

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
учебной работе

И.А. Емельянова

«31» 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 06. ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА ТКАНЕЙ И ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

29.01.05 Закройщик

*по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии
на базе основного общего образования*

Великий Новгород, 2021

Рабочая программа профессионального модуля ПМ06 разработана на основе Федерального государственного стандарта по профессии 29.01.05 Закройщик, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 03.04.2018 № 230

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский торгово-технологический техникум»

Разработчики:

Кивимейстер Т.А. *преподаватель*

Кравченко С.В. *методист УМО*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля	4
1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.1 Тематический план и содержание профессионального модуля	7
3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
4.2 Информационное обеспечение обучения	10
4.3 Общие требования к организации образовательного процесса	11
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	13
6.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	13
7. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	17

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.05 Закройщик в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение ремонта тканей и швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК6.1. Выявлять область и вид ремонта;
- ПК6.2. Подбирать материалы для ремонта;
- ПК6.3. Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в повышении квалификации, переподготовке, профессиональной подготовке по профессии закройщик.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- проведении ремонта и обновлении текстильных изделий

уметь:

- выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании;
- выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий;
- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;
- контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента;
- выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента.

знать:

- характеристику материалов для ремонта и обновления изделий;
- технологию ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта;
- принципы и приемы обновления изделий;
- виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды;

- способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля:

Всего - 192 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 2 часа;
- учебной практики – 72 часа, производственной практики – 72 часа.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате освоения модуля обучающийся должен обладать профессиональными и общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ПК6.1.	Выявлять область и вид ремонта
ПК6.2.	Подбирать материалы для ремонта
ПК6.3	Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК09	.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля 06 «Выполнение ремонта тканей и швейных изделий»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК6.1.- 6.3	МДК 06.01.Выполнение ремонта и обновление изделий	36	34	16	2		
ПК6.1.- 6. 3	Учебная практика, часов	72					
	Производственная практика, часов	72					
	Всего:	192	34	16	2	72	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ06 «Выполнение ремонта тканей и швейных изделий»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
ПМ 06. Выполнение ремонта тканей и швейных изделий					
МДК 06.01.Выполнение ремонта и обновление изделий			36		
Тема 1.1. Обновление одежды	Содержание учебного материала		9	2	
	1	Организация услуг по ремонту и обновлению одежды			
		Принципы обновления одежды.			
	2	Ткани и материалы для ремонтных работ.			
		Обновление одежды без перекроя			
	3	Обновление одежды с полным перекроем			
		Обновление одежды с частичным перекроем			
	4	Декоративные решения в одежде.			
		Использование отделочных материалов.			
	5	Пути маскировки конструктивных швов при обновлении одежды.			
	Практические занятия		8	3	
	1	Обновление морально устаревшей одежды различными путями			
		2			Разработка вариантов обновления предложенного изделия без перекроя.
		3			Разработка вариантов обновления предложенного изделия с частичным перекроем.
		4			Разработка вариантов обновления предложенного изделия с полным перекроем.
Тема 1.2. Машинный способ выполнения ремонтных работ	Содержание учебного материала		3	2	
	1	Технические условия на выполнение ремонтных работ			
	2	Способы восстановления потребительских свойств основных узлов швейных изделий			
	3	основных узлов швейных изделий			

	Практические занятия		4	3
	1	Выполнение ремонтных работ машинным способом		
Тема 1.2. Ручной способ выполнения ремонтных работ	Содержание учебного материала		8	2
	1	Основы выполнения работ по художественной штопке. Штуковка. Распошив. Вплетения односторонней вставки с концами и без концов. Одностороннее и двустороннее переплетение		
	2	Ремонт швов, низа изделия, рукавов, манжет Заплаты.		
	3	Ремонт подкладки, воротника		
	4	Ремонт бортов. Клеевой ремонт		
	Практические занятия		4	3
	1	Выполнение ручных ремонтных работ		
Самостоятельная работа при изучении МДК 06.01			4	2
Примерная тематика домашних заданий -работа с Интернет-ресурсами по поиску информации о ремонте и обновлении одежды; -работа по сбору информации в периодической печати о ремонте и обновлении одежды; -тренировочные упражнения по ликвидации последствий эксплуатационного износа одежды; -тренировочные упражнения по ликвидации последствий морального износа одежды.				
Учебная практика Виды работ 1.Выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании. 2.Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению одежды.			72	
Производственная практика Виды работ 1.Проводить ремонт и обновление текстильных изделий			72	
Всего			192	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии пошива швейных изделий; швейных мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: стандартный комплект учебной мебели, магнитная доска, чертежные принадлежности, манекен, готовые швейные изделия, натуральные образцы деталей и узлов, комплекты плакатов, учебно-методические комплексы.

Технические средства обучения (по необходимости): мультимедийный проектор, компьютеры

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: стол для раскроя, манекен, образцы видов ремонта текстильных изделий вручную и на оборудовании, универсальная машина, спецмашины, парогенератор, окантовыватель.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: стол для раскроя, манекен, витрина с образцами тканей, универсальная машина, спецмашины, оборудование для влажно-тепловой обработки, спецприспособления и средства малой механизации.

4.2 Информационное обеспечение обучения

основные источники:

1. Кочесова Л.В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: Учебное пособие / Кочесова Л. В., Коваленко Е. В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015-320с.:-(Проф. обр.) [Электронный ресурс]
2. Шершнева Л.П. Проектирование швейных изделий в САПР: учебник / Л.П. Шершнева, С.Г. Сунаева. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс]

Дополнительные источники

1. Бровина Е.В., Курдыба А.А. Швея, портной легкого женского платья. Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению.- Ростов н/Д: «Феникс», 2007.- 416с.
2. Дашкевич Л.М. Швея, портной верхней мужской одежды: учебное пособие.- Ростов н/Д, «Феникс», 2010.-384с.
3. Дашкевич Л.М. Швея, портной верхней женской одежды: Ростов н/Д, «Феникс», 2010.-320с.
4. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева, Е.В. Баскакова. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 271 с. — (Среднее профессиональное образование) [Электронный ресурс]
6. Могузова Т.В., Байкова Н.Н. Практикум по производственному обучению профессии «Портной»- М.: Издательский центр «Академия», 2006.- 112с.

- 7.Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 528с.
- 8.Сотникова Т.С. Технология одежды. Рабочая тетрадь, М.: Издательский центр «Академия», 2009.- 144с.
- 9.Труханова Т.А. Технология женской и детской легкой одежды.- М.: Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2008.- 416с.
- 10.Франц В.Я. Оборудование швейного производства.- М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 448с.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Перед освоением данного модуля должны быть изучены профессиональные модули: Прием заказов на изготовление изделий, Изготовление лекал, Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий, Пошив изделий по индивидуальным заказам, Проведение примерки на фигуре заказчика.

При освоении программы профессионального модуля ПМ06 учебные занятия по междисциплинарному курсу проходят парами с уроками по 45 минут с перерывами по 10 минут между уроками и по 10 минут между парами. Продолжительность учебной недели 36 часов.

Текущий контроль предусматривает устный и письменные опросы, контрольные работы, выполнение практических заданий и работ. Аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

В целях реализации компетентного подхода, предусматриваются использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Использование данных форм проведения занятий сочетается с внеаудиторной работой, способствующей формированию и развитию общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится рассредоточено на базе учебно-производственных мастерских образовательного учреждения.

Производственная практика проводится концентрированно на рабочих местах различных швейных предприятий и ателье города согласно заключенным договорам. Аттестация по производственной практике проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК6.1.Выявлять область и вид ремонта	-демонстрация навыков осмотра изделия и определения вида износа одежды, степени износа, обоснование выбора методов ремонта	Проверочные работы оценка выполнения работ при прохождении учебной и производственной практики Оценка выполнения заданий на практических занятиях.
ПК6.2.Подбирать материалы для ремонта	-обоснование выбора материалов для ремонта в соответствии с характером и структурой материала изделия, назначением изделия, степенью износа.	
ПК6.3.Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов	-демонстрация навыков выполнения мелкого, среднего и крупного ремонта с помощью ручных инструментов и на промышленном оборудовании	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценку
ОК1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при организации швейного производства; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	оценка содержания портфолио обучающегося.
ОК2.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	-оценка выполнения работ по внеаудиторной самостоятельной работе, по учебной и производственной практике;
ОК3.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	-демонстрация способности принимать решения на производстве; -способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности; - демонстрация качества выполнения профессиональных задач; -способность нести ответственность за результаты своей работы	Практические работы и решение рабочих ситуаций
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения - участие в планировании организации групповой работы - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности - участие в студенческом самоуправлении;	Наблюдение за ролью обучающихся в группе при проведении теоретических и практических занятий
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения -	Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	демонстрация способности принимать решения на производстве; -способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности -	Наблюдение за ролью обучающихся в группе при проведении теоретических и практических занятий
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	соблюдение техники безопасности; соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка);	Практические работы и решение рабочих ситуаций тестирование
ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	
ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности;	
ОК11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

6.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

МДК 06.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА И ОБНОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ

6.1Примерный перечень вопросов для экзамена по МДК 06.01

- 1.Организация услуг по ремонту и обновлению одежды
- 2.Принципы обновления одежды
- 3.Ткани и материалы для ремонтных работ
- 4.Обновление одежды без перекроя
- 5.Обновление одежды с полным перекроем
- 6.Обновление одежды с частичным перекроем
- 7.Декоративные решения в одежде
- 8.Использование отделочных материалов
- 9.Пути маскировки конструктивных швов при обновлении одежды.

10. Технические условия на выполнение ремонтных работ
11. Способы восстановления потребительских свойств основных узлов швейных изделий
12. Основы выполнения работ по художественной штопке
13. Штуковка. Распошив. Вплетения односторонней вставки с концами и без концов. Одностороннее и двустороннее переплетение
14. Ремонт швов, низа изделия, рукавов, манжет Заплаты
15. Ремонт подкладки, воротника
16. Ремонт бортов. Клеевой ремонт

Пример тестовых заданий

1. Какой различают износ ткани или вещи?	А) Моральный и эксплуатационный Б) Моральный В) Внешний
2. Перечислите виды ремонта	А) Мелкий, средний, крупный Б) Мелкий В) Внутренний
3. Что называют штопкой?	А) Вид одежды Б) Вид ремонта поврежденных участков одежды В) Способ вязки
4. Крупный ремонт - это ...	А) Работы связанные с изменением размеров и конструкций отдельных деталей Б) Пришивание пуговиц В) Обновление и ремонт стоки воротника
5. Машинный способ штопки - это...	А) Ремонт изделий из толстых ворсовых материалов Б) Накладывание куска материала на близкий по цвету и основному материалу и настрачивание его с лицевой стороны В) Перекрой изделия

6.2 Критерии оценки

6.2.1 выполнения тестовых заданий

Оценка за выполнение тестовых заданий производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится оценка:

- «5» - от 90% до 100% правильных ответов,
- «4» - от 75- до 89% правильных ответов,
- «3» - от 50-74% правильных ответов,
- «2» - менее 50 % правильных ответов

6.2.2 выполнения заданий (по количеству правильных ответов)

Пример: общее количество существенных операций 67

Критерии оценок:

- «5» – 67 - 61
- «4» - 60 - 50
- «3» - 49 - 35

6.2.3 для контроля качества проведения ремонта обновления одежды (по карте)

«5» - 40-31 балл

«4» - 30 – 21 балл

«3» - 20 – 11 баллов

6.2.3

6.2.4 выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

6.2.5 для проведения устных, письменных опросов, экзамена по профессиональному модулю

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, свободно и грамотно изложившему ответы на все вопросы экзаменационного билета, а также полный и четкий ответ на один дополнительный вопрос.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся за хорошие ответы (не совсем полные, либо незначительные неточности в формулировках) на все вопросы экзаменационного билета, а также за хороший (не полный) ответ на один дополнительный вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся за ответы на вопросы экзаменационного билета путем наводящих вопросов преподавателя; не полные ответы, допускаемые ошибки при ответе, но исправленные им путем наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся за неудовлетворительные знания и отказ от ответа, затруднения с ответом на наводящие вопросы преподавателя.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по модулю

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

При сдаче экзамена:

профессиональные знания обучающегося могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;

степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий

7.ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа: одобрена на 20__/_ учебный год и утверждена
начальником учебно – методического отдела
от ____ 20__г.

(подпись)

Рабочая программа: одобрена на 20__/_ учебный год и утверждена
начальником учебно – методического отдела
от ____ 20__г.

(подпись)