

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
учебной работе

И.А. Емельянова

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 05. ПРОВЕДЕНИЕ ПРИМЕРКИ ИЗДЕЛИЯ НА ФИГУРЕ
ЗАКАЗЧИКА**

29.01.05 Закройщик

*по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии
на базе основного общего образования*

Великий Новгород, 2021

Рабочая программа профессионального модуля ПМ05 разработана на основе Федерального государственного стандарта по профессии 29.01.05 Закройщик, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 03.04.2018 № 230

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский торгово-технологический техникум»

Разработчики:
Кравченко С.В. *методист УМО*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля	4
1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля	5
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.1 Тематический план и содержание профессионального модуля	6
3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
4.2 Информационное обеспечение обучения	10
4.3 Общие требования к организации образовательного процесса	11
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	14
6.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	15
7. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	17

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.05 Закройщик в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение примерки изделия на фигуре заказчика и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 5.1.Определять посадку изделия на фигуре заказчика;
- ПК 5.2.Уточнять положение отделочных деталей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в повышении квалификации, переподготовке, профессиональной подготовке по профессии закройщик.

1.2Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- проведении ремонта и обновлении текстильных изделий;

уметь:

- выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании;
- выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий;
- использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;
- контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента;
- выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента.

знать:

- характеристику материалов для ремонта и обновления изделий;
- технологию ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта;
- принципы и приемы обновления изделий;
- виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды;
- способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;

- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий

1.3 Рекомендуемое количество часов:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 173 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 79 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 4 часа;

производственная практики – 72 часа

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате освоения модуля обучающийся должен обладать профессиональными и общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ПК5.1.	Определять посадку изделия на фигуре заказчика
ПК5.2.	Уточнять положение отделочных деталей
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК09	.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля 05 «Проведение примерки изделия на фигуре заказчика»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК5.1.- 5.2	МДК 05.01.Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок	92	79	49	4		-
ПК5.1.- 5. 2	Производственная практика, часов	72					
	Всего:	173	79	49	4		

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ05 «Проведение примерки изделия на фигуре заказчика»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 05.01. Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок			176	
Тема 1.1Подготовка к примеркам и проведение примерок в изделиях платьевого ассортимента	Содержание учебного материала		8	1,2
	1	Этапы работ с примерками. Назначение примерок.		
		Правила подготовки к первой примерке изделий платьевого ассортимента		
		Порядок и способы корректировки конструкций платьевого ассортимента на фигуре заказчицы		
	2	Подготовка изделий платьевого ассортимента ко второй примерке.		
		Проведение второй примерки.		
	3	Окончательная обработка изделия после примерок		
	Практические занятия		20	2,3
	1	Разработка порядка подготовки к первой примерке предложенной модели	4	
	2	Проведение первой примерки изделия платьевого ассортимента.	4	
	3	Разработка порядка и способов корректировки конструкции предложенной модели платьевого ассортимента на фигуре заказчицы	4	
	4	Проведение второй примерки изделия платьевого ассортимента.	4	
	5	Разработка порядка и способов корректировки конструкции предложенной модели платьевого ассортимента на фигуре заказчицы	4	
Тема 1.2. Подготовка к примеркам и проведение примерок в изделиях пальтово-костюмного ассортимента (ПКА)	Содержание учебного материала		12	2
	1	Правила подготовки к первой примерке изделий ПКА с неклеевой бортовой прокладкой		
	2	Правила подготовки к первой примерке изделий с клеевой бортовой прокладкой.		
	3	Порядок и способы корректировки конструкций изделий ПКА на фигуре заказчика		
	4	Подготовка ко второй примерке изделий ПКА.		
	5	Проведение второй примерки.		

	6	Окончательная обработка изделий ПКА после примерок.		
	Практические занятия		24	2,3
	1	Разработка порядка подготовки к первой примерке предложенной модели ПКА	4	
	2	Проведение первой примерки предложенной модели ПКА	4	
	3	Разработка порядка и способов корректировки конструкции предложенной модели ПКА на фигуре заказчика.	4	
	4	Разработка порядка подготовки ко второй примерке предложенной модели ПКА	2	
	5	Проведение второй примерки предложенной модели ПКА	4	
	6	Разработка порядка и способов корректировки конструкции предложенной модели ПКА на фигуре заказчика.	4	
	7	Составление технологической последовательности обработки предложенной модели ПКА после примерки.	2	
Тема 1.3. Выявление и устранение дефектов в изделии	Содержание учебного материала		14	1,2
	1	Виды технологических и конструктивных дефектов в изделиях платьевого и платьево-костюмного ассортимента: причины возникновения и способы устранения		
	2	Описание дефекта, условных обозначений дефектов. Графическое изображение дефектов на изделии.		
	3	Дефекты формообразования, конструкции проявляющиеся в статике		
	4	Дефекты проявляющиеся в динамике. Дефекты конструкции пакета		
	5	Дефекты конструкции одежды, приводящие к нарушению баланса. Причины возникновения и способы устранения.		
	6	Свободные складки на деталях. Напряженные горизонтальные складки на деталях: причины возникновения и способы устранения		
	7	Наклонные и веерообразные заломы на деталях: причины возникновения и способы устранения.		
	Практические занятия		10	3
	1	Выявление дефектов (причины возникновения) и предложение способа устранения.	5	
	2	Отметка условными обозначениями на изделии обнаруженные дефекты	5	
Самостоятельная работа при изучении МДК05.01			4	2

Примерная тематика домашних заданий -Составление технологической последовательности подготовки к первой примерке изделия платьевого ассортимента с различными видами усложняющих элементов. -Составление технологической последовательности подготовки к первой примерке изделий ПКА с различными видами усложняющих элементов. -Разработка перечня возможных конструктивных и технологических дефектов при обработке изделий платьевого и пальтово-костюмного ассортимента с указанием причин их возникновения и способов устранения. -Составление перечня современных декоративных элементов в одежде		
Производственная практика Виды работ -Определение баланса изделия. -Выявление и устранение дефектов в изделии. -Нахождение оптимального положения отделочных деталей изделия. -Проведение обработки кроя после примерки.	72	
Всего	173	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии пошива швейных изделий; швейных мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

стандартный комплект учебной мебели, магнитная доска, чертежные принадлежности, манекен, готовые швейные изделия, натуральные образцы деталей и узлов, комплекты плакатов, учебно-методические комплексы.

Технические средства обучения (по необходимости): мультимедийный проектор, компьютеры

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

раскройный стол, манекен, кабина для примерок, образцы изделий.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

4.2 Информационное обеспечение обучения

основные источники:

1. Кочесова Л.В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: Учебное пособие / Кочесова Л. В., Коваленко Е. В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015-320с.:-(Проф. обр.) [Электронный ресурс]

2. Шершнева Л.П. Проектирование швейных изделий в САПР: учебник / Л.П. Шершнева, С.Г. Сунаева. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс]

Дополнительные источники

1. Бровина Е.В., Курдыба А.А. Швея, портной легкого женского платья. Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению.- Ростов н/Д: «Феникс», 2007.- 416с.

2. Дашкевич Л.М. Швея, портной верхней мужской одежды: учебное пособие.- Ростов н/Д, «Феникс», 2010.-384с.

3. Дашкевич Л.М. Швея, портной верхней женской одежды: Ростов н/Д, «Феникс», 2010.-320с.

4. Иконникова Г.А., Сенаторова О.А. Конструирование и технология поясных изделий.- М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 112с.

5. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учеб. пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева, Е.В. Баскакова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 271 с. — (Среднее профессиональное образование) [Электронный ресурс]

6. Могузова Т.В., Байкова Н.Н. Практикум по производственному обучению профессии «Портной».- М.: Издательский центр «Академия», 2006.- 112с.

7. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 528с.

8. Сотникова Т.С. Технология одежды. Рабочая тетрадь, М.: Издательский центр «Академия», 2009.- 144с.
9. Труханова Т.А. Технология женской и детской легкой одежды.- М.: Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2008.- 416с.
10. Франц В.Я. Оборудование швейного производства.- М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 448с.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Перед освоением данного модуля должны быть изучены профессиональные модули «Прием заказов на изготовление изделий», «Изготовление лекал», «Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий», «Пошив изделий по индивидуальным заказам».

При освоении программы профессионального модуля ПМ05 учебные занятия по междисциплинарному курсу проходят парами с уроками по 45 минут с перерывами по 10 минут между уроками и по 10 минут между парами. Продолжительность учебной недели 36 часов.

Текущий контроль предусматривает устный и письменные опросы, контрольные работы, выполнение практических заданий и работ. Аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

В целях реализации компетентного подхода, предусматриваются использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Использование данных форм проведения занятий сочетается с внеаудиторной работой, способствующей формированию и развитию общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится рассредоточено на базе учебно-производственных мастерских образовательного учреждения

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Определять посадку изделия на фигуре заказчика	-изложение порядка проведения примерок; -определение баланса изделия; -выявление и устранение дефектов в изделии; -изложение технологии обработки кроя после примерок	Текущий контроль оценка заданий на практических занятиях ,при выполнении работ по учебной практике Промежуточный контроль Квалификационный экзамен
ПК 5.2. Определять положение отделочных деталей	-нахождение оптимального положения отделочных деталей	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценку
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при организации швейного производства; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	оценка содержания портфолио обучающегося.

ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Защита рефератов, докладов отчетов с использованием электронных источников; -оценка выполнения заданий на практических занятиях; по учебной практике
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	-демонстрация способности принимать решения на производстве; -способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности; - демонстрация качества выполнения профессиональных задач; -способность нести ответственность за результаты своей работы	Практические работы на моделирование и решение рабочих ситуаций
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения - участие в планировании организации групповой работы - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности - участие в студенческом самоуправлении;	Наблюдение за ролью обучающихся в группе
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения -	Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	демонстрация способности принимать решения на производстве; -способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности -	Наблюдение за ролью обучающихся в группе
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	соблюдение техники безопасности; соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка)	Практические работы на моделирование и решение рабочих ситуаций тестирование

ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	Наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Практические работы на моделирование и решение рабочих ситуаций тестирование
ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности;	
ОК11Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

6.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок

6.1Примерный перечень вопросов для экзамена

- 1.Этапы работ с примерками. Назначение примерок
- 2.Правила подготовки к первой примерке изделий платьевого ассортимента
- 3.Порядок и способы корректировки конструкций платьевого ассортимента на фигуре заказчицы
- 4.Подготовка изделий платьевого ассортимента ко второй примерке
- 5.Окончательная обработка изделия после примерок
- 6.Правила подготовки к первой примерке изделий платьево – костюмного ассортимента с неклеевой бортовой прокладкой
- 7.Правила подготовки к первой примерке изделий с клеевой бортовой прокладкой
- 8.Порядок и способы корректировки конструкций изделий платьево – костюмного ассортимента на фигуре заказчика

- 9.Подготовка ко второй примерке изделий платьево – костюмного ассортимента
- 10.Окончательная обработка изделий ПКА после примерок
- 11.Виды технологических и конструктивных дефектов в изделиях платьевого и платьево-костюмного ассортимента: причины возникновения и способы устранения
- 12.Описание дефекта, условные обозначения дефектов. Графическое изображение дефектов на изделии
- 13.Дефекты формообразования, конструкции, проявляющиеся в статике
- 14.Дефекты, проявляющиеся в динамике. Дефекты конструкции пакета
- 15.Дефекты конструкции одежды, приводящие к нарушению баланса. Причины возникновения и способы устранения
- 16.Дефекты конструкции одежды, приводящие к нарушению баланса. Причины возникновения и способы устранения.
- 17.Свободные складки на деталях. Напряженные горизонтальные складки на деталях: причины возникновения и способы устранения
- 18.Наклонные и веерообразные заломы на деталях: причины возникновения и способы устранения

Пример тестовых заданий

1. Ателье бывают...	А) Объединенные Б) Производственные В) Ускоспециализированные, смешанные
2. Основные помещения ателье?	А) Фабрика Б) Цех В) Салон, участок запуска, проектный цех, склад сырья, швейный цех, склад готовой продукции
3. Что осуществляется раскройном цехе?	А) Пошив изделия Б) Раскрой изделия В) Сдача готовой продукции
4. Что оформляют на каждый заказ?	А) Паспорт заказа и квитанции Б) Техническое описание В) Квитанции

6.2 Критерии оценки

6.2.1.выполнения тестовых заданий

Оценка за выполнение тестовых заданий производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится оценка:

- «5» - от 90% до 100% правильных ответов,
- «4» - от 75- до 89% правильных ответов,
- «3» - от 50-74% правильных ответов,
- «2» - менее 50 % правильных ответов

6.2.26.2.2 выполнения заданий на практических занятиях и по внеаудиторной самостоятельной работе

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

6.2.3 для проведения устного, письменного опроса, экзамена по профессиональному модулю

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, свободно и грамотно изложившему ответы на все вопросы экзаменационного билета, а также полный и четкий ответ на один дополнительный вопрос.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся за хорошие ответы (не совсем полные, либо незначительные неточности в формулировках) на все вопросы экзаменационного билета, а также за хороший (неполный) ответ на один дополнительный вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся за ответы на вопросы экзаменационного билета путем наводящих вопросов преподавателя; не полные ответы, допускаемые ошибки при ответе, но исправленные им путем наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся за неудовлетворительные знания и отказ от ответа, затруднения с ответом на наводящие вопросы преподавателя.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по модулю

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

При сдаче экзамена:
профессиональные знания обучающегося могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;
степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий

7.ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа: одобрена на 20__/_ учебный год и утверждена
начальником учебно – методического отдела
от ____ 20__г.

(подпись)

Рабочая программа: одобрена на 20__/_ учебный год и утверждена
начальником учебно – методического отдела
от ____ 20__г.

(подпись)