

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
учебной работе

И.А. Емельянова – И.А. Емельянова

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)

43.02.14 Гостиничное дело
*по программе подготовки специалистов среднего звена
социально – экономического профиля*

Квалификация выпускника – специалист по гостеприимству

Великий Новгород, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (второй)» по специальности 43.02.14 Гостиничное дело составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1552 и учебным планом, утвержденным ОГА ПОУ «НТТТ»

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новгородский торгово-технологический техникум

Разработчики:

Владимирова Н.А. - *преподаватель*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2 Информационное обеспечение обучения	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	12
5.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	13
6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (второй)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (второй)» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
- Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК1.1.Планировать потребности службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале.

ПК1.2.Организовывать деятельность работников службы приема и размещения в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.

ПК1.3.Контролировать текущую деятельность работников службы приема и размещения для поддержания требуемого уровня качества.

ПК2.1.Планировать потребности службы питания в материальных ресурсах и персонале.

ПК2.2.Организовывать деятельность работников службы питания в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.

ПК2.3.Контролировать текущую деятельность работников службы питания для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей.

ПК3.1.Планировать потребности службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале.

ПК3.2.Организовывать деятельность работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.

ПК3.3.Контролировать текущую деятельность работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей

ПК4.1.Планировать потребности службы бронирования и продаж в материальных ресурсах и персонале.

ПК4.2.Организовывать деятельность работников службы бронирования и продаж в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.

ПК4.3.Контролировать текущую деятельность работников службы бронирования и продаж для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 124 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 116 часов;
 - самостоятельная работа обучающегося – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
практические занятия	116
Самостоятельная работа обучающегося	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (второй)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
5 семестр			
Тема 1. Характеристика французского языка	Содержание учебного материала	10	
	1 Алфавит, знаки фонетической транскрипции. Слова приветствия		1,2,3
	2 Французские гласные - особенности произношения. Слова и фразы прощания.		
	3 Особенности произношения французских согласных. Мини-диалоги - знакомство		
	4 Полугласные. Слоговое деление. Речевой поток. Лексика по теме "Приезд. Как дела?"		
	5 Связывание звуков в речевом потоке. Интонация.		
Тема 2. Кто ты? Откуда ты?	Содержание учебного материала	20	
	1 Знаменательные и служебные слова во французском языке. Определенный артикль		2
	2 Местоименные прилагательные. Спряжение глагола Être		1
	3 оборот C'est. Указательные местоимения		3
	4 Составление диалогов "Представить друга"		2
	5 Спряжение глаголов 1 группы		3
	6 Полугласные звуки. Порядок слов в предложении		2
	7 Лексика по теме "Откуда ты?" Диалогическая речь по теме		2
	8 Неупорядоченное предложение артикля перед именами собственными. Правила чтения букв h, q		2
	9 Лексика по теме Семья, профессии. Правила чтения букв J, F, R		2
	10 Притяжательные прилагательные. Выпадение гласных в потоке речи. Определенный артикль		2
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексических и грамматических упражнений.	1	2	
6 семестр			
Тема 3. Описание себя и членов	Содержание учебного материала	10+12	

семьи	1	Характеристика своей внешности		1
	2	Характеристика своего характера		3
	3	Наличие и краткая характеристика членов семьи		2
	4	Возраст и профессии членов семьи		2
	5	Наличие и краткая характеристика домашних питомцев		3
	6	Адрес проживания		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление небольших монологов и диалогов по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений			1
Тема 4. Времена группы Simple	Содержание учебного материала		16	
1	Настоящее простое время в утвердительной форме		2	
2	Настоящее простое время в отрицательной форме		3	
3	Настоящее простое время в вопросительной форме		3	
4	Прошедшее простое время в утвердительной форме		1	
5	Прошедшее простое время в отрицательной форме		1	
6	Прошедшее простое время в вопросительной форме		1	
7	Будущее простое время в утвердительной форме		1	
8	Будущее простое время в отрицательной форме		1	
9	Будущее простое время в вопросительной форме		1	
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение грамматических упражнений. Фонетический практикум.		1	2	
Тема 5. Мой рабочий день	Содержание учебного материала		12	
1	Описание своего утреннего распорядка		2	
2	Местонахождение учебного заведения		1	
3	Как добраться до техникума		2	
4	Приемы пищи в течение дня		1	
5	Расписание занятий в техникуме		1	
6	Вечерние секции и отдых дома		1	
Тема 6. Мой выходной день	Содержание учебного материала		10	

	1	Описание утреннего распорядка выходного дня		2
	2	Приемы пищи в течение дня		2
	3	Спортивно-культурные мероприятия на выходных		3
	4	Посещение и прием друзей и родственников		2
	5	Вечерний отдых		3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка монологических и диалогических высказываний по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений.		1	2
Тема 7 Как найти дорогу в городе	Содержание учебного материала		16	
	1	Мой родной город		1
	2	Великий Новгород — центр туризма		1
	3	Диалог «Как найти дорогу в городе»		2
	4	Диалог «В транспорте»		2
	5	Диалог «В кафе»		2
	6	Диалог «В гостинице»		2
	7	Диалог «В магазине»		2
	8	Главные достопримечательности Великого Новгорода		2
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов и презентаций по заданным темам. Выполнение лексических и грамматических упражнений.		2
Тема 8. Франкоязычные страны	Содержание учебного материала		10	
	1	Франция, Бельгия		2
	2	Канада, Тунис		2
	3	Чтение и перевод текста «Париж»		2
	4	Обычай и традиции франкоязычных стран		2
	5	Повторение пройденного материала		3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов и презентаций по заданным темам. Выполнение лексических и грамматических упражнений.		2	2
ВСЕГО			124	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует:

1. Наличие учебного кабинета иностранного языка
Оборудование учебного кабинета:
 1. Посадочные места по количеству обучающихся;
 2. Рабочее место преподавателя;
 3. Переносная мультимедийная аппаратура (по необходимости)
2. Наличие компьютерного класса для проведения практических работ (по необходимости).

Технические средства обучения (понеобходимости)

1. Компьютеры
2. Принтер
3. Программное обеспечение общего назначения

3.2 Информационное обеспечение обучения

основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. - Изд. 24-е, стер. - Ростов н\Д: Феникс, 2014.
2. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка. Словарь-справочник. ООО «ИП Логос», Москва, 2011.
3. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО \ . - 3-е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

дополнительные источники:

1. Карлова Е. Easy English for beginners. Английский для начинающих - за месяц. - СПб.: Питер, 2017.
2. Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб.: КАРО, 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка выполнения практических работ, заданий по внеаудиторной самостоятельной работе, выполнение контрольных работ
Знания:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный и письменный контроль, контрольное тестирование, оценка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе, выполнение контрольных работ, дифференцированный зачет

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Иностранный язык (второй)

1.1 Пример текста для промежуточной аттестации

My Working Day

I am very busy on my weekdays. My weekdays do not differ much one from another. On weekdays my working day begins early in the morning My school starts at 8 o'clock, so I have to get up at 7, to be ready in time. I never wake up myself, my mother always wakes me up. Sometimes I do my morning exercises, then I rush to the bathroom. I clean my teeth, wash my face. The cold water makes me feel not so sleepy. Then I go back to my room, make the bed. I switch on my radio, usually I listen to radio «Yes». I put on my clothes, comb my hair, put a little makeup. By that time my breakfast is ready (my mother cooks it for me). At a quarter to eight I grab my bag and rush to my school. My school starts at 8 o'clock and I don't like to be late. Usually I have six or seven lessons a day, it lasts till 3 o'clock. After each lesson there is a break, so I can talk to my friends or eat my sandwich. When school is over I go home. First of all I need to walk my dog. Then I have my dinner and a little rest. The teachers give us a lot of homework, so I start doing it about 16.30 or 17.00. As a rule it takes me two or three hours to do my home assignments. My parents get home about six o'clock. We watch soap — opera on TV, have supper together. We share all the news, I tell about the lessons and school. After it, I help my mother to do some work about the house — wash dishes, sweep the floor, clean the room. Twice a week in evenings I go play tennis. When I do not go to play tennis, I stay home and watch TV, listen to the music, read magazines. Sometimes my friends call me and we go for

a walk. At eleven o'clock tired after a long working day I go to bed and fall asleep.

Пример грамматического задания для промежуточной аттестации:

1) Вставьте глагол *to be* в нужной форме:

1) What... on the table?

2) I... glad to see you. How ... you?

3) The dog ... in the garden.

4) Where ... you from?

5) How old ... you? How old ... your brother?

6) What... your name?

7) My parents ... workers.

8) ... your father a teacher? — No, he... a doctor.

9) He ... (not) a student, he ... a doctor

10) That book ... (not) very interesting.

11) The book ... on the table.

12) Moscow ... the capital of Russia.

13) What... the weather like today?

14) ... Boris a good football player?

3) Переведите на английский язык, употребляя глагол *to be* в *Present, Past* или *Future Simple*.

1. Мой брат был вчера в кино. 2. Мой брат будет завтра дома. 3. Мой брат сейчас в школе. 4. Ты будешь дома завтра? 5. Она была вчера в парке? 6. Он сейчас во дворе? 7. Где папа? 8. Где вы были вчера? 9. Где он будет завтра? 10. Мои книги были на столе. Где они сейчас? 11. Моя мама вчера не была на работе. Она была дома. 12. Мой друг не в парке. Он в школе. 13. Завтра в три часа Коля и Миша будут во дворе. 14. Мы не были на юге прошлым летом. Мы были в Москве. 15. Завтра мой дедушка будет в деревне. 16. Когда твоя сестра будет дома?

4) Вставьте *much, many, little, few, a little* или *a few*.

1. I'd like to say ... words about my journey. 2. He had ... English books at home, so he had to go to the library for more books. 3. She gave him ... water to wash his hands and face. 4. After the play everybody felt... tired. 5. Let's stay here ... longer: it is such a nice place. 6. There were ... new words in the text, and Peter spent ... time learning them. 7. There was ... hay in the barn, and the children could not play there.

5) Переведите на английский язык следующие пары слов.

Мало стульев, несколько песен, мало песен, немного веселья, мало веселья, мало мальчиков, немного воды, несколько человек, мало воды, мало воздуха, мало столов, несколько минут, несколько кошек, немного денег, мало денег, несколько стульев, мало травы, немного удачи, несколько дней, мало работы, немного соли, несколько ложек, мало света, мало окон, несколько машин, немного сахара, мало яиц, мало сыра.

1.2 Критерии оценки для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если отсутствует знание и понимание теоретического содержания курса; несформированность большей части практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, очень низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, ниже минимального); отсутствует мотивация к обучению.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если присутствует знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если есть полное знание и понимание теоретического содержания курса; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации учения.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если есть полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося.

При сдаче дифференцированного зачета:

- профессиональные знания обучающегося могут проверяться при ответе на теоретические вопросы;
- степень владения профессиональными умениями, уровень сформированности компетенций (элементов компетенций) – при выполнении практических работ и других заданий.

6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа: одобрена на 20__ / __ учебный год
Начальник УМО _____

Рабочая программа: одобрена на 20__ / __ учебный год
Начальник УМО _____

Рабочая программа: одобрена на 20__ / __ учебный год
Начальник УМО _____