

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
учебной работе

И.А. Емельянова
«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СТАТИСТИКА

38.02.03 Операционная деятельность в логистике
*по программе подготовки специалистов среднего звена социально –
экономического профиля*

Квалификация выпускника – операционный логист

Великий Новгород 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014г. №834 и учебного плана, утвержденного ОГА ПОУ «НТТТ»

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский торгово-технологический техникум»

Разработчики:

Емельянова И.А. *преподаватель*

Кравченко С.В. *методист УМО*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению	10
3.2 Информационное обеспечение обучения	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	11
5.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	11
6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02 СТАТИСТИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 38.02.04 – Коммерция (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Статистика» ОП 02 входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК5Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК1.1.Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК1.3.Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК1.5Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК3.2.Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК3.3.Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК4.2Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося -18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	36
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего),	18
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2		Объем часов 3	Уровень освоения 4
Тема 1. Организация статистики в РФ. Предмет, метод и задачи статистики	Содержание учебного материала		2	1
	1	Принципы организации государственной статистики в РФ. Предмет, метод и задачи статистики. Основные источники информации статистики и их общая характеристика.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. Проработка учебной, специальной дополнительной литературы, ресурсов Интернет по вопросам: 1. Система показателей социально-демографической статистики.		2	2
Тема 2. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Статистическое наблюдение и его организация.		
		Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов, по охвату единиц совокупности.		
	2	Способы сбора статистической информации.		
		Формы статистического наблюдения.		
	3	Сводка и группировка статистических данных.		
		Основные способы анализа и наглядного представления статистической информации.		
	Практическое занятие		2	3
	1	Проведение группировки и сводки статистических данных. Построение таблиц, графиков и диаграмм с использованием информационно – коммуникационных технологий.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <i>Проработка учебной, специальной дополнительной литературы, ресурсов Интернет по вопросам:</i> 1. Статистическая отчетность и ее виды. 2. Специально – организованное статистическое наблюдение.		4	2

	Подготовка творческих работ поискового характера по изученной теме и создание презентаций: 1. «Язык цифр» (сбор и анализ информации по статистике населения РФ).			
Тема 3. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Абсолютные и относительные показатели. Единицы измерения показателей. Использование статистических показателей в профессиональной деятельности.		
	Практическое занятие		2	3
	1	Расчет относительных величин в статистике, их экономическая характеристика. Использование относительных величин для выполнения профессиональных задач (с применением информационно-коммуникационных технологий).		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Решение задач по расчету относительных величин, их экономическая характеристика и использование в профессиональной деятельности.		2	2
Тема 4. Средние величины и показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала		3	2
	1	Средние величины в статистике. Понятие вариации в статистике.		
	2	Использование средних величин и показателей вариации в профессиональной деятельности.		
	Практическое занятие		1	3
	1	Расчет и экономическая характеристика средних величин.		
		Использование показателей вариации для решения профессиональных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Проработка учебной, специальной дополнительной литературы, ресурсов Интернет по вопросам: 1. Структурные средние. Мода и медиана. Решение задач по расчету средних величин, показателей вариации, их экономическая характеристика и использование в профессиональной деятельности.		2	2

Тема 5. Ряды динамики	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие рядов динамики. Виды рядов динамики. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).		
	Практическое занятие		2	3
	1	Расчет и экономическая характеристика показателей рядов динамики, их использование в профессиональной деятельности. Выявление основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Использование трендового анализа в профессиональной деятельности.		
Тема 6. Экономические индексы	Содержание учебного материала		3	2
	1	Понятие индексов, их использование в экономико-статистических расчетах.		
	Практическое занятие		1	3
	1	Расчет всех видов индексов. Использование индексов в профессиональной деятельности.		
Тема 7. Организация	Содержание учебного материала		4	2
	1	Общие принципы формирования системы показателей и отчетности для характеристики		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Проработка учебной, специальной дополнительной литературы, ресурсов Интернет по вопросам: 1. Сезонные колебания, понятие, сущность. Индексы сезонности. Решение задач по расчету показателей рядов динамики, выявлению тренда в динамически рядах.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Проработка учебной, специальной дополнительной литературы, ресурсов Интернет по вопросам: 1. Индексы производительности труда 2. Индексы структурных сдвигов. Решение задач по расчету индексов и использованию их в профессиональной деятельности.		4	2

государственной статистической отчетности		населения (демография, уровень жизни, занятость и заработная плата, образование, здравоохранение, правонарушения, жилищные условия).		
	2	Использование стат. отчетности в профессиональной деятельности.		
	Практическое занятие		2	3
	1	Изучение официальной информации Росстата по населению РФ.		
		Анализ официальной информации Росстата по населению РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной литературы по изученным вопросам. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Проработка учебной, специальной дополнительной литературы, ресурсов Интернет по вопросам: 1.Статистика населения РФ. <i>Подготовка творческих работ поискового характера по изученной теме и создание презентаций:</i> 1. «Язык цифр» (сбор и анализ информации по статистике населения РФ: уровень жизни, занятость, образование и др.).		2	2
Дифференцированный зачет			2	
Всего:				54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует:

1. Наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
 2. Рабочее место преподавателя;
 3. Переносная мультимедийная аппаратура (по необходимости)
2. Наличия компьютерного класса для проведения практических работ (по необходимости).

Технические средства обучения (по необходимости)

1. Компьютеры
2. Принтер
3. Программное обеспечение общего назначения

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Земедлина Е.А. Статистика: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Е.А. Земедлина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с. [Электронный ресурс]
2. Статистика: учеб. для студ. учр. сред. проф. образования / [В. С. Мхитарян, Т.А. Дуброва, В. Г. Минашкин и др.]; под ред. В. С. Мхитаряна. - 13-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 304 с.

Интернет-ресурсы

1. [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) (государственный комитет РФ по статистике).
2. [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ).
3. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов РФ).
4. [http:// www.micex.ru](http://www.micex.ru) (ММВБ).
5. [http:// www.akm.ru](http://www.akm.ru) (АК&М).
6. [http:// www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) (РосБизнесКонсалтинг)
7. [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (Министерство РФ по налогам и сборам)
8. [http:// www.rts.ru](http://www.rts.ru) (РТС).
9. <http://www.fedcom.ru> (Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг).
10. <http://www.akdi.ru> (Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	Устный и письменный контроль, оценка выполнения практических работ, проверочных, самостоятельных работ. Контрольное тестирование.
знания: предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	Устный и письменный контроль (индивидуальный, фронтальный) Оценка выполнения проверочных, самостоятельных работ. Контрольное тестирование.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

СТАТИСТИКА

5.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации Примерный перечень вопросов

- 1.Краткая история статистики
- 2.Основные этапы её развития в России
- 3.Предмет, метод и задачи статистики
4. Статистическая совокупность. Статистические показатели.
- 5.Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета
- 6.Статистическое наблюдение и этапы его проведения
- 7.Точность статистического наблюдения
- 8.Виды статистического наблюдения
- 9.Статистическая отчетность и ее виды
- 10.Специально организованное статистическое наблюдение 1
- 11.Регистровая форма наблюдения
- 12.Задачи и виды статистической сводки
- 13.Программа статистической сводки. Результаты сводки
- 14.Порядок проведения группировки
- 15.Ряды распределения: виды, правила построения
- 16.Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике
- 17.Структурный и содержательный анализ статистических таблиц
- 18.Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков
- 19.Абсолютные статистические величины
- 20.Относительные статистические величины
- 21.Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана
- 22.Относительные показатели структуры, координации
- 23.Относительные показатели интенсивности и сравнения
- 24.Понятие средних величин в статистике
- 25.Средняя арифметическая и её свойства
- 26.Средняя гармоническая
- 27.Средняя квадратическая, средняя геометрическая
- 28.Вариация. Абсолютные и относительные показатели varia
- 35.Понятие и виды рядов динамики
- 36.Показатели ряда динамики. Средний уровень ряда динамики
- 37.Показатели абсолютного изменения уровней динамического ряда
- 38.Показатели относительного изменения уровней динамического ряда
- 39.Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Метод укрупнения интервалов
- 40.Метод скользящей средней
- 41.Аналитическое сглаживание (выравнивание) рядов динамики (линейная функция)
- 42.Методы измерения сезонных колебаний
- 43.Индексы сезонных колебаний и сезонная волн.
- 44.Понятие и виды статистических индексов
- 45.Индивидуальные индексы: правила их построения и анализа
- 46.Агрегатные индексы
- 47.Средние индексы

48. Анализ динамики среднего уровня показателей
49. Общие принципы формирования системы показателей и унифицированной отчетности для характеристики деятельности предприятия
50. Система показателей и отчетности, характеризующая ресурсный потенциал
51. Система показателей и отчетности, характеризующая результаты производственной и финансово-хозяйственной деятельности
52. Система показателей и отчетности, характеризующая результат

5.2 Критерии оценки для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логично его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет творческие положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил материал в пределах дидактической единицы, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач или решает их с неточностями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при ответе, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося.

При сдаче дифференцированного зачета:

- знания обучающегося могут проверяться при ответе на теоретические вопросы;
- степень владения умениями при выполнении практических работ и других заданий.

6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа: одобрена на 20__/_ учебный год и утверждена
начальником учебно – методического отдела Владимировой Н.А.

от ____ 20__ г.

(подпись)

Рабочая программа: одобрена на 20__/_ учебный год и утверждена
начальником учебно – методического отдела Владимировой Н.А.

от ____ 20__ г.

(подпись)