

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОГА ПОУ «Новгородский торгово-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по
учебной работе

И.А. Емельянова - И.А. Емельянова

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

43.02.14 Гостиничное дело

*по программе подготовки специалистов среднего звена
социально – экономического профиля*

Квалификация выпускника - специалист по гостеприимству

Великий Новгород, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России № 1552 от 09.12.2016г. и учебным планом

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский торгово-технологический техникум»

Разработчики:

Кравченко С.В. – *методист УМО*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению	11
3.2 Информационное обеспечение обучения	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	13
5.1 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	13
6. ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 43.02.14 Гостиничное дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ 2).

Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже веков (XX – XXI вв.).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.

В результате освоения учебной дисциплины формируются компетенции, включающие в себя способность:

ОК02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **62 часа**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **46 часов**;

самостоятельной работы обучающегося - **4 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12
В том числе	
- консультации	4
- подготовка к экзамену	2
- экзамен	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4

Введение	Теоретическое занятие: Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		7	
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Теоретическое занятие: Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Самостоятельная работа обучающихся: Всеобщая декларация прав человека. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций. Приход к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии (подготовка дополнительных сообщений по	1	
Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	Теоретическое занятие: Организация Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.	2	
Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	Теоретическое занятие: Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.	2	
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй		33	
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США.	Теоретическое занятие: Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона.	2	
Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия.	Теоретическое занятие: Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германско-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на	2	

Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во	Теоретическое занятие: Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель.	2
Тема 2.4 Социально - экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония	Теоретическое занятие: Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.	2
Тема 2.5 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии	Теоретическое занятие: Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай	4
Тема 2.6 Социально-экономическое и политическое развитие	Теоретическое занятие: Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х гг. Выборы 2004г.	4
Тема 2.7 Советская концепция «нового политического мышления»	Теоретическое занятие: Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной	2
Тема 2.8 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-нач. XXI вв.	Теоретическое занятие: Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия).	4

Тема 2.9 Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	Теоретическое занятие: Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н. Хрущева в США (1959г.) Берлинский кризис (1960г). Карибский кризис (1962г). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Новая расстановка политических сил на международной арене. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США. Дальнейшая интеграция Европейских стран. Создание единого валютного пространства. (Подготовка сообщений по теме).	1	
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры, Духовное развитие второй половине XX - начале XXI вв		5	
Тема 3.1 Научно-техническая революция и культура.	Теоретическое занятие: НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Самостоятельная работа обучающихся: Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Культура молодежного бунта. (Подготовка сообщений)	1	
Тема 3.2 Духовная жизнь в советском и российском обществах	Теоретическое занятие: Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины 20 века, черты духовной жизни периода гласности и демократии в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	2	
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества		12	
Тема 4.1 Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации,	Теоретическое занятие: Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России.	2	

Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности	Теоретическое занятие: Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности	2	
Тема 4.3 Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	Теоретическое занятие: Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом. Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ (подготовка сообщений по теме).	1	
Тема 4.4 Российская Федерация проблемы социально - экономического и культурного	Теоретическое занятие: Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.	2	
	Аудиторная нагрузка обучающихся	46	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Экзамен	12	
	Максимальная нагрузка обучающихся	62	

3. УСЛОВИЯ РЕЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует:

1. Наличие учебного кабинета социально – экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Переносная мультимедийная аппаратура (по необходимости)

2. Наличие компьютерного класса для проведения практических работ (по необходимости).

Технические средства обучения (по необходимости)

1. Компьютеры
2. Принтер
3. Программное обеспечение общего назначения

3.2 Информационное обеспечение обучения

основные источники:

- 1.Алексашкина, Л.Н., Данилов А.А., Касулина. Л.Г. Россия и мир в XX, начале XXI века. Учебник. М., 2018
- 2.Левандовский, А.А. История России. XX-начало XXI в.в.: Учебник для 11 кл. общеобр. учр. - 10-е изд. - М.: Просвещение, 2017 - 383 с.: ил
- 3.Новейшая история Отечества XX в. В 2т./ Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. 2-е изд., доп.- М.,2018.

дополнительные источники:

- 3.Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций: Учеб. Пособие. - М., 2010.
- Цыганков П.А. Теория международных отношений: Учебное пособие. - М.: Гардарики. 2012.
- 5.Загладин Н.В. Всемирная история XX век. Учебник. М., 2015.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.machaon.ru/hist/>
2. <http://fershal.narod.ru/>
3. <http://www.hronos.km.ru/>
4. <http://el.integrum>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;	Оценка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе, защита рефератов
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Оценка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе, защита рефератов

Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.)	Устный и письменный контроль, контрольное тестирование, оценка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе, защита рефератов
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 - начале 21 вв.	Устный и письменный контроль, контрольное тестирование, оценка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе, защита рефератов
основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Устный и письменный контроль, контрольное тестирование, оценка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе, защита рефератов
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Устный и письменный контроль
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Устный и письменный контроль, контрольное тестирование, оценка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе

5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ИСТОРИЯ

5.1 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов

- 1.Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии.
- 2.Идея коллективной безопасности.
- 3.Новый расклад сил на мировой арене.
- 4.Речь Черчилля в Фултоне.
- 5.Доктрина «сдерживания».
- 6.План Маршалла.
- 7.Начало «холодной войны».
- 8.Организация Североатлантического договора (НАТО).
- 9.Корейская война.
- 10.Высадка войск ООН в Корею.
- 11.Перемирие и раскол Кореи.
- 12.Рост антиколониального движения.
- 13.Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения.
- 14.Трудности преодоления отсталости.

15. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США.
Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира.
16. «Новая экономическая политика» Р. Никсона.
17. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР.
18. ФРГ и «план Маршалла».
19. Успешное восстановление экономики к 1950г.
20. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны».
21. Германско-американские отношения на современном этапе.
22. Российско-германские отношения на современном этапе.
23. Страны Восточной Европы после второй мировой войны.
24. Образование социалистического лагеря.
25. Восточноевропейский социализм как общественная модель.
26. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны.
27. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии.
28. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире.
29. Глобализация японской внешней политики.
30. Эволюция ведущих политических партий.
31. Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминдановский Юг.
32. Гражданская война. Образование Китайской народной республики.
33. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития.
34. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г.
35. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. Реформы 90-х гг. Выборы 2004г.
36. Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.
37. Провал экономических реформ «перестроечного образца».
38. Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. оспуск ОВД.
39. Распад СССР и конец «холодной войны»
40. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в.
41. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия).
42. Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав.
43. Берлинский кризис (1960г).
44. Карибский кризис (1962г).
45. Противостояние военных блоков.
46. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг.
47. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений.
48. Подписание Заключительного акта в Хельсинки.
49. Ввод советских войск в Афганистан.
50. Расширение границ НАТО на Востоке.
51. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.
52. НТР и социальные сдвиги в западном обществе.
53. Постмодернизм в философии и массовой культуре.

54. Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины 20 века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
55. Происхождение глобальных проблем современности.
56. Глобалистика и политическая сфера.
57. Геополитические факторы в мировом развитии и современность.
58. Геополитическое положение и национальные интересы России.
59. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях.
60. Основные виды национальной безопасности.
61. Пути и средства укрепления экономической безопасности.
62. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности.
63. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств.
64. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.
65. Международный терроризм как социально- политическое явление.
66. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни.
67. Проблема терроризма в России.
68. Международный терроризм как глобальное явление.
69. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.
70. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.
71. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества.
72. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России.
73. Международные культурные связи России.

5.2 Критерии оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логично его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет творческие положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил материал в пределах дидактической единицы, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач или решает их с неточностями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при ответе, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания по дисциплине

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности компетенций обучающегося.

При сдаче экзамена:

- знания обучающегося могут проверяться при ответе на теоретические вопросы;
- степень владения умениями при выполнении практических работ и других заданий.

6.ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа: одобрена на 20__ / __ учебный год и утверждена начальником учебно – методического отдела Владимировой Н.А.

от ____ _____ 20__ г.

(подпись)

Рабочая программа: одобрена на 20__ / __ учебный год и утверждена начальником учебно – методического отдела

от ____ _____ 20__ г.

(подпись)