

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
учебной работе

И.А. Емельянова

«31» 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 07 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ**

29.01.05 Закройщик

*по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта по профессии 29.01.05 Закройщик, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 3 апреля 2018г. №230

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский торгово-технологический техникум»

Разработчики:

Кивимейстер Т.А. *преподаватель*

Кравченко С.В. *методист учебно – методического отдела*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
3.2 Информационное обеспечение обучения	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	11
5.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	11
6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	17

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 29.01.05 Закройщик.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке и переподготовке.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП07), сформирована за счёт часов вариативной части.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ.

знать:

- общую классификацию материалов, характерные свойства и область их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды, свойства различных текстильных материалов.

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны обладать следующими общими компетенциями:

ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК3.1.Выполнять раскладку лекал на материале;

ПК3.2.Выкраивать детали изделий;

ПК3.3.Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей

ПК4.1.Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально;

ПК4.2.Подкраивать отделочные детали и детали подкладки;

ПК4.3.Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки;

ПК5.1.Определять посадку изделия на фигуре заказчика;

ПК5.2.Уточнять положение отделочных деталей.

ПК6.2.Подбирать материалы для ремонта;

ПК 6.3.Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий и (или) материалов.

1.4Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 4 часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы материаловедения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Раздел 1. Текстильные материалы					
Тема 1.1 Классификация волокон	Содержание учебного материала		6	1,2	
	1	Классификация волокон. Строение и свойства волокон. Виды натуральных волокон растительного и животного происхождения, свойства и применение.			
	2	Химические волокна: искусственные и синтетические, свойства и применение			
	3	Пряжа и нити: понятие, классификация, способы получения, отделка			
	Практическое занятие		2	3	
1	Распознавание волокон, пряжи, нитей, отделки: характерные признаки и применение.				
Раздел 2. Строение и свойства тканей					
Тема 2.1 Строение тканей	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Классификация ткацких переплетений и их характеристика Графическое изображение, раппорт.			
	2	Характер отделки тканей: суровая, отбеленная, гладкокрашеная. Набивная, пестротканая, меланжевая, мерсеризованная, отваренная			
	Практические занятия:		6	3	
	1	Определение волокнистого состава тканей.			
	2	Определение вида переплетения			
	3	Определение характера отделки и структуры ткани по образцу			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление электронной презентации по теме «Переплетения тканей»		4	2	
	Тема 2.2 Свойства тканей	Содержание учебного материала		2	2
		1	Геометрические свойства: длина, ширина, толщина, поверхностная плотность. Механические, физические, технологические свойства.	4	3
Практические занятия:					
1		Определение механических и физических свойств по образцу			
2		Определение гигиенических и технологических свойств по образцу.	4	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Составление электронной презентации по теме «Свойства тканей»					
Раздел 3. Классификация материалов для одежды					
Тема 3.1 Классификация тканей.	Содержание учебного материала		3	2	
	1	Ассортимент тканей: хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые ткани. Сортность тканей. Дефекты или пороки внешнего вида тканей. Допустимые отклонения для определения			

		сортности тканей		
	2	Ассортимент основных материалов для белья, сорочек, платья, костюмов, плащей, курток Требования к материалам для платья.		
	Практические занятия:		4	3
	1	Определение ассортиментной группы материалов по образцу		
	2	Определение свойств швейных материалов, влияющих на назначение будущего изделия, его форму, конструкцию.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление электронной презентации по теме «Классификация тканей»		4	2
Тема 3.2 Трикотажные полотна	Содержание учебного материала		2	2
	1	Классификация по волокнистому составу, назначению, растяжимости. Трикотажные переплетения.		
	Практические занятия:		6	3
	1	Определение волокнистого состава, переплетений и отделки трикотажных полотен		
	2	Определение ассортиментной группы трикотажных материалов по образцу		
	3	Определение нетканых полотен по образцу		
Тема 3.3 Утепляющие материалы	Содержание учебного материала		1	2
	1	Виды утепляющих материалов: натуральный, искусственных мех, ватин, синтепон, пенополиуретан (поролон). Состав, свойства.		
	Практическое занятие:		2	3
	1	Определение ассортиментной группы утепляющих материалов по образцу		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление электронной презентации по теме «Утепляющие материалы»		6	2
Тема 3.4 Подкладочные материалы	Содержание учебного материала		1	2
	1	Виды подкладочных материалов: ткань, трикотаж, искусственный мех, натуральный мех. Волокнистый состав, переплетения, свойства.		
	Практическое занятие:		2	3
	1	Определение ассортиментной группы подкладочных материалов по образцу.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление электронной презентации по теме «Подкладочные материалы»		6	2
Тема 3.5. Прокладочные материалы	Содержание учебного материала		1	
	1	Назначение. Формоустойчивые прокладочные материалы (неклеевые, термоклеевые, тканые, трикотажные, нетканые), предохраняющие от растяжения, ветрозащитные и утепляющие. Полотна для нижних воротников мужских костюмов, подокатников.		
	Практическое занятие:		2	3

	1	Определение ассортиментной группы прокладочных материалов по образцу ткани		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление электронной презентации по теме «Прокладочные материалы»		6	2
	Содержание учебного материала		1	2
Тема 3.6 Отделочные материалы	1	Назначение: прикладные (ленты, тесьма) и декоративно – отделочные (ленты, тесьма, кружево, отделочные материалы). Внешний вид, способы производства, волокнистый состав, переплетение.		
	Практическое занятие:		2	3
	1	Определение ассортиментной группы прокладочных материалов по образцу ткани.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление электронной презентации по теме «Отделочные материалы»		4	2
	Содержание учебного материала		1	2
Тема 3.7 Фурнитура	1	Назначение. Виды: пуговицы, пряжки, застежки – молнии, кнопки, крючки, петли.		
	Практическое занятие:		2	3
	1	Определение видов фурнитуры по образцу.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление электронной презентации по теме «Фурнитура»		4	2
	Содержание учебного материала		1	2
Тема 3.8 Материалы для соединения деталей одежды	1	Ассортимент швейных ниток. Назначение. Волокнистый состав. Свойства.		
	Практическое занятие:		2	3
	1	Определение видов ниток по образцу		
Тема 3.9. Выбор материалов для швейного изделия	Содержание учебного материала		1	2
	1	Ассортимент материалов для одежды. Анализ структуры и свойств. Обоснование выбора материалов. Соответствие материала художественному образу, силуэту, форме модели по пластике, фактуре поверхности, колориту. Этапы выбора материала: характеристика швейного изделия, требования к материалу, выбор материалов, рекомендации для конструкции изделия.		
	Практическое занятие:		2	3
	1	Выбор материала для швейного изделия		
	2	Определение свойств швейных материалов, влияющих на раскрой тканей и прокалывание их иглой.		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферативная работа по темам: Требования к свойствам материала в индивидуальном производстве одежды. Требования к уходу за готовым изделием. Технические и эстетические требования к качеству материала для современной одежды. Пакет материалов для зимней одежды.		24	2

	Требования к материалам для производства детской одежды. Требования к материалам для специальной одежды. Требования к материалам для форменной одежды. Основные направления развития ассортимента материалов для: - нарядной одежды; - молодежной одежды; - летней одежды; - сценической одежды; - спортивной одежды		
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому Обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения;

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Переносная мультимедийная аппаратура (по необходимости)

Наличия компьютерного класса для проведения практических работ (по необходимости).

Технические средства обучения (по необходимости)

1. Компьютеры
2. Принтер
3. Программное обеспечение общего назначения

3.2 Информационное обеспечение обучения

основные источники:

- 1.Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования / Галина Алексеевна Крючкова. - М.: Издательский центр «Академия», 2013 год. - 384 с
- 2.Жихарев, А. П. Материаловедение: швейное производство./ А.П. Жихарев. - М.: Издательский центр «Академия», 2010
- 3.Савостицкий, Н.А. Материаловедение швейного производства/ Н.А. Савостицкий. – М.: Издательский Центр « Академия», 2010

дополнительные источники:

- 1.Крючкова, Г.А. Технология и материалы швейного производства/Г.А. Крючкова. - М.: Издательский центр «Академия», 2009
- 2.Мальцева, Е.П. Материаловедение швейного производства/ Е.П. Мальцева. – М.: Изд. Центр « Академия», 2010
- 3.Мартынов, А.А. Технология изготовления тканей/ А.А. Мартынов, О.Ф. Ятченко, А.В. Васильев. – М.: Издательский Центр « Академия», 2009

интернет ресурсы:

<http://shveyp.ru/category/materialovedenie-shvejnogo-proizvodstva/>
<http://www.twirpx.com/file/153391/>
<http://www.porrivan.ru/proizvodstvo-odezhdy/materialovedenie.html>
<http://www.knigka.info/index.php?do=search>
<http://www.725361.ru/book.php>
<http://www.modnaya.ru/library/012/003.htm>
<http://www.helgatextil.ru/osnov.php?idstat=90&idcatstat=23>
<http://www.narodko.ru/article/tkach/orfio/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета /дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; применять материалы при выполнении работ.	оценка выполнения заданий на практических занятиях; оценка внеаудиторной самостоятельной работы;
Знания: общую классификацию материалов, характерные свойства и область их применения; общие сведения о строении и материалов; общие сведения, назначение, виды, свойства различных текстильных материалов	Устный и письменный контроль. оценка внеаудиторной самостоятельной работы Промежуточный контроль дифференцированный зачет

5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1.1 Примерные варианты для подготовки к промежуточной аттестации

Вариант № 1

- 1.Что такое текстильные материалы? Перечислите текстильные материалы, которые вы знаете?
- 2.Ассортимент швейных ниток. Назначение. Волокнистый состав. Свойства.

Вариант № 2

- 1.Что такое текстильное волокно? Текстильная нить? Классификация текстильных нитей.
- 2.Какие виды материалов используются для отделки швейных и трикотажных изделий? Требования к отделочным материалам.

Вариант № 3

1. Натуральные и химические волокна, их свойства и отличия друг от друга.
2. Что такое фурнитура? Ассортимент фурнитуры.

Вариант № 4

1. Искусственные и синтетические волокна, их свойства и отличия друг от друга.
2. Волокнистый состав прокладочных тканей.

Вариант № 5

1. Неорганические волокна и их свойства.
2. Ассортимент утепляющих прокладочных материалов.

Вариант № 6

1. Важнейшие характеристики волокон.
2. Ассортимент тканей для изготовления платья, мужских сорочек.

Вариант № 7

1. Основные характеристики хлопкового волокна.
2. Что такое ассортимент тканей? Ассортимент тканей для курток, плащей.

Вариант № 8

1. Основные характеристики льняного волокна.
2. Что называют сортом? Для чего он нужен? Какие бывают сорта материалов для одежды?

Вариант № 9

1. Классификация химических волокон.
2. Какая существует классификация материалов для одежды. Цели классификации.

Вариант № 10

1. Основные характеристики шелковых волокон.
2. Физические и технологические свойства ткани. Их характеристики.

Вариант № 11

1. Текстильные волокна животного и растительного происхождения.
2. Что такое изгиб и выносливость ткани?

Вариант № 12

1. Что такое ткань. Процесс образования ткани. Основные этапы выработки ткани.
2. Механические и геометрические свойства ткани. Их характеристики.

Вариант № 13

1. Какие ткацкие переплетения вы знаете.
2. Как определить направление основы и утка ткани? Лицевую и изнаночную стороны ткани?

Вариант № 14

1. Какова классификация нитей по структуре?
2. Плотность ткани. Характеристики плотности ткани.

Вариант № 15

1. По каким показателям различаются волокна хлопка, льна, вискозы и ацетатного шелка.
2. Назовите свойства текстильных материалов, учитываемые при разработке технологии швейных изделий.

Вариант № 16

1. Какие виды отделки нитей вы знаете?
2. Что такое ткацкое переплетение, назовите классы ткацких переплетений.

Вариант № 17

1. Отделка тканей. Основные этапы.
2. По каким показателям различаются волокна хлопка, льна, вискозы и ацетатного шелка.

Вариант № 18

1. Что такое ткацкое переплетение, назовите классы ткацких переплетений.
2. Что такое ткань. Процесс образования ткани. Основные этапы выработки ткани.

Вариант № 19

1. Назовите свойства текстильных материалов, учитываемые при разработке технологии швейных изделий.
2. Натуральные и химические волокна, их свойства и отличия друг от друга.

Вариант № 20

1. Плотность ткани. Характеристики плотности ткани.
2. Текстильные волокна животного и растительного происхождения.

Вариант № 21

1. Что такое текстильные материалы? Перечислите текстильные материалы, которые вы знаете?
2. Какие виды материалов используются для отделки швейных и трикотажных изделий? Требования к отделочным материалам.

Вариант № 22

1. Фурнитура; понятие, ассортимент фурнитуры.
2. Какова классификация нитей по структуре?

Вариант № 23

1. Неорганические волокна и их свойства.
2. Назовите свойства текстильных материалов, учитываемые при разработке технологии швейных изделий.

Вариант № 24

1. Какая существует классификация материалов для одежды. Цели классификации.
2. Как определить направление основы и утка ткани? Лицевую и изнаночную стороны ткани?

Вариант № 25

1. Волокна и нити: понятие. Классификация текстильных нитей.
2. Механические и геометрические свойства ткани: характеристики.

1.2 Критерии оценки для проведения устного и письменного опроса, защиты докладов, рефератов, дифференцированного зачета по дисциплине

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логично его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет творческие положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил материал в пределах дидактической единицы, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач или решает их с неточностями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при ответе, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

1. Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных компетенций обучающегося, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

2. При сдаче дифференцированного зачета:

– профессиональные знания обучающегося могут проверяться при ответе на теоретические вопросы;

– степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ и других заданий.

6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа: одобрена на 20__/_ учебный год и утверждена начальником учебно – методического отдела
от ____ 20__г.

(подпись)

Рабочая программа: одобрена на 20__/_ учебный год и утверждена начальником учебно – методического отдела
от ____ 20__г.

(подпись)