

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
учебной работе

И.А. Емельянова

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИСТИКА

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

*по программе подготовки специалистов среднего звена социально –
экономического профиля*

Квалификация выпускника – менеджер по продажам

Великий Новгород, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Логистика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России № 539 от 15.05.2014г.

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский торгово-технологический техникум»

Разработчики:

Емельянова И.А. *преподаватель*

Кравченко С.В. *методист УМО*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению	9
3.2 Информационное обеспечение обучения	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	11
5.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	11
6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	13

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 06 ЛОГИСТИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 38.02.04 – Коммерция (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Логистика» ОП 06 входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике; закупочную и коммерческую логистику

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК1.2.На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК1.9.Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	32
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего),	16
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	8
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего),	40
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Логистика» очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Понятие и сущность логистики	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Понятие логистики, ее объекты. Цели и задачи, функции логистики.		
	2 Концепция и принципы логистики.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: написание докладов по темам: «Современный рынок и логистика», «Предпосылки развития логистики в Российской Федерации».	2	2
Тема 2. Материальные потоки и логистические операции	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие, виды материальных потоков.		
	2 Классификация логистических операций и функций. Факторы, влияющие на объем логистических операций и функций.		
	Практическое занятие №1	2	3
	Выделение и описание материальных потоков. Характеристика логистических операций в окружающей экономической среде.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка докладов по темам: «Логистическая стратегия в области продвижения материального потока», «Прогнозирование материального потока».	2	2
Тема 3. Логистические системы и их элементы. Методы логистики	Содержание учебного материала	4	2
	1 Понятие логистической системы, ее элементы.		
	2 Свойства и виды логистических систем.		
	3 Общая характеристика методов решения логистических задач.		
	4 Моделирование в логистике, классификация моделей.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой.	3	2

	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка докладов по темам: «Современные логистические системы, действующие в менеджменте», «Основы стратегического планирования развития логистических систем», «Интеграция организаций России в мировую логистическую сеть».			
Тема 4. Закупочная и коммерческая логистика	Содержание учебного материала		2	2
	1	Сущность и задачи закупочной и коммерческой логистики. Функция снабжения на предприятии.		
	2	Метод быстрого реагирования. Оценка эффективности закупочной логистики.		
	Практическое занятие №2		2	3
	1. Определение наилучшего поставщика на основе расчета рейтинга			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой.		1	2
Тема 5. Управление и контроль в логистике	Содержание учебного материала		2	2
	1	Выбор типа логистической организации: неформального, полужформального, формального.		
	2	Схема и фазы логистического контроля. Внутренний контроль.		
	Практическое занятие №3		2	3
	1.Выделение и описание материальных потоков. Характеристика логистических операции в окружающей экономической среде.			
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой.		2	2
Тема 6. Распределительная логистика. Запасы и склады в логистике	Содержание учебного материала		4	2
	1	Цели, задачи и функции. Логистические каналы и цепи.		
	2	Логистические посредники в распределении. Системы распределения продукции.		
	3	Понятие и классификация материальных запасов. Системы регулирования запасов.		
	4	Виды и функции складов, складские операции. Формы организации складского хозяйства.		
	Практическое занятие №4		2	3
	1 Анализ распределительной системы конкретного предприятия. Построение логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков.			

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой, Интернет-ресурсами. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка докладов по темам «Место склада в логистических системах и процессах», «Современные складские технологии работы с материальными и информационными потоками»	3	2
Тема 7. Транспортная логистика. Сервис в логистике	Содержание учебного материала	4	2
	1 Сущность, принципы и функции транспортной логистики.		
	2 Виды транспорта и их показатели. Классификация перевозимых грузов		
	3 Понятие и классификация работ в области логистического сервиса.		
	4 Формирование системы логистического сервиса. Критерии качества логистического сервиса.		
	Практическое занятие №5	2	3
	1.Изучение рынка конкретного товара с целью анализа оказываемых на этом рынке логистических услуг (по материалам рекламных изданий).		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы подготовка докладов по темам: «Транспортная система России: технико-экономические особенности, состояние и характеристика его использования при перевозках грузов», «Актуальные проблемы и перспективы развития грузовых перевозок в международном сообщении» логистическую сеть».	3	2
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		48	

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4

Тема 1. Введение. Понятие и сущность логистики	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Тематика:</i> Понятие логистики, ее объекты. Цели и задачи, функции логистики Концепция и принципы логистики Подготовка конспектов и работа с литературой. Подготовка докладов по темам: «Современный рынок и логистика», «Предпосылки развития логистики в Российской Федерации».		5	2
Тема 2. Материальные потоки и логистические операции	Практическое занятие №1		2	2
	1	Понятие, виды материальных потоков.		
	2	Классификация логистических операций и функций. Факторы, влияющие на объем логистических операций и функций.		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Тематика:</i> Выделение и описание материальных потоков. Характеристика логистических операций в окружающей экономической среде. Выполнение опорных конспектов и работа с литературой. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка докладов по темам: «Логистическая стратегия в области продвижения материального потока», «Прогнозирование материального потока».		5	2
Тема 3. Логистические системы и их элементы. Методы логистики	Теоретическое занятие		2	2
	1	Понятие логистической системы, ее элементы.		
	2	Свойства и виды логистических систем.		
	3	Общая характеристика методов решения логистических задач.		
	4	Моделирование в логистике, классификация моделей.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с учебной и специальной литературой. <i>Тематика:</i> Современные логистические системы, действующие в менеджменте, Основы стратегического планирования развития логистических систем, Интеграция организаций России в мировую логистическую сеть.		6	2
Тема 4. Закупочная и	Теоретическое занятие		2	2
	1	Сущность и задачи закупочной и коммерческой логистики. Функция снабжения на		

коммерческая логистика		предприятия.		
	2	Метод быстрого реагирования. Оценка эффективности закупочной логистики.		
		Практическое занятие №2	2	3
		1. Определение наилучшего поставщика на основе расчета рейтинга		
Тема 5. Управление и контроль в логистике		Самостоятельная работа обучающихся:	8	2
		<i>Тематика:</i> Выбор типа логистической организации: неформального, полужформального, формального. Схема и фазы логистического контроля. Внутренний контроль Выделение и описание материальных потоков. Характеристика логистических операции в окружающей экономической среде Подготовка опорных конспектов		
Тема 6. Распределительная логистика. Запасы и склады в логистике		Самостоятельная работа обучающихся:	8	2
		Работа по подготовке опорных конспектов с использованием Интернет-ресурсов. <i>Тематика:</i> Цели, задачи и функции. Логистические каналы и цепи. Логистические посредники в распределении. Системы распределения продукции. Понятие и классификация материальных запасов. Системы регулирования запасов. Виды и функции складов, складские операции. Формы организации складского хозяйства. Анализ распределительной системы конкретного предприятия. Построение логистических цепей и схем, обеспечивающих рациональную организацию материальных потоков.		
Тема 7. Транспортная логистика. Сервис в логистике		Самостоятельная работа обучающихся:	8	2
		Работа по подготовке опорных конспектов с использованием Интернет-ресурсов. <i>Тематика:</i> Сущность, принципы и функции транспортной логистики Виды транспорта и их показатели. Классификация перевозимых грузов Понятие и классификация работ в области логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Критерии качества логистического сервиса. Изучение рынка конкретного товара с целью анализа оказываемых на этом рынке логистических услуг (по материалам рекламных изданий).		

Bcero:	48	
---------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует:

1. Наличия учебного кабинета организации коммерческой деятельности и логистики.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
 2. Рабочее место преподавателя;
 3. Переносная мультимедийная аппаратура (по необходимости)
2. Наличия компьютерного класса для проведения практических работ (по необходимости).

Технические средства обучения (по необходимости)

1. Компьютеры
2. Принтер
3. Программное обеспечение общего назначения

3.2 Информационное обеспечение обучения

основные источники:

1. Галанов В. А. Логистика: учебник / Галанов В. А. - 2 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: (Профессиональное образование) [Электронный ресурс]
2. Канке А.А., Кошечая И.П. Логистика: учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечая. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2013. - 384 с.

дополнительные источники:

1. Аникин Б. А. Основы логистики. Теория и практика: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2014, 344ст.
2. Основы логистики: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование) [Электронный ресурс]
3. Рыжова И.О. Практикум по логистике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.О. Рыжова, А.М. Турков. - М.: Изд. центр "Академия", 2009. - 64 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: - применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; - управлять логистическими процессами организации	Устный и письменный контроль (индивидуальный, фронтальный), оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельных работ. Контрольное тестирование.
знания: - цели, задачи, функции и методы логистики; - логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; - контроль и управление в логистике; - закупочную и коммерческую логистику	Устный и письменный контроль (индивидуальный, фронтальный) Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Контрольное тестирование.

5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ЛОГИСТИКА

5.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

- 1.Понятие, объект, предмет цели и задачи логистики
- 2.Концепция и принципы логистики
- 3.Факторы развития логистики в сферах производства и обращения
- 4.Тенденции развития логистики в сферах производства и обращения
- 5.Эффект от применения логистики в сферах производства и обращения
- 6.Материальные потоки – как объект управления в логистике
- 7.Логистические операции: понятие и классификация.
- 8.Логистические системы: понятие, виды, примеры логистических систем в торговле.
- 9.Системный подход к формированию логистических систем в торговле
- 10.Анализ полной стоимости в логистике
- 11.Моделирование в логистике
- 12.Функции логистики
- 13.Функциональная взаимосвязь логистики с коммерцией, маркетингом и финансами
- 14.Посредничество в логистике
- 15.Задача «сделать или купить» в логистике
- 16.Функциональные области логистики, их взаимосвязь
- 17.Сущность и задачи закупочной логистики.
- 18.Система поставок «точно в срок»: принципиальная схема, сравнительная характеристика с традиционным снабжением, эффект от внедрения

19. Проблемы внедрения системы поставок «точно в срок» и пути их решения
20. Понятие, цель и задачи производственной логистики.
21. Традиционная и логистическая концепции организации производства
22. Толкающие системы управления материальными потоками в логистике
23. Тянущие системы управления материальными потоками в логистике
24. Понятие и задачи распределительной логистики. Правила распределительной логистики.
25. Логистические каналы и логистические цепи. Выбор каналов распределения.
26. Понятие логистического сервиса и его роль в повышении конкурентоспособности торгового предприятия.
27. Формирование системы логистического сервиса.
28. Уровень логистического сервиса: понятие, методы расчета
29. Определение оптимального значения уровня логистического сервиса
30. Логистика как фактор снижения затрат на сервис
31. Время логистического процесса и конкурентоспособность предприятия
32. Место транспорта в общественном производстве. Понятие и задачи транспортной логистики
33. Выбор вида транспорта на базе анализа полной стоимости
34. Задача «делать или покупать» в транспортной логистике
35. Критерии и методы выбора перевозчиков
36. Разработка маршрутов и составление графиков централизованной доставки товаров автомобильным транспортом
37. Понятие материального запаса. Причины создания материальных запасов
38. Повышение уровня организованности процессов товародвижения как альтернатива росту материальных запасов
39. Система контроля состояния запасов с фиксированным размером заказа при непрерывной проверке фактического уровня запаса: график, параметры, условия применения
40. Система контроля состояния запасов с пополнением до максимального уровня и с фиксированным периодом заказа: график, параметры, условия применения
41. Управление запасами с применением анализа ABC и XYZ
42. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики
43. Определение оптимального объема заказываемой партии товаров.
44. Склады в логистике: понятие, классификация, основные функции. Роль складов в логистике
45. Выбор месторасположения склада, обеспечивающего минимум транспортной работы
46. Принятие решения по количеству складов в системе распределения.
47. Принципы логистической организации складских процессов.
48. Принятие решения о пользовании услугами наёмного склада.
49. Грузовая единица: понятие, роль в логистике, основные характеристики. Пакетирование грузовых единиц.

- 50.Современные складские технологии работы с материальными и информационными потоками
- 51.Понятие, цель и задачи информационной логистики. Эффект от логистической организации информационных систем в товародвижении
- 52.Информационные потоки в логистике: понятие, единицы измерения, классификация
- 53.Требования к информационным системам в логистике
- 54.Автоматическая идентификация штриховых товарных кодов в логистике
- 55.Служба логистики в торговой компании: место в организационной структуре управления, основные функции, взаимосвязь с другими службами

5.2 Критерии оценки для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логично его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет творческие положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил материал в пределах дидактической единицы, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач или решает их с неточностями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при ответе, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

5.3.Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося.

При сдаче дифференцированного зачета:

- знания обучающегося могут проверяться при ответе на теоретические вопросы;
- степень владения умениями при выполнении практических работ и других заданий.

6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа: одобрена на 20__ / __ учебный год и утверждена начальником учебно – методического отдела Владимировой Н.А.

от ____ 20__ г.

(подпись)

Рабочая программа: одобрена на 20__ / __ учебный год и утверждена начальником учебно – методического отдела Владимировой Н.А.

от ____ 20__ г.

(подпись)