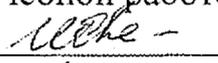


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
учебной работе

 - И.А. Емельянова
«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

29.01.05 Закройщик

*по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии
на базе основного общего образования*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта по профессии 29.01.05 Закройщик, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 N 773 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389) и учебного плана, утвержденного Педагогическим советом от 24. 05. 2018 года, протокол №4

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский торгово-технологический техникум»

Разработчики:

Егоров В.Л. *преподаватель*

Кравченко С.В. *методист УМО*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2 Информационное обеспечение обучения	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	15
5.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	15
6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 05 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, по направлению подготовки 29.01.05 Закройщик:

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: Закройщик.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП 05).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Развитие общепрофессиональных компетенций, повышение престижа высококвалифицированных кадров, демонстрация важности компетенций для экономического роста и личного успеха по стандартам WorldSkills.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,
- принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны обладать следующими профессиональными компетенциями

ПК1.1.Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды.

ПК1.2.Выполнять зарисовку модели.

ПК1.3.Снимать мерки с фигуры заказчика.

ПК1.4.Выбирать размерные признаки типовой фигуры.

ПК1.5.Оформлять документацию на пошив изделий.

ПК2.1.Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.

ПК2.2.Выполнять конструктивное моделирование.

ПК2.3.Изготавливать лекала деталей изделий.

ПК3.1.Выполнять раскладку лекал на материале.

ПК3.2.Выкраивать детали изделий.

ПК3.3.Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей.

ПК4.1.Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально.

ПК4.2.Подкраивать отделочные детали и детали подкладки.

ПК4.3.Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК4.4.Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки.

ПК4.5.Соблюдать правила безопасного труда.

ПК5.1.Определять посадку изделия на фигуре заказчика.

ПК5.2.Уточнять положение отделочных деталей.

ПК6.1.Выявлять область и вид ремонта.

ПК6.2.Подбирать материалы для ремонта.

ПК6.3.Выполнять технологические операции по ремонту изделий на оборудовании и вручную.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 71 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов; самостоятельной работы обучающегося - 11 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
в том числе:	
написание рефератов.	3
написание докладов.	3
подготовка сообщений.	2
домашняя работа	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.Гражданская оборона			40	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
Тема 1.2. Организация Гражданской обороны	Содержание учебного материала		2	2
	1	Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.		
	Практические занятия		6	3
	1	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	
	2	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	
	3	Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	
	4	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику		2	2
	Содержание учебного материала		3	1
Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	1	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.		
	2	Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
	Содержание учебного материала		2	1
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах)	1	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.		

на транспорте				
Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала		5	2
	1	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.	2	
		Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.		
	2	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.	2	
		Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.		
	3	Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	1	
	Практические занятия		3	3
	1	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.		
		Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.		
2	Отработка действий при возникновении радиационной аварии.			
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала		1	1
	1	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке		
Тема 1.8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала		2	1
	1	Обеспечение безопасности при эпидемии.		
		Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		
	Практические занятия		2	2
	1	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.		
		Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику		3	2
Раздел 2. Основы военной службы			50	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала		5	2
	1	Состав и организационная структура Вооружённых Сил.	3	
		Виды Вооружённых Сил и рода войск.		
		Система руководства и управления Вооружёнными Силами.		

	2	Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	2	
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала		6	2
	1	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		
	2	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.		
	3	Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ		3	2
	Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		1
1		Строи и управления ими		
Практические занятия		6	3	
1		Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		
		2	Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	
3		Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.		
		Содержание учебного материала		2
Тема 2.4. Огневая подготовка		1	Материальная часть автомата Калашникова Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	
	Практические занятия		1	2
	1	Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.		
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Практические занятия		11	1,2
	1	Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран.		

		Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		
	2	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.		
	3	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.		
	4	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.		
	5	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.		
	6	Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.		
	7	Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.		
	8	Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.		
	9	Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.		
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, работа с учебником	3	
		Всего	71	
		Аудиторная нагрузка	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- учебно-техническое оборудование для военной подготовки

Технические средства обучения (по необходимости):

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

основные источники:

- 1.Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014. - 349 с.[Электронный ресурс]
- 2.Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. сред проф. учеб. заведений / [Э.А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г. В. Гуськов]. - 7-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 176 с.[Электронный ресурс]

дополнительные источники:

- 1.Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. 2016
- 2.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. 2016.
- 3.Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Учебное пособие. 2015
- 4.Сергеев В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. - 3-е изд.; перераб. и доп. - М.: Академический Проект, 2013.
- 5.Научно-методический и информационный журнал: ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности.
- 6.Комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- 7.Комплект учебно-наглядных пособий, плакатов, планшетов.

интернет - ресурсы

www.school.edu.ru

[www. BOOK.ru](http://www.BOOK.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и защиты от оружия массового поражения;	Наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
применять первичные средства пожаротушения;	Наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
оказывать первую помощь пострадавшим;	Наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный и письменный контроль, наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
основные виды потенциальных опасностей и	Устный и письменный контроль,

их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
основы военной службы и обороны государства;	Устный и письменный контроль, наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Устный и письменный контроль, наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный и письменный контроль, наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный и письменный контроль, наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный и письменный контроль, наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	Устный и письменный контроль, наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный и письменный контроль, наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка внеаудиторной самостоятельной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный и письменный контроль, наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях, оценка внеаудиторной самостоятельной работы

5 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины УД ОП.05 Безопасность жизнедеятельности и входит в состав фонда оценочных средств основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) по специальности 29.01.05 Закройщик реализуемой в ОГА ПОУ «НТТТ».

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы УД ОП.05. Безопасность жизнедеятельности. Структура комплекта контрольно-оценочных средств, порядок разработки, согласования и утверждения регламентированы Положением о фонде оценочных средств ОГА ПОУ «НТТТ».

Настоящий комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проведения аттестационных испытаний по УД ОП.05 Безопасность жизнедеятельности в форме тестирования.

Дифференцированный зачет проводится по итогам обучения с выставлением итоговой оценки в диплом об окончании учебного заведения. Состоит из двух вариантов. ДЗ - итоговую контрольную работу на 2 часа в виде тестов по всем темам. Состоит из 2-х частей. Блок А- 20 вопросов. Блок Б- 5 вопросов.

Полный комплект контрольно-оценочных средств включает 2 варианта тестовых заданий по 25 заданий в каждом, направленные на проверку сформированности всей совокупности образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО и рабочей программе УД ОП.05 Безопасность жизнедеятельности.

Используемые термины и определения, сокращения

УД	–	учебная дисциплина;
МДК	–	междисциплинарный курс;
ОПОП	–	основная профессиональная образовательная программа;
КОС	–	контрольно-оценочные средства;
ФГОС СПО	–	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ОК	–	общие компетенции;
ПК	–	профессиональные компетенции

5.1.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов

Система защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Контрольные вопросы

(выберите правильный ответ)

1. В каком году было создано Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий?

- а) в 1961 г.;
- б) в 1990 г.;
- в) в 1994 г.

2. Какие задачи выполняет РСЧС в режиме повседневной деятельности?

- а) оперативное управление ходом аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) подготовку к конкретным ЧС и смягчению их последствий;
- в) наблюдение и контроль за состоянием природной среды и потенциально опасных объектов.

3. На какой режим работы переходит РСЧС при ухудшении радиационной, химической или сейсмической обстановки?

- а) повседневной деятельности;
- б) повышенной готовности;
- в) чрезвычайный режим.

4. Подлежат ли защите от чрезвычайных ситуаций и их последствий иностранные граждане и лица без гражданства, находящиеся на территории России?

- а) да;
- б) нет.

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера

Контрольные вопросы

(выберите правильный ответ)

1. Какое понятие отражает материальные потери из-за остановки хозяйственной деятельности и упущенной выгоды?

- а) прямой ущерб;
- б) косвенный ущерб;
- в) потери.

2. Как называется выход из строя людей при ЧС из-за гибели, травм и болезней?

- а) ущерб;
- б) потери.

3. Как называется совокупность обстоятельств, порождающих гипотетическую опасность, которая может в перспективе превратиться в непосредственную опасность?

- а) вызовом;
- б) угрозой;
- в) опасностью.

4. Что положено в основу классификации чрезвычайных ситуаций по масштабам?

- а) сложность обстановки;
- б) количество пострадавших людей и размеры зон поражения;
- в) тип и вид событий, лежащих в основе чрезвычайной ситуации.

5. Как классифицируется ЧС на территории объекта, при которой пострадало менее 10 чел., нарушены условия жизнедеятельности менее 100 чел., материальный ущерб составил менее 1000 МРОТ?

- а) локальная;
- б) местная;
- в) территориальная;
- г) региональная.

6. Что такое инцидент?

- а) отказ или повреждение технических устройств, отклонение от режима технологического процесса на потенциально опасном объекте;
- б) опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей, приводящее к нарушению технологического процесса и нанесению ущерба окружающей природной среде;
- в) крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, разрушение или уничтожение объектов и материальных ценностей, приводящая к серьезному ущербу окружающей природной среды.

7. Какой процент от общего количества техногенных аварий и катастроф составляют аварии на транспорте?

- а) 2 – 3%;
- б) 3 – 5%;
- в) 10 – 15%;
- г) 20 – 25%.

8. Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимым изменением ландшафта?

- а) неблагоприятным природным явлением;
- б) стихийным бедствием;
- в) природной катастрофой.

9. К какому виду чрезвычайных событий относятся землетрясения?

- а) геофизическому;
- б) метеорологическому;
- в) гидрологическому.

10. Что представляет для России наибольшую опасность?

- а) смерчи;
- б) наводнения;
- в) землетрясения;

г) оползни и обвалы.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ

Контрольные вопросы

(выберите правильный ответ)

1. Как называется авария на РОО, для которой проектом определены исходные события и конечные контролируемые состояния элементов и систем, а также предусмотрены системы безопасности?

- а) проектная авария;
- б) запроектная авария.

2. Как называется радиационная авария, при которой радиационные последствия ограничиваются одним зданием или сооружением?

- а) локальная;
- б) местная;
- в) региональная.

3. Фаза развития аварийной ситуации при аварии на РОО, длящаяся от момента завершения формирования радиационной обстановки на местности до принятия необходимых мер по защите населения, называется:

- а) ранней;
- б) промежуточной;
- в) поздней.

4. Длительность ранней фазы радиационной аварии составляет:

- а) от нескольких часов до нескольких суток;
- б) до года;
- в) десятки лет.

5. Наибольшую опасность для человека в поздней фазе радиационной аварии представляет:

- а) внешнее облучение и ингаляционные поступления из облака и факела радиоактивного выброса;
- б) внутреннее и внешнее облучение средне- и долгоживущими радионуклидами, выпавшими на поверхность почвы;
- в) внутреннее облучение долгоживущими радионуклидами, поступающими в организм по пищевым цепочкам.

6. Как называется часть территории, подвергшейся радиоактивному заражению, годовая эффективная доза облучения на которой составляет от 20 до 50 мЗв?

- а) зона отчуждения;
- б) зона отселения;
- в) зона ограниченного проживания.

7. Как называется облучение от внешних источников ионизирующего излучения?

- а) внутреннее;
- б) внешнее.

Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно-химически опасных веществ (АХОВ)

Контрольные вопросы (выберите правильный ответ)

1. Как называется вытекание АХОВ при разгерметизации емкости для его хранения?
 - а) выброс;
 - б) пролив.
2. Какое аварийно опасное химическое вещество используется при производстве удобрений?
 - а) азотная кислота (HNO_3);
 - б) хлор (Cl);
 - в) цианистый водород (HCN).
3. Какой бесцветный газ с резким характерным запахом в 1,7 раз легче воздуха, используется в качестве хладагента в холодильных установках?
 - а) аммиак (NH_3);
 - б) хлор (Cl);
 - в) сероводород (H_2S).
4. Воздействие какого аварийно химически опасного вещества на организм имеет наркотический характер?
 - а) сероводород;
 - б) хлор;
 - в) формальдегид;
 - г) аммиак.
5. К какому виду аварийно химически опасных веществ по характеру воздействия на организм относится аммиак?
 - а) АХОВ прижигающего действия;
 - б) АХОВ раздражающего действия;
 - в) АХОВ общетоксического действия.
6. Чрезвычайная ситуация 3 типа на химически опасном объекте – это:
 - а) авария с образованием только первичного облака АХОВ;
 - б) авария с образованием пролива и только вторичного облака АХОВ;
 - в) авария с образованием пролива, первичного и вторичного облака АХОВ;
 - г) авария с заражением территории малолетучими АХОВ.
7. Авария на химически опасном объекте, в результате которой для восстановления производства требуются значительные дополнительные ассигнования, – это:
 - а) авария 1 категории;
 - б) авария 2 категории.
8. Как называется облако газа (пара), образовавшееся в результате испарения жидкого АХОВ с площади его разлива?
 - а) первичное облако;
 - б) вторичное облако.

9. Как называется зона химического заражения, на внешней границе которой 50% людей оказываются нетрудоспособными и нуждаются в медицинской помощи?

- а) дискомфортная зона;
- б) зона поражающих токсодоз;
- в) зона смертельных токсодоз.

10. При каком состоянии атмосферы глубина распространения первичного облака АХОВ будет максимальной?

- а) инверсия;
- б) конвекция;
- в) изотермия.

11. Как называется территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, животных и растений?

- а) район химической аварии;
- б) зона химического заражения;
- в) очаг химического поражения.

12. Что является характерной особенностью очагов поражения, создаваемых АХОВ замедленного действия?

- а) наличие резерва времени для корректирования работы по оказанию медицинской помощи;
- б) дефицит времени для оказания медицинской помощи;
- в) необходимость проведения в сжатые сроки санитарной обработки и дегазации.

Пожары, взрывы, угрозы взрывов

Контрольные вопросы (выберите правильный ответ)

1. Какие условия необходимы для возникновения процесса горения?

- а) присутствие горючего материала и источника зажигания;
- б) присутствие источника зажигания и окислителя;
- в) присутствие источника зажигания, горючего материала и окислителя.

2. Как называется часть пространства, в котором происходит подготовка горючих веществ к горению (подогрев, испарение, разложение) и их горение?

- а) зона горения;
- б) зона теплового воздействия;
- в) зона задымления.

3. Что относится к косвенным поражающим факторам при авариях на ПВОО?

- а) разлетающиеся обломки, стекла и пр;
- б) ударная волна;
- в) световое и тепловое излучение.

4. Какие травмы относятся к тяжелым?

- а) скоро проходящие функциональные нарушения;
- б) потеря сознания, многочисленные переломы, тяжелые контузии;
- в) вывихи конечностей, контузии.

Чрезвычайные ситуации природного характера

Контрольные вопросы (выберите правильный ответ)

1. Самым частым природным явлением являются:
 - а) наводнения;
 - б) заморозки;
 - в) землетрясения;
 - г) ураганы, бури, штормы, смерчи.
2. Какой процент территории России считается сейсмически опасным?
 - а) 15%;
 - б) 25%;
 - в) 40%.
3. Как называется область возникновения подземного удара при землетрясении?
 - а) очаг;
 - б) эпицентр.
4. Что оценивает магнитуда землетрясений?
 - а) глубину очага землетрясения;
 - б) объем смещающихся пород;
 - в) количество энергии, высвободившееся в очаге землетрясения.
5. Результатом эндогенных процессов являются:
 - а) оползни;
 - б) землетрясения;
 - в) обвалы.
6. Как называется смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и различной дополнительной нагрузки?
 - а) сель;
 - б) оползень;
 - в) лавина.
7. Как называется территория, характеризующаяся интенсивным развитием селевых процессов?
 - а) сейсмически опасная;
 - б) лавиноопасная;
 - в) селеопасная.
8. Как называется отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий?
 - а) оползень;
 - б) сель;
 - в) лавина;
 - г) обвал.
9. Циклоном называется область в атмосфере в виде подвижного атмосферного вихря диаметром от ста до нескольких тысяч километров, характеризующаяся:
 - а) пониженным давлением;
 - б) повышенным давлением.
10. К каким природным явлениям относятся ураганы, бури, смерчи?
 - а) геофизическим;

- б) геологическим;
- в) метеорологическим.

11. Как называется очень сильный, со скоростью свыше 20 м/с, и продолжительный ветер, вызывающий разрушения на суше и волнения на море?

- а) ураганом;
- б) бурей;
- в) смерчем;
- г) шквалом.

Чрезвычайные ситуации военного времени

Контрольные вопросы (выберите правильный ответ)

1. Что принято называть вторичными факторами поражения в условиях военных чрезвычайных ситуаций?

- а) травмы и поражения осколками, радиационное и химическое поражение вследствие прямого воздействия средств поражения;
- б) очаги химического, биологического, радиационного заражения, пожары и пр., в результате разрушения потенциально опасных объектов, гидродинамических сооружений и пр.;
- в) нарушение систем водо- и энергоснабжения, медицинской помощи, разрушения жилищ.

2. К какому оружию относятся боеприпасы, действия которых основаны на использовании внутриядерной энергии?

- а) ядерному;
- б) обычным средствам поражения;
- в) химическому.

3. Что представляет собой основной поражающий фактор ядерного взрыва?

- а) электромагнитный импульс;
- б) световое излучение;
- в) ударную волну.

4. При каком значении избыточного давления разрушаются несущие конструкции и перекрытия верхних этажей?

- а) 10 – 20 кПа;
- б) 20 – 30 кПа;
- в) 30 – 50 кПа;
- г) свыше 50 кПа.

5. При какой степени разрушения восстановление здания, сооружения возможно после капитального ремонта?

- а) полной;
- б) сильной;
- в) средней;
- г) слабой.

6. Слабая степень разрушения зданий, сооружений наблюдается при воздействии на них ударной волны с избыточным давлением:

- а) в 10 – 20 кПа;

б) в 20 – 30 кПа;

в) в 30 – 50 кПа.

7. При каких значениях избыточного давления разрушаются жилые дома?

а) 50 – 80 кПа;

б) 30 – 40 кПа;

в) 10 – 20 кПа.

8. Граница очага ядерного поражения проходит через точки с избыточным давлением во фронте ударной волны:

а) 10 кПа;

б) 30 кПа;

в) 50 кПа.

9. Как называется совокупность электрического и магнитного полей, возникающих при ядерном взрыве?

а) световое излучение;

б) проникающая радиация;

в) электромагнитный импульс.

10. Какие отравляющие вещества по воздействию на организм человека относятся к нервно-паралитическим?

а) иприт;

б) зарин, зоман;

в) фосген, дифосген;

г) хлорциан.

11. Как называются боеприпасы, основным поражающим фактором которых является ударная волна?

а) боеприпасы объемного взрыва;

б) зажигательные боеприпасы.

12. Как называются зажигательные смеси на основе нефтепродуктов?

а) пирогели;

б) напалмы;

в) термитные зажигательные смеси.

Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Контрольные вопросы (выберите правильный ответ)

1. Что понимают под ликвидацией чрезвычайных ситуаций?

а) аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайной ситуации;

б) заблаговременную подготовку сил и средств РСЧС к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации;

в) создание материально-технических и финансовых резервов для жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации.

2. Как называется совокупность органов управления, сил и средств, предназначенных для решения конкретных задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

а) гражданскими организациями ГО;

- б) аварийно-спасательными формированиями;
- в) аварийно-спасательной службой.

3. В каком случае к ликвидации чрезвычайной ситуации привлекаются государственные материальные и финансовые ресурсы?

- а) в случае локальной чрезвычайной ситуации;
- б) в случае чрезвычайной ситуации местного значения;
- в) в случае крупномасштабной или уникальной по своим характеристикам чрезвычайной ситуации.

4. Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?

- а) снижена до приемлемого уровня угроза жизни и здоровью людей;
- б) устранена непосредственная угроза жизни и здоровью людей, локализовано воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей;
- в) подавлено воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей.

5. Как организуется разведка при чрезвычайной ситуации?

- а) проводится перед началом аварийно-спасательных и других неотложных работ для выявления обстановки в ходе чрезвычайной ситуации;
- б) организуется и ведется непрерывно, вплоть до полного завершения работ.

6. В задачи какой разведки входит установление характера разрушения дорог, зданий и сооружений, коммунально-энергетических сетей?

- а) общей;
- б) пожарной;
- в) инженерной.

Что такое оборона Российской Федерации?

А. Военное учреждение;

Б. Военные законы;

В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;

Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

2. Что представляет собой военная служба?

А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;

Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы,

осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте;

В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;

Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

3. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

А. Гражданами;

Б. Военнообязанными;

- В. Призывниками;
- Г. Военнослужащими.

4. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?

- А. От 16 до 18 лет;
- Б. От 18 до 27 лет;
- В. От 28 до 32 лет;
- Г. От 33 до 35 лет.

5. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан

Российской Федерации, проживающих в сельской местности?

- А. С 15 октября по 31 декабря;
- Б. С 1 января по 31 марта;
- В. С 1 апреля по 30 июня;
- Г. В любые сроки.

6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или

альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?

- А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток;
- Б. В виде лишения свободы на срок до одного года;
- В. в виде лишения свободы на срок до двух лет;
- Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.

7. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?

- А. Лишение свободы на срок до одного года;
- Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет;
- В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет;
- Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.

8. Под воинской обязанностью понимается:

А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;

В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

9. Военная служба исполняется гражданами:

- А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации;

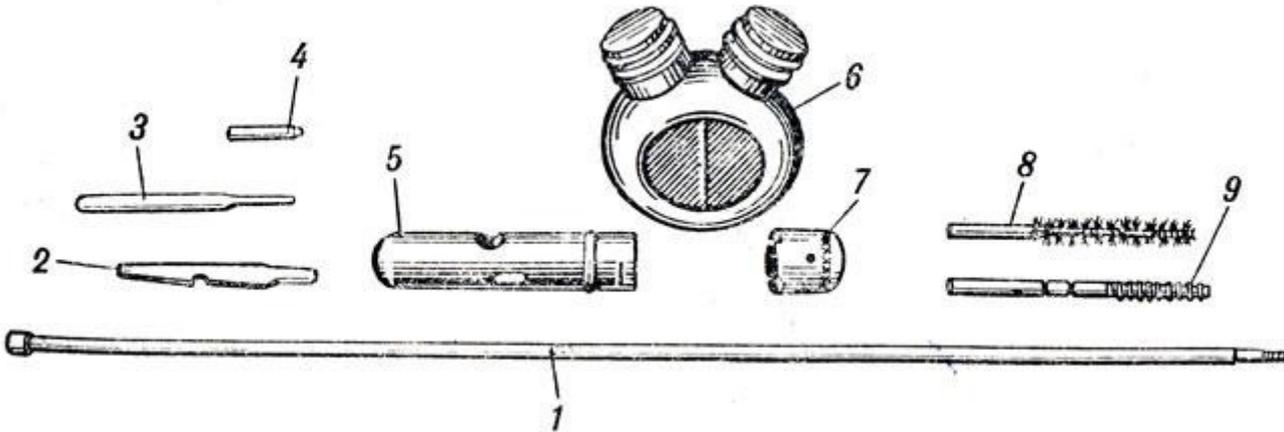
- Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны;
- В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.
10. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:
- А. по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- Б. только в добровольном порядке (по контракту);
- В. только по призыву, по достижении определенного возраста.
11. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:
- А. Воинский учет;
- Б. Воинский контроль;
- В. Учёт военнослужащих.
12. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:
- А. не годен к военной службе;
- Б. ограниченно годен к военной службе;
- В. годен к военной службе.
13. Под увольнением с военной службы понимается:
- А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;
- Б. Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;
- В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.
14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:
- А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны;
- Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов;
- В. Развертывания в военное время народного ополчения.
15. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:
- А. До двух месяцев, не чаще одного раза в три года;
- Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.
16. Уставы ВС РФ подразделяются на:
- А. Боевые и общевойсковые;
- Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые;
- В. Уставы родов войск и строевые.
17. Боевые уставы ВС РФ содержат:
- А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
- Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;

- В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.
18. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:
- А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;
 - Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций;
 - В. Основы ведения боевых действий.
19. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:
- А. День убытия из военного комиссариата к месту службы;
 - Б. День прибытия в воинское подразделение;
 - В. День принятия воинской присяги.
20. Окончанием военной службы считается день:
- А. В который истек срок военной службы;
 - Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы;

5.1.2.ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ для проведения промежуточной аттестации

Вариант № 1

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<i>Инструкция по выполнению заданий № 1-20: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.</i>		
Принадлежность автомата АК-74:		
		
<p>1.Цифрой 5 обозначено:</p> <p>1 - шомпол;</p>		

<p>2 - масленка; 3 – пенал.</p>
<p>2. Чрезвычайные ситуации природного характера - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Связанные с проявлениями стихийных явлений природы. 2. Связанные с техническими объектами. 3. Связанные с авариями на производстве.
<p>3. Стрелка компаса всегда показывает направление на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запад; 2. Северо-запад; 3. Север.
<p>4. Сель - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Временный поток смеси воды и горных пород после обильных дождей; 2. Масса снега, падающая с крутых склонов; 3. Длительный и очень сильный ветер.
<p>5. Цунами - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Морские волны большой величины, возникающие в результате сдвига морского дна. 2. Затопление водой местности в результате ливней и продолжительных дождей. 3. Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть.
<p>6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взрывы и аварии на опасных химических объектах. 2. Землетрясения и наводнения. 3. Оползни, сели и ураганы.
<p>7. Авария – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повреждение машины, оборудования, транспортного средства, здания или сооружения. 2. Землетрясение, цунами. 3. Пожар, извержение вулкана.
<p>8. При обнаружении пожара в квартире в первую очередь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Немедленно вызвать пожарных по телефону «01»; 2. Бежать к соседям; 3. Выйти на балкон и звать на помощь.
<p>9. Эпидемия - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Широкое распространение инфекции среди людей. 2. Широкое распространение инфекции среди растений. 3. Широкое распространение инфекции среди животных.
<p>10. Действие ядерного оружия основано на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отравляющих свойствах некоторых химических веществ; 2. Использовании внутриядерной энергии; 3. Использовании болезнетворных свойств микробов и токсичных продуктов.
<p>11. Виды оружия на новых физических принципах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Химическое и бактериологическое;

2. Ядерное и высокоточное; 3. Лучевое, радиочастотное и инфразвуковое.
12. Военная должность в Военно-Воздушных Силах РФ: 1.Авиационный механик; 2.Машинист-турбинист подводной лодки; 3.Наводчик артиллерийского орудия.
13.Правила наложения жгута: 1.Жгут накладывают выше раны на расстоянии 5-7 см; 2. Жгут накладывают ниже раны на расстоянии 5-7 см; 3. Жгут накладывают на рану;
14. Основание для прибытия в военкомат в период призыва на военную службу является: 1.Телефонный звонок дежурного из военкомата. 2.Повестка из военкомата. 3.Долг и совесть призывника.
15. Призывной возраст граждан РФ: 1.19-26 лет. 2.17-28 лет 3.18-27 лет.
16.Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет: 1.Министр обороны РФ. 2.Верховный главнокомандующий РФ (Президент РФ). 3.Начальник генерального штаба ВС РФ.
17.Дежурный по роте назначается из: 1.Сержантов и, как исключение из числа наиболее подготовленных солдат; 2.Солдат - отличников боевой подготовки; 3.Офицеров роты.
18.Дневальный по роте подчиняется: 1.Дежурному по роте; 2.Только своему командиру отделения; 3.Верховному главнокомандующему (Президенту РФ)
19.Часового имеют право сменить или снять с поста только: 1.Начальник караула и разводящий, которому подчиняется часовой; 2.Верховный главнокомандующий РФ (Президент РФ). 3.Министр обороны РФ или Начальник генерального штаба ВС РФ.
20.Часовой обязан: 1.Бдительно охранять и оборонять свой пост; 2.Чистить и смазывать вверенное ему оружие на посту; 3.Проверять военное ему имущество внутри хранилищ поста.

Блок Б

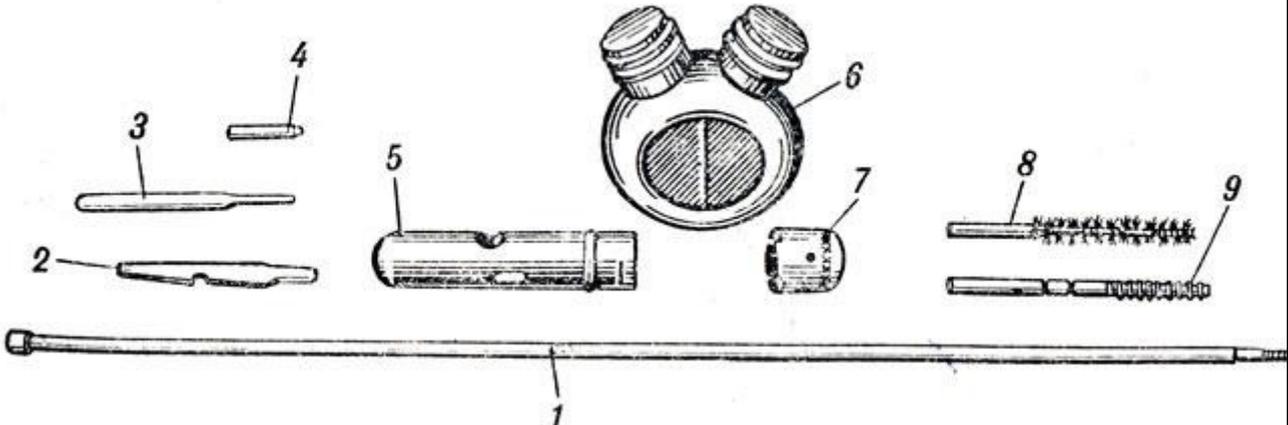
№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
----------	------------------	---------------

Инструкция по выполнению заданий № 21-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.

21.	«Огневая подготовка - это обучение личного состава Вооруженных Сил по применению ... для поражения целей в бою».	
22.	«АК-74 имеет калибр ... мм».	
23.	«Автоматическое действие АК-74 основано на использовании энергии ... газов».	
24.	«Магазин автомата снаряжается патронами в количестве ... штук».	
25.	«Иммобилизация – создание условий для поврежденной или больной части тела»	

Вариант № 2

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
Инструкция по выполнению заданий № 1-20: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.		
Принадлежность автомата АК-74:		
		
<p>1.Цифрой 5 обозначено: 1 - шомпол;</p>		

<p>2 - пенал.</p> <p>3 – масленка;</p>
<p>2. Чрезвычайные ситуации природного характера - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Связанные с авариями на производстве; 2. Связанные с техническими объектами; 3. Связанные с проявлениями стихийных явлений природы.
<p>3. Стрелка компаса всегда показывает направление на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запад; 2. Север; 3. Северо-запад.
<p>4. Сель - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Длительный и очень сильный ветер. 2. Масса снега, падающая с крутых склонов; 3. Временный поток смеси воды и горных пород после обильных дождей.
<p>5. Цунами - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть; 2. Затопление водой местности в результате ливней и продолжительных дождей; 3. Морские волны большой величины, возникающие в результате сдвига морского дна.
<p>6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Землетрясения и наводнения. 2. Взрывы и аварии на опасных химических объектах. 3. Оползни, сели и ураганы.
<p>7. Авария – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пожар, извержение вулкана. 2. Землетрясение, цунами. 3. Повреждение машины, оборудования, транспортного средства, здания или сооружения.
<p>8. При обнаружении пожара в квартире в первую очередь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Немедленно вызвать пожарных по телефону «01»; 2. Бежать к соседям; 3. Выйти на балкон и звать на помощь.
<p>9. Эпидемия - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Широкое распространение инфекции среди растений. 2. Широкое распространение инфекции среди людей. 3. Широкое распространение инфекции среди животных.
<p>10. Действие ядерного оружия основано на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовании внутриядерной энергии; 2. Отравляющих свойствах некоторых химических веществ; 3. Использовании болезнетворных свойств микробов и токсичных продуктов.
<p>11. Виды оружия на новых физических принципах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лучевое, радиочастотное и инфразвуковое. 2. Ядерное и высокоточное;

3. Химическое и бактериологическое;
12.Воинская должность в Военно-Воздушных Силах РФ: 1.Наводчик артиллерийского орудия; 2.Машинист-турбинист подводной лодки; 3.Авиационный механик.
13.Правила наложения жгута: 1. Жгут накладывают на рану; 2. Жгут накладывают ниже раны на расстоянии 5-7 см; 3. Жгут накладывают выше раны на расстоянии 5-7 см;
14. Основание для прибытия в военкомат в период призыва на военную службу является: 1.Телефонный звонок дежурного из военкомата; 2.Долг и совесть призывника; 3.Повестка из военкомата.
15.Призывной возраст граждан РФ: 1. 18-27 лет. 2. 17-28 лет 3. 19-26 лет.
16.Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет: 1. Министр обороны РФ. 2. Начальник генерального штаба ВС РФ. 3. Верховный главнокомандующий РФ (Президент РФ).
17.Дежурный по роте назначается из: 1. Солдат - отличников боевой подготовки; 2. Сержантов и, как исключение из числа наиболее подготовленных солдат; 3. Офицеров роты.
18.Дневальный по роте подчиняется: 1. Только своему командиру отделения; 2. Дежурному по роте; 3. Верховному главнокомандующему (Президенту РФ)
19.Часового имеют право сменить или снять с поста только: 1. Министр обороны РФ или Начальник генерального штаба ВС РФ. 2. Верховный главнокомандующий РФ (Президент РФ). 3. Начальник караула и разводящий, которому подчиняется часовой;
20.Часовой обязан: 1. Проверять военное ему имущество внутри хранилищ поста; 2. Чистить и смазывать вверенное ему оружие на посту; 3. Бдительно охранять и оборонять свой пост.

Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<i>Инструкция по выполнению заданий № 21-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание</i>		

<i>предложения или пропущенные слова.</i>		
1.	«Автоматическое действие АК-74 основано на использовании энергии ... газов»	
2.	«Магазин автомата снаряжается патронами в количестве ... штук».	
3.	«Огневая подготовка-это обучение личного состава Вооруженных Сил по применению ... для поражения целей в бою»	
4.	«АК-74 имеет калибр ... мм».	
5.	«Иммобилизация – создание условий для поврежденной или больной части тела»	

ИНСТРУМЕНТ ПРОВЕРКИ

За правильный ответ на вопросы или верное решение задания выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов) %	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86 - 100	5	отлично
71 - 85	4	хорошо
56 - 70	3	удовлетворительно
менее 55	2	неудовлетворительно

5.1.3 Критерии оценки для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логично его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет творческие положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил материал в пределах дидактической единицы, допускает неточности, недостаточно

правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач или решает их с неточностями.

5.1.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося.

При сдаче дифференцированного зачета:

- знания обучающегося могут проверяться при ответе на теоретические вопросы;
- степень владения умениями при выполнении практических работ и других заданий.

6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа: одобрена на 20__/_ учебный год и
утверждена начальником учебно – методического отдела
от ____ _____ 20__г.

(подпись)

Рабочая программа: одобрена на 20__/_ учебный год и утверждена
начальником учебно – методического отдела
от ____ _____ 20__г.

(подпись)