

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
учебной работе

И.А. Емельянова - И.А. Емельянова

«31» 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04ПОШИВ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ**

29.01.05 Закройщик

*по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии*

на базе основного общего образования

Великий Новгород, 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного стандарта по профессии 29.01.05 Закройщик, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 03.04.2018 № 230

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский торгово-технологический техникум»

Разработчики:

Ковалева Т.М. *преподаватель*

Кравченко С.В. *методист УМО*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля	4
1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.1 Тематический план и содержание профессионального модуля	7
3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	20
4.2 Информационное обеспечение обучения	20
4.3 Общие требования к организации образовательного процесса	21
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	25
6.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	
7. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04 Пошив изделий по индивидуальным заказам

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.05 Закройщик в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Пошив изделий по индивидуальным заказам и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК4.1. Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.

ПК4.2. Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.

ПК4.3. Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК4.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.

ПК4.5. Соблюдать правила безопасного труда.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в повышении квалификации, переподготовке, профессиональной подготовке по профессии закройщик.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- пошиве изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов.

уметь:

- выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп;
- составлять описание внешнего вида текстильных изделий;
- выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;
- обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий;
- выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий;
- пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;
- применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента;

- определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;
- осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;
- рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

знать:

- технику графических рисунков;
- технические условия выполнения ручных, машинных и утюжительных работ;
- классификацию и ассортиментные группы швейных изделий;
- современные потребительские требования к одежде;
- виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации;
- технологию пошива текстильных изделий;
- требования к качеству текстильных изделий;
- виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства;
- особенности обработки трикотажных, меховых, кожаных изделий;
- основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий;
- требования охраны труда, пожарной безопасности;
- режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;
- основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы модуля:

Всего - 674 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 158 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 138 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося - 8 часов;
- учебной и производственной практики – 360 часов и 144 часа соответственно

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате освоения модуля обучающийся должен обладать профессиональными и общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ПК4.1.	Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с
ПК4.2.	Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.
ПК4.3.	Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием
ПК4.4.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой
ПК4.5.	Соблюдать правила безопасного труда.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК09	.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля 04 «Пошив изделий по индивидуальным заказам»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК4.1.- 4.5.	МДК 04.01. Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам.	158	138	68	8		
	УП 04 Учебная практика	360				360	
ПК4.1.- 4.5.	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	144					
	Всего:	674	138	68	8	360	144

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю «Пошив изделий по индивидуальным заказам»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01. Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам.		214	
Раздел1. Виды работ, применяемые при изготовлении изделий			
Тема 1.1. Ручные работы.	Содержание учебного материала:	2	1,2,3
	1 Классификация, назначение, требования, предъявляемые к одежде.. Стандарты и ТУ на швейные изделия Организация рабочего места для ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ. Техника безопасности. Технологические параметры элементов ниточного соединения. Виды ручных стежков и строчек. Терминология ручных работ. Технические условия на выполнение ручных работ		
	Практические занятия:	2	3
	1 Выполнение ручных стежков и строчек.		
Тема 1.2 Машинные работы.	Содержание учебного материала:	6	2,3
	1 Организация рабочего места и техника безопасности при выполнении машинных работ. Приспособления для машинных работ. Классификация машинных швов		
	2 Характеристика соединительных швов. Характеристика краевых швов. Характеристика отделочных швов.		
	3 Терминология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных работ		
	Практические занятия:	6	3
	1 Выполнение образцов соединительных швов.		
	2 Выполнение образцов краевых швов.		
3 Выполнение образцов отделочных швов.			

Тема 1.3 Влажно-тепловые работы.	Содержание учебного материала:		2	2,3
	1	Организация рабочего места и техника безопасности при выполнении влажно - тепловых работ. Оборудования и приспособления для влажно - тепловых работ. Терминология влажно-тепловых работ		
		Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ. Технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп		
	Практические занятия :		2	3
	1	Сутюживание вытачек. Декатировка материала.		
Тема 1.4 Клеевые методы обработки деталей одежды.	Содержание учебного материала:		2	2,3
	1	Сущность клеевого метода обработки одежды. Виды и характеристика клеевых материалов. Основные направления в применении клеевых материалов: закрепление краев и срезов, придание формоустойчивости, прикрепление отделочных элементов Особенности обработки деталей одежды клеевыми прокладочными материалами.		
Раздел 2. Обработка деталей и узлов швейных изделий.				
Тема 2.1 Обработка деталей и узлов швейных изделий.	Содержание учебного материала:		24	2,3
	1	Обработка мелких деталей (клапанов, листочек, пат и т.п.) Виды и обработка вытачек. Виды и особенности обработки складок. Виды и особенности обработки петель (обтачные, навесные и т.п.)		
	2	Разновидности и способы соединения кокеток с изделием		
	3	Виды застежек и разновидности обработки бортов.(под бортами, планками и т.п.)		
	4,5	Виды прорезных карманов. Обработка прорезного кармана: с клапаном и одной обтачкой, в сложную рамку, с листочкой с втачными концами, с листочкой с настрочными концами.		
	6	Виды и способы обработки накладных карманов. . Разновидности и обработка карманов в рельефных швах. .		

	7	Обработка боковых и плечевых срезов. Обработка горловины без воротника: обтачкой, бейкой, окантовочным швом			
		Виды воротников и их обработка: без прокладки, с прокладкой, с кружевом, состоящих из двух частей, съемный отделочный воротник, одинарный воротник.			
	8	Виды рукавов: одношовные, двухшовные, трехшовные. По покрою: втачные, реглан, цельнокроеные, комбинированные. Способы соединения срезов рукавов. Способы соединения низа рукавов.			
		Способы обработки низа рукавов без манжет швом: вподгибку, обтачным, окантовочным, бейкой, с отворотом, эластичной тесьмой.			
	9	Виды манжет: прямые, фигурные, притачные. Способы обработки манжет.			
		Виды застежек в рукавах: без разреза, в шве рукава, окантовочным швом.			
	10	Способы обработки пройм в изделиях без рукавов: обтачным, окантовочным швами, бейкой.			
		Способы обработки пройм в изделиях с рукавами.			
	11	Способы обработки низа платьев и блузок расширенных книзу, слегка расширенных книзу, прямого силуэта.			
		Способы обработки застежек на юбках: на крючки и петли, застежкой – молнией.			
		Способы обработки верхнего среза юбки: притачным поясом, обтачкой.			
	12	Способы обработки застежки на брюках. Влажно – тепловая обработка передних и задних половинок брюк. Способы обработки верхнего среза брюк.			
	Практические занятия:				32
	1	Выполнить обработку клапана, пат.			
	2	Выполнить обработку односторонней складки.			
3	Выполнить обработку воротника.				
4	Выполнить обработку неотлетной кокетки с кантом.				
5	Выполнить обработку петли из прямой полоски.				

	6	Выполнить обработку бортов настрочными планками.		
	7	Выполнить обработку накладного кармана с обтачкой.		
	8	Выполнить обработку плечевых срезов.		
	9	Выполнить обработку горловины бейкой.		
	10	Выполнить обработку двухшовного рукава.		
	11	Выполнить обработку прямой манжеты.		
	12	Выполнить обработку соединения манжета с рукавом в шве рукава.		
	13	Выполнить обработку проймы окантовочным швом.		
	14	Выполнить вметывание рукава в пройму.		
	15	Выполнить обработку низа слегка расширенного изделия.		
	16	Выполнить обработку верхнего среза юбки притачным поясом.		
Раздел3. Обработка легкой женской одежды.				
Тема 3.1 Ассортимент легкой женской одежды.	Содержание учебного материала:		2	2,3
	1	Ассортимент легкой женской одежды: платья и платьевые изделия, блузки и жилеты, юбки и брюки. Характеристика модели: наименование изделия, форма, силуэт, вид застежки, покрой рукава, отделка		
		Детали кроя платья. Наименование линий и срезов деталей кроя. Технические условия на выкроенные детали		
	Практические занятия:		2	3
	1	Выполнение деталей кроя платья		
		Обозначение наименования линий и срезов деталей кроя		
Тема 3.2 Соединение обработанных деталей с изделием.	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Соединение обработанного накладного кармана с изделием ручным способом, отделочной строчкой.		
		Соединение обработанного накладного кармана с изделием стачным швом. Соединение обработанной кокетки с изделием с кантом		
		Соединение обработанной кокетки с изделием с внутренними и внешними углами, с закругленными краями.		
		Соединение обработанной кокетки с изделием с подкладкой и без подкладки. Соединение обработанного воротника с горловиной в изделиях с лацканом		
	2	Соединение обработанного воротника с горловиной в изделиях с		

		застежкой доверху; с помощью обтачки и косой бейки.		
		Соединение обработанного воротника с горловиной в изделиях с лацканом.		
		Соединение обработанных манжет с рукавами.		
	Практические занятия:		6	3
	1	Выполнить соединение накладного кармана с изделием ручным способом.		
	2	Выполнить соединение кокетки с основной деталью с закругленными краями.		
	3	Выполнить соединение обработанного воротника с горловиной в изделиях с лацканом.		
Тема 3.3 Изделия с рукавами покроя реглан.	Содержание учебного материала:		2	2,3
	1	Конструктивные особенности рукава покроя реглан. Основные детали кроя.		
		Технологические особенности изготовления изделий с рукавом покроя реглан.		
		Обработка рукавов и пройм в изделиях покроя реглан. Соединение рукавов с проймами		
	Практические занятия:		2	3
1	Выполнить обработку рукава покроя реглан.			
Тема 3.4 Изделия с цельнокроеными рукавами.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Конструктивные особенности цельнокроеных рукавов. Основные детали кроя. НО. Технологические особенности обработки изделий с цельнокроеными рукавами.		
	Практические занятия:		2	3
1	Обработка цельнокроеного рукава.			
Тема 3.5 Особенности изготовления изделий легкой женской одежды с примерками.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Подготовка к первой примерке. Проведение первой примерки. Уточнения после первой примерки.		
		Подготовка ко второй примерке. Проведение второй примерки. Уточнения после второй примерки. Окончательная обработка изделия после примерки.		
Практические занятия:		2	3	

	1	Выполнить подготовку изделия к первой примерке. Провести уточнения после первой примерки.		
Тема 3.6 Окончательная отделка изделий.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Чистка изделий. Окончательная влажно – тепловая обработка изделий. Пришивание фурнитуры, отделочных деталей		
Раздел 4. Оборудование швейных предприятий.				
Тема 4.1 Общие сведения об оборудовании швейного производства.	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Общее устройство, классификация швейных машин. Классификация швейных машин. Рабочие органы, детали и механизмы швейных машин.		
	2	Подготовка рабочего места для выполнения машинных работ. Техника безопасности при работе на оборудовании швейного производства.		
Тема 4.2 Процесс образования челночного стежка.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Особенности и образование челночного стежка.		
Тема 4.3 Характеристика и конструктивные особенности машины 1022М кл.	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Заправка верхней и нижней нитей.		
	2	Механизмы: иглы, нитепритягивателя, челнока, двигателя ткани, регулятора длины стежка, узла лапки. Чистка и смазка машины		
	Практические занятия:		2	3
	1	Заправка верхней и нижней нитей. Чистка и смазку машины		
Тема 4.4 Виды малой механизации.	Содержание учебного материала:		1	2
	1	Приспособления малой механизации на швейных машинах.		
	Практические занятия:		2	3
	1	Выполнение образцов, используя приспособления малой механизации на швейных машинах.		
Тема 4.5 Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Назначение ВТО. Рабочего место утюжилыщицы. Прессы для ВТО. Паровоздушные манекены.		
	Практические занятия:		2	3
	1	Выполнить влажно – тепловые работы.		
Тема 4.6	Содержание учебного материала:		4	2

Швейные машины.	1	Машины одноигольные и двухигольные челночного стежка. Заправка верхней и нижней нитей. Механизмы				
		Устройство механизмов: иглы, нитепритягивателя, челнока, двигателя ткани, регулятора длины стежка, узла лапки, челночного комплекта.				
	2	Машины красобметочные и стачечно – обметочные: характеристика процесс образования строчки				
	Практические занятия:				6	3
	1	Заправка верхних и нижних нитей на машине зигзагообразной строчки.				
	2	Выполнение строчки на машине с зигзагообразной строчкой.				
	3	Заправка красобметочной машины.				
	4	Выполнение обметывания срезов с регулировкой.				
	5	Заправка машины потайного стежка.				
	6	Выполнение обработка низа изделия из разных материалов.				
Тема 4.7 Полуавтоматы.	Содержание учебного материала:		3	2		
	1	Петельные и закрепочные. Характеристика петельных и закрепочных полуавтоматов. Устройство, принцип работы.				
	2	Пуговичные. Характеристика пуговичных полуавтоматов. Устройство, принцип работы.				
	3	Полуавтоматы для раскройного цеха. Характеристика полуавтоматов для раскройного цеха. Устройство, принцип работы.				
	Практические занятия:		2	3		
	1	Выполнить заправку верхних и нижних нитей на петельном полуавтомате.				
		Выполнить петли разных размеров на петельном полуавтомате.				
Тема 4.8 Охрана труда.	Содержание учебного материала:		1	2		
	1	Основы гигиены труда.				
	2	Виды инструктажей. Инструктаж по ТБ.				
	3	Правила по ТБ. Правила поведения на предприятии.				
	4	Классификация несчастных случаев.				
	5	Электробезопасность.				

	6	Пожарная безопасность.		
Самостоятельная работа по МДК «Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам». Выполнить графические чертежи ручных стежков и строчек. Выполнить обработку среза окантовочным швом. Выполнить обработку низа рукава швом в подгибку с открытым срезом в зависимости от материала. Выполнить образцы швов в заутюжку, в разутюжку, на ребро. Подобрать режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп. Подготовить сообщение на тему «Придание формоустойчивости материалам». Выполнить пошаговую обработку бантовой складки. Выполнить пошаговую обработку отлетной кокетки без подкладки. Выполнить инструкционно - технологическую карту обработки фигурных кокеток. Выполнить пошаговую обработку навесных петель. Выполнить инструкционно - технологическую карту застежки с втачными планками. Выполнить пошаговую обработку прорезного кармана в сложную рамку. Выполнить пошаговую обработку накладного кармана. Выполнить инструкционно - технологическую карту прорезного кармана с клапаном и одной обтачкой. Выполнить инструкционно - технологическую карту кармана в рельефном шве. Выполнить пошаговую обработку кармана с отрезным бочком. Выполнить инструкционно - технологическую карту обработки воротника с прокладкой. Выполнить пошаговую обработку трехшовного рукава. Выполнить пошаговую обработку низа рукава с отворотом. Выполнить пошаговую обработку обработки застежки на рукаве с разрезом. Выполнить пошаговую обработку обработки застежки на юбке на застежку – молнию. Выполнить пошаговую обработку застежки на брюках. Выполнить инструкционно - технологическую карту на ВТО передних и задних половинок брюк. Выполнить пошаговую обработку верхнего среза брюк. Подготовить сообщение на тему «Современные методы обработки швейных изделий». Выполнить инструкционно - технологическую карту обработки кармана стачным швом. Выполнить пошаговую обработку рукава покроя реглан. Выполнить пошаговую обработку цельнокроеного рукава. Подготовить сообщение на тему «Необходимость примерок при пошиве изделия». Выполнить декоративную заплатку, используя машину с зигзагообразной строчкой. Подготовить сообщение на тему «Машины однониточного цепного стежка».			8	2
Учебная практика			360	

Виды работ выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп; составлять описание внешнего вида текстильных изделий; выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству; обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий; выявлять и устранять дефекты обработки текстильных изделий.		
Производственная практика Виды работ пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов.	144	
Всего	674	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии пошива швейных изделий; швейных мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: стандартный комплект учебной мебели, магнитная доска, чертежные принадлежности, манекен, готовые швейные изделия, натуральные образцы деталей и узлов, комплекты плакатов, учебно-методические комплексы.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: универсальные швейные машины; специальные машины, приспособления малой механизации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: универсальные швейные машины; специальные машины и полуавтоматы, спецприспособления и средства малой механизации.

4.2 Информационное обеспечение обучения

основные источники:

1. Кочесова Л.В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: Учебное пособие / Кочесова Л. В., Коваленко Е. В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015-320с.:- (Проф. обр.) [Электронный ресурс]
2. Шершнева Л.П. Проектирование швейных изделий в САПР: учебник / Л.П. Шершнева, С.Г. Сунаева. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс]

Дополнительные источники

1. Амирова, Э.К., Сакулина. О.В. Конструирование одежды, М: Издательство Мастерство, 2009 - 496 с.
2. Булатова Е.Б. Моделирование и конструирование головных уборов, М: Академия, 2007г - 112 с.
3. Булатова Е.Б., Евсеева М.Н. Конструктивное моделирование одежды, М: Академия, 2008г - 272 с.
4. Зевакова Л.Н. Закройщик верхней женской одежды, Ростов н/Дону: Феникс, 2009 - 320 с.
5. Зевакова Л.Н., Дашкевич Л.М. Техника раскроя одежды по индивидуальным заказам, Ростов н/Дону: Феникс, 2008 - 416 с.
6. Можчиль Н.Е. Закройщик женской легкой женской одежды, Ростов н/Дону: Феникс, 2007 - 352 с.
7. Сакулин Б.С., Амирова Э.К. Конструирование мужской и женской одежды, М: Изд. центр Академия, 2008, - 304 с.
8. Сунцова Т.А. Легкая женская одежда. Конструирование и моделирование, Ростов н/Дону: Феникс, 2007 - 320 с.

9. Рыбинская Т.А. Учебное пособие по выполнению «Междисциплинарного проекта эстетико-конструкторских решений разрабатываемых изделий»: Учебное пособие / Рыбинская Т.А. - Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. - 82 с.: [Электронный ресурс]

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится рассредоточено на базе учебно-производственных мастерских образовательного учреждения. Производственная практика проводится на рабочих местах в ателье, салонах моды и мастерских по изготовлению швейных изделий. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и
---	--	------------------------------

компетенции)		оценки
ПК4.1.Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.	<ul style="list-style-type: none"> -обоснование выбора технологического оборудования, инструментов и приспособлений; -выбор методов обработки деталей и узлов изделия и обоснование выбора; -составление технологической последовательности обработки деталей и узлов швейного изделия; -определение технических условий на выполнение операций; -выявление причин брака и обеспечение мер по его устранению 	<p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p>
ПК4.2.Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.	<ul style="list-style-type: none"> -изложение последовательности действий при подготовке изделия к осноровке; -изложение последовательности действий во время осноровки изделия и подкраиванию мелких деталей, отделочных деталей и деталей подкладки 	<p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p>
ПК4.3.Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	<ul style="list-style-type: none"> -изложение последовательности действий при формовании полочек, спинки, рукавов, воротника, половинок брюк; -выявление причин брака влажно-тепловой обработки изделия 	<p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p>
ПК4.4.Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.	<ul style="list-style-type: none"> -проверка правильности установки машинной иглы, регулировка натяжения нити, заправка верхней и нижней нити, ликвидация обрыва нити; -установка и регулировка высоты подъема лапки и давления её на ткань; -устранение мелких неполадок в работе оборудования; -выполнение чистки и смазки швейной машины; -регулировка степени нагрева утюга 	<p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p>
ПК4.5.Соблюдать правила безопасного труда.	<ul style="list-style-type: none"> -правильная организация своего рабочего места; -соблюдение правил внутреннего распорядка; -соблюдение требований 	<p>Экспертная оценка на практическом занятии</p>

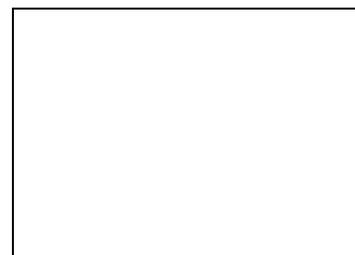
	безопасного труда на ручном, машинном, утюжилном рабочих местах; -соблюдение правил пожарной безопасности; -соблюдение правил электробезопасности	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценю
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при организации швейного производства; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио обучающегося.
ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Выполнение рефератов, презентаций, отчетов с использованием электронных источников; -выполнение заданий по учебной и производственной практике; -выполнение работ на
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	-демонстрация способности принимать решения на производстве; -способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности; -демонстрация качества выполнения профессиональных задач; -способность нести ответственность за результаты своей работы	Практические работы на моделирование и решение рабочих ситуаций

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения - участие в планировании организации групповой работы - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности - участие в студенческом самоуправлении;	Наблюдение за ролью обучающихся в группе
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения -	Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	демонстрация способности принимать решения на производстве; -способность к самоанализу и коррекции результатов собственной деятельности -	Наблюдение за ролью обучающихся в группе
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	соблюдение техники безопасности; соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка);	Практические работы моделирование и решение рабочих ситуаций тестирование
ОК8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	Наблюдение и оценка на практических занятиях, тестирование
ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Практические работы моделирование и решение рабочих ситуаций тестирование
ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности;	Практические работы моделирование и решение рабочих ситуаций тестирование

ОК11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
--	--



6.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам

6.1Примерный перечень вопросов для экзамена

- 1.Организация рабочего места для ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ. Техника безопасности
- 2.Технологические параметры элементов ниточного соединения.
3. Виды ручных стежков и строчек
4. Организация рабочего места и техника безопасности при выполнении машинных работ Приспособления для машинных работ.
- 5.Классификация машинных швов
6. Оборудования и приспособления для влажно - тепловых работ.
Терминология влажно-тепловых работ
- 7.Сущность клеевого метода обработки одежды.
- 8.Виды и характеристика клеевых материалов
- 9.Обработка клапанов, листочек, пат, хлястиков, поясов, шлевок
- 10.Виды и обработка вытачек.
- 11..Виды и обработка складок
- 12.Виды петель . Особенности обработки петель
- 13.Виды застежек. Особенности обработки бортов
- 14.Виды прорезных и накладных карманов. Особенности обработки карманов
- 15.Виды воротников и их обработка
- 16.Виды рукавов: Способы соединения срезов и низа рукавов.
- 17.Ассортимент легкой женской одежды
- 18.Детали кроя платья. Наименование линий и срезов деталей кроя.
- 19.Соединение обработанных деталей с изделием
- 20.Способы соединения лифа платья с юбкой
- 21.Конструктивные особенности рукава покроя реглан. Технологические особенности изготовления изделий с рукавом покроя реглан
- 22.Основные детали кроя.

23. Конструктивные особенности цельнокроеных рукавов. Технологические особенности обработки изделий с цельнокроеными рукавами
24. Подготовка к первой примерке. Проведение первой примерки.
25. Уточнения после первой примерки
26. Окончательная отделка изделий.
27. Классификация швейных машин. Рабочие органы,
28. детали и механизмы швейных машин
29. Особенности и образование челночного стежка
30. Неполадки в работе машин. Устранение неполадок в работе машин
31. Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей.
32. Характеристика петельных и закрепочных полуавтоматов. Устройство, принцип работы
33. Характеристика пуговичных полуавтоматов. Устройство, принцип работы
34. Дополнительное, вспомогательное оборудования швейного участка
35. Основы гигиены труда. Правила по ТБ. Правила поведения на предприятии

Пример тестовых заданий

1. Какая машина предназначена для обметывания срезов?	А) 51 - А класс ПМЗ 2) 97 - А класс ОЗЛМ В) 1022 класс
2. Дополните предложение: полоска ткани для отделки собранная в сборку посередине - это...	А) Оборка Б) Волан В) Рюша
3. Ширина шва при втачивании воротника...	А) 0,7 - 1 см Б) 1,5 - 2 см В) 0,5 - 0,7 см
4. Обтачная деталь - это ...	А) Рукав Б) Воротник В) Полочка
5. К стежкам временного назначения относятся:	А) Обметочные Б) Сметочные В) Подшивочные

6.2 Критерии оценки для проведения экзамена по профессиональному модулю

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, свободно и грамотно изложившему ответы на все вопросы экзаменационного билета, а также полный и четкий ответ на один дополнительный вопрос.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся за хорошие ответы (не совсем полные, либо незначительные неточности в формулировках) на все вопросы экзаменационного билета, а также за хороший (не полный) ответ на один дополнительный вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся за ответы на вопросы экзаменационного билета путем наводящих вопросов преподавателя;

не полные ответы, допускаемые ошибки при ответе, но исправленные им путем наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся за неудовлетворительные знания и отказ от ответа, затруднения с ответом на наводящие вопросы преподавателя.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по модулю

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

При сдаче экзамена:

профессиональные знания обучающегося могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, при выполнении тестовых заданий, практических работ;

степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий

7.ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа: одобрена на 20__/_ учебный год и утверждена
начальником учебно – методического отдела
от ____ _____ 20__г.

(подпись)

Рабочая программа: одобрена на 20__/_ учебный год и утверждена
начальником учебно – методического отдела
от ____ _____ 20__г.

(подпись)