиционных проектов	4	
	3.	Чистая приведенная стоимость (NPV)	2	
	4.	Индекс рентабельности инвестиций (PI)	2	
	5.	Внутренняя норма прибыли инвестиций IRR	2	
	6.	Срок окупаемости инвестиций (PP)	2	
	7.	Дисконтированный срок окупаемости инвестиций (DPP)	2	
	8.	Принятие решения по критерию наименьшей стоимости. Допущения, принятые при оценке эффективности.	2	
	9.	Модифицированная ставка доходности (MIRR). Ставка доходности финансового	2	

		менеджмента (FMIRR).		
	10.	Коэффициент эффективности инвестиций (ARR).	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	<b>3</b>
	1.	Определение дисконтированного периода окупаемости		
	2.	Определение чистой приведенной стоимости. Определение чистого приведенного дохода с учетом влияния инфляции		
	3.	Оценка значения внутренней нормы доходности инвестиций		
	4.	Принятие решения по критерию наименьшей стоимости		
	5.	Расчет рентабельности инвестиций		
	6.	Выбор наилучшего варианта инвестирования. Расчет величины вложенного дохода в точке безубыточности		
<b>Тема 2.7. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	<b>1,2</b>
	1.	Понятие неопределенности. Понятие инвестиционного риска и его виды	2	
	2	Система оценки рисков	4	
	3	Анализ инвестиционных проектов и оценка рисков	6	
	<b>Самостоятельная работа при изучении МДК03.02</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам, оформление практических работ. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к курсовой работе и к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Самостоятельное изучение нормативно – правовых документов, решение ситуационных задач		<b>32</b>	<b>2</b>
	<u><b>Учебная и производственная практика (по профилю специальности)</b></u> <b>ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками</b> 1. Организационная характеристика деятельности предприятия 1.1 Изучить историю предприятия, форму собственности, основные виды деятельности, составить организационную структуру управления с описанием основных полномочий; 1.2 Изучить ассортимент выпускаемой продукции (товаров, оказываемых услуг,		<b>36/72</b>	

	<p>выполняемых работ);</p> <p>1.3 Ознакомиться с перечнем основных поставщиков (подрядчиков), покупателей (заказчиков) организации.</p> <p>2. Изучение ресурсов организации</p> <p>2.1 Изучить и описать имеющиеся ресурсы организации (материальные, финансовые, трудовые, природные);</p> <p>2.2 Составить схему логистической системы предприятия, выделить основные звенья и указать материальные и информационные потоки;</p> <p>2.3 Провести анализ показателей эффективности логистической системы и ее отдельных элементов.</p> <p>3. Оптимизация ресурсов организации</p> <p>3.1 Провести мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы;</p> <p>3.2 Оценить состав и структуру логистических издержек подразделения;</p> <p>3.3 Предложить направления снижения логистических издержек подразделения;</p> <p>4. Ознакомление с инвестиционной деятельностью предприятия</p> <p>4.1 Ознакомиться с инвестиционными проектами, связанными с оптимизацией логистической системы, осуществленными в последние три года на предприятии;</p> <p>4.2 Рассмотреть источники финансирования капиталовложений в логистическую инфраструктуру предприятия.</p> <p>5. Оценка инвестиционного проекта</p> <p>5.1 Описать критерии принятия решений по инвестиционным проектам на предприятии, отметить допущения, принятые при оценке эффективности;</p> <p>5.2 Оценить степень эффективности инвестиционного проекта, рассчитав необходимые показатели (чистую приведенную стоимость, индекс рентабельности, внутреннюю норму прибыли, срок окупаемости, коэффициент эффективности) и сделав соответствующие выводы;</p> <p>5.3 Определить риски, связанные с реализацией проекта.</p>		
--	---	--	--

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Переносная мультимедийная аппаратура (по необходимости)

Лаборатории: компьютеризации профессиональной деятельности, учебный центр логистики.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект учебно-методической документации

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч 1,2,3 (в действующей редакции)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 30 июня 2006 г. №90 -ФЗ)
3. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149- ФЗ
4. Об электронной цифровой подписи: Федеральный закон от 10 января 2002 г. №1-ФЗ
5. ГОСТ Р 7.0.97-2016 Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. М.: Стандартинформ, 2017.
6. Перечень типовых управленческих документов, образующих в деятельности организации, с указанием сроков хранения. Росархив. М.: ВНИИДАД, 2000.

#### **Основные источники**

1. Григорьев М.Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для СПО/М.Н. Григорьев, В.В. Ткач -3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018-507с. [Электронный ресурс]
2. Канке А. А., Кошечкина И. П. Логистика : учебник / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД "ФОРУМ" : ИНФРА-М, 2013. - 384 с.

- 3.Лукинский В.С. Логистика и управление цепями поставок: -учебник и практикум для СПО /В.С. Лукинский, В.В. Лукинский, Н.Г. Плетнева М.: Издательство Юрайт,2018-359с. [Электронный ресурс]
- 4.Основы логистики: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование).[Электронный ресурс]
- 5.Сергеев В.И. Логистика снабжения: учебник для СПО/В.И. Сергеев, И.П. Эльяшевич- 3-е изд., пер. и доп.- М.: Издательство Юрайт,2018-384с. [Электронный ресурс]

#### **Дополнительные источники**

- 1.Джоббер Д., Ланкастер Дж. Продажи и управление продажами [Электронный ресурс]: Пер. с англ. Учебное пособие. – Юнити-Дана, 2012. - 621 с. – ВООК.ru - Электрон. дан. –  
Режим доступа: <http://www.book.ru/book/907051>
2. Зубин С.И. Логистика [Электронный ресурс]: Учебно – практическое пособие / С.И. Зубин. – М.: ЕАОИ, 2010. – 56 с. – ВООК.ru - Электрон. дан. –  
Режим доступа: <http://www.book.ru/view/905559/2>

#### **Интернет-ресурсы:**

- 1.Сайт о логистике <http://logistic-forum.lv/>
- 2.Северо-западное отделение международной логистики <http://www.nwlog.ru/>
- 3.Логистика. Формулы, расчеты, определения <http://www.xcomp.biz/>
- 4.Логистический портал <http://www.lobanov-logist.ru/>
5. Портал "Логистика" для профессионалов в логистике и управлении цепями поставок <http://www.logistics.ru/>
- 6.Ассоциация международных автомобильных перевозок <http://www.asmap.ru/>
- 7.Прикладная логистика <http://www.cals.ru/>
- 8.Информация о грузоперевозках <http://www.cargo.ru/>

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

При освоении программы профессионального модуля ПМ03 учебные занятия по междисциплинарным курсам проходят парами с уроками по 45 минут с перерывами по 10 минут между уроками и между парами. Продолжительность учебной недели 36 часов.

Текущий контроль предусматривает тестирование, устный и письменные опросы, проверочные работы. Аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Консультационная помощь обучающимся осуществляется в индивидуальной и групповой формах пропорционально количеству часов.

В целях реализации компетентностного подхода, предусматриваются использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Использование данных форм проведения занятий

сочетается с внеаудиторной работой, способствующей формированию и развитию общих и профессиональных компетенций (участие обучающего в развитии студенческого самоуправления, участие в работе общественных организаций, творческих клубах и др.).

В целях организации учебного процесса Новгородский торгово – технологический техникум заключает договор о производственной практике обучающихся с предприятием, в котором указывается численность обучающихся направляемых на практику, сроки, условия и порядок проведения производственной практики, соблюдение правил охраны труда

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение содержания разделов профессионального модуля и прохождение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Учебная и производственной практика (по специальности) могут проводиться рассредоточено или концентрировано.

При прохождении производственной практики на предприятиях и организациях продолжительность рабочего времени зависит от возраста и составляет в соответствии с трудовым законодательством: для подростков до 16 лет – 4 часа в день (24 часа в неделю); от 16 до 18 лет – 6 часов в день (36 часов в неделю); в возрасте 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

#### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности» и специальности Операционная деятельность в логистике. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

### **5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

№№	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
----	---	---------------------------------------	----------------------------------

ПК. 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка выгод стратегического планирования;</li> <li>- анализ целей подразделения и организаций;</li> <li>- анализ сильных и слабых сторон подразделения и организаций;</li> <li>- анализ угроз и возможностей внешней среды;</li> <li>- выбор стратегии развития организации.</li> <li>- анализ основных экономических показателей: товарооборота, состояния товарных запасов, эффективности использования торговой площади;</li> <li>- определение срока окупаемости инвестиций.</li> </ul>	тестирование; самостоятельная работа; практические работы; отчеты по практике, ВКР
ПК. 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка тактических и оперативных планов структурного подразделения;</li> <li>- разработка стандартов деятельности;</li> <li>- описание работ;</li> <li>- анализ необходимой информации;</li> <li>- разработка процедур, правил, требований;</li> <li>- оценка эффективности планирования.</li> </ul>	тестирование; самостоятельная работа; практические работы; отчеты по практике, ВКР
ПК. 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение видов деятельности структурного подразделения;</li> <li>- распределение обязанностей;</li> <li>- разработка должностных инструкций;</li> <li>- создание организационных структур управления;</li> <li>- оценка межличностных отношений;</li> <li>- разработка и принятие решения;</li> <li>- координирование различных видов деятельности;</li> <li>- выбор прогрессивных форм и систем оплаты труда;</li> <li>- разработка Положений об оплате труда и о премировании работников;</li> <li>- оформление документов, необходимые для начисления заработной платы различным</li> </ul>	тестирование; самостоятельная работа; практические работы; отчеты по практике, доклады, ВКР

		категориям работников.	
ПК. 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнение показателей деятельности с установленными стандартами;</li> <li>- обеспечение обратной связи между ожиданиями и реальными показателями;</li> <li>- выявление отклонений и ошибок;</li> <li>- определение и устранение причин отклонений;</li> <li>- оценка успешности выполнения работ.</li> </ul>	тестирование; самостоятельная работа; практические работы; отчеты по практике, ВКР

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

№№	Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Рефераты, доклады, внеаудиторная самостоятельная работа
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организация собственной деятельности и владение информацией, определение задач и выбор способов их решения	Рефераты, доклады, внеаудиторная самостоятельная работа
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Способность решать социально значимые задачи	Рефераты, доклады, внеаудиторная самостоятельная работа
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные источники	Отчеты по практике, ВКР

ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Активное владение – информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности	Отчеты по практике, ВКР, курсовые работы
ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения	Рефераты, доклады, внеаудиторная работа
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Чувство ответственности за принятие решений в различных ситуациях	Рефераты, доклады, внеаудиторная работа
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Рефераты, доклады, внеаудиторная работа
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оперативно реагирование на смену технологий, стремление к повышению квалификации, умелое владение информационно-справочными системами, знание методики поиска и использования информации в профессиональной деятельности.	Отчеты по практике, ВКР

## **6.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **ПМ 3 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

#### **6.1Материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов**

## **МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организации (подразделения)**

### **МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе**

1. Понятие логистической системы. Виды логистических систем.
2. Капитальные вложения: сущность, структура, значение.
3. Границы логистической системы.
4. Классификация инвестиций.
5. Модели логистических систем. Микро- и макрологистические системы.
6. Источники финансирования инвестиционной деятельности в РФ.
7. Понятие материального потока. Виды материальных потоков.
8. Понятие ссуды и кредита, основные отличия ссуды от кредитов.
9. Логистические операции: понятие, особенности, виды.
10. Понятия акционерного капитала, лизинга.
11. Особенности и применение ABC-анализа.
12. Понятие и признаки проекта. Виды проектов.
13. Подходы к оценке эффективности логистической системы.
14. Понятие инвестиционного проекта. Виды инвестиционных проектов.
15. Особенности и применение XYZ-анализа.
16. Назначение инвестиционных проектов. Участники инвестиционных проектов.
17. Выявление уязвимых мест и ликвидация отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и ее отдельных элементов.
18. Концепция стоимости денег во времени.
19. Расчет основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов.
20. Элементы теории процентов.
21. Оценка эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем.
22. Расчет простых процентов. Расчет сложных процентов.
23. Анализ показателей работы логистической системы и разработка мероприятий по повышению ее эффективности.
24. Наращение и дисконтирование денежных потоков.
25. Особенности и применение системы «Кайдзен».
26. Влияние инфляции при определении настоящей и будущей стоимости денег.
27. Стратегическое планирование в логистике: виды и особенности.
28. Определение настоящей и будущей стоимости денег.
29. Стратегический метод PDCA: суть, функции, где и для чего применяется.
30. Понятие облигаций, оценка их стоимости.

31. Особенности и применение системы «Канбан».
32. Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техник дисконтирования и наращивания.
33. Особенности и применение системы ЛТ.
34. Понятие акций, оценка их стоимости.
35. Основы оптимизации ресурсов.
36. Различия между акциями и облигациями.
37. Значение издержек и способы анализа логистической системы.
38. Решения по инвестиционным проектам, критерии их принятия.
39. Проблемы учета издержек в логистике.
40. Система и методы оценки инвестиционных проектов.
41. Классификация издержек в логистике.
42. Понятие и расчет чистой приведенной стоимости.
43. Оценка дисциплины поставок: методы, исходные параметры, показатели, критерии.
44. Понятие и расчет индекса рентабельности инвестиций.
45. Логистический цикл и его составляющие.
46. Понятие и расчет внутренней нормы прибыли инвестиций.

#### **Примерные тестовые задания**

1. Составляющая «затраты» относится к комплексу:

- А) менеджмента;
- Б) маркетинга;
- В) логистики;
- Г) финансов.

2. Целью логистического управления на современном этапе является:

- А) минимизация издержек транспортировки;
- Б) максимизация прибыли компании;
- В) минимизация издержек снабжения;
- Г) обеспечение конкурентного преимущества на рынке покупателя;
- Д) максимизация объема производства.

3. Показатель количества обработанных заказов в единицу времени относится к измерителю:

- А) качество логистического сервиса;
- Б) вложение инвестиций в логистическую инфраструктуру;
- В) длительность логистического цикла;
- Г) ресурсоотдача логистической инфраструктуры и персонала;
- Д) общие и операционные логистические издержки.

4. Мощность логистической цепи относится к показателям:

- А) деятельности цепей поставок;
- Б) сравнения;
- В) экономического состояния логистики;
- Г) степени удовлетворенности клиентов;
- Д) степени использования логистики на предприятии.

5. Расходы представляют собой:

- А) часть затрат, понесенных предприятием для получения дохода;
- Б) затраты, отраженные в балансе как активы предприятия, способные в будущем принести доход;
- В) будущие экономические выгоды;
- Г) все ответы верны.

6. Правило ABC – это

- А) система управления запасами;
- Б) система регулирования запасами;
- В) метод размещения товаров на складе;
- Г) метод распределения готовой продукции.

7. При определении прибыли на инвестированный капитал используется коэффициент доходности, который можно рассчитать:

- А) одновременным использованием на одном предприятии нескольких типовых систем ОУП;
- Б) созданием продукции массового и серийного характера;
- В) повышением научного уровня управления, применением вычислительной и организационной техники, созданием интегрированных систем управления предприятиями;
- Г) организацией и управлением материальными потоками;
- Д) всем вышеперечисленным.

8. Не относится к основным структурным элементам логистической системы:

- А) снабжение;
- Б) планирование;
- В) сбыт;
- Г) производство.

9. Какие существуют методы определения потребности в материалах?

- А) планирование потребности в материалах;

- Б) детерминированный;
- В) эвристический;
- Г) планирование потребности в материалах, детерминированный, стохастический, эвристический.

10. Возвратный денежный поток от реализации инвестиционного проекта для предприятия, осуществляющего этот проект, включает в себя:

- А) проценты;
- Б) дивиденды;
- В) амортизацию;
- Г) часть чистой прибыли.

11. От чего зависит изменение объемов товарно-материальных запасов?

- А) от рыночной конъюнктуры;
- Б) от величины инвестиций в запасы;
- В) от используемой технологии управления запасами;
- Г) от качества принимаемых решений;
- Д) от всего вышеперечисленного.

12. Проекты, принятие одного из которых автоматически означает непринятие другого (или других), называются:

- А) комплементарными (взаимодополняющими);
- Б) альтернативными;
- В) независимыми;
- Г) замещающими.

13. Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным:

- А) отсутствие возвратного денежного потока;
- Б) более низкая стоимость;
- В) возможность поэтапного финансирования проекта.

14. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляющие вложения собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивающие их целевое использование, называются

- А) реципиенты;
- Б) кредиторы;
- В) акционеры;
- Г) инвесторы.

15. Неопределенность принятия инвестиционного решения это:

- А) степень опасности для успешного осуществления проекта;
- Б) потенциальная, численно измеримая возможность потери;
- В) неполнота или неточность информации об условиях реализации проекта.

## **6.2 Критерии оценки для проведения промежуточной аттестации**

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если отсутствует знание и понимание теоретического содержания курса; несформированность большей части практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, очень низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, ниже минимального); отсутствует мотивация к обучению.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если присутствует знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения.

*Оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, если есть полное знание и понимание теоретического содержания курса; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации учения.

*Оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если есть полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий.

## **6.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплинам модуля**

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных компетенций обучающегося, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче экзамена:

– профессиональные знания обучающегося могут проверяться при ответе на теоретические вопросы; степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов

компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий

## 7. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа: одобрена на 20\_\_ / \_\_ учебный год и утверждена начальником учебно – методического отдела Владимировой Н.А.

от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа: одобрена на 20\_\_ / \_\_ учебный год и утверждена начальником учебно – методического отдела Владимировой Н.А.

от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)