

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
учебной работе

И.А. - И.А. Емельянова
«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

38.02.03 Операционная деятельность в логистике
*по программе подготовки специалистов среднего звена
социально – экономического профиля*

Квалификация выпускника – операционный логист

Великий Новгород, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 834 и учебным планом, утвержденным ОГА ПОУ «НТТТ»

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новгородский торгово-технологический техникум

Разработчики:

Кравченко С.В. *методист УМО*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
3.2 Информационное обеспечение обучения	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	11
5.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	11
6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина (ОП.06).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях

рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК4.1.Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК4.2.Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося	18
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Деньги и денежное обращение	Содержание учебного материала	4	1,2
	1 Сущность, особенность, функции и виды денег. Денежное обращение, характеристика наличного и безналичного обращения, законы денежного обращения, формы и принципы безналичного обращения. Понятие денежной системы, основные типы и элементы денежной системы на современном этапе.		
	2 Инфляция и формы ее проявления, типы и виды инфляции, ее причины. Методы борьбы с инфляцией, виды денежных реформ		
Тема 1.2. Финансы и финансовая система РФ	Содержание учебного материала	6	2
	1 Сущность, функции, необходимость финансов, их роль в экономике. Понятие и характеристика централизованных и децентрализованных денежных фондов. Принципы финансовой политики, ее типы, задачи, состав		
	2 Финансовая система РФ, ее структура, характеристика звеньев Управление финансами, финансовый аппарат, элементы , методы управления, Органы, осуществляющие основное и оперативное управление финансами		
	3 Финансовый контроль. Элементы финансового контроля, его классификация, органы, осуществляющие финансовый контроль, их функции.		
Тема 1.3. Бюджет и бюджетная система РФ	Содержание учебного материала	4	2
	1 Бюджетная система, принципы ее функционирования. Государственный бюджет, его сущность, функции. Основы бюджетного устройства		
	2 Бюджетный процесс, характеристика его стадий, Понятие дефицита и профицита бюджета, их причина, источники финансирования		
	Практическое занятие №1	2	3
	1 Состав и структура доходов и расходов государственного бюджета.		
	2 Анализ структуры государственного бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание докладов, рефератов по истории возникновения денег, о проведении денежных реформ в России и других странах, о тенденциях развития современной денежной системы. Характеристика финансовых политик, входящих в состав финансовой политики. Ознакомиться с законами о федеральном и областном бюджетах на текущий год, выписать данные, характеризующие основные источники доходов и направления расходов бюджетов</p>	9	2
Раздел 2. Кредит и кредитно-банковская система			
Тема 2.1. Ссудный капитал и кредиты	Содержание учебного материала	4	1,2
	1 Сущность ссудного капитала, его функции. Понятие рынка ссудного капитала, его классификация. Основные формы кредита, их характеристика. Характеристика кредитов, кредитной системы в современных условиях		
	Практические занятия №2-№3	4	3
	1 Расчет процентов по кредитным договорам.		
	2 Составление кредитного плана. Расчет финансовых санкций за нарушение кредитного договора		
Тема 2.2. Банковская система РФ	Содержание учебного материала	4	2
	1 Банковская система РФ, ее структура. Характеристика уровней. Центральный банк РФ, его основные операции		
	2 Коммерческий банк, его функции, характеристика основных операций коммерческих банков		
	Практическое занятие №4	2	3
	1 Расчет доходов по вкладам по различным видам ставок		
	2 Ответственность за нарушения в работе с наличностью		
Тема 2.3. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала	4	1,2
	1 Рынок ценных бумаг, его классификация. Характеристика участников рынка ценных бумаг, их функции		
	2 Виды ценных бумаг, их характеристика. Условия и виды риска, связанные с выпуском ценных бумаг		
	Практическое занятие: №5	2	3
	1 Расчет доходов по различным видам ценных бумаг: акции, облигации, векселя, сертификаты.		

	2 Сравнительная характеристика различных видов ценных бумаг по степени их доходности и риска.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу 2. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Ознакомиться с Гражданским кодексом Российской Федерации, главой 42, пр.2 «Кредит». Выписать основные понятия и термины, применяемые при кредитовании. Изучение кредитный договор ознакомиться с его содержанием. Ознакомиться с законами «О банках и банковской деятельности», «О центральном банке Российской Федерации (Банке России)» № 86 – ФЗ от 10.07.2002г. (с дополнениями и изменениями). Выписать основные цели, функции Банка России, основные банковские операции кредитных операций. Ознакомиться с Гражданским кодексом Российской Федерации, главой 7, статья 142 «Ценная бумага» 143 «Виды ценных бумаг» законом РФ «О рынке ценных бумаг». Выписать основные понятия и термины, применяемые при организации операций по купле-продаже ценных бумаг.</p>	9	2
	Всего	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует:

1. Наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита
Оборудование учебного кабинета:
 1. Посадочные места по количеству обучающихся;
 2. Рабочее место преподавателя;
 3. Переносная мультимедийная аппаратура (по необходимости)
2. Наличия компьютерного класса для проведения практических работ (по необходимости).

Технические средства обучения (по необходимости)

1. Компьютеры
2. Принтер
3. Программное обеспечение общего назначения

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд. — М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 414 с.

<http://znanium.com/catalog/product/971772>

2. Перекрестова Л. В. Финансы и кредит : учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Л. В. Перекрестова, Н. М. Романенко, С. П. Сазонов. - 4-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2014. - 288 с.

Дополнительные источники:

1. Галанов В.А. Рынок ценных бумаг: Учебное пособие / В.А. Галанов. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 223 с.

<http://znanium.com/catalog/product/189169>

2. Фридман А.М. Финансы организаций : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических и теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	

оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	наблюдение и выполнение заданий на практических занятиях, по внеаудиторной самостоятельной работе
анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	наблюдение и выполнение заданий на практических занятиях, по внеаудиторной самостоятельной работе
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	наблюдение и выполнение заданий на практических занятиях, по внеаудиторной самостоятельной работе
Знания:	
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	устный и письменный контроль, контрольное тестирование. выполнение заданий по внеаудиторной работе
принципы финансовой политики и финансового контроля;	устный опрос, творческие задания
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	устный опрос
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	внеаудиторная самостоятельная работа, творческие работы
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, тестовые задания, творческие работы, практические занятия
виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	устный опрос, тестирование
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	оценка выполнения заданий на практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа, творческие работы

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов

1. Предпосылки и значение появления денег.
2. Сущность и функции денег.
3. Виды денег.
4. Сущность денежной массы и денежной базы.
5. Механизм банковского мультипликатора.
6. Эмиссия наличных и безналичных денег.
7. Денежный оборот: понятие и структура, методы регулирования.
8. Наличное денежное обращение, его организация в РФ.
9. Безналичный денежный оборот: принципы организации и формы безналичных расчетов в РФ.
10. Денежная система: определение и типы, эволюция.
11. Денежная система РФ: структура, принципы функционирования, элементы.
12. Инфляция: сущность, причины, виды.
13. Социально-экономические последствия инфляции, методы борьбы.
14. Рынок ссудных капиталов: понятие и структура.
15. Сущность кредита, функции и основные принципы.
16. Формы и виды кредита.
17. Определение ссудного капитала: особенности и источники. Ссудный процент.
18. Международный кредит: понятие и виды.
19. Кредитная система РФ: понятие и структура.
20. Центральный банк РФ: функции и организационное устройство.
21. Денежно-кредитная политика Банка России, основные инструменты.
22. Коммерческий банк: определение, структура, принципы деятельности.
23. Основные операции коммерческих банков.
24. Рынок ценных бумаг: структура и основные виды ценных бумаг.
25. Финансы: понятие, история возникновения. Место и роль финансов в системе денежных распределительных отношений.
26. Финансы: понятие, основные функции.
27. Формирование финансовой системы, ее основные звенья.
28. Содержание финансовой политики, особенности современной финансовой политики.
29. Управление финансами, органы управления.
30. Содержание и значение финансового контроля, его виды.
31. Объекты и область применения финансового контроля.
32. Формы и методы финансового контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль.
33. Бюджет государства: его содержание и роль.
34. Функции государственного бюджета, принципы построения.
35. Доходы и расходы федерального бюджета.
36. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества.
37. Дефицит бюджета: понятие, причины, методы финансирования.
38. Пенсионный фонд РФ: задачи и функции, источники финансирования, направления использования средств фонда.

1.2 Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если отсутствует знание и понимание теоретического содержания курса; несформированность большей части практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, очень низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, ниже минимального); отсутствует мотивация к обучению.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если присутствует знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если есть полное знание и понимание теоретического содержания курса; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации учения.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если есть полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося.

При сдаче экзамена:

- профессиональные знания обучающегося могут проверяться при ответе на теоретические вопросы;
- степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при выполнении практических работ и других заданий.

6.ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа: одобрена на 20__ / __ учебный год и утверждена начальником учебно – методического отдела Владимировой Н.А.

от ____ _____ 20__ г.

(подпись)

Рабочая программа: одобрена на 20__ / __ учебный год и утверждена начальником учебно – методического отдела Владимировой Н.А.

от ____ _____ 20__ г.

(подпись)